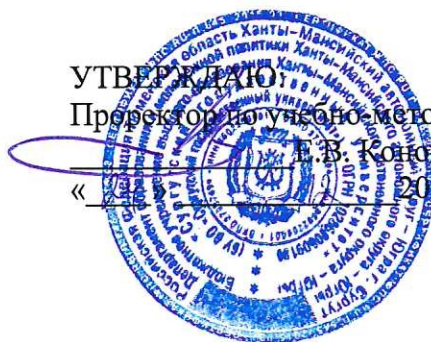


**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
**А.В. Козвалова**  
« 2020 г.



**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Специальность	<b>31.02.02 Акушерское дело</b>
Программа подготовки	<b>базовая</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Сургут, 2021 г.


Программа производственной(преддипломной) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Авторы программы:

Подшивалова С.В. – руководитель УПП


Программа производственной (преддипломной) практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Лечебное дело»

« 15 » 12 20 20 года, протокол № 9

Председатель МО  Дматюрина Д.М.

Программа производственной (преддипломной) практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 21 » 12 20 20 года, протокол № 4

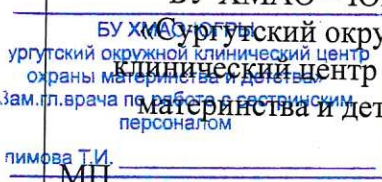

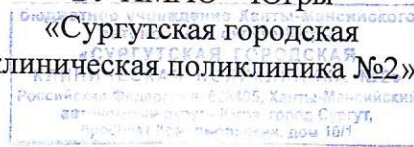

Директор  к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП  Подшивалова С.В.

« 21 » 12 20 20

### Согласование

Программы производственной (преддипломной) практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
 <p>БУ ХМАО – Югры Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства»</p>	« 23 » 12 20 20 г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом Т.И. Салимова 
 <p>БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»</p>	« 23 » 12 20 20 г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А.Савкина 

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место производственной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты преддипломной практики
7. Структура и содержание преддипломной практики
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на преддипломную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении производственной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Программа производственной (преддипломной) практики (далее преддипломной практики) является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в части углубления первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности: Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах; медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### **Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц самостоятельно

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.5. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход

ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

### **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.**

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

### **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.**

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно

ПК 3.5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.6. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.7. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

### **Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностические мероприятия беременной,

роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

- ПК 4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий  
 ПК 4.6. Оказывать помощь в периоперативном периоде  
 ПК 4.7. Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде

## 2. ЦЕЛИ:

- Углубление первоначального практического опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности.
- Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

## 3. ЗАДАЧИ:

- Закрепить умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентами и их окружением соблюдением принципов профессиональной этики
- Закрепить умение и опыт практической работы по субъективному и объективному обследованию беременной, роженицы, родильницы при физиологии и патологии.
- Закрепить умение и опыт практической работы по субъективному и объективному обследованию женщин с гинекологическими заболеваниями.
- Отработать умение оказывать акушерское пособие при физиологических и патологических родах.
- Закрепить умение и опыт практической работы по выявлению проблем беременной, роженицы и родильницы и подготовке их к лабораторным и инструментальным методам обследования
- Закрепить практические навыки консультирования женщин и ее окружения по вопросам профилактики заболеваний и контрацепции
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами
- Закрепить умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности
- Закрепить практический опыт по оформлению медицинской документации

## 4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практики Организаций, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения, и руководителя практики от Колледжа, преподавателя профессионального модуля.

## 5. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Преддипломная практика проводится после окончания всего курса обучения по завершению восьмого семестра в течение 4 недель (144 академических часов) после освоения программ теоретического и практического курсов, сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по профессиональным модулям в условиях медицинских организаций.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Акушерка/Акушер должен обладать общими компетенциями, профессиональными компетенциями, включающими в себя способность (по базовому уровню подготовки):

Код	Наименование результата (освоенные	Формы и методы
-----	------------------------------------	----------------

	<b>компетенции)</b>	<b>контроля и оценки</b>
ПК.1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц самостоятельно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики</li> <li>– Проверка дневника практики;</li> <li>– Экспертная оценка выполнения практических умений во время преддипломной практики;</li> <li>– Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы (карта вызова, история болезни)</li> <li>– Проведение дифференцированного зачета по итогам преддипломной практике.</li> </ul>
ПК.1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	
ПК.1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	
ПК.1.4.	Применять лекарственные средства по назначению врача.	
ПК 1.5.	Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход	
ПК.1.6.	Обучать родителей уходу за новорожденным	
ПК.1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	
ПК 3.4.	Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно	
ПК 3.5.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	
ПК 3.6.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	
ПК 3.7.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	
ПК 4.1.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.	

ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	
ПК 4.5.	Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий	
ПК 4.6.	Оказывать помощь в периоперативном периоде	
ПК 4.7.	Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студента во время прохождения практики
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Экспертное наблюдение и оценка результатов решения профессиональных задач
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка правильности решения при различных ситуациях возникающих во время прохождения практики
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка самостоятельной работы студента, оценка оформления дневника, памяток
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка использования информационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Результаты анкетирования студентов и работодателей
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Наблюдение за эффективностью работы в коллективе, за четкое выполнение своих профессиональных обязанностей
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	Экспертное наблюдение и оценка результатов научной исследовательской работы студентов, конкурсов, олимпиад, подготовку к защите ВКР
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студентов с

		различными профессиональными технологиями
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Экспертное наблюдение и оценка результатов взаимоотношений при работе с пациентами.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студентов на преддипломной практике.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение при выполнении манипуляции в процессе преддипломной практики, соблюдение инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 7.1. Тематический план практики

Код	ПК	Наименование структурного подразделения	Кол-во часов /дней	Курс, семестр
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Женская консультация	12/2	3курс 6 семестр
ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 4.1 ПК 4.2	ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Приемное отделение родильного дома	18/3	
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Родильный блок	36/6	
ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 4.3	ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.1 ПК 4.2	Послеродовое отделение	18/3	
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	ПК 4.4 ПК 4.5	Отделение патологии	18/3	
ПК 1.5	ПК 2.2	Детское отделение	12/2	
ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	ПК 3.5 ПК 3.6	Гинекологическое отделение	24/4	
		Дифференцированный зачет	6/1	
		<b>Всего часов</b>	<b>144/ 24</b>	



## 7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики (Функциональные подразделения)	Содержание преддипломной практики Виды работ (манипуляции)	Количество часов
1	2	3	4
1	<b>Организационный этап</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	2
2	<b>Производственный этап</b>		<b>138/23</b>
2.1.	<b>Женская консультация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностика ранних и поздних сроков беременности.</li> <li>– Диспансеризация беременных с физиологическим и патологическим течением беременности</li> <li>– Диспансеризация женщин с гинекологическими заболеваниями.</li> <li>– Участие в проведении общих и специальных методов обследования беременных и гинекологических пациентов.</li> <li>– Обучение беременных гигиеническим мероприятиям.</li> <li>– Проведение патронажа беременных</li> <li>– Участие в проведении специальных методов исследования при гинекологических заболеваниях.</li> <li>– Участие в проведении доп. Методов исследования при гинекологических заболеваниях.</li> <li>– Выписка направлений на клиническое исследование.</li> <li>– Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки).</li> <li>– Работа в кабинете малой хирургии.</li> <li>– Проведение бесед по особенностям гигиены и здоровому образу жизни.</li> <li>– Ведение акушерско-гинекологической документации.</li> </ul>	<b>138</b>
	<b>Приемное отделение родильного дома</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство с основными нормативными документами и приказами данного отделения</li> <li>– Реализация сестринского процесса в конкретных ситуациях (сбор информации</li> </ul>	

		<p>по проблемам пациентки, составление плана действий, оценка правильности своих профессиональных действий).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в приеме беременной женщины, выявление основных параметров общего состояния (вес, рост, АД, пульс и т.д.)</li> <li>– Фиксация жалоб пациентки и оценка акушерской ситуации</li> <li>– Проведение наружного акушерского осмотра</li> <li>– Измерение и оценка таза</li> <li>– Измерение ОЖ и ВСДМ</li> <li>– Вычисление предполагаемой даты родов</li> <li>– Вычисление предполагаемого веса плода</li> <li>– Заполнение соответствующей документации</li> </ul>	
	<b>Родильное отделение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство с основными нормативными документами и приказами данного отделения, организация санэпидрежима родильного отделения.</li> <li>– Участие в сборе анамнеза, оценке общего состояния роженицы.</li> <li>– Оценка акушерского статуса роженицы.</li> <li>– Подсчет и оценка схваток.</li> <li>– -Выслушивание сердцебиения плода.</li> <li>– По косвенным признакам в родах определение степени открытия маточного зева.</li> <li>– Контроль за динамикой продвижения предлежащей части.</li> <li>– Оценка степени эффективности от ПППР.</li> <li>– Подготовка роженицы к родам.</li> <li>– Оказание акушерского пособия в родах (фрагментарно).</li> <li>– Оценка признаков отделения нормально расположенной плаценты.</li> <li>– Проведение способов наружного выведения последа.</li> <li>– Оценка последа и объема кровопотери.</li> <li>– Проведение медикаментозной профилактики патологической кровопотери в родах.</li> <li>– Оценка общего состояния родильницы первые 2 часа после родов.</li> <li>– Участие в осмотре мягких родовых путей родильницы на целостность, ассистирование при ушивании.</li> </ul>	
	<b>Пост отделения патологии беременных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Под руководством постовой акушерки осуществление наблюдения и оценка состояния, ухода за беременными на различных сроках (в палате) и при</li> </ul>	

		<p>различной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение простых медицинских услуг в пределах своих полномочий.</li> <li>– Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам диагностики.</li> <li>– Проведение индивидуальных бесед с беременными по психопрофилактической подготовке их к родам.</li> <li>– Проведение санитарно-гигиенического воспитания среди беременных.</li> </ul>	
	<b>Послеродовое отделение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с основными рабочими документами и приказами данного отделения, организация санэпидрежима родильного отделения.</li> <li>– Совместно с палатной медсестрой участие в ежедневных медицинских осмотрах родильниц с физиологическим и патологическим течением беременности.</li> <li>– Оценка общего состояния родильниц (термометрия, пульс, АД)</li> <li>– Оценка инволюции половых органов (высота стояния дна матки, характер лохий).</li> <li>– Проведение профилактики лактостаза и трещин (обучение технике грудного кормления)</li> <li>– Осуществление всех видов ухода за родильницей (туалет, смена белья, обработка, снятие швов с промежности у матери, обработка сосков и т.д.)</li> <li>– Обучение комплексу реабилитационной гимнастики и методам контрацепции с учетом индивидуальной акушерской ситуации и семейным обстоятельствам родильниц</li> </ul>	
	<b>Отделение новорожденных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>– Осуществление всех видов ухода за здоровым новорожденным.</li> <li>– Осуществление всех видов ухода за недоношенным ребенком.</li> <li>– Осуществление ухода за больным новорожденным.</li> </ul>	
	<b>Гинекологическое отделение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство с основными рабочими документами и приказами данного отделения.</li> <li>– Работа на посту под наблюдением дежурной медицинской сестры.</li> <li>– Участие в подготовке женщины к исследованию.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановка диагноза, определение тактики ведения гинекологической больной.</li> <li>– Проведение объективных методов исследования (осмотр вульвы в зеркалах, бимануальное исследование, ректальноабдоминальное исследование).</li> <li>– Оформление направлений на все виды исследования.</li> <li>– Заполнение направлений на дополнительные исследования и консультацию других специалистов.</li> <li>– Проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациентке при гигиенической обработке кожи тела, переодевание пациентки, смена нательного и постельного белья.</li> <li>– Транспортировка пациентки в операционную.</li> <li>– Подготовка пациентов на УЗИ, к лапароскопии, лапаротомии.</li> <li>– Подготовить пациентку для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностическому выскабливанию эндометрия, рентгенологическому исследованию.</li> <li>– Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки);</li> <li>– Проведение бесед по особенностям гигиены и здоровому образу жизни.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение дневника производственной практики</li> <li>– Оформление карты наблюдения за пациентом</li> <li>– Оформление истории родов</li> </ul>	<b>4</b>
		– Дифференцированный зачет	<b>1/6</b>
<b>Итого часов</b>			<b>144</b>

### 8. ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

- Заполнить Дневник практики
- Оформление истории родов
- материалов по санитарному просвещению населения

### 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник производственной практики
- Отчет по практике (Подписывается общим руководителем практики от Организации)
- Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций (Подписывается руководителем практики от Организации и руководителями практики от Колледжа, заверяется печатью Организации)
- Защита Учебной истории родов, материалов по санитарному просвещению населения.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 10.1. Процедура оценки результатов прохождения преддипломной практики

Аттестация практики служит формой контроля освоения и проверки практических профессиональных умений, развития общих и сформированности профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет, который проводится в последний день преддипломной практики на базе МО или в Колледже в оснащенных кабинетах.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии, если обучающийся предоставляет положительный аттестационный лист, заверенный подписью общего руководителя от медицинской организации и методического руководителей и печатью МО, полноты и своевременности предоставления дневника, отчета о практике, заверенного подписью общего руководителя и печатью МО в соответствии с заданием на практику, и результатов индивидуального задания.

При выставлении итоговой оценки за преддипломную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- своевременность, правильность и аккуратность ведения отчетной документации,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается

методом наблюдения за работой обучающихся, анализа письменных работ по шкале:

I уровень – **критический** (алгоритмическая деятельность сподсказкой),

компетенция не проявлена – 0-3 балла;

II уровень – **минимальный** (самостоятельная деятельность по алгоритму),

компетенция проявляется частично – 4-6 баллов;

III уровень **достаточный** (продуктивная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется полностью – 7-9 баллов;

IV уровень – **оптимальный** (творческая деятельность), компетенция проявляется полностью -10 -12 баллов.

Оценивание производят с помощью приложения к аттестационному листу, в котором проставляют баллы в соответствующие строки (Приложение 3).

Перевод рейтинговой оценки в традиционную:

0 -3,9 – неудовлетворительно;

4,0 – 6,9 – удовлетворительно;

7,0 – 9,9 – хорошо;

10,0 – 12, 0 – отлично.

### 10.2 Оценочный материал

#### 102.1. Перечень манипуляций при проведении дифференцированного зачета по преддипломной практике

№	Наименование манипуляции
1.	Измерение окружности живота.
2.	Измерение высоты стояния матки.
3.	Приемы наружного акушерского исследования.

4.	Определение предполагаемой массы плода
5.	Высушивание сердцебиения плода.
6.	Определение срока декретного отпуска и предстоящих родов.
7.	Пельвеометрия и оценка таза.
8.	Акушерское пособие в родах
9.	Выделение последа наружными приемами.
10.	Осмотр и оценка последа.
11.	Пособие по методу Цовьянова 1
12.	Осмотр шейки матки в зеркалах в раннем послеродовом периоде.
13.	Определение предполагаемой массы плода.
14.	Признаки отделения плаценты.
15.	Влагалищное исследование у роженицы.
16.	Учет и оценка кровопотери.
17.	Первая помощь при приступе эклампсии.
18.	Первая помощь при преэклампсии тяжелой степени.
19.	Ведение первого периода родов согласно партограмме
20.	Активное ведение третьего периода родов.
21.	Первая помощь при септическом шоке.
22.	Первая помощь при гипотоническом кровотечении.
23.	Тактика при частичном плотном прикреплении плаценты.
24.	Тактика при задержке отделившейся плаценты в полости матки.
25.	Лабораторно–инструментальные обследования беременной согласно приказу № 572н.
26.	Первая помощь при угрозе разрыва матки.
27.	Признак Вастена

### 10.2.2. Критерии оценки выполнения манипуляции

№	Критерий	Максимальное количество баллов
1.	Коммуникация и межличностные отношения	6
2.	Подготовка рабочего места	3
3.	Выполнения манипуляции согласно алгоритму	10
4.	Соблюдение инфекционной безопасности	8
5.	Соблюдение правил биомеханики	4
6.	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции	7
7.	Заполнение медицинской документации	2
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>

#### Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – 5 (отлично)
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

### 10.2.3. Критерии ведения дневника производственной практики

№ п/п	Критерии	Полное соответствие	Частичное	Не соответствие
1	Обоснованы результаты выполнения заданий практики.	5	3	0
2	Полнота и информативность данных представленных в отчете.	5	3	0

3	Четкость и грамотность изложения материала.	5	3	0
4	Соответствуют выполненные работы требованиям к оформлению.	5	3	0
5	Своевременно представлен дневник – отчёт по практике.	5	3	0
6	Наличие приложения к дневнику- отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).	5	3	0
7	Соответствие требованиям к оформлению.	5	3	0
	Итого баллов:	35		

Оценка «5» - 35 б.

Оценка «4» - от 30 до 35 б.

Оценка «3» - от 25 до 30 б.

Оценка «2» - от 15-20 б.

#### 10.24. Критерии выполнения заданий по практике

##### Критерии оценки «Учебной истории родов»

Оценка	Критерии
«5»	Работа отвечает требованиям и схеме оформления истории родов. Написана грамотно, аккуратно, литературным языком, с использованием современной медицинской терминологии. Куратор умеет осознано и оперативно использовать полученные знания при характеристике теоретической, клинико-диагностической и аспектов ухода за пациентом
«4»	Работа отвечает требованиям и схеме оформления истории родов. Написана грамотно, литературным языком, с использованием современной медицинской терминологии. Куратор владеет логикой изложения, выделяет главное, осознано использует научные понятия, проблемы пациента, диагностические данные, зависимых вмешательствах при уходе. Куратор допускает несущественные ошибки и неточности.
«3»	Работа отвечает требованиям и схеме оформления истории родов. Допущены ошибки в употреблении терминологии, трактовке проблем пациента, методах диагностики и ухода.
«2»	Нарушена структура оформления истории родов. Допущены ошибки в сборе информации о пациенте. Работа требует поправок и коррекции. Допускаются ошибки в трактовке проблем пациента, диагностике, зависимых и не зависимых вмешательствах.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 11.1. Рекомендуемая литература

**11.1.1.Основная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Под ред. В.Е. Радзинского	Акушерство: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	15
2.	Запруднов А.М.	Педиатрия с детскими инфекциями: учеб.для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.htm">http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.htm</a> 1

**11.1.2.Дополнительная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Дзигуа М.В.	Физиологическое акушерство (Электронный ресурс)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.htm">http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.htm</a> 1
2.	Радзинский В.Е.	Акушерство (Электронный ресурс)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.htm">http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.htm</a> 1
3.	Кривошапкина, Л.В.	Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с	<a href="https://e.lanbook.com/book/119180">https://e.lanbook.com/book/119180</a>
4.	Дзигуа М.В.	Акушерство: руководство к практическим занятиям (Электронный ресурс)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.htm">http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.htm</a> 1
5.	Соколова, Наталья Глебовна	Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 490 с. : ил., табл.	50 экз



		31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова .— (Среднее медицинское образование)		
6.	Соколова, Наталья Глебовна	Сестринское дело в педиатрии [Текст]: практикум: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 .— 373, [10] с.	25 экз.
7.	Тульчинская, В.Д.	Сестринский уход в педиатрии [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова.— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 446 с. : ил. .	110 экз.

### 11.1.3.Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - югры "сургутский государственный университет", медицинский колледж;— сургут: сургутский государственный университет, 2020 — 1 файл (720 804 байт)	Учебно-методические ресурсы СурГУ.	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>

### 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <a href="http://www.minzdravsoc.ru">http://www.minzdravsoc.ru</a>
3.	Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a>
4.	Журнал Акушерство и гинекология – <a href="https://aig-journal.ru">https://aig-journal.ru</a>
5.	Медицинская библиотека libOPEN.ru - <a href="http://libopen.ru">http://libopen.ru</a>
6.	Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <a href="http://www.znaiu.ru">http://www.znaiu.ru</a>
7.	Сайт журнала «консилиум» <a href="http://www.consilium-medicum.com">www.consilium-medicum.com</a>

<b>113. Перечень программного обеспечения</b>	
1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
<b>114. Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

**ПМ.02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Запруднов, А.М.	Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.htm">http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.htm</a>
2	Стуканова, Наталия Павловна	Дерматовенерология [Текст]: учебник: для студентов медицинских колледжей, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело" / Н. П. Стуканова	Москва: КноРус, 2019 .— 252, [1] с	100 экз.
3	Зудин Б.И.,	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. -	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html">http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html</a>
4	Под ред. С. В. Котова	Сестринское дело в неврологии [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей: / [Р. Р. Богданов и др.] ; под ред. С. В. Котова .	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 .— 256 с	15 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435496">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435496</a> .
5	Вёрткин А.Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html">http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html</a>
6	Ющук Н.Д., - М. - ISBN 978-5-9704-3467-3 -	Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр.	: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html">http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html</a>
7	Егоров Е.А.,	Глазные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Егоров Е. А.,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/">http://www.mcdcollegelib.ru/</a>

		Епифанова Л. М.	160 с.	book/ISBN9785970433218.html
8	Тюльпин Ю.Г., -	Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970438312.html">http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970438312.html</a>
9	Антонова Т.В.	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 (060109.51) "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях", МДК.02.02 "Основы реабилитации" по дисциплине "Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии" / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 .— 411, [1] с.	25 экз
10	Оконенко, Татьяна Ивановна	Сестринское дело в хирургии [Текст] : учебник и практикум для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков .— 2-е издание, исправленное и дополненное	Москва : Юрайт, 2019 .— 157, [1] с. : ил. ; 22 .— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт, соответствует)	5 экз <a href="https://www.biblionline.ru/bcode/434707">https://www.biblionline.ru/bcode/434707</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1		Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] / Антонова Т.В., Антонов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html">http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html</a>

		М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А.		
2	Тульчинская, В. Д.	Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова .— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 .— 446 с. : ил	110 экз
3	Епифанов В.А	Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов -	., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. -	<a href="http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970434130.html">http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970434130.html</a>
4	Малов, Валерий Анатольевич	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Инфекционные болезни" по специальности "Сестринское дело" / В. А. Малов .— 10-е издание, стереотипное	Москва : Академия, 2015 .— 300с. — (Профессиональное образование, Здравоохранение) (Учебное пособие)	43экз
5	Тюльпин Ю.Г., -	Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с.	<a href="http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970434789.html">http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970434789.html</a>
6	Смолева, Э. В	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос .— Издание 2-е .—	Ростов-на-Дону : Феникс, 2019 .— 652, [1] с. : ил.	100
7	Соколова, Наталья Глебовна	Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования"	Ростов-на-Дону : Феникс, 2018 .— 490 с. : ил., табл.	50 экз

		(ФГАУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова .— (Среднее медицинское образование)		
8	Владимиров В.В.,	Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html">http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html</a>
9	Маркова Е.Ю.	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970435878.html">http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970435878.html</a>
10	Филатова, Светлана Анатольевна.	Сестринский уход в гериатрии [Текст] : учебное пособие : для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / С. А. Филатова .—	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 .— 494 с. : ил. — (Среднее медицинское образование)	110 экз
11	Москалева, С.	Сестринское дело при туберкулезе [Текст] : учебное пособие / С. Н. Москалева .— 3-е издание, стереотипное .— Санкт-Петербург : Лань, 2018 .— 223 с. : ил	Н. — (Медицина, Среднее профессиональное образование) (Учебники для вузов, Специальная литература)	55 экз
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>издательство</b>	<b>Кол-во экземпляров, код доступа</b>
1	Кривошапкина Л.В	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина.	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 120 с. —	. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :

				[сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112693">https://e.lanbook.com/book/112693</a>
2.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - югры "сургутский государственный университет", медицинский колледж;— сургут: сургутский государственный университет, 2020 — 1 файл (720 804 байт)	Учебно-методические ресурсы СурГУ.	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>Перечень программного обеспечения</b>				
1	Microsoft Office			
2	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3	Power Point, Access			
<b>Перечень информационных справочных систем</b>				
1	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру			
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <a href="http://www.minzdravsoc.ru">http://www.minzdravsoc.ru</a>			
2.	Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a>			
3.	Медицинская библиотека libOPEN.ru - <a href="http://libopen.ru">http://libopen.ru</a>			
4.	Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <a href="http://www.znai.ru">http://www.znai.ru</a>			
5.	Центральный НИИ организации информатизации здравоохранения ( <a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a> )			
6.	Сайт журнала «консилиум» <a href="http://www.consilium-medicum.com">www.consilium-medicum.com</a>			
7.	Сайт журнала «Русский медицинский журнал» <a href="http://www.rmj.ru">www.rmj.ru</a>			
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			

### **ПМ.03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

<b>Основная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Под ред. В. Е. Радзинского	Гинекология	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	100
<b>Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>

1.	Дзигуа М.В.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html</a>
----	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - югры "сургутский государственный университет", медицинский колледж;— сургут: сургутский государственный университет, 2020 — 1 файл (720 804 байт)	Учебно-методические ресурсы СурГУ.	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ – <a href="http://www.minzdravsoc.ru">http://www.minzdravsoc.ru</a>
3.	Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a>
4.	Журнал Акушерство и гинекология – <a href="https://aig-journal.ru">https://aig-journal.ru</a>

#### Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access

#### Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

### **ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

#### Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Под ред. В.Е. Радзинского	Акушерство	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	30
2.	Запруднов, А.М	Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html</a>

<b>Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Дзигуа М.В.	Физиологическое акушерство (Электронный ресурс)	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018	<a href="http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970448595.html">http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970448595.html</a>
2.	Радзинский В.Е.	Акушерство (Электронный ресурс)	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019	<a href="http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970451564.html">http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970451564.html</a>
3.	Дзигуа М.В.	Акушерство: руководство к практическим занятиям (Электронный ресурс)	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018	<a href="http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970444924.html">http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970444924.html</a>
4.	Соколова, Наталья Глебовна	Сестринское дело в педиатрии [Текст]: практикум: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 .— 373, [10] с.	25 экз.
5.	Тульчинская, В.Д.	Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова .— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 .— 446 с. : ил. .	110 экз.
6.	Соколова, Наталья Глебовна	Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального	Ростов-на-Дону : Феникс, 2018 .— 490 с. : ил., табл.	50 экз.



		образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова.— (Среднее медицинское образование)		
7.	Кривошапкина, Л.В.	Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с	<a href="https://e.lanbook.com/book/119180">https://e.lanbook.com/book/119180</a>
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Водяникова И.Н.	Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии (Электронный ресурс)	Санкт-Петербург : Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/116014">https://e.lanbook.com/book/116014</a>
2.	Белоцерковцева Л.Д.	Акушерство: история родов	Издательский центр СурГУ, 2018	20
3.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - югры "сургутский государственный университет", медицинский колледж;— сургут: сургутский государственный университет, 2020 — 1 файл (720 804 байт)	Учебно-методические ресурсы СурГУ.	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека – <a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>			
2.	Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <a href="http://www.minzdravsoc.ru">http://www.minzdravsoc.ru</a>			
3.	Официальный сайт Росздравнадзора РФ – <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a>			
4.	Журнал Акушерство и гинекология – <a href="https://aig-journal.ru">https://aig-journal.ru</a>			
5.	Медицинская библиотека libOPEN.ru - <a href="http://libopen.ru">http://libopen.ru</a>			
6.	Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <a href="http://www.znaiu.ru">http://www.znaiu.ru</a>			
7.	Сайт журнала «консилиум» <a href="http://www.consilium-medicum.com">www.consilium-medicum.com</a>			
8.	Сайт журнала «Русский медицинский журнал» <a href="http://www.rmj.ru">www.rmj.ru</a>			
<b>Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
<b>Перечень информационных справочных систем</b>				

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

## **115. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.**

Преддипломная практика проводится в организациях осуществляющих медицинскую деятельность города Сургута и Сургутского района, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их

доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся (-аяся) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса по специальности 31.02.02 Акушерское дело успешно прошел (ла) преддипломную практику

в объеме 144 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание: \_\_\_\_\_

Отношение к коллегам \_\_\_\_\_

Отношение к пациентам \_\_\_\_\_

Опоздания на работу \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, \_\_\_\_\_

Код	Наименование компетенции	Уровни освоения			
		критический	минимальный	достаточный	оптимальный
		алгоритмическая деятельность с подсказкой	самостоятельная деятельность по алгоритму	продуктивная деятельность по алгоритму	творческая деятельность
		<b>0-3 б.</b>	<b>4-6 б.</b>	<b>7-9 б.</b>	<b>10-12 б.</b>
ПК.1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц самостоятельно				
ПК.1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.				

ПК.1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.				
ПК.1.4.	Применять лекарственные средства по назначению врача.				
ПК 1.5.	Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход				
ПК.1.6.	Обучать родителей уходу за новорожденным				
ПК.1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.				
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.				
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.				
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.				
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.				
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.				
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.				
ПК 3.4.	Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно				
ПК 3.5.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.				
ПК 3.6.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.				
ПК 3.7.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.				
ПК 4.1.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.				
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.				
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.				
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.				
ПК 4.5.	Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий				
ПК 4.6.	Оказывать помощь в периоперативном периоде				

ПК 4.7.	Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде				
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество				
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность				
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями				
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий				
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации				
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности				
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия				
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку				
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности				
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.				
Итого:					

**Перевод рейтинговой оценки в традиционную:**

0 -3,9 – неудовлетворительно; 4,0 – 6,9 – удовлетворительно; 7,0 – 9,9 – хорошо; 10,0 – 12,0 – отлично.

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

М.П.

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ  
(по профилю специальности, преддипломной)**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело  
Наименование медицинской организации \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Виды работ	Кол-во
1.	Участие в проведении общих и специальных методов обследования беременных и гинекологических пациентов.	
2.	Обучение беременных гигиеническим мероприятиям.	
3.	Проведение патронажа беременных	
4.	Участие в проведении специальных методов исследования при гинекологических заболеваниях.	
5.	Участие в проведении доп. Методов исследования при гинекологических заболеваниях.	
6.	Выписка направлений на клиническое исследование.	
7.	Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки).	
8.	Проведение бесед по особенностям гигиены и здоровому образу жизни.	
9.	Ведение акушерско-гинекологической документации.	
10.	Участие в приеме беременной женщины, выявление основных параметров общего состояния (вес, рост, АД, пульс и т.д.)	
11.	Проведение наружного акушерского осмотра	
12.	Измерение и оценка таза	
13.	Измерение ОЖ и ВСДМ	
14.	Вычисление предполагаемой даты родов	
15.	Вычисление предполагаемого веса плода	
16.	Участие в сборе анамнеза, оценке общего состояния роженицы.	
17.	Оценка акушерского статуса роженицы.	
18.	Подсчет и оценка схваток.	
19.	Выслушивание сердцебиения плода.	
20.	Определение степени открытия маточного зева.	
21.	Подготовка роженицы к родам.	
22.	Оказание акушерского пособия в родах (фрагментарно).	
23.	Оценка последа и объема кровопотери.	
24.	Проведение медикаментозной профилактики патологической кровопотери в родах .	
25.	Участие в осмотре мягких родовых путей родильницы на целостность, ассистирование при ушивании.	
26.	Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам диагностики.	
27.	Проведение индивидуальных бесед с беременными по психопрофилактической подготовке их к родам.	

28.	Проведение санитарно-гигиенического воспитания среди беременных.	
29.	Оценка общего состояния родильниц (термометрия, пульс, АД)	
30.	Оценка инволюции половых органов (высота стояния дна матки, характер лохий).	
31.	Проведение профилактики лактостаза и трещин (обучение технике грудного кормления)	
32.	Осуществление всех видов ухода за родильницей (туалет, смена белья, обработка, снятие швов с промежности у матери, обработка сосков и т.д.)	
33.	Обучение комплексу реабилитационной гимнастики и методам контрацепции с учетом индивидуальной акушерской ситуации и семейным обстоятельствам родильницы.	
34.	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	
35.	Осуществление всех видов ухода за здоровым новорожденным	
36.	Осуществление всех видов ухода за недоношенным ребенком.	
37.	Осуществление ухода за больным новорожденным.	
38.	Проведение объективных методов исследования (осмотр вульвы в зеркалах, бимануальное исследование, ректальноабдоминальное исследование).	
39.	Оформление направлений на все виды исследования.	
40.	Заполнение направлений на дополнительные исследования и консультацию других специалистов.	
41.	Проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациентке при гигиенической обработке кожи тела, переодевание пациентки, смена нательного и постельного белья.	
42.	Транспортировка пациентки в операционную.	
43.	Подготовка пациентов на УЗИ, к лапароскопии, лапаротомии.	
44.	Подготовить пациентку для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностическому выскабливанию эндометрия, рентгенологическому исследованию.	
45.	Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки)	

## Б. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики:

Приобретены знания

---

Наблюдал (а) впервые

---

Получил (а) практический опыт (научился/-ась) \_\_\_\_\_

---

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей)

---

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

<b>Факторы, влияющие на качество работы</b>	<b>«+»</b>
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	

Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
<b>Отрицательные факторы</b>	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

подпись студента \_\_\_\_\_ расшифровка

Руководитель практики Колледжа \_\_\_\_\_

Руководитель практики организации: \_\_\_\_\_

---





**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководители производственной практики:**

от организации (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики организации \_\_\_\_\_

непосредственный руководитель практики организации \_\_\_\_\_

руководитель практики Колледжа: \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной Преддипломной практики специальности 31.02.02 Акушерское дело предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретических курсов: ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Совместно с руководителями практики, обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителей практики. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в симуляционном кабинете колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой обучающегося, анализа письменных работ по шкале:

I уровень – критический (алгоритмическая деятельность с подсказкой), компетенция не проявлена – 0-3 балла;

II уровень – минимальный (самостоятельная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется частично – 4-6 баллов;

III уровень достаточный (продуктивная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется полностью – 7-9 баллов;

IV уровень – оптимальный (творческая деятельность), компетенция проявляется полностью -10 -12 баллов.

Оценивание производят с помощью таблицы (табл. 1), в которую проставляют баллы в соответствующие строки.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную:

0 -3,9 – неудовлетворительно;

4,0 – 6,9 – удовлетворительно;

7,0 – 9,9 – хорошо;

10,0 – 12, 0 – отлично.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. Манипуляционный лист ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять:

- что видел и наблюдал практикант;
- что им было проделано самостоятельно;
- какую санитарно-просветительскую работу проводил.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики.

Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике в манипуляционном листе. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность общих и профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители.

## ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Год обучения, семестр	Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
3 курс 6 семестр	Женская консультация	2	6	12
	Приемное отделение родильного дома	3	6	18
	Родильный блок	6	6	36
	Послеродовое отделение	3	6	18
	Отделение патологии	3	6	18
	Детское отделение	2	6	12
	Гинекологическое отделение	4	6	24
	Дифференцированный зачет	1	6	6
	Итого:			144

## ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Структурное подразделение	Задание
Женская консультация	
Приемное отделение родильного дома	
Родильный блок	
Послеродовое отделение	
Отделение патологии	
Детское отделение	
Гинекологическое отделение	
	Оформить дневник практик

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата выдачи задания  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА (обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_  
 Год рождения \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_

#### 1. Вводный инструктаж

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Место печати Образовательной организации

#### 2. Инструктаж на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати медицинской организации

