

Форма оценочного материала для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Философия, семестр 4

Код, направление подготовки	51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников
Направленность (профиль)	Театрализованные представления и праздники
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Философии и права
Выпускающая кафедра	режиссуры

УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личностном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-5.2 УК-5.3	Что такое философия? (выберите один вариант ответа)	1. форма мировоззрения 2. наука о мире 3. способность к самосозерцанию	низкий
УК-5.2 УК-5.3	Назовите основные исторические этапы в развитии философии?	1. философия Древнего мира и Античности 2. философия Средневековья 3. -философия Нового времени 4. -философия Эпохи Протестантизма 5. философия Железного	низкий

		века	
УК-5.2 УК-5.3	Раздел философии, изучающий нормы морали	1. Онтология 2. Гносеология 3. Этика 4. Эстетика 5. антропология	низкий
УК-5.2 УК-5.3	Какой философ считал форму, материю и идею едиными в каждой материальной вещи? (Напишите имя)	Аристотель	низкий
УК-5.3 УК-5.3	Какой раздел философии изучает проблему бытия	1. аксиология 2. онтология 3. гносеология 4. этика 5. социальная философия	низкий
УК-5.2 УК-5.3	Сопоставьте имя автора и направление в философии	1 .Платон 2.К.Маркс 1 идеализм 2 материализм	средний
УК-5.2 УК-5.3	Сопоставьте имя автора и высказывание	1. Н. Макиавелли 2. Гераклит 3. Парменид 1. «Цель оправдывает средства» 2. «Все течет, все изменяется» 3. «Помимо бытия нет ничего»	средний
УК-5.2 УК-5.3	Основные направления в идеалистической философии (выберите несколько подходящих вариантов)	1. объективный идеализм 2. субъективный идеализм 3. трансцендентальный идеализм 4. астральный идеализм 5. комплементарный идеализм	средний

УК-5.2 УК-5.3	Сопоставьте автора и понятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. «вода» 2. «огонь» 3. «атом» <ol style="list-style-type: none"> 1 Фалес 2 Гераклит 3 Демокрит 	средний
УК-5.3 УК-5.3	Это направление философии Китая обосновывает бездействие (напишите название)	Даосизм/даосы	средний
УК-5.2 УК-5.3	Ф. Бэкон – представитель какого направления в философии?	<ol style="list-style-type: none"> 1. материализма 2. идеализма 3. иррационализма 	средний
УК-5.2	Р. Декарт – представитель дуализма	<ol style="list-style-type: none"> 1. согласен 2. не согласен 	средний
УК-5.2 УК-5.3	В какую эпоху отождествлялась философия со служанкой богословия?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средневековье 2. Античность 3. Древность 	средний
УК-5.2 УК-5.3	Напишите основное понятие в философии Платона (одно слово)	- идея/идеи	средний
УК-5.2 УК-5.3	Какой философ ввел понятие «вещь-в-себе» (назовите фамилию)	- Кант	средний
УК-5.2 УК-5.3	Выберите несколько вариантов ответа: Представителями рационализма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Р. Декарт 2. Ф. Бэкон 3. Г.Лейбниц 4. А. Шопенгауэр 5. Л. Шестов 	высокий

	являются		
УК-5.2 УК-5.3	Выберите несколько вариантов ответа: К рациональным формам познания относятся:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие 2. Ощущения 3. Умозаключения 4. Восприятие 5. Суждение 	высокий
УК-5.2 УК-5.3	Выберите несколько вариантов ответа: К основным видам материализма относятся:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наивный 2. Механистический 3. Диалектический 4. Объективный 5. Субъективный 	высокий
УК-5.2 УК-5.3	Соотнесите понятие и его интерпретацию	<ol style="list-style-type: none"> 1. архэ 2. акциденция 3. феномен <ol style="list-style-type: none"> 1. первоначало 2. возможность 3. явление мира в сознании 	высокий
УК-5.2 УК-5.3	Категория, обозначающая объективную реальность в аспекте внутреннего единства всех форм её проявления и саморазвития называется «_____» (напишите слово)	субстанция	высокий

