

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
« 15 » июня _____ 2023г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра режиссуры

**Рабочая программа практики
Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Квалификация выпускника

бакалавр

Направление подготовки

51.03.05

**Режиссура театрализованных
представлений и праздников**

Направленность (профиль)

**Театрализованные представления и
праздники**

Форма обучения

Очная

Кафедра разработчик

Режиссуры

Выпускающая кафедра

Режиссуры

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников (уровень бакалавриат), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 1181.
2. СТО-2.6.4-18 – Порядок организации и проведения практики обучающихся

Автор(ы) программы:

к. филол.н., доцент Бирюкова Н.С.

Согласование программы:

к.п.н, доцент Шевкунов А.Н.

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра режиссуры		Шевкунов А.Н.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры режиссуры

« 27 » апреля 2023 года, протокол от № 5

Заведующий кафедрой _____ к.п.н., доцент Шевкунов А.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 02 » мая 2023 года, протокол № 4

Председатель УМС

канд. филол. наук, доцент Грищенко Т.Ф.

Руководитель практики учебного отдела

А.С. Низамбиева

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (далее по тексту Практика) является неотъемлемой частью учебного процесса, служит целям применения, закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения опыта практической самостоятельной деятельности в сфере режиссуры театрализованных представлений и праздников и научных исследований в этой области.

Целью проведения Практики является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов направления подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, направленность программы (профиль): Театрализованные представления и праздники.

В ходе Практики студент должен осуществить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в рамках своей выпускной квалификационной работы (далее по тексту ВКР).

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В соответствии с данной целью необходимо решение следующих задач:

- совершенствование умений и навыков самостоятельной деятельности в сфере режиссуры театрализованных представлений и праздников и научных исследований в этой области;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности в рамках своей выпускной квалификационной работы, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление студентами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- подготовка тезисов доклада для выступления на итоговой конференции по Практике и в дальнейшем защите ВКР.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс дисциплины (по УП)	Б2.О.02.01(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Данный вид практики базируется на освоении дисциплин базового и вариативного циклов, таких как: Введение в профессиональную деятельность Основы профессионального мастерства Литература Теория и история праздничной культуры Теория и практика коммуникации Методика работы с исполнителем и коллективом Сценарное мастерство Основы проектной деятельности Информационно-коммуникационные технологии в сфере культуры и искусства Художественное оформление проекта Музыкальное оформление проекта Режиссура эстрадных представлений Режиссура театрализованного концерта

	Режиссура спортивного праздника Режиссура праздника под открытым небом Режиссура театрализованных представлений и праздников Основы актерского мастерства Актерское мастерство актера эстрады Сценическое движение Сценическая речь Вокал Педагогика театрализованного праздника Танец в театральном представлении История театра и кино Мастерство ведущего Основы драматургии Методика преподавания специальных дисциплин Риторика Основы кукольного театра Основы синтетического театра Драматургия конкурсных игровых программ Сценарные технологии игровых программ Эстрадный номер Театрализованные жанры Грим и костюм Техника и технология сцены
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Производственная практика, научно-исследовательская работа предшествует производственной (преддипломной) практике, в рамках которой студент должен будет осуществить самостоятельно Режиссуру театрализованных представлений и праздников.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Место: Практика проводится в структурных подразделениях СурГУ и других профильных организациях.

Время: Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса (7 семестр)

Объем производственной практики определяется государственным образовательным стандартом и предусматривает 108 часов, 3 зет в 7 семестре.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной практики, научно-исследовательской работы

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК-1.1 Анализирует теоретические, фактологические и методологические основы культуроведческих дисциплин	Способен анализировать теоретические, фактологические и методологические основы культуроведческих дисциплин
	ОПК-1.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области культуроведения и социокультурного проектирования	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культуроведения и социокультурного проектирования
	ОПК-1.3 Обладает навыками социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	Способен создавать социокультурные проекты в профессиональной деятельности и социальной практике
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Анализирует стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способен анализировать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-2.2 Использует информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-2.3 Применяет навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Способен применять навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	ОПК-3.1 Анализирует профессиональные стандарты в профессиональной деятельности	Способен анализировать профессиональные стандарты в профессиональной деятельности
	ОПК-3.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований профессиональных стандартов	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований профессиональных стандартов
	ОПК-3.3 Использует нормы профессиональной этики и профессиональных стандартов в профессиональной деятельности	Способен использовать нормы профессиональной этики и профессиональных стандартов в профессиональной деятельности
ПК-2 Способен создавать инновационные проекты различных форм праздничной культуры на основе социального запроса в различных учреждениях культуры, образования, в средствах массовой информации,	ПК-2.1 Понимает теоретическую основу формирования инновационных программ и проектов развития в области театрализованных представлений и праздников, особенности их реализации; в различных учреждениях культуры, образования средствах массовой информации	Способен формировать инновационные программы и проекты развития в области театрализованных представлений и праздников, с учетом особенности их реализации; в различных учреждениях культуры, образования средствах массовой информации

спортивных учреждений с учетом основных тенденций социального, культурного и духовного развития		
---	--	--

7.2 В результате освоения производственной практики, научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические, фактологические и методологические основы культуроведческих дисциплин; – стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – технику безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; – профессиональные стандарты в профессиональной деятельности; – инновационные программы и проекты развития в области театрализованных представлений и праздников, с учетом особенности их реализации; в различных учреждениях культуры, образования средствах массовой информации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культуроведения и социокультурного проектирования; – использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; – осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований профессиональных стандартов – работать с электронными и карточными каталогами научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования; – составлять развернутую библиографию по теме исследования.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике; – навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; – нормами профессиональной этики и профессиональных стандартов в профессиональной деятельности; – навыком анализа прочтенной за время практики литературы; – навыком написания проекта выпускной квалификационной работы; – навыками изучения, обобщения, составления и оформления научно-исследовательских материалов (работа со стандартами, правилами оформления письменных научных работ); – навыками подготовки к защите устного доклада к защите ВКР; – техникой и технологией создания мультимедийной презентации к выступлению.

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) определяется государственным образовательным стандартом и предусматривает 108 часов, 3

зачетные единицы.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (<i>шифр</i>)	Формы текущего контроля
			практики	самостоят. работа		
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка Знакомство студентов с целями и задачами практики.	7	6		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1	Устный опрос. Инструктаж по ТБ, ОТ, ПБ и ПВТР
2	Основной рабочий этап. Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования. Составление развернутой библиографии по теме исследования Конспектирование и анализ литературных источников.	7		46	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1	Дневник практики, отчет по практике
3	Обработка результатов. Написание анализа прочтенной за время практики литературы. Написание проекта выпускной квалификационной работы. Ознакомление с первичной практической информацией о правилах составления и оформления научно-исследовательских материалов (работа со	7	22	30	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1	

	стандартами, правилами оформления письменных научных работ) Подготовка к защите устного доклада к защите ВКР. Подготовка мультимедийной презентации к выступлению.					
4	Завершающий этап. Заполнение отчетной документации по итогам практики Анализ и подведение итогов практики. Участие в конференции.	7	4		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1	Дневник практики, отчет по практике
	Итого часов	7	32	76		108 часов

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

По итогам производственной практики, научно-исследовательской работы на зачет студенты на итоговом собрании предоставляют свои отчеты. В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается отчет о практике в виде дневника практики студента. Форма, примерное содержание, структура и объем дневников определяется кафедрой режиссуры. Формой аттестации результатов производственной практики является зачет.

По окончании практики студент предоставляет Удостоверение о направлении на практику с подписью руководителя и печатью учреждения.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Оцениваются итоги практики на основе представленных отчетов студентами. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета. Фонд оценочных средств прилагается.

Формы контроля и критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства
Текущий контроль	Наблюдение, консультирование	Проводится с целью контроля регулярности посещения студентами практики в установленные сроки. Консультирование проводится для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения.
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике, дополнительные материалы)	Частично регламентированное задание позволяет диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся

Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Предоставление отчета и его защита позволяют обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики
------------------------	---------------------------	---

Критерии определения сформированности компетенций

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

По итогам практики на основе фонда оценочных средств и качества выполненных заданий оценивается уровень сформированности всех предусмотренных программой практики компетенций по 2-х балльной шкале. Подсчитывается общая сумма баллов и результат переводится в 100-балльную рейтинговую шкалу.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Код компетенций предусмотренных программой	Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
	1 этап			
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

	демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
	2 этап			
	У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций
	Оценка отдельных компетенций в 4-х балльной шкале			
ОПК-1.1				
ОПК-1.2				
ОПК-1.3				
ОПК-2.1				
ОПК-2.2				
ОПК-2.3				
ОПК-3.1				
ОПК-3.2;				
ОПК-3.3				
ПК-2.1				
В % от максимума				

Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критерии оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1.	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально – 5)	20	10
		Наличие современных данных		10
2.	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3.	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	50	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Полнота выполнения практикантом программы практики		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
ИТОГО:			100	100

Выполнение студентом более 50% требований, предъявляемых к прохождению практики, предусматривает выставление ему положительной оценки «зачтено», если менее 50 % - «не зачтено».

Получение положительной оценки по результатам практики позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих частей компетенций: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1 При этом студент будет способен владеть перечисленными компетенциями в объеме необходимом для дальнейшей учебы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Пижурин А. А.	Методы и средства научных исследований	НИЦ ИНФРА-М, 2021,	1

			Электронный ресурс	
2	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2019, Электронный ресурс	1
3	Горелов Н.А.	Методология научных исследований	Юрайт - М, 2022, Электронный ресурс	1
4	Неумова-Колчеданцева Е.В.	Основы научной деятельности студента. Курсовая работа	Юрайт - М, 2022, Электронный ресурс	1
5	Боуш Г.Д.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах)	НИЦ ИНФРА-М, 2022, Электронный ресурс	1
11.1.2 Дополнительная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Щукин С. Г.	Основы научных исследований и патентоведение	Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2013. Электронный ресурс	1
2	Лебедев С. А.	Методы научного познания: Учебное пособие	Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2022. Электронный ресурс	1
3	Кузнецов И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2020. Электронный ресурс	1
5	Резник С. Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности	НИЦ ИНФРА-М, 2021. Электронный ресурс	1
6	Резник С. Д.	Основы диссертационного менеджмента	НИЦ ИНФРА-М, 2018. Электронный ресурс	1
7	Герасимов Б. И.	Основы научных исследований	Форум: НИЦ Инфра-М, 2022, Электронный ресурс	1
8	Монина Н. П.	История и теория	Омск : Омский	1

		праздничной культуры. В 6 частях	государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019 Электронный ресурс	
--	--	-------------------------------------	---	--

11.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Ленивкина И. А.	Планирование и организация эксперимента	Новосибирск, 2012, Электронный ресурс	1
2.	Бирюкова Н.С.	Методика подготовки научных публикаций	ИЦ СурГУ, 2016.	34
3	Литвинова М.В.	Музыкально-поэтическое представление	Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022 Электронный ресурс	1
4	Литвинова М.В.	Режиссура поэтического театра. Музыкально-поэтическое представление	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019 Электронный ресурс	1
5	Литвинова М.В.	Режиссура публицистического представления	Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019 Электронный ресурс	1

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Национальный открытый университет http://www.intuit.ru/
2.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
3.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
4.	Портал "Информационно-коммуникационные технологии по информатике" http://www.ict.edu.ru/
5.	Журнал «Информатика и образование» http://www.infojournal.ru

11.3 Перечень информационных технологий

11.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Организация научно-исследовательской деятельности / INTUIT.RU: библиотека видеокурсов на DVD. Учебные курсы интернет-университета информационных технологий
---	---

11.3.2 Перечень информационных справочных систем

- автоматизированная система управления база данных: Арбикон http://www.arbicon.ru , Грамота.ру http://www.gramota.ru/
- электронные библиотечные системы: Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru/primo_library/e , КиберЛенинка - научная электронная библиотека http://cyberleninka.ru/
- тестовый доступ: коллекция журналов: Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) http://www.elibrary.ru

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении производственной практики

Места прохождения практики определяются выпускающей кафедрой с учетом профиля будущей профессиональной деятельности студентов, исходя из условий ее прохождения индивидуально или группами студентов, подбираются в учреждениях и организациях, расположенных в г. Сургуте и за его пределами. Производственная практика студентов может проводиться в организациях, учреждениях и на предприятиях, в муниципальных и государственных учреждениях, коммерческих организациях и т.д. (образовательные учреждения, учреждения культуры, Сургутский государственный университет, учреждения сферы образовательных услуг, общественные организации, развлекательные центры и др.).

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Приложение к рабочей программе
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	51.03.05 <u>Режиссура театрализованных представлений и праздников</u>
Направленность (профиль)	<u>Театрализованные представления и праздники</u>
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Режиссуры
Выпускающая кафедра	Режиссуры

Сургут, 2022 г.

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения производственной практики, научно-исследовательской работы

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК-1.1 Анализирует теоретические, фактологические и методологические основы культуроведческих дисциплин	Способен анализировать теоретические, фактологические и методологические основы культуроведческих дисциплин
	ОПК-1.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области культуроведения и социокультурного проектирования	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культуроведения и социокультурного проектирования
	ОПК-1.3 Обладает навыками социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	Способен создавать социокультурные проекты в профессиональной деятельности и социальной практике
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Анализирует стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способен анализировать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-2.2 Использует информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-2.3 Применяет навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Способен применять навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	ОПК-3.1 Анализирует профессиональные стандарты в профессиональной деятельности	Способен анализировать профессиональные стандарты в профессиональной деятельности
	ОПК-3.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований профессиональных стандартов	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований профессиональных стандартов
	ОПК-3.3 Использует нормы профессиональной этики и профессиональных стандартов в профессиональной деятельности	Способен использовать нормы профессиональной этики и профессиональных стандартов в профессиональной деятельности
ПК-2 Способен создавать инновационные проекты различных форм праздничной культуры на основе социального запроса в различных учреждениях	ПК-2.1 Понимает теоретическую основу формирования инновационных программ и проектов развития в области театрализованных представлений и праздников, особенности их реализации; в различных учреждениях культуры, образования средствах массовой	Способен формировать инновационные программы и проекты развития в области театрализованных представлений и праздников, с учетом особенности их реализации; в различных учреждениях культуры, образования средствах массовой информации

культуры, образования, в средствах массовой информации, в спортивных учреждениях с учетом основных тенденций социального, культурного и духовного развития	информации	
--	------------	--

В результате освоения производственной практики, научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические, фактологические и методологические основы культуроведческих дисциплин; – стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – технику безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; – профессиональные стандарты в профессиональной деятельности; – инновационные программы и проекты развития в области театрализованных представлений и праздников, с учетом особенности их реализации; в различных учреждениях культуры, образования средствах массовой информации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культуроведения и социокультурного проектирования; – использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; – осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований профессиональных стандартов – работать с электронными и карточными каталогами научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования; – составлять развернутую библиографию по теме исследования.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике; – навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; – нормами профессиональной этики и профессиональных стандартов в профессиональной деятельности; – навыком анализа прочтенной за время практики литературы; – навыком написания проекта выпускной квалификационной работы; – навыками изучения, обобщения, составления и оформления научно-исследовательских материалов (работа со стандартами, правилами оформления письменных научных работ); – навыками подготовки к защите устного доклада к защите ВКР; – техникой и технологией создания мультимедийной презентации к выступлению.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

В качестве основной формы отчетности по итогам проведения Практики устанавливается дневник прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы. Форма, примерное содержание, структура и объем дневника определяется кафедрой режиссуры.

В дневнике производственной практики, научно-исследовательской работы отражаются:

- место и время прохождения Практики;
- краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания;
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе Практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения Практики;
- дневник Практики подписывается руководителем Практики от организации.

Отчет студента о Практике может включать текстовый, тестовый, графический и другой иллюстративный материал.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике, научно-исследовательской работе

В ходе производственной практики, научно-исследовательской работы студент должен осуществить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в рамках своей выпускной квалификационной работы.

Студент при прохождении практики обязан:

1. Полностью и своевременно выполнить задания, предусмотренные программой практики.
2. Выполнять распоряжения руководителя практики от учреждения.
3. Выполнять требования и правила по технике безопасности.
4. В случае болезни обязательно поставить в известность руководителя практики и представить медицинскую справку.
5. В установленные сроки предоставить руководителю практики от университета отчет и после проверки защитить его.

Студент при прохождении практики имеет право:

1. Использовать при составлении отчета документацию организации (предоставленную руководителем практики от организации) и литературу, рекомендованную руководителем практики от университета.
2. По всем организационным и производственным вопросам обращаться к руководителю практики от университета или учреждения.

Отчет о производственной практике, научно-исследовательской работе включает в себя: дневник, отчет, характеристику с места прохождения практики.

Защита отчета по практике проводится на итоговой конференции по Практике. Отчет по производственной практике, научно-исследовательской работе принимают руководитель Практики и члены комиссии.

Образец заполнения дневника производственной практики

**БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра режиссуры**

ДНЕВНИК
прохождения производственной
практики, научно-исследовательской
работы

Студента(ки) _____ курса _____ группы _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место практики _____

Руководитель (куратор) практики от организации _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Месяц и число	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы	Подпись руководителя практики
1	2	3	4
1. 00.00.00			
2. 00.00.00			

Начало практики _____ Конец практики _____

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю

Руководитель практики от организации _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Планируемые результаты программы практики
Направление подготовки:
Направленность программы:
Производственная практика, научно-исследовательская работа

- 1. Цель практики:**
- 2. Задачи практики:**
- 3. Объем практики:**
- 4. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Раздел ОПОП ВО:

Дисциплины, на освоении которых базируется практика:

Место и время проведения практики: _____.

- 5. Форма проведения практики:**

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

- 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

Формируемые профессиональные компетенции:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Направление подготовки:

Направленность программы:

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Курс ____

Сроки проведения практики:

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Мероприятие *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Прохождение инструктажа по ТБ			
Экскурсия обзорная			
Выполнение индивидуального задания			
Консультации			
Итоговое собрание			

* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/