

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Е.В. Копылова
« 24 » _____ г.



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ 04. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ И СЕМЬЕ
ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ РОДОВ,
ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

Специальность	_____ 31.02.02 Акушерское дело _____
Программа подготовки	_____ базовая _____
Форма обучения	_____ очная _____

Сургут, 2021 г.

Программа производственной практики по профилю специальности составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело

Авторы программы:

Подшивалова С.В. – руководитель учебно-производственной практики

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Лечебное дело»

« 15 » 12 20 20 года, протокол № 9

Председатель МО Дмитриева М.М.

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 21 » 12 20 20 года, протокол № 7

Директор Бубович Е.В. к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В.

« 21 » 12 20 20

Согласование

программы производственной практики по профилю специальности, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства»	« 23 » 12 20 20 г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом Т.И. Салимова <u>Т.И.</u>

МП

БУ ХМАО – ЮГРЫ
«Сургутский окружной клинический центр
охраны материнства и детства»
Заместитель главного врача по работе с сестринским
персоналом
Салимова Т.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики по профилю специальности
7. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности
 - 7.1. Тематический план практики
 - 7.2. Содержание практики
8. Задание на производственную практику по профилю специальности
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
 - 10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности
 - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 11.1. Рекомендуемая литература
 - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

1.

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью ИПССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения основного ВПД ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности родов, послеродового периода и соответствующих ОК и ПК:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

2. ЦЕЛИ:

- освоение студентами основного ВПД по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности, умеющих клинически мыслить, знающих современные представления о здоровье в разные возрастные периоды

3. ЗАДАЧИ:

В ходе прохождения практики студенты должны получить практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;
- ассистирования врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;
- выполнение акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановление разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;
- ухода, наблюдения за пациентом в периоперативном периоде.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика по профилю специальности по ПМ 04. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практики Организаций, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения, и руководителя практики от Колледжа, преподавателя профессионального модуля.

5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ПССЗ

Производственная практика по профилю специальности ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК 04.01. «Патологическое акушерство», МДК 04.02. «Сестринский уход за больным новорожденным» и учебной практики в рамках ПМ.

Производственная практика необходима для освоения ВПД Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности обучающийся должен овладеть следующими ПК и ОК:

Код	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Формы и методы контроля
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда</p> <p>Систематическое посещение занятий без опозданий</p> <p>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Наблюдение и оценки освоения компетенции при прохождении производственной практики</p>

		деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	Итоговый контроль: Оценка портфолио документов оценка выполнения манипуляций на дифзачете по итогам практики
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<p>Находит способы и методы выполнения задачи</p> <p>Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.</p> <p>Своевременное заполнение документации, ведение дневника с содержательным описанием выполненной работы;</p> <p>Выстраивает план (программу) деятельности</p> <p>Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи</p> <p>Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности</p>	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Оценивает причины возникновения ситуации</p> <p>Находит пути решения ситуации</p> <p>Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации</p> <p>Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации</p> <p>Берет на себя ответственность за принятое решение</p>	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)</p> <p>Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи</p> <p>Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)</p> <p>Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами</p> <p>Классифицирует и обобщает информацию</p>	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	<p>результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <p>Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</p> <p>Использует средства ИТ для</p>	

		<p>обработки и хранения информации</p> <p>Извлекает информацию с электронных носителей</p> <p>Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</p> <p>Создает презентации в различных формах</p>	
ОК 6.	<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Устанавливает позитивный стиль общения</p> <p>Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</p> <p>Признает чужое мнение, при необходимости отстаивает собственное мнение</p> <p>Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</p> <p>Соблюдает официальный стиль при оформлении документов</p> <p>Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</p> <p>Общается по телефону в соответствии с этическими нормами</p> <p>Способен к эмпатии</p> <p>Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</p> <p>Оформляет документы в соответствии с нормативными актами</p> <p>Выполняет письменные и устные рекомендации руководства</p> <p>Принимает критику</p>	
ОК 7.	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</p> <p>рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.</p> <p>Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды</p>	
ОК 8.	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>Анализирует собственные сильные и слабые стороны</p> <p>Определяет этапы достижения поставленных целей</p> <p>Планирует карьерный рост</p> <p>Участствует в мероприятиях, способствующих карьерному росту</p> <p>Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике</p> <p>Владеет методами самообразования</p>	
ОК 9.	<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет технологии, используемые в проф.деятельности</p> <p>Определяет источники информации о технологиях проф.деятельности</p> <p>Определяет причины необходимости смены технологий или</p>	

		их усовершенствования Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	в учебных и профессионально-практических ситуациях анализирует комплекс мер по соблюдению инфекционной безопасности как в организации рабочего места и условий профессиональной деятельности медицинской сестры, так и в различных штатных и нештатных ситуациях	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	в учебных и профессионально-практических ситуациях соблюдает моральные и нравственные обязательства по отношению к пациенту; четко представляет последствия нарушения прав пациента, как в морально-нравственном, так и в уголовно-административном аспекте	Текущий контроль: Наблюдение и оценки освоения компетенции при прохождении производственной практики Итоговый контроль: Оценка портфолио документов оценка выполнения манипуляций на дифзачете по итогам практики
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	в учебных и профессионально-практических ситуациях анализирует комплекс мер по соблюдению инфекционной безопасности как в организации рабочего места и условий профессиональной деятельности медицинской сестры, так и в различных штатных и нештатных ситуациях	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрирует здоровый образ жизни, демонстрирует хорошую физическую подготовку для осуществления профессиональных целей участвует в спортивных и физкультурных мероприятиях.	
ПК 4.1	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	Обоснованность и логичность проведения этапов диспансеризации беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией Оформление документации в соответствии с нормативными требованиями Демонстрация общих и специальных методов обследования при наблюдении беременных. Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения обследования. Проведение забора материала на исследование в соответствии со стандартом	Текущий контроль: Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися производственной практики. Проверка дневника практики. Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики. Анализ выполнения индивидуальных заданий (составление памяток, проведение бесед).
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Умение выделить и решить проблемы беременных при акушерской и экстрагенитальной патологии. Аргументированность плана ухода за пациентами с патологией; Скорость и правильность подготовки	Итоговый

		инструментария для проведения дополнительных методов при обследовании беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	контроль: защита истории болезни, истории родов.
		Соответствие алгоритмов ассистенции при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту	
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций по уходу отраслевому стандарту	
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде в соответствии со стандартом	

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7.1. Тематический план практики

Коды ОК, ПК	Наименование МДК, разделов	Количество часов	Курс, семестр
1	2	3	4
ПК 4.1, ОК 1-ОК 13	МДК 04.02. «Сестринский уход за больным новорожденным»	18	3курс, бсеместр
ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.5. ОК 1-ОК 13	МДК 04.01.«Патологическое акушерство»	90	
Всего часов:		108	

7.2. Содержание практики

№ п/п	Этап	Место проведения	Содержание практики Виды работы (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1	Организация практики, инструктаж по охране труда			
1.1.		Кабинет ОТ и ТБ	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	2ч
2.	Производственный этап			
2.1.		Приемное отделение родильного дома	1. Знакомство с основными нормативными документами и приказами данного отделения 2. Сбор информации, составление плана действий, оценка правильности своих	18ч.

			<p>профессиональных действий.</p> <p>3. Проведение обследования (измерение АД, ЧСС, приемы наружного акушерского исследования, пельвиометрия, измерение ОЖ и ВСДМ, вес, рост и т.д.)</p> <p>4. Оказание помощи при решении психологических проблем;</p> <p>5. Оформление документации</p>	
2.2.		Отделение патологии	<p>1. Знакомство с основными нормативными документами и приказами данного отделения,</p> <p>2. организация санэпидрежима отделения</p> <p>3. Вместе с постовой акушеркой осуществление наблюдения и оценка состояния, ухода за беременными на различных сроках (в палате)</p> <p>4. Выполнение простых медицинских услуг в пределах своих полномочий</p> <p>5. Участие в УЗИ–диагностике беременных</p> <p>6. Подготовка беременных к инструментальным методам диагностики.</p> <p>7. Проведение индивидуальных бесед с беременными по психопрофилактической подготовке их к родам</p> <p>8. Проведение санитарно-гигиенического воспитания среди беременных</p>	30ч.
		Послеродовое отделение	<p>1. Знакомство с основными рабочими документами и приказами данного отделения,</p> <p>2. организация санэпидрежима отделения.</p> <p>3. Совместно с врачом участие в ежедневных медицинских осмотрах родильниц</p> <p>4. Оценка общего состояния родильниц (термометрия, пульс, АД)</p> <p>5. Оценка инволюции половых органов (высота стояния дна матки, характер лохий)</p> <p>6. Проведение профилактики лактостаза и трещин (обучение технике грудного кормления)</p> <p>7. Осуществление всех видов ухода за родильницами (туалет, смена белья, обработка, снятие швов с промежности у матери, обработка сосков и т.д.)</p> <p>8. Обучение комплексу реабилитационной гимнастики и методам контрацепции с учетом</p>	60

			индивидуальной акушерской ситуации и семейным обстоятельствам родильницы	
		Отделение новорожденных	1. Работа по уходу за недоношенными новорожденными. 2. Работа по уходу за больными новорожденными	18
3.	Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов		1. Ведение дневника производственной практики. 2. Составление отчета о выполненных манипуляциях. 3. Заполнение учебной документации	4
4.			Дифференцированный зачет	6
Итого часов:				108

8. ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- Оформить Дневник производственной практики
- Провести наблюдение за 3 пациентками (беременной, роженицей, родильницей)
- Заполнить учебную документацию (Учебную индивидуальную карту беременной, Учебную историю родов)

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник производственной практики (приложение 1)
- Отчет по практике (Подписывается общим руководителем практики от Организации) (приложение 2)
- Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций (Подписывается руководителем практики от Организации и руководителями практики от Колледжа, заверяется печатью Организации) (приложение 3)
- Учебная документация:
- Учебная история болезни, (приложение 4)
- Учебная индивидуальная карта беременной (приложение 5)

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности

В процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций в рамках освоения основного ВПД Проведение профилактических мероприятий:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 4.1	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.9)

Оценка результатов прохождения **производственной** практики по профилю специальности в форме дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится после завершения производственной практики в симуляционном кабинете (кабинете доклинической практики) Колледжа в присутствии преподавателей профессионального модуля, руководителей практики от Организаций
Оценка за зачет выставляется на основании:

- ведения учебной документации; (перечислить в соответствии с П.9)
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- характеристики по практике
- аттестационного листа по практике
- выполнения заданий по практике
- портфолио документов
- демонстрации манипуляции

10.2 Оценочный материал

10.2.1. Перечень манипуляций при проведении дифференцированного зачета по практике

№	Наименование манипуляции
1.	Измерение артериального давления, пульса, измерение массы тела.
2.	Определение отеков беременной, роженицы.
3.	Осмотр, пальпация молочных желез на фантоме.
4.	Осмотр шейки матки в зеркалах, забор биоматериала на бактериоскопическое, бактериологическое, онкоцитологическое исследование, ПЦР.
5.	Бимануальное влагалищно-абдоминальное обследование на фантоме.
6.	Методы наружного акушерского обследования. Пальпация живота. Приемы Леопольда Левицкого на фантоме. Пельвиометрия. Аускультация плода.
7.	Определение продолжительности схваток и пауз.
8.	Влагалищное исследование в родах. Диагональная конъюгата, измерение. Методика вычисления истинной конъюгаты.
9.	Алгоритм оказания неотложной помощи при эклампсии
10.	Определение признака Вастена, Цангемайстера на фантоме.
11.	Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях. Прием Морисо-Левре-Лашапель на фантоме.
12.	Катетеризация мочевого пузыря.
13.	Пособие по Цовьянову при тазовых предлежаниях
14.	Ручное отделение и выделение последа
15.	Контрольное обследование полости матки
16.	Методы определения кровопотери в родах.
17.	Алгоритм неотложной помощи при акушерских кровотечениях
18.	Вакуум-экстракция плода. Методика выполнения на фантоме. Инструменты.
19.	Наложение акушерских щипцов. Методика выполнения на фантоме. Инструменты.
20.	Кесарево сечение. Основные этапы операции. Алгоритм действий акушерки.
21.	Предоперационная подготовка к операции кесарево сечение, послеоперационный уход.
22.	Обработка раны промежности. Инструменты.
23.	Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей
24.	Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар.
25.	Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.
26.	Определение рефлекторной возбудимости
27.	Проведение обработки пуповины
28.	Проведение антропометрии новорождённого
29.	Проведение оценки состояния новорождённого
30.	Определение степени недоношенности по гестационному возрасту
31.	Обработка кушеток, кроваток и другого оборудования
32.	Кормление через зонд
33.	Кормление из бутылочки
34.	Обработка зондов, сосок, бутылочек.
35.	Закапывание капель в глаза, уши, нос.
36.	Обработка пупочной ранки при омфалите
37.	Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.
38.	Применение грелки, пузыря со льдом
39.	Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.
40.	Участие в подготовке к заменному переливанию крови.
41.	Проведение фототерапии новорождённого с ГБН
42.	Участие в проведении скрининг-обследований
43.	Обучение матери уходу за больным новорождённым

10.2.2. Критерии оценки выполнения манипуляции

№	Критерий	Максимальное количество баллов
1.	Коммуникация и межличностные отношения	6
2.	Подготовка рабочего места	3
3.	Выполнения манипуляции согласно алгоритму	10
4.	Соблюдение инфекционной безопасности	8
5.	Соблюдение правил биомеханики	4
6.	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции	7
7.	Заполнение медицинской документации	2
	Итого:	40

Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – Оценка 5 (отлично)
- 36-39 баллов – Оценка 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – Оценка 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – Оценка 2 (неудовлетворительно)

10.2.3. Критерии ведения дневника производственной практики

№ п/п	Критерий	Полное соответствие	Частичное	Не соответствие
1.	Обоснованы результаты выполнения заданий практики.	5	3	0
2.	Полнота и информативность данных представленных в отчете.	5	3	0
3.	Четкость и грамотность изложения материала.	5	3	0
4.	Соответствуют выполненные работы программе практики	5	3	0
5.	Своевременно представлен дневник – отчёт по практике.	5	3	0
6.	Наличие приложения к дневнику- отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).	5	3	0
7.	Соответствие требованиям к оформлению.	5	3	0
	Кол-во баллов:	35	21	0
	Итого баллов:			

Перевод баллов в оценку:

- 35- 30 баллов - Оценка 5 (отлично)
- 29 - 25 баллов - Оценка 4 (хорошо)
- 24 - 21 баллов - Оценка 3 (удовлетворительно)
- 20 баллов и ниже - Оценка 2 (неудовлетворительно)

10.2.4. Критерии выполнения заданий по практике

Критерии оценки Учебной индивидуальной карты беременной, истории родов

№ п/п	Показатель	Критерии	балл	отметка о выполнении
1.	Жалобы пациентки	выделена основная проблема	0,3	
2.	Акушерско-гинекологический анамнез. Внесены следующие данные:	последняя менструация	0,1	
		менструальная функция - с какого возраста менструации, установились сразу или нет, болезненные (безболезненные), длительность менструаций, регулярность	0,1	
		наличие половой жизни, использование средств контрацепции	0,1	
		репродуктивная функция – были или нет беременности, чем закончились	0,1	
		как протекали беременности, роды (осложнения, оперативные вмешательства)	0,1	
		гинекологические заболевания, операции	0,1	
3.	Анамнез жизни Внесены следующие данные:	перенесенные заболевания в детстве	0,1	
		хронические заболевания	0,1	
		травмы, операции, гемотрансфузии	0,1	
		переносила ли туберкулез	0,1	
		переносила ли вирусные гепатиты В,С, D.	0,1	
		ВИЧ-статус (положительный, отрицательный)	0,1	
		есть ли аллергические реакции на лекарственные препараты, (указать какие), пищевая аллергия, атопические реакции	0,1	
		наследственный анамнез (указать какие заболевания)	0,1	
4.	Оценка состояния, сознания, положения пациентки, АД, пульс, температура	указаны характеристики	1,0	
5.	Оценка состояния цвета кожи и слизистых	указаны характеристики	0,3	
6.	Осмотр языка	указаны цвет, влажность языка, наличие на нем налетов (их локализация)	0,1	
7.	Аускультация легких	указан вид и характеристика дыхательных шумов	0,2	
8.	Аускультация сердца	аускультация проведена в соответствии с общепринятой схемой	0,2	
		указаны характеристики тонов сердца и их изменения	0,2	
9.	Пальпация печени, почек, с-м поколачивания	указаны результаты пальпации печени, почек, результат определения симптома поколачивания с обеих сторон	0,6	

10.	Физиологические оправления	указаны характеристики физиологических оправлений их характеристика (стул и мочеиспускание)	0,2	
11.	Осмотр и пальпация молочных желез	указаны симметрия (ассиметрия), степень развития, однородность (неоднородность) ткани при пальпации, состояние регионарных лимфоузлов	0,8	
12.	Осмотр наружных половых органов	указаны особенности строения, тип оволосения, наличие девственной плевы, состояние слизистой преддверия влагалища, наличие рубцов деформаций промежности, состояние ануса	0,5	
13.	Осмотр шейки матки в зеркалах	указаны цвет слизистой влагалища и шейки матки, особенности строения, форма шейки матки, наличие рубцовой деформации, выделений из цервикального канала	0,2	
14.	Двуручное вагинально-абдоминальное, ректо-вагинальное обследование	указаны величина, положение, подвижность, консистенция, болезненность матки, состояние придатков матки – величина, подвижность, консистенция, болезненность	1,0	
15.	Предварительный диагноз	сформулирован в соответствии с МКБ-10, современными клиническими рекомендациями	2	
16.	План ведения обследования, лечения	наличие плана ведения, обследования, лечения	2	
17.	Клинический диагноз	обоснование клинического диагноза, сформулирован в соответствии с МКБ-10, современными клиническими рекомендациями	0,5	

Оценка – 5 «отлично» выставляется, если набрано 8- 10 баллов;

Оценка – 4 «хорошо» выставляется, если набрано 6-7,9 балла;

Оценка – 3 «удовлетворительно» выставляется, если набрано 4-5,9 балла

Оценка – 2 «неудовлетворительно» выставляется, если набрано 4 балла и менее.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

11.1. Рекомендуемая литература

Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Под ред. В.Е. Радзинского	Акушерство	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	30
2.	Запруднов, А.М	Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.	http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970441862.html
Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.

	составители		год	
1.	Дзигуа М.В.	Физиологическое акушерство (Электронный ресурс)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970448595.html
2.	Радзинский В.Е.	Акушерство (Электронный ресурс)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970451564.html
3.	Дзигуа М.В.	Акушерство: руководство к практическим занятиям (Электронный ресурс)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970444924.html
4.	Тульчинская, В.Д.	Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова .— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 .— 446 с. : ил. .	110 экз.
5.	Соколова, Наталья Глебовна	Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н.	Ростов-на-Дону : Феникс, 2018 .— 490 с. : ил., табл.	50 экз.

		Г. Соколова.— (Среднее медицинское образование)		
6.	Кривошапкина, Л.В.	Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с	https://e.lanbook.com/book/119180
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Водяникова И.Н.	Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии (Электронный ресурс)	Санкт-Петербург : Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/116014
2.	Белоцерковцева Л.Д.	Акушерство: история родов	Издательский центр СурГУ, 2018	20
3.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - югры "сургутский государственный университет", медицинский колледж;— сургут: сургутский государственный университет, 2020 — 1 файл (720 804 байт)	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023
11.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека – http://www.femb.ru/			
2.	Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - http://www.minzdravsoc.ru			
3.	Официальный сайт Росздравнадзора РФ – http://www.roszdravnadzor.ru			
4.	Журнал Акушерство и гинекология – https://aig-journal.ru			
5.	Медицинская библиотека libOPEN.ru - http://libopen.ru			
6.	Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - http://www.znaiu.ru			
7.	Сайт журнала «консилиум» www.consilium-medicum.com			
8.	Сайт журнала «Русский медицинский журнал» www.rmj.ru			
11.1.3 Перечень программного обеспечения				
1	Microsoft Office			
2	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3	Power Point, Access			
11.1.4. Перечень информационных справочных систем				
1	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Сургута, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающийся (-аяся) _____ группы 2 курса по специальности **31.02.02 Акушерское дело** успешно прошел (ла) производственную практику по **ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности родов, послеродового периода**

в объеме 108 часов с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание: _____

Отношение к коллегам _____

Отношение к пациентам _____

Опоздания на работу _____

Внешний вид _____

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями _____

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, _____

Код и наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Уровень освоения	
		да	нет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда		
	Систематически посещает занятия без опозданий		
	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Находит способы и методы выполнения задачи		
	Рационально организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы решения задач, оценивает их эффективность и качество.		
	Своевременно заполняет документацию;		
	Выстраивает план (программу) деятельности		
ОК 3. Принимать решения в	Оценивает причины возникновения ситуации		

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит пути решения ситуации		
	Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации		
	Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации		
	Берет на себя ответственность за принятое решение		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задач, профессионального и личностного развития.		
	Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)		
	Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами		
	Классифицирует и обобщает информацию		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)		
	результативно и широко использует информационно-коммуникационные технологий при решении профессиональных задач.		
	Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях		
	Использует средства ИТ для обработки и хранения информации		
	Извлекает информацию с электронных носителей		
	Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Создает информационный продукт в различных формах		
	Устанавливает позитивный стиль общения		
	Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией		
	Признает чужое мнение, (при необходимости отстаивает собственное мнение)		
	Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами		
	Соблюдает официальный стиль при оформлении документов		
	Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями		
	Общается по телефону в соответствии с этическими нормами		
	Способен к эмпатии		
	Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации		
	Оформляет документы в соответствии с нормативными актами		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Выполняет письменные и устные рекомендации руководства		
	Принимает критику		
	Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в условиях командной работы;		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	рационально организует работу подчиненных, своевременно осуществляет контроль и коррекцию (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.		
	Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды		
	Анализирует собственные сильные и слабые стороны		
	Определяет этапы достижения поставленных целей		
	Планирует карьерный рост		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту		
	Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике		
	Владеет методами самообразования		
	Определяет технологии, используемые в проф. деятельности		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Определяет источники информации о технологиях проф. деятельности		
	Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования		
	Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения		
	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лабораторных исследований		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	в учебных и профессионально-практических ситуациях соблюдает моральные и нравственные обязательства по отношению к пациенту;		
	четко представляет последствия нарушения прав пациента, как в морально-нравственном, так и в уголовно-административном аспекте		

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организует рабочее место в соответствии с требованиями Сан ПИН		
	Соблюдает требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на рабочем месте		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрирует здоровый образ жизни, демонстрирует хорошую физическую подготовку для осуществления профессиональных целей участвует в спортивных и физкультурных мероприятиях.		

2. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование ПК	Наименование результата обучения Виды деятельности	Уровень освоения	
		да	нет
ПК 4.1. Участвовать в	Обоснованность и логичность проведения этапов		
проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	диспансеризации беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией		
	Оформление документации в соответствии с нормативными требованиями		
	Демонстрация общих и специальных методов обследования при наблюдении беременных.		
	Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения обследования.		
	Проведение забора материала на исследование в соответствии со стандартом		
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Умение выделить и решить проблемы беременных при акушерской и экстрагенитальной патологии.		
	Аргументированность плана ухода за пациентами с патологией;		
	Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения дополнительных методов при обследовании беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.		
	Соответствие алгоритмов ассистенции при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту		
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии		
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций по уходу отраслевому стандарту		
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде в соответствии со стандартом		

Заклучение о выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями (оценка «да» — 70% положительных оценок)

Итоговая оценка по практике _____

Непосредственный руководитель практики _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики от организации _____
(подпись)

М.П.

_____/_____
(ФИО, должность)

Методический руководитель практики _____/_____

(ФИО, должность)

(подпись)

Дата «___»_____.20___



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

(по профилю специальности, преддипломной)

**ПМ 04. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ И СЕМЬЕ
ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ РОДОВ,
ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

Обучающийся (аяся) группы _____ специальности 31.02.02. Акушерское дело
Ф.И.О. _____

Наименование медицинской организации _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

А. Цифровой отчет

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Виды работ	Количество
1.	Измерение артериального давления, пульса	
2.	Измерение массы тела массы тела, определение отеков	
3.	Осмотр, пальпация молочных желез	
4.	Осмотр шейки матки в зеркалах	
5.	Забор биоматериала на бактериоскопическое, бактериологическое, онкоцитологическое исследование, ПЦР	
6.	Бимануальное влагалищно-абдоминальное обследование, определение диагональной конъюгаты, вычисление истинной конъюгаты	
7.	Методы наружного акушерского обследования. Пальпация живота. Приемы Леопольда Левицкого	
8.	Измерение ОЖ, ВДМ, определение предполагаемой массы плода	
9.	Пельвиометрия, определение признака Вастена, Цангемейстера	
10.	Аускультация плода	
11.	Запись КТГ	
12.	Оформление партограммы	
13.	Определение продолжительности схваток и пауз	
14.	Влагалищное исследование в родах, определение положение головки в полости малого таза	
15.	Прием Пискачека	
16.	Амниотомия	
17.	Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания	
18.	Срединно-латеральная эпизиотомия	
19.	Катетеризация мочевого пузыря	
20.	Наблюдение за признаками отделения плаценты.	
21.	Выделение отделившегося последа	
22.	Осмотр последа	

23.	Осмотр родовых путей	
24.	Профилактика офтальмоинфекции, туалет новорожденного, первичная, вторичная обработка пуповины	
25.	Ушивание раны (разрыва) шейки матки, влагалища, промежности	
26.	Обучение технике сцеживания грудного молока родильниц	
27.	Туалет швов на промежности	
28.	Патронаж беременной, родильницы	
29.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	
30.	Проведение оксигенотерапии различными способами	
31.	Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей	
32.	Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар.	
33.	Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.	
34.	Определение рефлекторной возбудимости	
35.	Проведение обработки пуповины	
36.	Проведение антропометрии новорождённого	
37.	Проведение оценки состояния новорождённого	
38.	Определение степени недоношенности по гестационному возрасту	
39.	Обработка кушеток, кроваток и другого оборудования	
40.	Кормление через зонд	
41.	Кормление из бутылочки	
42.	Обработка зондов, сосок, бутылочек.	
43.	Закапывание капель в глаза, уши, нос.	
44.	Обработка пупочной ранки при омфалите	
45.	Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.	
46.	Применение грелки, пузыря со льдом	
47.	Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.	
48.	Участие в подготовке к заменному переливанию крови.	
49.	Проведение фототерапии новорождённого с ГБН	
50.	Участие в проведении скрининг-исследований	
51.	Обучение матери уходу за больным новорождённым	
52.	Лекции, беседы по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	

Б. Текстовый отчет

За время прохождения производственной практики:

Приобретены знания

Наблюдал (а) впервые _____

Получил (а) практический опыт (научился/-ась) _____

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей) _____

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

Факторы, влияющие на качество работы	«+»
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
Отрицательные факторы	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося _____

« _____ » _____ 20__ г.

подпись

студента

расшифровка

Руководитель практики Колледжа _____

Руководитель практики организации: _____



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

группы _____ специальности 31.02.02. Акушерское дело

**ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье
при патологическом течении беременности родов,
послеродового периода**

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители производственной практики:

от организации (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики организации _____

непосредственный руководитель практики организации _____

руководитель практики Колледжа: _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности родов, послеродового периода специальности 31.02.02 Акушерское дело, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по МДК 04.01. «Патологическое акушерство», МДК 04.02. «Сестринский уход за больным новорожденным» освоение профессиональных компетенций ПК:

- ПК 4.1 Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Во время практики в медицинских организациях обучающиеся получают представление об организации и режиме работы стационара, а также знакомятся с организацией труда сестры. Совместно с руководителями практики, обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического, руководителей практики от организации. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в симуляционном кабинете колледжа. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. По

итогах практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно, участвовал в гигиеническом обучении населения. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Год обучения, семестр	Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
3 курс, 6 семестр	Приемное отделение родильного дома	3	6	18
	Отделение патологии	6	6	36
	Послеродовое отделение	5	6	30
	Отделение новорожденных	3	6	18
	Дифференцированный зачет	1	6	6
			Итого:	108

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Структурное подразделение	Задание
Приемное отделение родильного дома	Оформить Учебную индивидуальную карту беременной
Отделение патологии	Оформить Учебную историю болезни
Послеродовое отделение	Оформить Учебную историю родов
Отделение новорожденных	Оформить Учебную историю болезни

