

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методической работе  
**Е.В. Коновалова**  
20 20 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 03. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

Специальность	<u>31.02.02 Акушерское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Сургут, 2021 г.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело

Авторы программы:

Семеньков Н.Н. – преподаватель,  
Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности Лечебное дело

« 15 » 12 2020 года, протокол № 9

Председатель МО Дмитриева Н.М.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 21 » 12 2020 года, протокол № 4

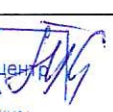
Директор Бубович Е.В. к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В.

« 21 » 12 2020

### Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства» МП	«23» 12 2020г.	Главная медицинская сестра Т.И. Салимова  Зам.гл.врача по работе с сестринским персоналом Салимова Т.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело, в части освоения основного ВПД «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

иметь практический опыт:

- ухода за пациентками с гинекологической патологией;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий, ухода в послеоперационном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентками в послеоперационном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентками в послеоперационном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

## 2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений,
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### 3. ЗАДАЧИ

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические умения консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### 4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по ВПД.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики Колледжа, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

### 5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, проводится в период освоения МДК 03.01.Гинекология, МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

#### **знать:**

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентками в послеоперационном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;

- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

Программа УП по ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни является предшествующей перед прохождением ПП.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения **учебной** практики обучающийся должен приобрести практический опыт, умения:

Результаты освоенные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПО: участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p> <p>У: проводить профилактический гинекологический осмотр;</p> <p>У: осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;</p>	<p>Демонстрирует достаточность знаний нормативных документов, регламентирующих диспансеризацию. Демонстрирует знание принципов диспансеризации гинекологических больных и сроков наблюдения по нозологическим формам. Обоснованно и логично излагает этапы проведения профилактических осмотров женщин. Демонстрирует выполнение общих и специальных обследований при профилактических осмотрах женщин (осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование) на фантоме в среде, имитирующей рабочее место. Последовательно и правильно производит забор материала на бактериоскопическое и онкоцитологическое исследование на фантоме в среде, имитирующей рабочее место. Быстро и правильно готовит инструментарий для проведения обследования. Планирует диспансеризацию и профилактическую помощь женщинам в различные периоды жизни. Четко оформляет медицинскую документацию. Демонстрирует знание диспансерных групп девочек и принципов диспансерного наблюдения в условиях кабинета детской и ювенильной гинекологии. Обоснованно и логично излагает этапы проведения профилактических осмотров девочек. Демонстрирует знание алгоритмов выполнения общих и специальных обследований при профилактических осмотрах женщин (осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование)-</p>	<p>– тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <p>– решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>– оценка дневника учебной практики;</p> <p>– наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;</p>
<p>ПО: ухода за пациентками с гинекологической патологией;</p> <p>У: участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентками в послеоперационном периоде;</p>	<p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациентки. Умеет выделить и решить проблемы пациентки с гинекологическими заболеваниями. Аргументирует план ухода за пациентами с гинекологической патологией. Излагает принципы консервативного и оперативного лечения при различных гинекологических заболеваниях. Демонстрирует</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью</p>

	<p>владение манипуляционной техникой на фантоме по обследованию гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Быстро и правильно готовит инструментарий для проведения дополнительных методов при обследовании гинекологических больных на фантоме в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Четко выполняет назначения врача по диагностическим и лечебным мероприятиям гинекологическим пациентам на рабочем месте.</p>	<p>студентов во время аудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Зачет <input type="checkbox"/> тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <p>– решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>– оценка дневника учебной практики;</p> <p>– наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;</p>
<p>ПО: выполнения лечебно-диагностических мероприятий, ухода в послеоперационном периоде;</p>	<p>Демонстрирует владение манипуляционной техникой по общим и специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место</p> <p>Умеет подготовить медицинский инструментарий, материал для проведения диагностических исследований.</p> <p>Умеет подготовить пациентку к лабораторным и инструментальным исследованиям.</p> <p>Выполняет в соответствии с алгоритмом диагностические и лечебные манипуляции на фантоме в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Правильно оформляет сестринскую медицинскую документацию.</p>	<p>– тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <p>– решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>– оценка дневника учебной практики;</p> <p>– наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;</p>
<p>ПО: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>У: оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</p>	<p>Демонстрирует умение определить неотложное состояние и принять решение в выборе тактики и объеме по оказанию доврачебной неотложной помощи гинекологическим больным в соответствии со стандартами и порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>Демонстрирует пособия по неотложной помощи на фантомах в среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Рационально распределяет время на этапы выполнения доврачебной помощи пациентке.</p> <p>Планирует дальнейший уход и наблюдение</p>	<p>– тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <p>– решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>– оценка дневника учебной практики;</p> <p>– наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;</p>
<p>ПО: участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены</p> <p>– У: проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</p> <p>– У: проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p>	<p>Демонстрирует достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье. Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для проведения санитарного просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>Подготовленные продукты (памятки, буклеты, санбюллетени, беседы, лекции, презентации, видеоролики и т.п.) для проведения санитарнопросветительской работы соответствуют требуемым критериям и современному состоянию науки.</p> <p>Грамотно и доступно консультирует пациентов по вопросам планирования семьи, контрацепции и половой гигиены.</p> <p>Выступает с подготовленными продуктами при проведении санпросвет. работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и</p>	<p>– тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <p>– решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>– оценка дневника учебной практики;</p> <p>– наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p>

	онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.	
--	---	--

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 7.1. Тематический план

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов по УП	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5
ОК 1-ОК 13; ПК3.1- ПК3.6	МДК 03.01. Гинекология	30	3 курс, 6 семестр	промежуточная оценка
	МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	6	3 курс, 6 семестр	промежуточная оценка
	<b>Всего часов</b>	<b>36ч.</b>	3 курс, 6 семестр	Зачет

### 7.2. Содержание практики

#### МДК.03.01. «Гинекология»

#### МДК 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи»

№ Занятия	Тема	Содержание учебной практики. Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4
1	Общая симптоматология и диагностика в гинекологии	Осмотр наружных половых органов. Исследование с помощью влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищно-абдоминальное, ректо-влагалищное, ректо-абдоминальное обследование на фантоме.	6ч
2	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	Тесты функциональной диагностики (измерение базальной температуры, исследования шеечной слизи: симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»). Техника выполнения. Кольпоцитология. Забор мазка на кольпоцитологическое исследование, техника выполнения на фантоме. Оформление медицинской документации (направлений).	6ч
3	Воспалительные заболевания женских половых органов	Бактериоскопическое, бактериологическое обследование, ПЦР диагностика выделений (биоматериала) из уретры, цервикального канала, влагалища. Онкоцитологическое обследование. Техника забора биоматериала на фантоме. Оформление медицинской документации (направлений). Лечебные процедуры: влагалищная ванночка, влагалищный мазевой тампон, техника выполнения на фантоме.	6ч
4	Патология молочных желез	Осмотр, пальпация молочных желез на фантоме. Накрыть стерильный столик, подготовить инструменты для пункционной биопсии молочной железы.	6ч
5	Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными	Накрыть стерильный столик, собрать необходимые инструменты, ассистировать врачу при выполнении манипуляций и малых гинекологических операций. Биопсия шейки матки. Полипэктомия. Зондирование полости матки. Раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки. Пункция прямокишечно-маточного пространства через задний свод влагалища.	6ч
6	Контрацепция в различные периоды жизни женщины	Техника измерения базальной температуры. Календарный метод контрацепции (определение дней овуляции). Мужской, женский презерватив, влагалищная диафрагма, спермициды. Технология использования.	6ч



		Комбинированные оральные контрацептивы, оральные гестагенные контрацептивы, пластырь «Евра», кольцо «Нова-Ринг», импланты, инъекции. Побочные эффекты, осложнения, противопоказания. Преимущества и недостатки. Технология использования. Основные модели ВМК. Введение в полость матки ВМК. Условия. Инструменты. Техника введения, удаления ВМК. Посткоитальная экстренная контрацепция. Современные лекарственные средства. Технология использования. Добровольная хирургическая стерилизация. Методы ДХС у женщин. Условия. Предоперационная подготовка, послеоперационный уход. Контрацепция в различные периоды жизни женщины. Методы и средства. Особенности контрацепции у подростков.	
<b>Итого:</b>			<b>36ч.</b>

## 8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

- Заполнение Дневника практики,
- Заполнение дневника компетенций, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник практики
- Дневник компетенций, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД Проведение профилактических мероприятий, процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования:

#### **практического опыта:**

- ухода за пациентками с гинекологической патологией;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий, ухода в послеоперационном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

#### **Умений:**

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентками в послеоперационном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

Оценка результатов прохождения учебной практики по ПМ 03. проводится в форме выставления промежуточной оценки по каждому МДК и проведения зачета в последний день учебной практики в кабинете доклинической практики (симуляционном кабинете) колледжа.

Промежуточная оценка выставляется на основании:

- посещаемости учебной практики;
- оформления документации учебной практики: дневник, дневник компетенций;
- демонстрации манипуляции

Зачет по учебной практике выставляется на основании промежуточных оценок по каждому разделу МДК. Если по одному из разделов оценка отсутствует или выставлена оценка «неудовлетворительно», то за весь ПМ выставляется «незачтено»

## 10.2. Перечень манипуляций для контроля УП

№	Наименование манипуляции
1.	Бактериоскопическое, бактериологическое обследование, ПЦР диагностика выделений (биоматериала) из уретры, цервикального канала, влагалища. Онкоцитологическое обследование. Техника забора биоматериала на фантоме. Оформление медицинской документации (направлений).
2.	Лечебные процедуры: влагалищная ванночка, влагалищный мазевой тампон, техника выполнения на фантоме.
3.	Тесты функциональной диагностики (измерение базальной температуры, исследования шеечной слизи: симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»). Техника выполнения. Кольпоцитология. Забор мазка на кольпоцитологическое исследование, техника выполнения на фантоме. Оформление медицинской документации (направлений).
4.	Осмотр, пальпация молочных желез на фантоме. Накрыть стерильный столик, подготовить инструменты для пункционной биопсии молочной железы.
5.	Осмотр наружных половых органов. Исследование с помощью влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищно-абдоминальное, ректо-влагалищное, ректо-абдоминальное обследование на фантоме.
6.	Введение и удаления ВМК. Условия. Инструменты.
7.	Накрытие стерильного столика, собрать необходимые инструменты для малых гинекологических операций: Биопсия шейки матки. Полипэктомия. Зондирование полости матки. Раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки. Пункция прямокишечно-маточного пространства через задний свод влагалища.

## 10.3. Критерии оценки демонстрации практических навыков

№ п/п	Критерий	Аспект	Оценка эксперта	Максимальное количество баллов
1	<b>Коммуникация и межличностные отношения</b>			<b>6</b>
		Представиться, назвать Ф.И.О. должность		1
		Идентификация пациента: Ф.И.О, год рождения, свериться с медицинской документацией		1
		Обращение к пациенту по И.О.		0,5
		Информирование о цели и ходе процедуры, получение согласия		1
		Расспрос о самочувствии		0,5
		Общение «глаза в глаза»		1
		Грамотная речь, терминология, интонация		1
2	<b>Подготовка рабочего места</b>			<b>3</b>
		Оснащение в полном объеме		3
		Оснащение не полное		1
3	<b>Выполнения манипуляции согласно алгоритму</b>			<b>10</b>
		Полное соблюдение выполнения алгоритма манипуляции –		10
		Нарушение последовательности при выполнении		8

		манипуляции		
		Выполнение манипуляции привело к тяжёлым последствиям для пациента		0
4	<b>Соблюдение инфекционной безопасности</b>			<b>8</b>
		Обработка рук гигиеническим способом до и после выполнения манипуляции		2
		Использование перчаток и других средств защиты		2
		Распределение отходов по классам		2
		Дезинфекция ИМН в соответствии с САНПин		2
5	<b>Соблюдение правил биомеханики</b>			<b>4</b>
		Спина прямая		2
		Отрегулирована высота кровати, кушетки, кресла-каталки		2
6	<b>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции</b>			<b>7</b>
		Убраны лишние предметы, подготовлено место для перемещения		3
		Проверены тормоза, исправность оборудования		4
7	<b>Заполнение медицинской документации</b>			<b>2</b>
		Медицинская документация заполнена в полном объеме		2
		Медицинская документация заполнена частично		1
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ:</b>			<b>40</b>

#### Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – 5 (отлично)
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 11.1. Рекомендуемая литература

11.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Под ред. В. Е. Радзинского	Гинекология	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	100
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Дзигуа, М.В.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	<a href="http://www.medcolle gelib.ru/book/ISBN9785970448595.html">http://www.medcolle gelib.ru/book/ISBN9785970448595.html</a>
2.		Акушерство и гинекология: научно-практический журнал Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации	Москва: Бионика Медиа	Электронное издание
3.		Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии: научно-практический журнал Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины / учредитель: Общество с ограниченной ответственностью Издательство	Москва: Династия	Электронное издание

		Династия		
4.		Российский медицинский журнал = Medical Journal of the Russian Federation : двухмесячный научно-практический журнал / учредитель: ОАО «Издательство «Медицина»	Москва : Медицина	Электронное издание

#### Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1023">https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1023</a>
2.	Ю. И. Майер [и др.].	Гинекологическое обследование пациентки: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов медицинского колледжа / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составители: Ю. И. Майер [и др.].	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1089">https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1089</a>

#### 11.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ – <a href="http://www.minzdravsoc.ru">http://www.minzdravsoc.ru</a>
3.	Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a>
4.	Журнал Акушерство и гинекология – <a href="https://aig-journal.ru">https://aig-journal.ru</a>

#### 11.2.3 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access

#### 11.2.4. Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

### 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

УП проводится в кабинетах доклинической практики (симуляционном кабинете) колледжа, оснащенных современным оборудованием:

#### Кабинет гинекологии № 76

для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

#### Количество посадочных мест - 8

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук-1 шт, мобильный

компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно- лабораторным оборудованием: симулятор ухода за детьми- 1, классический имитатор родов- 1, шкаф медицинский металлический ШММ 1.1- 1, набор для производства искусственного аборта- 1, набор инструментов для прерывания беременности- 1, кукла с пуповиной- 1, весы (электронные) для новорожденного- 1, стол пеленальный- 1, кровать для новорожденного- 1, стол процедурно-манипуляционный- 4, кресло гинекологическое- 1, модель процесса родов- 1, модуль родоразрешения- 1, модель акушерской помощи в родах- 1, модель женского таза- 1, кровать акушерская- 1, модель гинекологического исследования- 2, модель женского таза с мышцами- 1, модель молочных желез- 1, имитатор трудных родов- 1, модель для обследования берем- 1, тренажер для ушивания вульвы - 3, модель таза с маткой и плодом на 9-м мес.- 1, тренажер акушерский с куклой- 1, модель развития эмбриона- 1, шкаф лабораторный ШМЛ-Л-04- 1, модель учебн. – трен. демонстрации родов-2, родовой симулятор, продвинутая версия- 1, диспенсер д/полотенец 553000Tork – 1, ведро педальное 5 л. нерж.- 2, кукла д/акушерского тренажера- 1, штатив д/вливания- 4, стетоскоп акушерский 16 см- 1, тележка с контейнерами для дезинфекции- 1, шкаф металлический белый- 1, куклы младенцы- кушетка- 1, кукла (недоношенный ребенок)-1

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт.,

стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы,

отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.02. Акушерское дело

**ПМ 03. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

МДК \_\_\_\_\_

Раздел: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Период прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник учебной практики ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, МДК

\_\_\_\_\_ специальность 31.02.02. Акушерское дело, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретических знаний в процессе учебных занятий по разделу МДК:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- особенности работы дневного стационара;
- принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- принципы, преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

На учебной практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). Учебная практика направлена на формирование умений и практического опыта.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Преподаватель учебной практики ежедневно выставляет в дневник оценки.

К зачету по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися умений и практического опыта, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.



## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница, обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике компетенций ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись преподавателя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

