

Оценочный материал для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Общая теория и технология физического воспитания, 1 курс - 1 семестр

Код, направление подготовки	49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль)	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-9.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Основной документ регулирующий содержание программы подготовки по виду спорта _____ (выберите один правильный ответ из заданного списка)	1. Федеральный Стандарт спортивной подготовки по виду спорта 2. Федеральный государственный образовательный стандарт 3. План тренировочного занятия 4. Рабочая программа	Низкий
ОПК-5.1 ОПК-5.2	Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами _____ (выберите один правильный ответ из заданного списка)	1. Выготского, Эльконина, Давыдова 2. Коменского, Бэкона 3. Зимней, Краевского, Лебедева.	Низкий
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	Основным средством развития скоростно-силовых способностей в случае низкой способности человека задействовать кинетическую энергию является _____ (выберите один правильный ответ из заданного списка)	1. плиометрические упражнения 2. силовые упражнения 3. упражнения на деакселерацию усилия	Низкий
ОПК-9.1	В соответствии с ФГОС НОО, сформированность универсальных учебных действий обучающихся должна быть определена _____ (выберите один правильный ответ из заданного списка)	1. в процессе обучения в начальной школе; 2. на этапе завершения обучения в начальной школе; 3. на этапе поступления в начальную школу	Низкий
ОПК-9.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2	Укажите верное определение рабочей программы: _____	1. Рабочая программа позволяет в полной мере учесть и отразить	Низкий

	(выберите один правильный ответ из заданного списка)	<p>национально-региональный компонент (с учетом специфики преподаваемого учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)), авторский замысел педагога, возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовки обучающихся, специфику обучения в конкретном образовательном учреждении.</p> <p>2. Рабочая программа — это учебная программа, разработанная авторами УМК на основе Примерной программы для конкретного образовательного учреждения и определённого класса (группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использование организационных форм обучения и т.п.</p> <p>3. рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, даются общие рекомендации методического характера.</p>	
ОПК-5.2 ОПК-2.3	На каком уровне ЧСС при выполнении физических нагрузок возникает оздоровительный эффект (выберите вариант ответа)	<p>1. 50-70 уд/мин; 2. 120-130 уд/мин; 3. 155-165 уд/мин.</p>	Средний
ОПК-5.2 ОПК-2.3	_____ метод позволяет совершенствовать технику		Средний

	двигательного действия в целом или его отдельных фаз совместно с развитием физического качества необходимого для более эффективной реализации данного двигательного действия (вписать слово)		
ОПК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-2.1	При каком % от максимального ЧСС достигается ПАНО (выберите вариант ответа)	1. 50-60% 2. 60-70% 3. 75- 85%	Средний
ОПК-9.1	На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют _____ физического воспитания (вписать ответы)		Средний
ОПК-9.1	Содержание программного материала уроков в планировании состоит из двух основных частей: (1) _____ и (2) _____ (вписать ответ)		Средний
ОПК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-2.1	При планировании тренировочных занятий, смежных с ключевыми тренировками, нужно принимать во внимание их взаимодействие: (установите соответствие)	1. Последующее тренировочное занятие влияет на: 2. Предыдущее тренировочное занятие влияет на А) накопление утомления и процесс восстановления Б) восприимчивость спортсмена к развивающим нагрузкам	Средний
ОПК-9.1 ОПК-2.2	Вид программного материала по физической культуре в 10-11 классе, относящийся к базовой части: _____ (выберите один или несколько ответов)	1. Основы знаний о физической культуре 2. Спортивные игры 3. Гимнастика с элементами акробатики 4. Легкая атлетика 5. Лыжная подготовка 6. Русская лапта	Средний
ОПК-9.1 ОПК-5.1	Для учащегося 10-11 класса компетентный подход	1. Первый блок 2. Второй блок	Средний

ОПК-2.1	<p>определяет следующие особенности предъявления к содержанию образования _____ (соотнести блок и его содержание)</p>	<p>3. Третий блок</p> <p>А) информационный компонент - изучение культурно-исторических основ знаний, медико-биологических, психолого-социальных основ и основ безопасности жизнедеятельности. Данный компонент способствует развитию ценностно-смысловой и учебно-познавательной компетенций</p> <p>Б) операционный компонент, включающий в себя двигательные умения и навыки (освоение техники упражнений и развитие способностей) и практические умения. Этот компонент позволяет формировать у учащихся коммуникативную компетенцию и компетенцию личностного самосовершенствования.</p> <p>В) мотивационный компонент, который отражает требования к учащимся (что они должны знать, уметь, продемонстрировать).</p>	
ОПК-9.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	<p>В результате изучения физической культуры на базовом уровне ученик должен уметь _____ (выбрать ответы относящиеся к блоку «уметь»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; 2. преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; 3. способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; 4. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и 	Средний

		повседневной жизни для повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья	
ОПК-9.1	Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: _____ (выберите необходимые ответы)	<p>1. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.</p> <p>2. Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>3. Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.</p> <p>4. Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.</p> <p>5. Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p>	Средний
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.1	Теоретическая готовность специалиста в сфере физической культуры и спорта к профессиональной деятельности предполагает наличие следующих умений	<p>1. аналитические;</p> <p>2. прогностические;</p> <p>3. проективные;</p> <p>4. рефлексивные;</p> <p>5. организаторские;</p> <p>6. коммуникативные</p>	Высокий

	(обозначьте все правильные ответы из представленных)		
ОПК-9.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	От чего зависит планирование подготовки спортсменов на начальных этапах подготовки: _____ (выбрать один или несколько правильных ответ)	1. стереотипах социальной жизни 2. возраста учащихся 3. уровня мотивации 4. объема тренировочного процесса предусмотренным федеральным стандартом спортивной подготовки	Высокий
ОПК-9.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Соотнесите цели реализации основной образовательной программы ООП с разделами и подпрограммами, направленными на их реализацию	Цели реализации ООП ООП: 1. Обеспечение планируемых результатов ООП ООП 2. Формирование целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей 3. Учёт личностных, семейных, общественных, государственных потребностей и возможностей обучающихся 4. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости 5. Учёт индивидуальных особенностей развития, обучающегося и состояния здоровья Разделы и подпрограммы а) Программа воспитания и социализации б) Учебный план в) Программа отдельных учебных предметов, курсов г) Целевой раздел ООП («Планируемые результаты освоения обучающимися ООП») д) Программа развития УУД	Высокий
ОПК-9.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Отношение времени, использованного непосредственно на двигательную деятельность учащихся, к общей продолжительности урока называется _____ (вписать ответ)		Высокий
ОПК-9.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	_____ – это сложная система, состоящая из методик, приёмов, которые		Высокий

	объединяют концептуально связанные между собой образовательные цели, различные формы, средства, приёмы организации учебного и воспитательного процессов (впишите словосочетание)		
--	---	--	--