

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«15» июня 2023 г.

Медицинский колледж

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Специальность \_\_\_\_\_ **31.02.02 Акушерское дело** \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 21 июля 2022 г. № 587.

**Авторы программы:**

Луценко Екатерина Егоровна, преподаватель  
Ахметгалина Нэлла Надиковна, преподаватель  
Максутова Светлана Александровна, преподаватель  
Руденко Олег Викторович, преподаватель  
Быстрова Галин Петровна, преподаватель  
Романова Светлана Ирославовна, преподаватель  
Беляева Елена Анатольевна, преподаватель  
Воробей Олеся Анатольевна, преподаватель  
Семеньков Николай Николаевич, к. м. н., преподаватель

**Согласование**

программы производственной практики по профилю специальности, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Внештатный эксперт/ работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом БУ ХМАО - Югры «Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства»	12.05.2023	Салимова Т.И. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Акушерское дело»  
«12» мая 2023 года, протокол № 12

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Максудова С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
«18» мая 2023 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП \_\_\_\_\_ Гамза А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи производственной практики:
- 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики
- 1.4. Формы проведения производственной практики
- 1.5. Место и время проведения производственной практики
- 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 3.1. Тематический план практики
- 3.2. Содержание производственной практики

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики
- 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики
- 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### **Список используемых сокращений:**

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в части углубления первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности: осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»; оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение; оказание медицинской помощи, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), а также личностных результаов:

### Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

ПК 1.1.	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.2.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.3.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.4.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода

### Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

### Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

### Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	<b>ЛР 14</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 26</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на	<b>ЛР 27</b>

критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
---	--

## **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

### **Цели производственной практики:**

- углубление первоначального практического опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к итоговой аттестации.

### **Задачи производственной практики:**

- закрепить умения и опыт практической работы по осуществлению профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»;
- закрепить умения и опыт практической работы по оказанию медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- закрепить умения и опыт практической работы по осуществлению организационной, профилактической работы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещению;
- закрепить умения и опыт практической работы по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

## **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности – 144 часа.**

## **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Практика по профилю специальности проводится практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

## **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Практика по профилю специальности проводится после окончания всего курса обучения по завершению 6 семестра в течение 4 недель (144 академических часа) после освоения программ теоретического и практического курсов, сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по профессиональным модулям в условиях медицинских организаций.

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Сургута, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

## **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 4).
2. Дневник освоенных компетенций (приложение 2).
3. Аттестационный лист (приложение 3).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Акушер / Акушерка должен обладать общими компетенциями, профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки	
ПК 1.1.	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися практики по профилю специальности;</li> <li>– Проверка дневника практики;</li> <li>– Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики по профилю специальности;</li> <li>– Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>– Проведение дифференцированного зачета по итогам практики по профилю специальности.</li> </ul>	
ПК 1.2.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов		
ПК 1.3.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности		
ПК 1.4.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода		
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями		
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями		
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом		
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции		
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями		
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи		
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни		
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым		
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении		
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи		
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период		
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)		
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи		
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов решения профессиональных задач</p>	

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка результатов решения профессиональных задач с использованием современных средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка результатов решения профессиональных задач связанных с планированием и реализацией собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использованием знания по финансовой грамотности в различных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Наблюдение за эффективностью работы в коллективе, за четкостью выполнения своих профессиональных обязанностей
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение за эффективностью работы в коллективе, за четкостью выполнения своих профессиональных обязанностей
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка результатов взаимоотношений в коллективе и при работе с пациентами
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студентов с профессиональной документацией

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 3.1. Тематический план практики по профилю специальности

Код ПК	Наименование структурного подразделения	Кол-во часов /дней	Курс, семестр	Форма контроля
ОК 01-06, 09 ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. - ПК 2.5. ПК 3.1. - ПК 3.4. ПК 4.1. - ПК 4.6.	Лечебное отделение ЦСО Приемное отделение Гинекологическое отделение Женская консультация Акушерский стационар Физиотерапевтическое отделение	144/24	3 курс 6 семестр	Дифференцированный зачет
	<b>Всего часов:</b>	<b>144/24</b>		

#### 3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики (Функциональные подразделения)	Содержание преддипломной практики Виды работ (манипуляции)	Количество часов
1	2	3	4



1	<b>Организационный этап</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	<b>2 ч.</b>
2	<b>Производственный этап</b>		<b>136 ч.</b>
1.	<b>ЦСО</b>	<p>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.</p> <p>Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	
2.	<b>Женская консультация</b>	<p>Проводить профилактический гинекологический осмотр; выполнять диспансеризацию гинекологических больных;</p> <p>Проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; оформлять медицинскую документацию;</p> <p>Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.</p> <p>Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Проводить профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в</p>	

		<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</p> <p>диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;</p> <p>проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</p> <p>Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p> <p>проводить обследование, наблюдение беременных, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <p>оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	
3.	<b>Гинекологическое отделение</b>	<p>Участвовать и выполнять под контролем врача лечебно-диагностические процедуры в рамках своих полномочий; оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь.</p> <p>Выполнять предоперационную подготовку пациентки и послеоперационный уход.</p> <p>Проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены. проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья</p>	

4.	<b>Акушерский стационар</b>	<p>Методы диагностики беременности. Определение срока беременности, родов. Измерение артериального давления, пульса, измерение роста, определение массы тела. Определение скрытых отеков. Осмотр, пальпация молочных желез. Осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, забор биоматериала на бактериоскопическое, бактериологическое, онкоцитологическое исследование, ПЦР. Бимануальное влагалищно-абдоминальное, ректо-абдоминальное обследование.</p> <p>Методы наружного акушерского обследования. Пальпация живота. Приемы Леопольда Левицкого. Пельвиометрия. Определение предполагаемой массы плода. Аускультация плода. КТГ. УЗИ.</p> <p>Диагностика I периода родов. Определение продолжительности схваток и пауз. Методы обезболивания родов. Мониторинг состояния плода, продвижения головки. Влагалищное исследование в родах. Диагональная конъюгата, измерение. Расчет истинной конъюгаты по наружной и диагональной конъюгате. Амниотомия, техника выполнения. Прием Пискачека. Подготовка акушерки к родам. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.</p> <p>Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания.</p> <p>Техника выполнения срединно-латеральной эпизиотомии. Инструменты. Обезболивание.</p> <p>Оценка по Апгар, профилактика офтальмобленнореи, туалет новорожденного, первичная и вторичная обработка пуповины Катетеризация мочевого пузыря, техника выполнения. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа. Осмотр последа.</p> <p>Осмотр родовых путей. Методы оценки кровопотери в родах. Ушивание раны (разрыва) шейки матки, влагалища, промежности. Обезболивание. Инструменты.</p>	
----	-----------------------------	--	--

<p><b>5.</b></p>	<p><b>Лечебное отделение</b></p>	<p>Осуществление смены нательного и постельного белья.</p> <p>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.</li> <li>-уход за слизистой носа. -уход за ушами.</li> <li>-уход за глазами.</li> <li>-уход за волосами.</li> <li>-уход за наружными половыми органами мужчины, женщины.</li> </ul> <p>Подача судна, мочеприемника.</p> <p>Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).</p> <p>Правила раздачи и применения лекарственных средств энтеральным путём: таблетки, порошки, капсулы.</p> <p>Техника закапывания капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Техника закладывания мази в глаза.</p> <p>Обучение пациента технике применения карманного ингалятора;</p> <p>Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки, горчичников.</p> <p>Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.</p> <p>Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником</p> <p>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.</p> <p>Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.</p> <p>Помощь пациенту при ходьбе.</p> <p>Отработка техники забора мазка из зева и носа.</p> <p>Отработка техники забора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование.</p> <p>Отработка техники забора кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь и яйца гельминтов.</p> <p>Отработка техники сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование.</p> <p>Измерение температуры тела. Оформление температурного листа.</p>	
------------------	----------------------------------	---	--

<p><b>6.</b></p>	<p><b>Приемное отделение</b></p>	<p>Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</p> <p>Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником</p> <p>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.</p> <p>Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.</p> <p>Помощь пациенту при ходьбе.</p> <p>Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.</p> <p>оформить документацию на беременную и роженицу, поступающую в стационар;</p> <p>собрать эпид. анамнез;</p> <p>собрать общий и акушерский анамнез;</p> <p>оценить общее состояние беременной, роженицы (АД, пульс, дыхание и т.д.);</p> <p>оценить антропометрические данные беременной, роженицы (вес, рост);</p> <p>выполнить наружное акушерское обследование;</p> <p>выполнить пельвиометрию;</p> <p>взять биоматериал материал на бактериоскопическое, бактериологическое исследование;</p> <p>провести санитарную обработку беременной, роженицы;</p> <p>осуществлять сопровождение, транспортировку беременных и рожениц;</p> <p>оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Принятие участия в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях: Острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); Острой сердечной недостаточности (левожелудочковой, правожелудочковой); Остановке сердца (внезапная смерть); Астматическом статусе; Шоке (кардиогенном, анафилактическом, травматическом, инфекционно-токсическом); Острой дыхательной недостаточности;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной</p>	
------------------	----------------------------------	--	--

		<p>медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p> <p>Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>	
7.	<b>Физиотерапевтическое отделение</b>	<p>Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности и при осложненном течении беременности</p> <p>Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода и после оперативного родоразрешения.</p> <p>Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации.</p> <p>Проведение немедикаментозного обезболивания родов.</p> <p>Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова.</p> <p>Комплекс ЛФК в I триместре беременности.</p> <p>Комплекс ЛФК в II триместре беременности.</p> <p>Комплекс ЛФК в III триместре беременности.</p> <p>Комплекс ЛФК для родильниц.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>	
		Дифференцированный зачет	6 ч.
<b>Итого часов</b>			<b>144 ч.</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

Практика по профилю специальности проводится после окончания всего курса обучения по завершению нестолько семестра после освоения программ теоретического и практического курсов, сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по профессиональным модулям в условиях медицинских организаций.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика проводится на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения, обеспечивающие деятельность обучающихся в профессиональной области г. Сургута, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности.

##### **4.3. Требования к информационному обеспечению**

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

Оценка результатов прохождения производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения производственной практики в симуляционном кабинете (кабинете доклинической практики) Колледжа преподавателями профессионального модуля, руководителями практики от Организаций.

Оценка за зачет выставляется на основании:

- ведения учебной документации;
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- пакета отчетных документов;
- демонстрации манипуляции.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	<b>Текущий контроль:</b> Оценка демонстрации практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции,	

<p>по виду деятельности</p>	<p>предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;  осуществление контроля качества дезинфекции,  предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;  рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями</p>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;  выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;  выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	
<p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с</p>	<p>Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</p>	



распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики;	

том числе по вопросам планирования семьи	качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	<i>Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями</i>	
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	

угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период		
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	

Результат прохождения практики оценивается по системе:

- отлично
- хорошо
- удовлетворительно
- не зачтено

Оценка	Критерии						
	Участие в производственном процессе	Приобретение профессиональных навыков	Внешний вид	Общение с персоналом	Выполнение программы практики	Дисциплина, исполнительность	Общение с коллегами, руководством, клиентами
«отлично»	Активно и творчески проявляет инициативу в отношении работы	Уверенно и самостоятельно выполняет основные манипуляции, предусмотренные программой практики	Наличие в опрятном состоянии медицинской одежды, наличие сменной обуви, соответствующей	Соблюдает субординацию, уравновешенность	Полностью и качественно	Соблюдает внутренний распорядок и график работы  Прилежание	Быстро устанавливает контакт с коллегами, руководством, клиентами и соблюдает этику и деонтологию

			требования м				
«хорошо»	Недостаточно активно, мало инициативы	Не уверенно, под постоянным контролем		Не общительность, замкнутость, не ступает в контакт с персоналом	Не полностью, незначительные	Опоздания на практику	Не уверенно устанавливает контакт с коллегами, руководством, клиентами
«удовлетворительно»	Эпизодически не проявляет интерес к работе	Допускает незначительные ошибки при выполнении манипуляций	Волосы не прибраны, грязный халат, обувь не соответствует требованиям.	Имеет замечания.	отклонения от качественных параметров	Имеет (1-2) пропуска по неуважительным причинам (отработаны)	
«не зачтено»	Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка	Грубое нарушение технологии выполнения услуг	Внешний вид не соответствует требованиям	Был отстранен от прохождения практики в связи с конфликтной ситуацией в коллективе	С грубыми нарушениями качества и сроков	Имеет 50% пропусков по неуважительным причинам (не отработаны)	Грубые нарушения профессиональной этики и деонтологии

## 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

6.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АООП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом

нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

6.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8 Во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

**Перечень практических манипуляций для дифференцированного зачета по  
производственной практике**

- Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
- Проведение дезинфекции медицинских изделий
- Проведение контроля качества дезинфекции медицинских изделий.
- Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
- Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.
- Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
- Оформление утвержденной медицинской документации.
- Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.
- Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
- Оформление утвержденной медицинской документации.
- Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
- Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
- Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).
- Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.
- Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации
- Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.
- Оформление утвержденной медицинской документации.
- Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.
- Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником
- Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.
- Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.
- Помощь пациенту при ходьбе.
- Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.
- Осуществление смены нательного и постельного белья.
- Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента:
  - уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.
  - уход за слизистой носа. -уход за ушами.
  - уход за глазами.
  - уход за волосами.
  - уход за наружными половыми органами мужчины, женщины.
- Подача судна, мочеприемника.
- Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.

- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).
- Правила раздачи и применения лекарственных средств энтеральным путём: таблетки, порошки, капсулы.
- Техника закапывания капель в глаза, нос, уши. Техника закладывания мази в глаза.
- Обучение пациента технике применения карманного ингалятора. .
- Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки, горчичников.
- Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.
- Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником
- Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.
- Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.
- Помощь пациенту при ходьбе Отработка техники забора мазка из зева и носа.
- Отработка техники забора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование.
- Отработка техники забора кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь и яйца гельминтов.
- Отработка техники сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование.
- Измерение температуры тела. Оформление температурного листа.
- Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных.
- Измерение артериального давления. Регистрация данных.
- Отработка техники сборки одноразового стерильного шприца из упаковки.
- Отработка техники набора лекарственного средства из ампулы.
- Отработка техники постановки подкожной инъекции.
- Отработка техники постановки внутримышечной инъекции.
- Отработка техники разведения порошка антибиотика во флаконе и набора лекарственного средства из флакона в шприц.
- Отработка техники постановки внутривенной инъекции.
- Измерение артериального давления, пульса, измерение роста, определение массы тела.
- Гигиеническое мытьё рук, гигиеническая антисептика рук. Надевание и снятие перчаток.
- Осмотр, пальпация молочных желез на фантоме.
- Измерение ОЖ и ВДМ на фантоме.
- Катетеризация мочевого пузыря на фантоме.
- Осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, забор биоматериала на бактериоскопическое, бактериологическое, онкоцитологическое исследование, ПЦР.
- Бимануальное влагалищно-абдоминальное обследование на фантоме.
- Методы наружного акушерского обследования. Пальпация живота. Приемы Леопольда Левицкого на фантоме. Пельвиометрия. Аускультация плода.
- Определение продолжительности схваток и пауз.
- Влагалищное исследование в родах. Диагональная конъюгата, измерение.
- Амниотомия, техника выполнения на фантоме. Прием Пискачака на фантоме.
- Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания на фантоме.
- Техника выполнения срединно-латеральной эпизиотомии. Инструменты.
- Профилактика офтальмобленорей, туалет новорожденного, первичная и вторичная обработка пуповины на фантоме.
- Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа Осмотр последа. Осмотр родовых путей на фантоме.



- Ушивание раны (разрыва) шейки матки, влагалища, промежности на фантоме.  
Инструменты.
- Техника сцеживания грудного молока на фантоме.
- Обработка швов на промежности на фантоме. Техника снятия швов. Инструменты.
- Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации.
- Проведение немедикаментозного обезболивания родов.
- Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова.
- Комплекс ЛФК в I триместре беременности.
- Комплекс ЛФК в II триместре беременности.
- Комплекс ЛФК в III триместре беременности.
- Комплекс ЛФК для родильниц.
- Измерение артериального давления, пульса, измерение роста, определение массы тела.
- Гигиеническое мытье рук, гигиеническая антисептика рук. Надевание и снятие перчаток.
- Осмотр, пальпация молочных желез на фантоме.
- Измерение ОЖ и ВДМ на фантоме.
- Катетеризация мочевого пузыря на фантоме.
- Осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, забор биоматериала на бактериоскопическое, бактериологическое, онкоцитологическое исследование, ПЦР.
- Бимануальное влагалищно-абдоминальное обследование на фантоме.
- Методы наружного акушерского обследования. Пальпация живота. Приемы Леопольда Левицкого на фантоме. Пельвиометрия. Аускультация плода.
- Определение продолжительности схваток и пауз.
- Влагалищное исследование в родах. Диагональная конъюгата, измерение.
- Амниотомия, техника выполнения на фантоме. Прием Пискачека на фантоме.
- Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания на фантоме.
- Техника выполнения срединно-латеральной эпизиотомии. Инструменты.
- Профилактика офтальмобленорей, туалет новорожденного, первичная и вторичная обработка пуповины на фантоме.
- Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа Осмотр последа. Осмотр родовых путей на фантоме.
- Ушивание раны (разрыва) шейки матки, влагалища, промежности на фантоме.  
Инструменты.
- Техника сцеживания грудного молока на фантоме.
- Обработка швов на промежности на фантоме. Техника снятия швов. Инструменты.
- Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации.
- Проведение немедикаментозного обезболивания родов.
- Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова.
- Комплекс ЛФК в I триместре беременности.
- Комплекс ЛФК в II триместре беременности.
- Комплекс ЛФК в III триместре беременности.
- Комплекс ЛФК для родильниц.
- оформить документацию на беременную и роженицу, поступающую в стационар;
- собрать эпид. анамнез;
- собрать общий и акушерский анамнез;
- оценить общее состояние беременной, роженицы (АД, пульс, дыхание и т. д.);
- оценить антропометрические данные беременной, роженицы (вес, рост);
- выполнить наружное акушерское обследование;
- выполнить пельвиометрию;
- взять биоматериал на бактериоскопическое, бактериологическое исследование;

- провести санитарную обработку беременной, роженицы;
- осуществлять сопровождение, транспортировку беременных и рожениц;
- транспортировка тяжелобольных (перекладывание больного на носилки);
- восстановление проходимости дыхательных путей (постановка воздуховода; проведение интубации трахеи, участие в проведении коникотомии);
- снятие ЭКГ;
- проведении дефибрилляции;
- Осуществление мониторинга состояния пациента:
  - сердечного ритма,
  - ЧСС,
  - пульса,
  - АД,
  - частоты, глубины и ритма дыхания,
  - сатурации,
  - капнографии,
  - температуры,
  - диуреза.
- Заполнение медицинской документации.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся (-аяся) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса по специальности **31.02.02 Акушерское дело** успешно прошел (ла) **ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

в объеме 144 часа с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней \_\_\_\_\_  
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_  
Производственная дисциплина и прилежание:  
Отношение к коллегам \_\_\_\_\_  
Отношение к пациентам \_\_\_\_\_  
Опоздания на работу \_\_\_\_\_  
Внешний вид \_\_\_\_\_  
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_  
Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями \_\_\_\_\_  
Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения \_\_\_\_\_  
Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_  
Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, \_\_\_\_\_

Код	Наименование компетенции	Уровни освоения			
		критический	минимальный	достаточный	оптимальный
		алгоритмическая деятельность с подсказкой	самостоятельная деятельность по алгоритму	продуктивная деятельность по алгоритму	творческая деятельность
		<b>0-3 б.</b>	<b>4-6 б.</b>	<b>7-9 б.</b>	<b>10 -12 б.</b>

ПК 1.1.	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»				
ПК 1.2.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов				
ПК 1.3.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности				
ПК 1.4.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода				
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями				
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями				
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом				
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции				
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями				
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи				
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни				
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым				
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении				
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи				
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период				
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме				

ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)				
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи				
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи				
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам				
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности				
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях				
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде				
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста				
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения				
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках				
Итого:					

**Перевод рейтинговой оценки в традиционную:**

0 -3,9 – неудовлетворительно;

4,0 – 6,9 – удовлетворительно;

7,0 – 9,9 – хорошо;

10,0 – 12,0 – отлично.

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

М.П.

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ**

(по профилю специальности, производственная по профилю специальности)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_  
Наименование медицинской организации \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Виды работ (внести выполняемые на практике)	Количество
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
15		
17		
18		
19		
20		

**Б.Текстовой отчет**

За время прохождения производственной практики: Приобретены знания

Наблюдал (а) впервые

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей)

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

<b>Факторы, влияющие на качество работы</b>	<b>«+»</b>
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
<b>Отрицательные факторы</b>	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись студента

\_\_\_\_\_

расшифровка

Руководитель практики Колледжа \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Руководитель практики организации: \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности **31.02.02 Акушерское дело**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

\_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководители производственной практики:**

общий руководитель практики организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

непосредственный руководитель практики организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

руководитель практики Колледжа: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики по профилю специальности специальности 31.02.02 Акушерское дело предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программ теоретического и практического курсов, сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС.

К практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического руководителя и руководителей практики от организации.

Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в лаборатории колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. По итогам практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации. Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику,

и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

**КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**  
(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

**1. Вводный инструктаж**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати Образовательной организации

**2. Вводный инструктаж в медицинской организации**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати медицинской организации

**3. Инструктаж на рабочем месте**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого

