

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра режиссуры

Рабочая программа практики
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	51.03.02
	Народная художественная культура
Направленность (профиль)	Руководство любительским театром
Форма обучения	Очная
Кафедра разработчик	Режиссуры
Выпускающая кафедра	Режиссуры

Сургут, 2022 г.

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее по тексту Практика) является неотъемлемой частью учебного процесса, служит целям применения, закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения опыта практической самостоятельной деятельности в сфере народной художественной культуры и научных исследований в этой области.

Целью проведения Практики является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов направленности (профиля): Руководство любительским театром.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В соответствии с данной целью необходимо решение следующих задач:

- совершенствование умений и навыков самостоятельной деятельности в сфере народной художественной культуры и научных исследований в этой области;
- обретенение опыта научной и аналитической деятельности в рамках своей выпускной квалификационной работы, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление студентами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- подготовка тезисов доклада для выступления на студенческой научной конференции (им. Г.И. Назина «Наука 60-й параллели»), итоговой конференции по Практике и в дальнейшем защите ВКР.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) В ОПОП ВО

Индекс дисциплины (по УП)	Б2.О.01.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Данный вид практики базируется на освоении дисциплин базового и вариативного циклов, таких как «Теория и история народной художественной культуры», «Организация и руководство народным художественным творчеством», «Педагогика народного художественного творчества», «Режиссура», «Актерское мастерство», «Сценическая речь», «Основы руководства любительским театральным коллективом», «Введение в профессиональную деятельность».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Учебная практика, научно-исследовательская работа предшествует производственной (научно-исследовательская работа) и производственной (преддипломной) практике, в рамках которой студент должен будет осуществить самостоятельную подготовку творческого проекта с любительским коллективом.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Место: Практика проводится в структурных подразделениях СурГУ и других профильных организациях.

Время: Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса (апрель)

Объем производственной практики определяется государственным образовательным стандартом и предусматривает 108 часов, 3 зет, в 6 семестре

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения учебной практики: стационарный, выездной.

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики, научно-исследовательской работы

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК-1.2: Анализирует теоретические, фактологические и методологические основы культуроведческих дисциплин	Способен анализировать теоретические, фактологические и методологические основы культуроведческих дисциплин
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Анализирует стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способен анализировать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-2.2: Использует информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	способен использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-2.3: Применяет навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями	Способен применять навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями в решении стандартных

	в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
--	--	--

7.2 В результате освоения учебной практики, научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические, фактологические и методологические основы культуроведческих дисциплин - знает информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной сфере; - знает основные требования информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий в сфере театральной деятельности; - знает технические и технологические основы создания и использования специальных эффектов в театре, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать теоретические, фактологические и методологические основы культуроведческих дисциплин - анализировать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; - формировать пакет проектной документации для обеспечения специальных театральных эффектов с использованием информационно-коммуникационных технологий;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа теоретических, фактологических и методологических основ культуроведческих дисциплин; - навыком анализа стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - работы с информационно-коммуникационными технологиями в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; - техникой и технологией создания спецэффектов с использованием информационно-коммуникационных технологий;

8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость учебной практики определяется государственным образовательным стандартом и предусматривает 108 часов, 3 зачетные единицы, в 6 семестре, продолжительность 2 недели.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (<i>шифр</i>)	Формы текущего контроля
			практики	самостоят. работа		
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, охране труда,	6	6		ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Устный опрос. Инструктаж по ТБ, ОТ,

	пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство студентов с целями и задачами практики.					ПБ и ПВТР
2	Основной рабочий этап. Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования. Составление развернутой библиографии по теме исследования Конспектирование и анализ литературных источников.	6		46	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Дневник практики, отчет по практике
3	Обработка результатов. Написание анализа прочтенной за время практики литературы. Написание научной статьи по теме исследования. Ознакомление с первичной практической информацией о правилах составления и оформления научно-исследовательских материалов (работа со стандартами, правилами оформления письменных	6	22	30	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	

	научных работ) Подготовка к защите устного доклада на студенческой научной конференции (им. Г.И. Назина «Наука 60-й параллели»). Подготовка мультимедийной презентации к выступлению.					
4	Завершающий этап. Заполнение отчетной документации по итогам практики Анализ и подведение итогов практики. Участие в конференции.	6	4		ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Дневник практики, отчет по практике
	Итого часов	6	32	76	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	108 часов

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики: дневник, отчет.

Формой аттестации результатов учебной практики является зачет.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оцениваются итоги практики на основе представленных отчетов студентами. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета.

Формы контроля и критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства
Текущий контроль	Наблюдение, консультирование	Проводится с целью контроля регулярности посещения студентами практики в установленные сроки. Консультирование проводится для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения.
Рубежный	Индивидуальное	Частично регламентированное задание позволяет

контроль	задание (разделы отчета по практике, дополнительные материалы)	диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Предоставление отчета и его защита позволяют обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Критерии определения сформированности компетенций

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка	
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

По итогам практики на основе фонда оценочных средств и качества выполненных заданий оценивается уровень сформированности всех предусмотренных программой практики компетенций по 2-х балльной шкале. Подсчитывается общая сумма баллов и результат переводится в 100-балльную рейтинговую шкалу.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Код компетенций предусмотренных	Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции

1 этап				
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку	
2 этап				
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций	
Оценка отдельных компетенций в 4-х балльной шкале				
ОПК-1.2				
ОПК-2.1				
ОПК-2.2				
ОПК-2.3				
Сумма				
Итого				
В % от максимума				

Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критерии оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1.	Качество выбранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально – 5)	20	10
		Наличие современных данных		10
2.	Выполнение общих требований к проведению	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10

	практики	Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3.	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	50	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Полнота выполнения практикантом программы практики		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
ИТОГО:			100	100

Выполнение студентом более 50% требований, предъявляемых к прохождению практики, предусматривает выставление ему положительной оценки «зачтено», если менее 50 % - «не зачтено».

Получение положительной оценки по результатам практики позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих частей компетенций: ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3. При этом студент будет способен владеть перечисленными компетенциями в объеме необходимом для дальнейшей учебы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1. Рекомендуемая литература				
11.1.1. Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	<u>Пижурин А. А.</u>	Методы и средства научных исследований: учебник	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021	Электронный ресурс
2	<u>Шкляр М. Ф.</u>	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. 208 с.	Электронный ресурс
3	<u>Горелов Н.А.</u>	Методология научных исследований : Учебник и практикум для вузов	Москва : Юрайт, 2022. 119 с.	Электронный ресурс
4	Неумоева-Колчеданцева Е.В.	Основы научной деятельности студента. Курсовая работа	Москва : Юрайт, 2022. 119 с.	Электронный ресурс
5	<u>Боуш Г.Д.</u>	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : Учебник	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. 210 с.	Электронный ресурс
11.1.2 Дополнительная литература*				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.

	составители			
1	<u>Щукин С. Г.</u>	Основы научных исследований и патентование : учебно-методическое пособие	Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2013.	Электронный ресурс
2	<u>Лебедев С. А.</u>	Методы научного познания: Учебное пособие Уровень образования: ВО - Магистратура	Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019.	Электронный ресурс
3	<u>Кузнецов И. Н.</u>	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическая литература	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020.	Электронный ресурс
5	<u>Резник С. Д.</u>	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник	НИЦ ИНФРА-М, 2012.	Электронный ресурс
6	<u>Резник С. Д.</u>	Основы диссертационного менеджмента: учебник	НИЦ ИНФРА-М, 2018.	Электронный ресурс
7	<u>Герасимов Б. И.</u>	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020. 271 с.	Электронный ресурс

11.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	<u>Ленивкина И. А.</u>	Планирование и организация эксперимента: практикум	Новосибирск : НГАУ, 2012. 60 с.	Электронный ресурс
2.	Бирюкова Н.С.	Методика подготовки научных публикаций: учебно-методическое пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016. 43 с.	34

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Национальный открытый университет http://www.intuit.ru/
2.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
3.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
4.	Портал "Информационно-коммуникационные технологии по информатике" http://www.ict.edu.ru/
5.	Журнал «Информатика и образование» http://www.infojournal.ru

11.3 Перечень информационных технологий

11.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Организация научно-исследовательской деятельности / INTUIT.RU: библиотека
---	---

видеокурсов на DVD. Учебные курсы интернет-университета информационных технологий

11.3.2 Перечень информационных справочных систем

- автоматизированная система управления база данных: Арбикон <http://www.arbicon.ru>, Грамота.ру <http://www.gramota.ru/>

- электронные библиотечные системы: Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true, КиберЛенинка - научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru/>,

- тестовый доступ: коллекция журналов: Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <http://www.elibrary.ru>

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики

Места прохождения практики определяются выпускающей кафедрой с учетом профиля будущей профессиональной деятельности студентов, исходя из условий ее прохождения индивидуально или группами студентов, подбираются в учреждениях и организациях, расположенных в г. Сургуте и за его пределами. Учебная практика студентов может проводиться в организациях, учреждениях и на предприятиях, где имеются творческие театральные коллективы, отделы (управления, подразделения) по сценическим видам творчества, праздникам, в муниципальных и государственных учреждениях, коммерческих организациях и т.д. (образовательные учреждения, учреждения культуры, Сургутский государственный университет, учреждения сферы образовательных услуг, общественные организации, развлекательные центры и др.).

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образец заполнения дневника производственной практики

**БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра режиссуры**

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студента(ки) _____ курса _____ группы _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место практики _____

Руководитель (куратор) практики от организации _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Месяц и число	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы	Подпись руководителя практики
1	2	3	4
1. 00.00.00			
2. 00.00.00			

Начало практики _____ Конец практики _____

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю

Руководитель практики от организации _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Планируемые результаты программы практики

51.03.02 «Народная художественная культура»

**Учебная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

- 1. Цель практики:**
- 2. Задачи практики:**
- 3. Объем практики:**
- 4. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Раздел ОПОП ВО:

Дисциплины, на освоении которых базируется практика:

Место и время проведения практики: _____.

5. Форма проведения практики:

Практика проходит в форме: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемые профессиональные компетенции:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Совместный рабочий график (план) проведения практики

51.03.02 «Народная художественная культура»

**Учебная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Курс ____

Сроки проведения практики:

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Мероприятие *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Прохождение инструктажа по ТБ			
Экскурсия обзорная			
Выполнение индивидуального задания			
Консультации			
Итоговое собрание			

* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/