

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова  
«18» мая 2023 г.



Медицинский институт


Кафедра кардиологии

**Рабочая программа практики  
Производственная (клиническая) практика (базовая)**

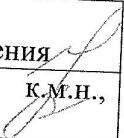
Квалификация Выпускника	Врач физической и реабилитационной медицины
	31.08.78
Наименование специальности	Шифр Физическая и реабилитационная медицина
Форма обучения	Наименование очная
Кафедра- разработчик	Кардиологии
Выпускающая кафедра	Кардиологии

Сургут, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» февраля 2022 г. №96.

Автор программы: доцент, к.м.н. Мамедова С.И. 

Согласование программы:

Подразделение (кафедра/библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись руководителя подразделения
Кардиологии	7.04.23	Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Урванцева И.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии  
« 7 » апрель 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент  / И.А. Урванцева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского  
института « 20 » апреля 2023 года, протокол № 7

Председатель УМС МИ, преподаватель  Васильева Е.А.

1. **ЦЕЛЬ** производственной (клинической) практики (базовой части) – получение профессиональных умений и навыков работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации для достижения результатов освоения программы ординатуры.

2. **ЗАДАЧИ** производственной (клинической) практики (базовой части):

1. Приобретение и совершенствование умений и навыков обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза, осмотр, установки предварительного реабилитационного диагноза, составление и обоснование плана лабораторных обследований и инструментальных исследований).

2. Приобретение и совершенствование умений и навыков интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

3. Приобретение и совершенствование умений и навыков осмотра с целью оценки состояния нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состояния его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ.

4. Приобретение и совершенствование умений и навыков интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

5. Приобретение и совершенствование умений и навыков постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применения методов дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

6. Приобретение и совершенствование умений и навыков в определении реабилитационного потенциала, формулировке реабилитационного плана с определением цели проведения реабилитационных мероприятий и задач медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной команды.

7. Приобретение и совершенствование умений и навыков в разработке индивидуальной программы медицинской реабилитации.

8. Приобретение и совершенствование умений и навыков назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.

9. Приобретение и совершенствование умений и навыков определения двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации, назначения средств лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер".

10. Приобретение и совершенствование умений и навыков в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, физиотерапии, средств лечебной физкультуры в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента.

11. Приобретение и совершенствование умений и навыков в маршрутизации пациентов для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное

отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр), осуществлении мониторинга реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов.

12. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности жизни диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации, назначения профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения.

13. Приобретение и совершенствование умений и навыков ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной команды.

14. Приобретение умений и навыков оказания врачебной помощи при неотложных состояниях.

### 3. МЕСТО производственной (клинической) практики В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная практика относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика базируется на основе полученных ранее знаний по дисциплинам: физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация, Медицинская реабилитация при нарушениях функции центральной нервной системы, медицинская реабилитация при нарушении функции периферической нервной системы и костно-мышечной системы, психотерапия в медицинской реабилитации, рефлексотерапия в медицинской реабилитации, физиотерапия.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, информационно-коммуникационные технологии в медицинской деятельности, патология, социально-психологические основы профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами Блока 1 (базовая часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

### 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ производственной (клинической) практики

Семестр	Место проведения, объект
2, 3, 4	БУ ХМАО - Югры «Сургутская окружная клиническая больница»
2, 3, 4	БУ ХМАО-Югры "Сургутская клиническая травматологическая больница"
2, 3, 4	БУ ВО «Сургутский государственный университет» Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр
2, 3, 4	БУ ХМАО – Югры "Окружной кардиологический диспансер "Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии"
2, 3, 4	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»

2, 3, 4	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №5»
---------	--

**5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ** производственной (клинической) практики – стационарный или выездной

**6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ** производственной (клинической) практики – непрерывно

**7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся по программе ординатуры должен приобрести следующие знания, умения, навыки по: общепрофессиональным, универсальным, профессиональным компетенциям:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
<b>Универсальные</b>		
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы медицинской этики;</li> <li>- основные принципы деонтологии;</li> <li>- принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»;</li> <li>- принципы работы в мультидисциплинарной команде;</li> <li>- факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</li> <li>- профессиональные и должностные обязанности специалиста физической и реабилитационной медицины, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные теории лидерства и стили руководства;</li> <li>- факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать принципы медицинской этики;</li> <li>- соблюдать принципы деонтологии;</li> <li>- решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством;</li> <li>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и</li> <li>- проведения презентации результатов работы</li> </ul>

		<p>команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>- брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> <li>- участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями;</li> <li>- презентовать результаты работы команды;</li> <li>- осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разными видами коммуникации(учебная, деловая, неформальная и др.);</li> <li>- навыком применения принципов медицинской этики в практической работе;</li> <li>- навыком применения принципов деонтологии в практической работе;</li> <li>- навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде;</li> <li>- навыком работы в мультидисциплинарной команде;</li> <li>- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;</li> <li>- навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>- навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды;</li> <li>- навыками руководства работниками медицинской организации;</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила информационной безопасности;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль);</li> <li>- основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан;</li> <li>- методы анализа показателей общественного здоровья, анализа деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль)</li> <li>- применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели;</li> <li>- проводить анализ показателей общественного здоровья, анализ деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком управления в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навык анализа показателей общественного здоровья, анализа деятельности медицинской организации.</li> </ul>
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы программ среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования;</li> <li>- содержание образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять учебную и воспитательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами учебной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</li> </ul>
ОПК-4	Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- международная классификация болезней (МКБ);</li> <li>- основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;</li> <li>- методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</li> <li>- методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</li> <li>- закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов;</li> <li>- особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с</li> </ul>

		<p>субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека;</li> <li>- медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний;</li> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li> <li>- проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li> <li>- выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li> <li>- обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li> <li>- интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами;</li> <li>- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</li> <li>- обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур</li> </ul>
--	--	--



		<p>организма человека; использовать информационно-компьютерные технологии.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li> <li>- навыком осмотра пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li> <li>- навыком выявления отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li> <li>- навыком направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам.</li> </ul>
ОПК-5	Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода;</li> <li>- физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>- онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;</li> <li>- развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>- развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>-теория адаптации, дезадаптации и стресса; основы паллиативной помощи;</li> <li>- медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации;</li> <li>- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li> </ul>

		<p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу.</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- навыком направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li> <li>навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний.</li> </ul>
ОПК-6	<p>Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.</li> </ul>

		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</li> </ul>
ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p><u>Знать:</u></p> <p>принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний;</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком пропагандирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>- навыком контроля выполнения профилактических мероприятий;</li> <li>- навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</li> </ul>

ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях;</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> </ul> <p>составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком ведения медицинской документации;</li> <li>- навыком управления находящимися в распоряжении ресурсами;</li> <li>- навыком составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>-навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul>
ОПК-9	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей);</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оценки состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих</li> </ul>

		оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыком применения лекарственных препаратов медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1	Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;</li> <li>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</li> <li>- этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях;</li> <li>- клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях;</li> <li>- классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности;</li> <li>- методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</li> <li>- методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала;</li> <li>- методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</li> <li>- методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской</li> </ul>

		<p>организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-МКФ;</li> <li>-медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам.</li> <li>- принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;</li> <li>- Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации;</li> <li>- ТСР: классификация, правила назначения;</li> <li>- основы применения логопедической коррекции;</li> <li>- основы применения социально-бытовой адаптации;</li> <li>- основы применения ТСР;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента;</li> <li>- факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ;</li> <li>- использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование постуральных функций;</li> <li>- исследование опорных структур и функций;</li> <li>- исследование возможности изменять положение тела (позы);</li> <li>- исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;</li> <li>- исследование функции ходьбы;</li> <li>- исследование функции и структуры верхней конечности;</li> <li>- исследование функции и структуры нижней конечности;</li> <li>- исследование координаторной функции;</li> <li>- исследование функции восприятия;</li> <li>- исследование функции выносливости;</li> <li>- исследование функций глотания;</li> <li>- исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);</li> <li>- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);</li> <li>- скрининговое исследование тревоги и депрессии;</li> <li>- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени;</li> <li>-использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:</li> <li>- исследование способности к обучению и применению знаний;</li> <li>- исследование способности к выполнению общих задач и требований;</li> <li>- исследование способности к коммуникации;</li> <li>- исследование мобильности в обычных условиях;</li> <li>- исследование способности к самообслуживанию;</li> <li>- исследование способности к активности в бытовой жизни;</li> <li>- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;</li> <li>- исследование способности к самостоятельности в сообществах;</li> <li>- обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной команды пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной команды;</li> <li>-использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</li> <li>-интерпретировать результаты сбора информации заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</li> <li>-обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</li> <li>-обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный</li> </ul>
--	--	--



		<p>потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата</p> <p>медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата</li></ul> <p>Медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</li></ul> <p>определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации;</li><li>- формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий;</li><li>- формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной команды;</li><li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;</li><li>- оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;</li><li>- определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;</li><li>- назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи";</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определениестепени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с МКФ, ограничений жизнедеятельности и здоровья;</li> <li>- навыком установки предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li> <li>- навыком направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной команды;</li> <li>- навыком обоснования и постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установление ограничения жизнедеятельности, степен нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями;</li> <li>- навыком формулирования и обоснования реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировки по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации;</li> <li>- навыком определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</li> <li>- навыком разработки плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>
--	--	---

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком интерпретации данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной команды, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды);</li><li>- навыком формулирования целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации;</li><li>- навыком формулирования задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации;</li><li>- навыком формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации;</li><li>- навыком определения двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li><li>- навыком определения факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;</li><li>- навыком назначения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- навыком оценки эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li><li>- навыком назначения лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</li></ul>
--	--	--

		<p>вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком оценки эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li><li>- навыком назначения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- навыком оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li><li>- навыком определения и подбора технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности;</li><li>- навыком оценки эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li><li>- навыком определения двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;</li><li>- навыком определения места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации;</li><li>- навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;</li><li>- навыком определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации;</li><li>- навыком организации и проведения мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li><li>- навыком оценки результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;</li><li>- навыком формулирования рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации;</li><li>- навыком проведения профилактики</li></ul>
--	--	--

		или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том
ПК-2	Способен к применению физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания к назначению физиолечения процессе медицинской реабилитации;</li> <li>- перечень оборудования и медицинских изделий, используемых в процессе физиотерапии;</li> <li>- правила организации работы физиотерапевтических кабинетов по использованию технологий медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной команды, находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- сформировать эффективный график использования оборудования и изделий в процессе медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>- навыком управления ресурсами медицинской реабилитации;</li> <li>- навыком проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- навыком осуществления контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной команды, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</li> </ul>
ПК-3	Способен к применению рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы физиологического и лечебного действия, последствие рефлексотерапевтических факторов при заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при реабилитации и санаторнокурортном лечении;</li> <li>- оказания и противопоказания к применению методов рефлексотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями при реабилитации и санаторнокурортном лечении;</li> <li>- методики проведения рефлексотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и состояниями при реабилитации и санаторнокурортном лечении;</li> <li>- современные методы рефлексотерапии при заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для рефлексотерапии при реабилитации;</li> <li>- обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при реабилитации;</li> <li>- определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при реабилитации;</li> <li>- применять рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при реабилитации; анализировать действие рефлексотерапии;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями при реабилитации; <u>Владеть:</u></li> <li>- методами выявления показаний и противопоказаний для рефлексотерапии;</li> <li>- определения оптимальных для данного больного методов рефлексотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;</li> <li>- навыком определения возможных осложнений рефлексотерапии;</li> <li>- использования скорой рефлексотерапевтической помощи; использования рефлексотерапии как самостоятельного метода лечения и как элемента комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению.</li> </ul>
ПК-4	Способен к применению лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, врачебнофизкультурного диспансера, восстановительного центра</li> <li>- механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека, на течение патологического процесса; методы и формы физической реабилитации, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;</li> <li>- содержание двигательных режимов</li> <li>- анатомофизиологические основы мышечной деятельности. Физиологию физических упражнений и биохимию мышечной деятельности</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре.</li> <li>- клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;</li> <li>- основы массажа и его организационнометодические аспекты;</li> <li>- общие и функциональные методы исследования во врачебном контроле.</li> <li>- современные представления о механизме лечебного действия движений.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению для заполнения врачами лечебной физкультуры.</li> <li>- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности врача по спортивной медицине.</li> <li>- составить отчет по итогам работы и проанализировать ее;</li> <li>- получить от больного информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного.</li> <li>- определить эффективность занятий лечебной физкультурой</li> <li>- выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т. ч. в сочетании с массажем, физиотерапевтическими процедурами;</li> <li>- составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней,;</li> <li>- составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при травмах, болезнях и деформациях опорнодвигательного аппарата, при хирургических болезнях, при клинике нерологических заболеваний, в акушерстве и гинекологии, в педиатрической практике;</li> <li>- дать заключение о функциональном состоянии организма пациента и рекомендации;</li> <li>- провести обследование по определению физического состояния больного, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;</li> <li>- оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках у больных;</li> <li>- оценить физическое развитие, реакцию на нагрузку функциональной пробы, физическую работоспособность и толерантность к физической нагрузке у больных;</li> <li>- обследовать и оценить объем двигательных навыков человека в целом и объем движений по отдельным суставам; степени деформации опорнодвигательного аппарата;</li> <li>- выполнять постизометрическую релаксацию на позвоночнике и суставах; уметь и обучить пациента приемам аутомобилизации;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами приобретения новых научных и профессиональных знаний в области</li> </ul>
--	--	---

		<p>восстановитель ной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, в том числе используя современные информационн ые технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общими и функциональн ыми методами исследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>- методами оценки физического развития и физической работоспособн ости (толерантности к физической нагрузке);</li> <li>- методами диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру.</li> </ul>
--	--	---

## 7.2. В результате прохождения практики ординатор должен:

Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должензнать, уметь, владеть)	
<b>Лечебно-диагностическая деятельность:</b>	
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации;</li> <li>-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;</li> <li>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</li> <li>-этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях;</li> <li>- клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях;</li> <li>- классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности;</li> <li>- методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</li> <li>- методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала;</li> <li>- методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</li> <li>-методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</li> <li>-МКФ;</li> <li>-медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам.</li> <li>- принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации,</li> </ul>



	<p>управление процессом медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систему медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации;</li> <li>- ТСП: классификация, правила назначения;</li> <li>- основы применения логопедической коррекции;</li> <li>- основы применения социально-бытовой адаптации;</li> <li>- основы применения ТСП;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента;</li> <li>- факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента; показания и противопоказания к назначению физиолечения процессе медицинской реабилитации;</li> <li>- перечень оборудования и медицинских изделий, используемых в процессе физиотерапии;</li> <li>- правила организации работы физиотерапевтических кабинетов по использованию технологий медицинской реабилитации.</li> </ul> <p>механизмы физиологического и лечебного действия, последствия рефлексотерапевтических факторов при заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при реабилитации и санаторнокурортном лечении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания и противопоказания к применению методов рефлексотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями при реабилитации и санаторнокурортном лечении;</li> <li>- методики проведения рефлексотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и состояниями при реабилитации и санаторнокурортном лечении;</li> <li>- современные методы рефлексотерапии при заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p>общие вопросы организации лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, врачебнофизкультурного диспансера, восстановительного центра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека, на течение патологического процесса; методы и формы физической реабилитации, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;</li> <li>- содержание двигательных режимов</li> <li>- анатомофизиологические основы мышечной деятельности. Физиологию физических упражнений и биохимию мышечной деятельности</li> <li>- общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре.</li> <li>- клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;</li> <li>- основы массажа и его организационно-методические аспекты;</li> <li>- общие и функциональные методы исследования во врачебном контроле.</li> <li>- современные представления о механизме лечебного действия движений.</li> </ul>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ;</li> <li>- использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование постуральных функций;</li> <li>- исследование опорных структур и функций;</li> <li>- исследование возможности изменять положение тела (позы);</li> <li>- исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;</li> <li>- исследование функции ходьбы;</li> <li>- исследование функции и структуры верхней конечности;</li> <li>- исследование функции и структуры нижней конечности;</li> </ul> </li> </ul>

- исследование координаторной функции;
- исследование функции восприятия;
- исследование функции выносливости;
- исследование функций глотания;
- исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);
- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);
- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);
- скрининговое исследование тревоги и депрессии;
- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени;
- использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:
- исследование способности к обучению и применению знаний;
- исследование способности к выполнению общих задач и требований;
- исследование способности к коммуникации;
- исследование мобильности в обычных условиях;
- исследование способности к самообслуживанию;
- исследование способности к активности в бытовой жизни;
- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;
- исследование способности к самостоятельности в сообществах;
- обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной команды пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной команды;
- использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;
- обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата Медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;
- определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
- определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план;
- разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации;
- формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий;
- формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной команды;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;

- оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;

- определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;

- назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи";

- оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной команды, находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- сформировать эффективный график использования оборудования и изделий в процессе медицинской реабилитации.

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для рефлексотерапии при реабилитации;

- обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при реабилитации;

- определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при реабилитации;

- применять рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при реабилитации; анализировать действие рефлексотерапии;

- проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями при реабилитации;

Уметь:

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению для заполнения врачами лечебной физкультуры.

- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности врача по спортивной медицине.

- составить отчет по итогам работы и проанализировать ее;

- получить от больного информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного.

- определить эффективность занятий лечебной физкультурой

- выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т. ч. в сочетании с массажем, физиотерапевтическими процедурами;

- составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней,;

- составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при травмах, болезнях и деформациях опорнодвигательного аппарата, при хирургических болезнях, при клинике нерологических заболеваний, в акушерстве и гинекологии, в педиатрической практике;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать заключение о функциональном состоянии организма пациента и рекомендации;</li> <li>- провести обследование по определению физического состояния больного, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;</li> <li>- оценить данные электрокардиогра физических исследований при физических нагрузках у больных;</li> <li>- оценить физическое развитие, реакцию на нагрузку функциональной пробы, физическую работоспособность и толерантность к физической нагрузке у больных;</li> <li>- обследовать и оценить объем двигательных навыков человека в целом и объем движений по отдельным суставам; степени деформации опорнодвигательного аппарата;</li> <li>- выполнять постизометрическую релаксацию на позвоночнике и суставах; уметь и обучить пациента приемам аутомобилизации;</li> </ul>
<p><b>Владеть</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определении степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с МКФ, ограничений жизнедеятельности и здоровья;</li> <li>- навыком установки предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li> <li>- навыком направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной команды;</li> <li>- навыком обоснования и постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установление ограничения жизнедеятельности, степен нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями;</li> <li>- навыком формулирования и обоснования реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировки по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации;</li> <li>- навыком определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</li> <li>- навыком разработки плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком интерпретации данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной команды, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды);</li> <li>- навыком формулирования целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации;</li> <li>- навыком формулирования задач медицинской реабилитации, направленных на</li> </ul>

достижение целей медицинской реабилитации;

- навыком формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации;
- навыком определения двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- навыком определения факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;
- навыком назначения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыком оценки эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- навыком назначения лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыком оценки эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- навыком назначения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыком оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- навыком определения и подбора технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности;
- навыком оценки эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- навыком определения двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;
- навыком определения места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации;
- навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;
- навыком определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации;
- навыком организации и проведения мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- навыком оценки результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;
- навыком формулирования рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации;
- навыком проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций
- навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений,

	<p>составляющих врачебную тайну.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком управления ресурсами медицинской реабилитации;</li> <li>- навыком проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> </ul> <p>- навыком осуществления контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной команды, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выявления показаний и противопоказаний для рефлексотерапии;</li> <li>- определения оптимальных для данного больного методов рефлексотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;</li> <li>- навыком определения возможных осложнений рефлексотерапии;</li> </ul> <p>- использования скорой рефлексотерапевтической помощи; использования рефлексотерапии как самостоятельного метода лечения и как элемента комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами приобретения новых научных и профессиональных знаний в области восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, в том числе используя современные информационные технологии</li> <li>- общими и функциональными методами исследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>- методами оценки физического развития и физической работоспособности (толерантности к физической нагрузке);</li> <li>- методами диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру</li> </ul>
--	---

**8. СОДЕРЖАНИЕ производственной (клинической) практики. Общая трудоемкость практики 4068 часов, 113 зачетных единиц.**

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды работы и трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего и промежуточного контроля
			Лекции	Практика		
1.	Симуляционный курс	II		108	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Выполнение манипуляций согласно оценочному листу
1	Стационар Курация пациентов в отделении медицинской реабилитации (2 этап)	II				
1.1	Методика постановки диагноза. Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации. Ведение медицинской документации.	II		324	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Ведение дневника, собеседование

1.2	Промежуточный контроль (зачет)	II			УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Защита отчета по практике (решение ситуационных задач)
2	Стационар. Курация пациентов в отделении медицинской реабилитации (2 этап)	III				
2.1	Курация больных под руководством преподавателя. Ведение медицинской документации	III		432	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Ведение дневника; собеседование.
2.2	Промежуточный контроль (зачет)	III			УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Защита отчета по практике (собеседование, решение ситуационных задач)
3	Стационар. Курация пациентов в отделении медицинской реабилитации (2 этап).	IV				
3.1	Курация больных под руководством преподавателя. Введение медицинской документации	IV		126.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Ведение, дневника; собеседование.
3.2	Промежуточный контроль (зачет)	IV			УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Защита отчета по практике (собеседование, решение ситуационных задач)
4.	Стационар Курация пациентов в отделении ранней медицинской реабилитации (1 этап)	V				

4.1	Курация больных под руководством преподавателя. Введение медицинской документации	V		864	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Ведение дневника, собеседование
4.2	Промежуточный контроль (зачет)	V			УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Защита отчета по практике (собеседование, решение ситуационных задач)
<b>5.</b>	<b>Поликлиника</b> Курация пациентов в амбулаторном отделении ранней медицинской реабилитации (3этап)	VI				
5.1	Курация больных под руководством преподавателя. Введение медицинской документации	VI		1080	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Ведение дневника, собеседование
5.2	Промежуточный контроль (зачет с оценкой)	VI			УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Защита отчета по практике (собеседование, решение ситуационных задач)
Итого					4068	

### **ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ** по производственной (клинической) практике (базовой)

По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации:

- отчет по практике;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- характеристику обучающегося;
- планируемые результаты программы практики (приложение 1);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение 2)



## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в виде приложения к программе практики (приложение 3)

### Формы контроля и критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

### Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)

№ п/п	Наименование практических умений	Рекомендуемый уровень*	Достигнутый уровень	Кратность
<b>Практические умения (универсальные)</b>				
1.	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	IV		
2.	Физикальное посистемное обследование пациента с определением симптомов и синдромов (объективный статус)	IV		
3.	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др.	IV		
4.	Интерпретация данных инструментальных методов исследований – ультразвуковых, рентгенологических, эндоскопических, функциональных и т.д.	IV		
5.	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	III-IV		
6.	Определение показаний к консультации врачей-специалистов	III-IV		
7.	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	III-IV		
8.	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	III-IV		
9.	Участие в утренней врачебной конференции	III-IV		
10	Обход курируемых больных	III-IV		

11.	Доклад больного на обходе	III-IV		
12.	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или/и родственниками	III-IV		
<b>Практические умения (специальные)</b>				
1	Методы стандартного обследования больных пожилого и старческого возраста, детей с заболеваниями и (или) состояниями	III-IV		
2	Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка реабилитационного диагноза;	III-IV		
3	Составление реабилитационного плана	III-IV		
4	Определение реабилитационного прогноза	III-IV		
5	Составление реабилитационного эпикриза	III-IV		
6	Определение необходимости госпитализации больного на стационарный этап реабилитации или возможности амбулаторного лечения	III-IV		

\* - уровни овладения:

I уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания

II уровень - принять участие, оценить

III уровень - выполнить под руководством

IV уровень - выполнить самостоятельно

### Критерии определения сформированности компетенций

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью

Уровень овладения навыками и (или) практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, уровень достигнутых навыков соответствует I-у уровню освоения практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, некоторые практические навыки освоены недостаточно, уровень достигнутых навыков соответствует II-III -у уровню освоения практическими умениями	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью, уровень достигнутых навыков соответствует III – IV-у уровню освоения практическими умениями
---	--	--	--

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 10.1 Рекомендуемая литература

#### 10.1.1 Основная литература\*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	А. В. Епифанов и др. ; под ред. В. А. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", по дисциплине "Медицинская реабилитация"	ГЭОТАР-Медиа, 2015. 668 с. : ил. ISBN 978-5-9704-3248-8.	5
2	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	Реабилитация в неврологии [Текст] : [руководство] / (Библиотека врача-специалиста, Неврология. Реабилитация и восстановительная медицина) . ISBN 978-5-9704-2850-4.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 409 с. : ил.	3
3	В. В. Александров, А. И. Алгазин.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учебное пособие	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 132 с. ; 21. (Библиотека врача-специалиста, Физиотерапия. Реабилитация) . ISBN 978-5-9704-3334-8.	11
4	Г. Н. Пономаренко.	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело" и 060103 "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация" /	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 355 с., [8] л. цв. ил.с. : ил. ISBN 978-5-9704-3134-4.	5
5	Г.Р. Абусева, В. В. Арьков, В. А. Бадтиеваи др.; под редакцией Г. Н. Пономаренко	Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 511 с. : ил., табл. (Национальные руководства) . ISBN 978-5-9704-6998-9.	3

#### 10.1.2 Дополнительная литература\*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов ;	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. ISBN 978-5-9704-4950-9 (общ.) . Ч. 1. 2019. 585 с. : ил., цв. ил. ISBN 978-5-9704-4911-0 (ч. 1) .	44

		"Медико-социальная реабилитация" : в двух частях		
2	А. С. Кадыков, Н. В. Шахпаронова.	Реабилитация после инсульта	Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. 229, [1] с. : ил., табл. ; 21. ISBN 978-5-8948-2008-8.	2
3	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / 3-е издание, переработанное и дополненное.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 552 с. : ил. ; 25. ISBN 978-5-9704-6164-8.	3
4	Н. А. Амосова, Г. П. Арутюнов, Э. И. Аухадеев и др.] ; под редакцией В. А. Епифанова [и др.]	Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 895 с., [12] л. цв. ил. : ил., табл. ; 25. (Национальные руководства) . (Национальное руководство) . ISBN 978-5-9704-7147-0. 10.33029/9704-7147-0-TPE-2022-1-896.	2
5	Г. Р. Абусева, А. О. Андриевская, К. П. Афонина и др. ; под редакцией Г. Н. Пономаренко	Реабилитация инвалидов : национальное руководство	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 542 с. : ил., табл. ; 19. (Национальные руководства) . ISBN 978-5-9704-5618-7. 10.33029/9704-5618-7-REI-2020-1-544.	3

#### 10.1.4 Методические разработки\*\*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	О. А. Кошевой	Реабилитация больных, перенесших инсульт [Текст] : учебно-методическое пособие /	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013 82 с. : ил., цв. ил. Библиогр.: с. 75-76.	44
2	С. И. Мамедова, И. А. Урванцева, А. С. Воробьев	Кардиологическая реабилитация : учебно-методическое пособие ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра кардиологии.	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2020. 58 с. : ил.	15
3	Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина.	Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида, 2029-03-20. Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. 510 с. ISBN 978-5-4497-0001-8		<a href="https://e.lanbook.com/book/118599">https://e.lanbook.com/book/118599</a> ISBN 978-5-91930-089-2

#### 10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
---	---

2	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова
3	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> (Научная электронная библио-тека)
4	Медицинский проект WebMedInfo

### 10.3 Перечень информационных технологий

#### 10.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Операционные системы Microsoft
---	--------------------------------

#### 10.3.2 Перечень информационных справочных систем

1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> информационно-правовой портал Гарант.ру
2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> справочно-правовая система Консультант плюс

*\*Список основной литературы не должен превышать 5-6 наименований и быть не старше 10 лет, дополнительной 10-15.*

*\*\*Обязательно в наличии метод. указания к самостоятельной работе.*

### 11.4 Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

**Производственная (клиническая) практика осуществляется на базах:**

1. БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»: **Договор об организации практической подготовки обучающихся №1513-04-23/пр от 28.04.2023. Срок действия по договору до полного исполнения сторонами обязательств.**
2. БУ ХМАО – Югры Сургутская клиническая травматологическая больница»: **Договор об организации практической подготовки обучающихся № 1518-04-23/пр от 28.04.2023 г. Срок действия по договору до полного исполнения сторонами обязательств.**
3. БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»: **Договор об организации практической подготовки обучающихся №1515-04-23/ ПР от 03.05.2023 г. Срок действия по договору до полного исполнения сторонами обязательств.**
4. БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №5»: **Договор об организации практической подготовки обучающихся № 1517-04-23-ПР от 14.04.2023 г. Срок действия по договору до полного исполнения сторонами обязательств.**
5. БУ ХМАО – Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»: **Договор 1514-04-23/пр от 28.04.2023 г. Срок действия по договору до полного исполнения сторонами обязательств.**

Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

**Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:** Учебные аудитории в Симуляционно-тренинговом аккредитационном центре для практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации ординаторам: ноутбук SUSF6V(1шт), медиапроектор Panasonic(1шт.), стационарным экраном Digis(1шт.), симмулятор для физикального обследования кардиологического пациента (симулятор сердечно-легочного пациента HARVEY), учебная база "Неотложная помощь при инфаркте миокарда" (ЭКГ), учебная база "Отработка УЗИ" (УЗИ –симулятор ScanTrainer professional), учебная база "Отработка навыков неотложной помощи и диагностике принятия клинических решений (автономный беспроводной робот-симулятор «Аполон»), учебная база "Догоспитальное оказание скорой медицинской помощи" (мобильный манекен женщины), учебная база "Отработка навыков

оказания экстренной помощи"(автономный и робот-симулятор «SimMen»), тренажер для обучения ультразвуковому исследованию (100017 Тренажер для обучения ультразвуковому исследованию с датчиком для обучения, производства компании SONOSIM) - тренажер для обучения ультразвуковому исследованию.. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.

## **11.5 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При организации производственной (клинической) практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в медицинскую организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медикосоциальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитываются состояние здоровья, и соответствие требованиям по доступности, при этом обеспечиваются:

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локаль ного понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

- наличие специальных кресел и других приспособлений, наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями слуха предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, ви деотехники, мультимедийной техники и других средств передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха;

- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями зрения предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальная рабочая программа реабилитациавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Прохождение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может предполагать:

- организацию обучения совместно с другими обучающимися или в отдельных группах;
- увеличение сроков обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- введение в учебный план коррекционных дисциплин адаптационного характера, учитыва ющая его особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья.

Приложение 1

# Физическая и реабилитационная медицина

(Направление подготовки/специальность)

Производственная (клиническая) практика (базовая/вариативная)

(Указывается вид и тип практики)

**1. Цель практики** – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и навыков, развитие личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО при подготовке квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи.

**2. Задачи практики:** ординатор освоивший программу практики готов решать следующие задачи по осуществлению:

1. Деятельности в сфере информационных технологий:

- использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

2. Организационно-управленческой деятельности:

- применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

3. Педагогической деятельности:

- участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования;
- участие в педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

4. Лечебно-диагностической деятельности:

- обследование пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
- лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), направление на консультацию к врачам-специалистам и к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе;
- постановка реабилитационного диагноза с учетом Международной классификацией функционирования (МКФ); определение реабилитационного потенциала; формирование плана медицинской реабилитации.
- определение медицинских показаний и противопоказаний к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам.



- формулирование цели, задач и объема медицинской реабилитации, формирование индивидуальной программы, назначение физиотерапии, лечебной физкультуры и рефлексотерапии, организация и проведение мультидисциплинарного обсуждения.
- определение двигательного режима;
- направление на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации.

- оказание медицинской помощи в неотложной форме.

#### 5. Профилактической деятельности:

- профилактика заболеваний, формирование здорового образа жизни у населения, санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- проведение противоэпидемических мероприятий, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.

### 3. Объем практики: 4068 часов 77 недель

### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика базируется на основе полученных ранее знаний по дисциплинам: физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация, Медицинская реабилитация при нарушениях функции центральной нервной системы, медицинская реабилитация при нарушении функции периферической нервной системы и костно-мышечной системы, психотерапия в медицинской реабилитации, рефлексотерапия в медицинской реабилитации, физиотерапия.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, клиническая фармакология, социально-психологические основы профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами Блока 1 (базовая часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

Производственная (клиническая) практика проводится во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах на базах БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии», БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница», БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства», БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1», БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2», БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №3», БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №5».

### 5. Форма проведения практики: – непрерывно

### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>Универсальные</b>	
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
<b>Общепрофессиональные</b>	

ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3	Способность осуществлять педагогическую деятельность
ОПК-4	Способность обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
ОПК-6	Способность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-8	Способность проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-9	Способность оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме
<b>Профессиональные</b>	
ПК-1	Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях
ПК-2	Способность к применению физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях
ПК-3	Способность к применению рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях
ПК-4	Способность к применению лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

1. Деятельность в сфере информационных технологий:
  - ✓ правила информационной безопасности;
  - ✓ информационно-коммуникационные технологии.
2. Организационно-управленческую деятельность:
  - ✓ основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль);
  - ✓ основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан;
  - ✓ методы анализа показателей общественного здоровья, анализа деятельности медицинской организации;
3. Педагогическую деятельность:
  - ✓ общие вопросы программ среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования;
  - ✓ содержание образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Лечебно-диагностическую деятельность:
  - ✓ общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;
  - ✓ международная классификация болезней (МКБ);
  - ✓ основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;
  - ✓ методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
  - ✓ методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
  - ✓ закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов;
  - ✓ особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний;
  - ✓ классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека;
  - ✓ медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме.
  - ✓ порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;
  - ✓ механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
  - ✓ патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода;
  - ✓ физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;
  - ✓ онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;
  - ✓ развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;
  - ✓ развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;
  - ✓ теория адаптации, дезадаптации и стресса;
  - ✓ основы паллиативной помощи;
  - ✓ медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации;
  - ✓ принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения

жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;
- ✓ способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;
- ✓ медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации.

#### 5. Профилактическую деятельность:

- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;
- ✓ медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации.
- ✓ правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;
- ✓ должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях;
- ✓ правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- ✓ методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей);
- ✓ методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

#### Уметь:

1. Деятельность в сфере информационных технологий:
  - ✓ соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности;
  - ✓ использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
2. Организационно-управленческую деятельность:
  - ✓ применять основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль)
  - ✓ применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели;

- ✓ проводить анализ показателей общественного здоровья, анализ деятельности медицинской организации;

### 3. Педагогическую деятельность:

- ✓ применять учебную и воспитательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

### 4. Лечебно-диагностической деятельности:

- ✓ оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний;
- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- ✓ проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- ✓ выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- ✓ обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- ✓ интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами;
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- ✓ обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- ✓ использовать информационно-компьютерные технологии;
- ✓ обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу.
- ✓ проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.
- ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение

жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы;

- ✓ оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.

5. Профилактическую деятельность:

- ✓ разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
- ✓ проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;
- ✓ заполнять медицинскую документацию;
- ✓ осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- ✓ использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; составлять план работы и отчет о своей работе.
- ✓ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Владеть:**

1. Деятельность в сфере информационных технологий:

- ✓ навыком обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности;

2. Организационно-управленческую деятельность:

- ✓ навыком управления в своей профессиональной деятельности;
- ✓ навыком анализа показателей общественного здоровья, анализа деятельности медицинской организации;

3. Педагогическую деятельность:

- ✓ методами и приемами учебной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Лечебно-диагностическую деятельность:

- ✓ навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- ✓ навыком осмотра пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- ✓ навыком выявления отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- ✓ навыком направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам.;
- ✓ навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями;
- ✓ навыком направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации;
- ✓ навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- ✓ навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур

организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний.

✓ навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

✓ навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

#### 5. Профилактической деятельности:

✓ навыком пропагандирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний;

✓ навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

✓ навыком контроля выполнения профилактических мероприятий;

✓ навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

✓ навыком ведения медицинской документации;

✓ навыком управления находящимися в распоряжении ресурсами;

✓ навыком составления плана работы и отчета о своей работе;

✓ навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

✓ навыком оценки состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

✓ навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

✓ навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

#### Согласовано:

Руководитель практики от организации:

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*/Ф.И.О. подпись/*

Руководитель практики от Университета

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*/Ф.И.О. подпись/*

## Совместный рабочий график (план) проведения практики ординатора

Физическая и реабилитационная медицина

*(Направление подготовки/специальность)*

Производственная (клиническая) практика (базовая/вариативная)

*(Указывается вид и тип практики)*

Сроки проведения практики:

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

График прохождения производственной клинической практики *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Консультации			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Симуляционно-тренинговый центр МИ			

\* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

### Согласовано:

Руководитель практики от организации:

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*/Ф.И.О. подпись/*

Руководитель практики от Университета:

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*/Ф.И.О. подпись/*



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Квалификация Выпускника	Врач физической и реабилитационной медицины _____
	31.08.78 _____
	Шифр _____
Наименование специальности	Физическая и реабилитационная медицина _____
	Наименование _____
Форма обучения	очная _____
Кафедра- разработчик	Кардиологии _____
Выпускающая кафедра	Кардиологии _____

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры кардиологии  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой, к.м.н. \_\_\_\_\_ Урванцева И.А.

**Перечень компетенций, которые формируются в процессе прохождения производственной (клинической) практики (базовой):**

**УК-3.** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы медицинской этики;</li> <li>- основные принципы деонтологии;</li> <li>- принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»;</li> <li>- принципы работы в мультидисциплинарной команде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать принципы медицинской этики;</li> <li>- соблюдать принципы деонтологии;</li> <li>- решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством;</li> <li>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разными видами коммуникации навыком применения принципов медицинской этики в практической работе;</li> <li>- навыком применения принципов деонтологии в практической работе;</li> <li>- навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде;</li> <li>- навыком работы в мультидисциплинарной команде.</li> </ul>

**ПК – 1** Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях

Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;</li> <li>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</li> <li>- этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функций, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ;</li> <li>- использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</li> <li>- исследование постуральных функций;</li> <li>- исследование опорных структур и функций;</li> <li>- исследование возможности изменять положение тела (позы);</li> <li>- исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;</li> <li>- исследование функции ходьбы;</li> <li>- исследование функции и структуры верхней конечности;</li> <li>- исследование функции и структуры нижней конечности;</li> <li>- исследование координаторной функции;</li> <li>- исследование функции восприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с МКФ;</li> <li>- навыком установки предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li> <li>- навыком направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной команды;</li> </ul>

<p>особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях;</li> <li>- классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности;</li> <li>- методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</li> <li>- методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала;</li> <li>- методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</li> <li>- МКФ;</li> <li>- медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование функции выносливости;</li> <li>- исследование функций глотания;</li> <li>- исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);</li> <li>- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания идефекации);</li> <li>- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);</li> <li>- скрининговое исследование тревоги и депрессии;</li> <li>- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени;</li> <li>- использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:</li> <li>- исследование способности к обучению и применению знаний;</li> <li>- исследование способности к выполнению общих задач и требований;</li> <li>- исследование способности к коммуникации;</li> <li>- исследование мобильности в обычных условиях;</li> <li>- исследование способности к самообслуживанию;</li> <li>- исследование способности к активности в бытовой жизни;</li> <li>- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;</li> <li>- исследование способности к самостоятельности в сообществах; обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной команды пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком обоснования и постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями;</li> <li>- навыком формулирования и обоснования реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировки по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации;</li> <li>- навыком определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</li> </ul>
--	--	---

	реабилитационной	
--	------------------	--

**ПК – 2** Способен к применению физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях

<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
- методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;	- назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; - оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;	- навыком назначения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком оценки эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

**ПК – 3** Способен к применению рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях

<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
- методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями;	- назначать рефлексотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;	навыком назначения рефлексотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

**ПК – 4** Способен к применению лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях

<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
- двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации; - методику разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений	- назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	- навыком назначения лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

<p>в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека;</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи"; - оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента;</p>	<p>- навыком оценки эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>
--	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине**

**Методические рекомендации по допуску и проведению зачета:**

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся:

- своевременно выполнившие отдельные этапы прохождения практики, согласно индивидуальному заданию на производственной (клинической) практике ординатора;
- регулярно и своевременно заполняющие разделы практики в дневнике ординатора, в соответствии с требованиями к оформлению и содержательной части отчета по практике
- своевременно заполнившие и составившие отчет по проведенной работе после каждого раздела практики
- получившие положительную характеристику от организации по предусмотренным разделам практики

Промежуточная аттестация проводится по окончании 2 -го, 3 -го (зачет) и 4-го (зачет с оценкой) семестров в устной форме в виде:

защиты отчета ординатора

собеседования по вопросам

решение ситуационных (клинических) задач / защита (представление) клинического случая.

<i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»</i>	<i>Вид задания</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные лечебные средства, используемые в медицинской реабилитации</li> <li>2. Направления (профили) организации помощи по медицинской реабилитации</li> <li>3. Порядок организации медицинской реабилитации</li> <li>4. Этапы медицинской реабилитации</li> <li>5. Методические основы медицинской реабилитации</li> <li>6. Основные задачи МР</li> <li>7. Структура реабилитационного диагноза.</li> <li>8. Основные требования к медицинской реабилитации</li> <li>9. Оборудование для проведения кинезотерапии с разгрузкой веса тела. Виды аппаратов, для каких групп пациентов предназначены.</li> <li>10. Методика определения силы мышц.</li> <li>11. Аппараты для роботизированной кинезиотерапии. Виды аппаратов, для каких групп пациентов предназначены.</li> </ol>	<p><b>Теоретический/ практический</b></p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Методика определения объема движений в суставах и позвоночнике.</li> <li>13. Аппараты для пассивно-активной кинезиотерапии. Виды аппаратов, для каких групп пациентов предназначены.</li> <li>14. Оценка нарушений бытовой активности и социальных ограничений.</li> <li>15.</li> <li>16. Тренажеры для увеличения силы и объема движений в конечностях. Виды аппаратов, для каких групп пациентов предназначены.</li> <li>17. Нейропсихологическое тестирование.</li> <li>18. Аппараты для роботизированной кинезиотерапии. Виды аппаратов, для каких групп пациентов предназначены.</li> <li>19. Методики многоаспектного определения качества жизни.</li> <li>20. Роль ЛФК в процессе реабилитации больных.</li> <li>21. Принципы дозирования физической нагрузки.</li> <li>22. Противопоказания к назначению ЛФК.</li> <li>23. Порядок назначения ЛФК.</li> <li>24. Формы ЛФК,</li> <li>25. Средства ЛФК.</li> <li>26. Общие правила назначения дозированных физических нагрузок.</li> <li>27. Классификации гимнастических упражнений.</li> <li>28. Определение и характеристики двигательных режимов стационара.</li> <li>29. Определение и характеристики двигательных режимов санатория.</li> <li>30. Принципы построения процедуры лечебной гимнастики.</li> <li>31. Механизмы лечебного влияния медицинского массажа на организм и функциональные системы человека.</li> <li>32. Классический массаж. Определение, анатомо-физиологическое обоснование. Правила выполнения, разновидности приемов.</li> <li>33. Рефлекторно-сегментарный массаж. Определение, анатомо-физиологическое обоснование, правила выполнения, разновидности приемов.</li> <li>34. Понятие о лечебном массаже. Основные правила назначения медицинского массажа при заболеваниях.</li> <li>35. Противопоказания к назначению медицинского массажа.</li> <li>36. Мануальная терапия. Определение, области и критерии применения в клинической медицине.</li> <li>37. Абсолютные и относительные противопоказания к мануальной терапии.</li> <li>38. Трудотерапия. Противопоказания, виды трудотерапии.</li> <li>39. Назовите лечебные эффекты гидрокинезиотерапии. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезиотерапии.</li> <li>40. Ортезирование: лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению</li> <li>41. Лечебное питание. Определение, виды диет и их особенность</li> </ol>	
<p><i>Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»</i></p>	<p><i>Вид задания</i></p>

## ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ КЛИНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Теоретический/  
практический

### ЗАДАЧА № 1.

Больному П, 56 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК. Упражнения выполняются в одном темпе в течение 25-30 минут в положении стоя. В конце занятия больной использует гимнастические снаряды.

#### Впросы:

Задачи ЛФК.

Показания к назначению ЛФК.

Методика ЛФК в острый период.

Совместимость с другими методами лечения.

Правильно ли построено занятие для данного пациента? Почему?

#### Эталон ответа:

Предупреждение контрактур путем снижения мышечного тонуса и борьба с синкинезиями.

ЛФК при геморрагическом инсульте назначают при полной стабилизации состояния больного. Клинически это определяется отсутствием нарастания симптоматики, улучшением сосудистой и висцеральной деятельности.

При стабилизации процесса первые 3 сут. в занятия лечебной гимнастикой включают лишь дыхательные упражнения и пассивные движения в суставах пораженных конечностей; рекомендован и массаж (приемы поверхностного поглаживания). Если инсульт сочетается с гипертонической болезнью, то все занятия лечебной гимнастики и процедуры массажа зависят от значений АД. При АД выше 180/105 мм рт. ст. занятия лечебной гимнастикой и массаж противопоказаны.

ЛФК сочетают с физиотерапией, массажем, механотерапией.

Нет, т.к. упражнения выполняются в одном темпе, постоянно в одном положении, гимнастические снаряды не рекомендуется использовать в конце занятия).

#### Впросы:

Вид нарушения речи и его этиология?

Эталон ответа: моторная афазия, ОНМК

### ЗАДАЧА №2

Больной С. 53 года. Доставлен в палату интенсивной терапии машиной «скорой помощи» без сознания. После проводимых реанимационных мероприятий состояние тяжелое.

Диагноз – острый трансмуральный обширный инфаркт миокарда передне-латеральной стенки и

перегородки левого желудочка. ЧСС = 88 уд в 1 мин, АД = 190/90 мм рт. ст.

#### Впросы:

1. Определите класс тяжести пациента.
2. Наметьте сроки и показания к назначению ЛФК.
3. Сформулируйте задачи ЛФК.
4. Наметьте прогноз к реабилитации.

#### Эталон ответа:

- У пациента 4 ФК класс тяжести инфаркта миокарда. ЛФК по 1 ступени активности может быть назначена в начале 2 недели болезни с учетом положительной динамики состояния;

- Задачи ЛФК: профилактика гипокинезодинамии, улучшение коронарного кровообращения, профилактика осложнений, тренировка сердечно-сосудистой системы, подготовка к активной деятельности пр.

- Прогноз к реабилитации: физическая реабилитация ограничена, трудовая реабилитация – тяжелый физический труд противопоказан. Нуждается в длительной реабилитации. Санаторно-курортное лечение только в местном санатории.

### ЗАДАЧА №3

Инструктор-методист поводит индивидуальное занятие ЛФК с пациентом Ф, 45 лет, с диагнозом: посттравматическая сгибательная контрактура коленного сустава. При этом 1-ый период занятия составляет 15% от общего времени занятия, 2-ой период составляет 70%, 3-ий период составляет 15%.

#### Вопросы:

Правильно ли, что инструктор-методист поводит индивидуальные занятия ЛФК с данным пациентом?

Как называются периоды занятия ЛФК?

Принципы лечения контрактур.

Методика применения пассивных упражнений.

#### Эталон ответа:

Да, правильно.

Подготовительный (вводная часть), основной, заключительный.

очень постепенное растяжение контрагированных тканей, проводимое после предварительного расслабления мышц; укрепление растянутых вследствие контрактуры мышц (мышц-антагонистов контрагированным мышцам);обеспечение безболезненности воздействий.

При применении пассивных физических упражнений, пытаются растянуть сокращённые мышцы и периартикулярные ткани. При этом особое внимание обращают на мероприятия для расслабления мышц. С этой целью поводят упражнения в теплой воде, используют специальные приемы миорелаксации, правильно выбирают исходное положение при выполнении физических упражнений. Пассивные движения повторяют многократно (4-5 раз) на протяжении дня, желательно после предварительного теплового воздействия (горячее укутывание, парафинотерапия, грязелечение).

### ЗАДАЧА №4

Больному О., 59 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК.

#### Вопросы:

1. Какие вы знаете способы дозирования физической нагрузки?
2. Охарактеризуйте «лечение положением» для ноги.
3. С какой целью назначаются дыхательные упражнения?
4. Противопоказания назначения ЛФК.
5. Перечислите периоды восстановительного лечения.

#### Эталон ответа:

1. Изменять число вовлеченных в работу мышечных групп, изменять темп выполнения упражнения, увеличивать или уменьшать амплитуду движения, изменять исходное положение, увеличивать или уменьшать количество повторов, использовать гимнастические снаряды, усложнять координацию движений).
2. Под коленный сустав пораженной ноги подкладывают ватно-марлевый валик, стопе придают положение тыльного сгибания при помощи резиновой тяги или подошвенного противоупора. Существует специальное устройство для предупреждения контрактур парализованной ноги, позволяющее фиксировать пораженную ногу в исходном положении лежа или сидя и предупреждающее разгибательную контрактуру стопы, ротационную и разгибательную установку в коленном суставе. Такое положение противодействует образованию позы Вернике-Манна и предупреждает развитие дистрофических явлений в суставах.
3. Дыхательные упражнения применяются в качестве специальных упражнений, способствующих нормализации кровообращения; как средство снижения общей и специальной нагрузки в процедуре лечебной гимнастики и массажа; для обучения больных правильному рациональному дыханию, произвольной регуляции дыхания в процессе мышечной деятельности и снижению мышечного напряжения.



<p>4. Тяжелое общее состояние с нарушением деятельности сердца и дыхания.</p> <p>5. Ранний восстановительный, восстановительный, поздний восстановительный.</p> <p><b>ЗАДАЧА №4</b></p> <p>У пациента неврит локтевого нерва. Жалобы: боль по локтевому краю левого предплечья, нарушение движений левом предплечье. Назначение: диадинамотерапия на левое предплечье. Катод — на зону максимальной болезненности, анод — проксимальнее катода (продольная методика). Последовательность токов и время их воздействия: ДН — 1 мин, КП — 4 мин. Сила тока — до ощущения выраженной безболезненной вибрации, 2 раза в день, № 8.</p> <p><b>Вопросы;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите цели данной методики физиолечения.</li> <li>2. Прокомментируйте технику безопасности при проведении диадинамотерапии.</li> </ol> <p><b>Эталон ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уменьшение боли, восстановление движений левом предплечье.</li> <li>2. Проверить заземление, исправность аппарата перед процедурой. Пациент снимает все металлические предметы.</li> <li>3. Катод (-) накладывают на левое предплечье, анод(+) размещают ниже о продольной методике.</li> </ol> <p><b>ЗАДАЧА №5</b></p> <p>У пациента корешковые проявления остеохондроза шейного отдела позвоночника. Жалобы: боль в верхней половине шеи слева при поворотах головы. Цель физиотерапии: обезболивание. Назначение: 0,5 % новокаин-диадинамофорез на паравертебральные зоны верхнешейного отдела позвоночника. Анод с прокладкой, смоченной раствором новокаина, — в зоне болевого очага, катод — с противоположной стороны позвоночника. Последовательность токов и время их воздействия: ДН — 1 мин, КП — 3 мин, ДП — 3 мин. Сила тока — до ощущения выраженной безболезненной вибрации, ежедневно, № 8.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделите проблемы пациента.</li> <li>2. Техника безопасности при проведении процедуры.</li> <li>3. Укажите область приложения электродов.</li> </ol> <p><b>Эталон ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боли в шейном отделе позвоночника при движениях.</li> <li>2. Медсестра проверяет заземление, исправность работы аппарата перед процедурой, пациент снимает все металлические предметы.</li> <li>3. (+) с новокаином накладываем на шейный отдел позвоночника слева, второй электрод отрицательный (-) размещают справа.</li> </ol>	
<p><i>Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»</i></p>	<p><i>Вид задания</i></p>
<p><b>ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ЗАЩИТЫ КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОНМК</li> <li>- Травма коленных суставов</li> <li>- ИБС. Операция аорто-коронарного шунтирования.</li> <li>- Постковидный синдром.</li> <li>- ДЦП.</li> </ul>	<p><b>Теоретический/ практический</b></p>

**Методические рекомендации по оцениванию результатов практики во время промежуточной аттестации:**

**При проведении промежуточной аттестации оцениваются**

- ведение ординаторами дневника прохождения практики;
- характеристика ординатора от организации (в дневнике ординатора после прохождения каждого раздела по практике характеристика, заверенная руководителем практики от организации);
- демонстрацию практических навыков ординатором;
- уровень сформированности у ординатора компетенций

#### Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)

№ п/п	Наименование практических умений	Рекомендуемый уровень*	Достигнутый уровень	Кратность
<b>Практические умения (универсальные)</b>				
1.	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	IV		
2.	Физикальное посистемное обследование пациента с определением симптомов и синдромов (объективный статус)	IV		
3.	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др.	IV		
4.	Интерпретация данных инструментальных методов исследований – ультразвуковых, рентгенологических, эндоскопических, функциональных и т.д.	IV		
5.	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	IV		
6.	Определение показаний к консультации врачей-специалистов	III-IV		
7.	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	III-IV		
8.	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	III-IV		
9.	Участие в утренней врачебной конференции	III-IV		
10.	Обход курируемых больных	III-IV		
11.	Доклад больного на обходе	III-IV		
12.	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или/и родственниками	III-IV		
<b>Практические умения (специальные)</b>				
1.	Методы стандартного обследования больных пожилого и старческого возраста, детей с заболеваниями и (или) состояниями	III-IV		

2э	Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка реабилитационного диагноза;			
3.	Составление реабилитационного плана	III-IV		
3.	Определение реабилитационного прогноза	III-IV		
4.	Составление реабилитационного эпикриза	III-IV		
5.	Определение необходимости госпитализации больного на стационарный этап реабилитации или возможности амбулаторного лечения	III-IV		
6.	Обосновать показания к направлению пациента на МСЭ и заполнение документации	III-IV		

\* - уровни овладения:

I уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания

II уровень - принять участие, оценить

III уровень - выполнить под руководством

IV уровень - выполнить самостоятельно

## Критерии определения сформированности компетенций

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, уровень достигнутых навыков соответствует I-у уровню освоения практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, некоторые практические навыки освоены недостаточно, уровень достигнутых навыков соответствует II-III -у уровню освоения практическими умениями	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью, уровень достигнутых навыков соответствует III – IV-у уровню освоения практическими умениями

## Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции
1 этап			

Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций

Соответствие процентной оценки и традиционной четырехбалльной системы оценивания:

- менее 50% – оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»;
- 50-69% – оценка «удовлетворительно» / «зачтено»;
- 70-84% - оценка «хорошо» / «зачтено»;
- 85-100% - оценка «отлично» / «зачтено».

**Получение оценки «зачтено» и (или) положительной оценки позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций: УК-1, УК-2,**

**УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12**

Полное формирование указанных компетенций достигается при успешном освоении смежных дисциплин по программе ординатуры.

## Рекомендуемая форма дневника ординатора

## ДНЕВНИК РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

по специальности \_\_\_\_\_

Ф. И.О. ординатора \_\_\_\_\_

База прохождения ординатуры(кафедра) \_\_\_\_\_

Ответственный по ординатуре (кафедра) \_\_\_\_\_

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

## Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14. и т. д.		

Посещение лекций за месяц \_\_\_\_\_ %

## Тематический план практических занятий

№ п/п	Темы семинарских занятий
1	
2	
3 и т. д.	

Посещение лекций за месяц \_\_\_\_\_ %

## Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

№ п/п	Дата проведения	Темы	Участие (присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)
1			
2			
3 и т. д.			

**Санпросвет работа**

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

**Список прочитанной и реферированной литературы:**

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

**Подготовлены рефераты по теме**

Дата	Тема реферата

**Проведение зачетов по разделам учебного плана**

№ п/п	Раздел учебного плана	Дата проведения	Оценка	Подпись руководителя по ординатуре (кафедра)
1				
2				

Руководитель по ординатуре (кафедра) (подпись) \_\_\_\_\_  
ординатор (подпись) \_\_\_\_\_

**Обучающий симуляционный курс**

№ п/п	Общепрофессиональные умения и навыки	Дата	Подпись преподавателя
№ п/п	Специальные профессиональные умения и навыки	Дата	Подпись преподавателя

**Аттестация по базовой теоретической подготовке и симуляционному курсу**

20 \_\_\_\_ -20 \_\_\_\_ учебный год

Период обучения	Тестовый контроль	Симуляционный курс	Собеседование	Итоговая оценка	Дата

**Заключение кафедры о готовности к прохождению практики:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись (Ф. И.О.)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
на производственную (клиническую) практику

Ординатор \_\_\_\_\_  
(ФИО. ординатора)

Специальность \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

**Перечень универсальных и специальных практических навыков  
базовой (вариативной) части практики**

№ п/п	Наименование практических умений	Рекомендуемый уровень*	Достигнутый уровень	Кратность
<b>Практические умения (универсальные)</b>				
1	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	IV		
2	Физикальное посистемное обследование пациента с определением симптомов и синдромов (объективный статус)	IV		
3	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др.	IV		
4	Интерпретация данных инструментальных методов исследований – ультразвуковых, рентгенологических, эндоскопических, функциональных и т.д.	IV		
5	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	IV		
6	Определение показаний к консультации врачей-специалистов	III-IV		
7	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	III-IV		
8	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	III-IV		
9	Участие в утренней врачебной конференции	III-IV		
10	Обход курируемых больных	III-IV		
11	Доклад больного на обходе	III-IV		
12	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или/и родственниками	III-IV		



<b>Практические умения (специальные)</b>				
19	Методы стандартного обследования больных пожилого и старческого возраста, детей с заболеваниями и (или) состояниями	III-IV		
20	Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка реабилитационного диагноза;	III-IV		
21	Составление реабилитационного плана	III-IV		
22	Определение реабилитационного прогноза	III-IV		
23	Составление реабилитационного эпикриза	III-IV		
24	Определение необходимости госпитализации больного на стационарный этап реабилитации или возможности амбулаторного лечения	III-IV		

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ ФИО

## ПРАКТИКА

(в соответствии с индивидуальным планом и утвержденным графиком)

Виды профессиональной деятельности	Стационар / поликлиника отделение продолжительность / сроки прохождения	Формируемые про- фессиональные ком-петенции	зачет
	<b>Стационарный этап 432 часа- /12 ЗЕТ /8 недель</b>		
Симуляционный курс	II семестр 108 час. 3 ЗЕТ/2 нед.	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации	II семестр 324 час /9 ЗЕТ/6 нед.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК_6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
Промежуточный контроль (зачет)		УК-1, УК-2,УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,ПК-12	
Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации	III семестр 432 час. /12 ЗЕТ/ 8 нед.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК_6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
Промежуточный контроль (зачет)		УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК_6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации	IV семестр 1260 час. /35 ЗЕТ/ 23 нед.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК_6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	

Промежуточный контроль (зачет)		УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК_6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации	V семестр 864 час. /24 ЗЕТ/ 16 нед./	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК_6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
Промежуточный контроль (зачет)		УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК_6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
	<b>Поликлинический этап</b>		
Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации	VI семестр 1188 час./30 ЗЕТ/ 20 нед.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК_6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)		УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК_6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	

Ответственный по ординатуре (кафедра) (подпись) \_\_\_\_\_  
Руководитель практической подготовки (медицинская организация)  
(подпись) \_\_\_\_\_

### **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Ф.И.О. ординатора: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_

База практики ЛПУ/отделение \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Место печати ЛПУ

## ДНЕВНИК ВЕДЕНИЯ ПОНЕДЕЛЬНО (по циклам)

Учет работы ординатора за одну неделю

Отделение \_\_\_\_\_

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Курирование больных - диагноз	Число больных за каждый день недели						Подпись руководителя практической подготовки	Всего
	1	2	3	4	5	6		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Диагностические и ле- чебные мероприятия	Число процедур за каждый день недели						Подпись руководителя практической подготовки	Всего
	1	2	3	4	5	6		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Темы больничных конференций, клинико – ана- томических конференций, заседаний научных об- ществ, прослушанных лекций, консультаций	Дата проведе- ния	Подпись руководителя практической подготовки
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6. и т. д.		

Подпись ординатора \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практической подготовки (медицинская организация) \_\_\_\_\_

## ПРОТОКОЛ ДЕЖУРСТВА ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

от \_\_\_\_\_ числа \_\_\_\_\_ месяца \_\_\_\_\_ года

Не менее двух 12 – часовых дежурств в месяц для терапевтических специальностей и не менее четырех 12 – часовых дежурств в месяц для хирургических специальностей

*В протоколе указать всю работу, которую приходилось делать в период дежурства*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись ординатора \_\_\_\_\_ Подпись дежурного врача \_\_\_\_\_

**После каждого раздела практики в дневнике проводится учет работы ординатора:**

**А. Количество курируемых больных по диагнозам: 1. и т. д.**

**Б. Проведены методы исследования (какие, сколько): 1. и т. д.**

**В. Ассистенции (какие, сколько): 1. и т. д.**

**Г. Неотложные состояния (какие, сколько): 1. и т. д.**

Подпись ординатора \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практической подготовки (медицинская организация) \_\_\_\_\_

*По окончании цикла (см. индивидуальный план прохождения ординатуры) руководитель практической подготовки (медицинская организация) пишет характеристику на ординатора и подписывает.*

## Форма характеристики медицинской организации на ординатора

Специальность \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отработано часов \_\_\_\_\_

Характеристика	Оценка			
	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
1. Соответствие профессии врача	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
2. Внешний вид (хир. костюм, опрятность)	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
3. Владение практическими умениями	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
4. Уровень владения компьютером	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
5. Добросовестность, ответственность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
6. Надежность, дисциплина	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
7. Работоспособность, исполнительность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
8. Способность к сотрудничеству	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
9. Общение с пациентом	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
10. Толерантность, уравновешенность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
11. Реакция на критику, самокритика	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
12. Самостоятельность, способность принимать решения	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
13. Личная инициативность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
14. Умение заполнять медицинскую документацию	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
15. Использование инновационных технологий	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<b>Итоговая оценка</b>	<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>

Дополнительные замечания и предложения \_\_\_\_\_

Количество пропущенных дней / часов \_\_\_\_\_  
в т.ч. по уважительной причине \_\_\_\_\_

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_  
(выставляется руководителем практики от медицинской организации)

Руководитель практики от медицинской организации:  
должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Печать медицинской организации

## Уровни овладения практическими умениями:

**I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.**

**II. Принять участие, оценить.**

**III. Выполнить под руководством.**

**IV. Выполнить самостоятельно.**

№ п/п	Наименование	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
1	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	IV		
2	Физикальное посистемное обследование пациента с определением симптомов и син-дромов (объективный статус)	IV		
3	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др.	IV		
4	Интерпретация данных инструментальных методов исследований – ультразвуковых, рентгенологических, эндоскопических, функциональных и т.д.	IV		
5	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	IV		
6	Определение показаний к консультации врачей-специалистов	III-IV		
7	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	III-IV		
8	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	III-IV		
9	Участие в утренней врачебной конференции	III-IV		
10	Обход курируемых больных	III-IV		
11	Доклад больного на обходе	III-IV		
12	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или/и родственниками	III-IV		
13	Методы стандартного обследования больных пожилого и старческого возраста, детей с заболеваниями и (или) состояниями	III-IV		
14	Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка реабилитационного диагноза;	III-IV		
15	Составление реабилитационного плана	II-III		
16	Определение реабилитационного прогноза	III-IV		
17	Составление реабилитационного эпикриза	IV		
18	Определение необходимости госпитализации больного на стационарный этап реабилитации или возможности амбулаторного лечения	III-IV		
19.	Оформление направления на МСЭ	III-IV		

Врач Фамилия И.О. \_\_\_\_\_ печать и подпись \_\_\_\_\_



## ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА

по производственной (клинической) практике (базовой/вариативной)

Ординатор \_\_\_\_\_

ФИО ординатора

Специальность \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

### I. Сводный отчет

о выполнении индивидуального плана прохождения практики

№	Медицинские организации и их подразделения	Дата прохождения (длительность в неделях)	Ответственный работник базы (Ф.И.О., должность)	Выполнение
1.				
1.1				
1.2				
2.				
2.1				
2.2				
3. и т.д.				

### II. Перечень универсальных и специальных практических навыков базовой/вариативной части практики

№ п/п	Наименование	Планируемое количество	Выполненное количество
	<i>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (универсальные)</i>		
1	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза		
2	Физикальное посистемное обследование пациента с определением симптомов и синдромов (объективный статус)		
3	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др.		
4	Интерпретация данных инструментальных методов исследований – ультразвуковых, рентгенологических, эндоскопических, функциональных и т.д.		
5	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях		
6	Определение показаний к консультации врачей-специалистов		
7	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования		
8	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)		
9	Участие в утренней врачебной конференции		
10	Обход курируемых больных		
11	Доклад больного на обходе		
12	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или/и родственниками		

13	Методы стандартного обследования больных пожилого и старческого возраста, детей с заболеваниями и (или) состояниями		
14	Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка реабилитационного диагноза;		
15	Составление реабилитационного плана		
16	Определение реабилитационного прогноза		
17	Составление реабилитационного эпикриза		
18	Определение необходимости госпитализации больного на стационарный этап реабилитации или возможности амбулаторного лечения		
19	Оформление направления на МСЭ		
	<i>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (специальные)</i>		
20	Методы стандартного обследования больных пожилого и старческого возраста, детей с заболеваниями и (или) состояниями		
21	Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка реабилитационного диагноза;		
22	Составление реабилитационного плана		
23	Определение реабилитационного прогноза		
24	Составление реабилитационного эпикриза		
24	Определение необходимости госпитализации больного на стационарный этап реабилитации или возможности амбулаторного лечения		
26	Методы стандартного обследования больных пожилого и старческого возраста, детей с заболеваниями и (или) состояниями		
27	Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка реабилитационного диагноза;		
28	Составление реабилитационного плана		
29	Определение реабилитационного прогноза		
30	Составление реабилитационного эпикриза		
31	Определение необходимости госпитализации больного на стационарный этап реабилитации или возможности амбулаторного лечения		
32	Методы стандартного обследования больных пожилого и старческого возраста, детей с заболеваниями и (или) состояниями		
33	Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка реабилитационного диагноза;		
34	Составление реабилитационного плана		

## Самоанализ работы ординатора

(заполняется ординатором в конце семестра/цикла):

После прохождения производственной практики:

Я научился (лась), мне понравилось

---

---

---

Пожелания и рекомендации по организации и проведению практики

---

---

---

---

---

Планируемые мероприятия по повышению своей квалификации \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Общая оценка, которую я выставил (а) бы за свою работу \_\_\_\_\_

Дата сдачи отчета: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ординатор \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики \_\_\_\_\_ ФИО

### Форма отчета руководителя практики от кафедры

1. Ф.И.О. руководителя практики \_\_\_\_\_ 2. Сроки проведения практики: \_\_\_\_\_ (учебный год) 3. Количество обучающихся на базе практики (по каждой специальности отдельно):

База практики	Наименование специальности	Наименование специальности	Наименование специальности
	Количество ординаторов	Количество ординаторов	Количество ординаторов

4. Проведенная подготовительная работа (проведение собраний, инструктажа по практике, подготовка методических рекомендаций, разработка форм дневников по практике, количество заключенных договоров и т.п.): \_\_\_\_\_

5. Своевременность начала и конца практики (соблюдение сроков прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса): \_\_\_\_\_

6. Качество и правильность ведения дневников обучающихся: \_\_\_\_\_

7. Основные ошибки в дневниках обучающихся: \_\_\_\_\_

8. Объем выполнения программы практики обучающимися: \_\_\_\_\_

(программа практики выполнена в полном объеме / программа практики не выполнена и т.п.)

9. Средний балл отдельно по специальностям:

Средний балл	Наименование специальности	Наименование специальности	Наименование специальности
	ординаторы	ординаторы	ординаторы

10. Количество ординаторов, не прошедших практику при отсутствии уважительной причины: \_\_\_\_\_

11. Количество ординаторов, получивших оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики: \_\_\_\_\_

12. Замечания по проведению практики: \_\_\_\_\_

13. Замечания по сдаче отчетной документации: \_\_\_\_\_

14. Предложения по совершенствованию практики: \_\_\_\_\_

Отчет должен быть предоставлен в МИ не позднее: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_