

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

***История и методология науки, 1 семестр***

Код, направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль)	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Философии и права
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры

<b>Проверяемая компетенция</b>	<b>Задание</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>Тип сложности вопроса</b>
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Научное обществознание возникло	1) в XVII – XVIII вв. 2) в XIX в 3) в XX в.	Низкий уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Понятие «парадигма» в философию науки ввел	1) П. Фейерабенд 2) Т. Кун 3) И. Лакатос	Низкий уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Принцип фальсифицируемости в качестве основы для разграничения научного и ненаучного знания в философию науки ввел	1) Л. Витгенштейн 2) К.Р. Поппер 3) Р. Карнап	Низкий уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Целью познания является	1) разрешение противоречий в практически преобразовательной деятельности конкретного человека 2) постижение истины 3) удовлетворение потребностей личности в познании окружающего мира	Низкий уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i>		

	Предметом философии науки выступает теоретическая познавательная деятельность, направленная на	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) окружающий человека чувственно доступный мир</li> <li>2) процесс научного познания</li> <li>3) объективно существующий мир идей</li> </ol>	Низкий уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Автором знаменитого труда «Структура научных революций» является</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) И. Лакатос</li> <li>2) Т. Кун</li> <li>3) К.Р. Поппер</li> </ol>	Средний уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Генеральным методом социально-гуманитарных наук, обеспечивающим единство их предметной области, является</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) герменевтический метод</li> <li>2) дедуктивный метод</li> <li>3) метод восхождения от абстрактного к конкретному</li> </ol>	Средний уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Диалектический метод научного познания исходит из того, что</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) окружающий мир в сущности неизменен</li> <li>2) окружающий мир развивается на основе противоречий</li> <li>3) научные истины даны нам априорно, в неизменном виде, они не развиваются, а только разворачиваются из гипотезы в теорию</li> </ol>	Средний уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Источником возникновения и формирования научных теорий является</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) гипотетико-индуктивный метод, согласно которому гипотеза становится теорией по мере проверки дедуктивно выведенных из нее следствий на соответствие фактам</li> <li>2) эмпирический базис науки в виде индуктивных обобщений совокупности чувственных данных, научных фактов</li> <li>3) идеи выдающихся ученых</li> </ol>	Средний уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Логическими формами, посредством которых осуществляется научное познание, являются</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) умозаключение</li> <li>2) понятие</li> <li>3) суждение</li> <li>4) представление</li> <li>5) восприятие</li> </ol>	Средний уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите несколько</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) научное</li> <li>2) обыденное</li> </ol>	

	<i>правильных вариантов ответа:</i> Назовите типы познания	3) художественное 4) эмоциональное	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> В социально-гуманитарных науках общество понимается как	1) группа индивидов 2) совокупность людей, объединенных способом материального производства на определенной ступени общественно-исторического развития 3) совокупность ценностей, объединяющих индивидов и группы людей 4) система духовных связей людей	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Укажите главные отличительные особенности научного познания	1) строгая логика выводов 2) предметный и объективный способы рассмотрения мира 3) точность получения выводов 4) использование особого искусственного языка	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Свою концепцию философии науки П. Фейерабенд назвал	1) философским агностицизмом 2) эпистемологическим анархизмом 3) методологическим скептицизмом 4) критическим рационализмом	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Познавательная процедура понимания была осмыслена в качестве особенно значимой для гуманитарных наук	1) в неокантианстве 2) в философской герменевтике 3) в структурной антропологии 4) в философской антропологии	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> В истории науки принято выделять следующие стадийные типы научной рациональности	1) архаичная 2) классическая 3) неклассическая 4) постнеклассическая 5) новоевропейская	Высокий уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Сциентизм – это	1) концепция, отрицающая или существенно ограничивающая возможность разумного	Высокий уровень

		<p>достижения действительности</p> <p>2) концепция, отрицающая познавательные возможности науки и ее роль в жизни общества</p> <p>3) концепция, высоко оценивающая когнитивные и социокультурные возможности науки и ее роль в жизни общества</p> <p>4) концепция, высказывающая негативное отношение к науке</p>	
УК-1.5	<p><i>Выберите все правильные ответы:</i></p> <p>Укажите функции практики в процессе познания</p>	<p>1) практика – часть познания</p> <p>2) практика – основа познания</p> <p>3) практика – критерий истины</p> <p>4) практика – начало познания</p> <p>5) практика – цель познания</p>	Высокий уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите все правильные ответы:</i></p> <p>Основными уровнями научного исследования являются</p>	<p>1) эксперимент</p> <p>2) эмпирический</p> <p>3) теоретический</p> <p>4) абстрактный</p>	Высокий уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Разделение номотетических и идиографических методов познания было предложено</p>	<p>1) Г. Риккертом</p> <p>2) В. Виндельбантом</p> <p>3) В. Дильтеем</p> <p>4) М. Шелером</p>	Высокий уровень