

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
Е.В. Коновалова  
« 17 » \_\_\_\_\_ 20 22 г.



Медицинский колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность	<b>33.02.01 Фармация</b>
Программа подготовки	<b>базовая</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

Сургут, 2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения РФ Приказ от 13 июля 2021г. № 449.

Разработчик:

Рожкова А.М., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

«06» 09 2022 года, протокол № 1

Председатель МО



Домбровская О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа

«08» 09 2022 года, протокол № 1

Директор Медицинского колледжа



Бубович Е.В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения дисциплины
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, а также достичь личностных результатов:

### 1. Уметь:

У1. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

У2. Объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе.

У3. Способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.

### 2. Знать:

31. Основные категории и понятия философии.

32. Роль философии в жизни человека и общества.

33. Основы философского учения о бытии.

34. Сущность процесса познания.

35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.

36. Условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

37. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию. Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, принять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности: 33.02.01 Фармация.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
--	----------------------------

	<b>реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 16
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21

**Форма аттестации по дисциплине:** дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		<b>Текущий контроль по каждой теме:</b> - устный опрос философский категорий и понятий; - тест; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
У1. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	
У2.Объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе.	Умение объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе.	
У3.Способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.	Умение аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.	<b>Рубежный контроль:</b> – контрольные работы; – диагностическое тестирование  <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет,</b> который рекомендуется проводить на последнем занятии.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
31. Основные категории и понятия философии.	Знание основных категорий и понятия философии.	
32. Роль философии в жизни человека и общества	Знание и понимание роли философии в жизни человека и общества.	
33. Основы философского учения о бытии.	Знание основ философского учения о бытии.	
34. Сущность процесса познания.	Знание и понимание сущности процесса познания.	
35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Знание основ научной, философской и религиозной картин мира.	
36. Об условиях формирования	Знание условий формирования	

личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	
37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач.	Уметь искать, интерпретировать и анализировать нужную информацию, необходимую для выполнения поставленных задач. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.).	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а так же решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании

		информационных технологий профессиональной деятельности. В
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий профессиональной деятельности. В
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию. Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, принять стандарты антикоррупционного поведения.	Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию. Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, принять стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестового контроля с применением информационных технологий; - деловой-ролевой игры.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса.



### 3. Оценка освоения дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК
<b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.</b>			Контрольная работа №1	У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7		
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Тест	У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20				
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	Тест	У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13				
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	Тест	У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20				
<b>Раздел 2. История философии.</b>			Контрольная работа №2	У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13		

Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	Тест	У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13				
Тема 2.2. Развитие античной философии.	Тест	У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13				
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	Тест	У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13				
Тема 2.4. Русская философия	Тест	У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13				
<b>Раздел 3. Философское учение о бытии.</b>			Контрольная работа №3	У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13		
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Тест	У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7				

<b>Раздел 4. Философское осмысление природы человека.</b>			Контрольная работа №4	У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7		
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Тест	У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13				
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Устный опрос Самостоятельная работа №2	У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13				
<b>Раздел 5. Философское учение об обществе.</b>			Контрольная работа №5	У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13		
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система.	Устный опрос	У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20				
Тема 5.2. Проблема личности в философии.		У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20				

<b>Раздел 6. Философия и медицина.</b>			Контрольная работа №6	У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20		
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	Устный опрос	У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20				
<b>Итоговое занятие.</b>	Тест			У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20	Дифференцирован ный зачет	У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**4.1. Типовые задания для текущего контроля**

**Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.**

**Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.**

**1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности.
2. Философия как выражение мудрости в рациональных формах.
3. Категории как предмет философского знания и как результат его развития.
4. Мироззрение и его структура.
5. Мифология, религия и философия – исторические формы мироззрения.
6. Человек и его бытие как центральная проблема философии.
7. Философия и ее человеческое измерение.

**Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии.**

**1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Бытие как основной предмет философского знания.
2. Понятие объективного и субъективного.
3. Материализм и идеализм - основные направления в философии.
4. Понимание природы бытия в материализме и идеализме.
5. Основной вопрос философии.
6. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.

**Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.**

**1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.
2. Истоки возникновения науки.
3. Основные функции.
4. Специфика философского знания.
5. Особенности философского знания:

**Раздел 2. История философии.**

**Тема 2.1. Философия Древнего Востока.**

**1. Тест по теме 2.1.**

**Выбрать правильный ответ**

**1. Система взглядов, определяющая отношение человека к миру, дающая ориентиры и регулирующая его поведение:**

- А. Мироззрение
- Б. Наука
- В. Культура

**2. Первым употребил слово «философ»:**

- А. Сократ
- Б. Конфуций
- В. Пифагор

**Установить соответствие**

**3. Этапы философии:**

1. Философия Античности
2. Философия Средневековья
3. Философия эпохи Возрождения

**Идеи:**

- А. Геоцентризм
- Б. Антропоцентризм
- В. Космоцентризм

**Выбрать правильный ответ**

**4. Материализм утверждает, что:**

- А. Мозг излучает мысль, как печень выделяет желчь
- Б. Сознание — это свойство высокоорганизованной материи
- В. Сознание — это функция духовной субстанции, души

**5. «Первичной была мировая идея. Из нее все и произошло, в том числе эволюционным путем», - утверждает:**

- А. Субъективный идеализм
- Б. Вульгарный материализм
- В. Объективный идеализм

**6. Субъективный идеализм — это:**

- А. Явления мира — комплексы наших ощущений
- Б. Окружающий человека мир — объективная реальность
- В. Мир — воплощение мировой идеи

**Установить соответствие**

**7. Этапы философии:**

1. Философия Нового времени
2. Немецкая классическая философия
3. Марксизм
4. Неклассическая философия XX в.

**Идеи:**

- А. Творческий субъективизм
- Б. Диалектический материализм
- В. Философия - методология науки
- Г. Идея свободы

**Выбрать правильный ответ**

**8. Диалектика:**

- А. Наука о развитии
- Б. Материалистическое представление о мире
- В. Философская школа Античности

**9. Рассматривает мир, все явления в развитии и взаимосвязи:**

- А. Позитивизм
- Б. Диалектика
- В. Скептицизм

**10. Учитывает только количественные изменения в мире, и вне их взаимосвязи:**

- А. Агностицизм
- Б. Метафизика
- В. Субъективный идеализм

**Установить соответствие**

**11. Направления гносеологии:**

1. Агностицизм
2. Скептицизм
3. Позитивизм

**Решение проблемы познаваемости мира:**

- А. Сомневается в познаваемости мира
- Б. Знания должны быть положительными проверяемыми
- В. Отрицает познаваемость мира

**Дополнить**

**12. Диалектика рассматривает мир, все явления в нем и взаимосвязи**

---

**Выбрать, правильный ответ**

**13. Карма — центральное положение (понятие):**



Б. Мэн-Цзы

В. Лао-Цзы

**26. Понятие «дао» означает:**

А. Единый закон мироздания

Б. Отношение к действительности (невмешательство)

В. Цель человеческой жизни

**27. Инь и ян в даосизме означают:**

А. Мужское и женское начало в мире

Б. Направление философии Китая

В. Добродетели

**28. Причина всех человеческих бед — вмешательство в естественный ход событий:**

А. Даосизм

Б. Буддизм

В. Индуизм

**Установить соответствие**

**29. Философ:**

1. Конфуций

2. Лао-Цзы

3. Будда

**Задачи философии:**

А. Обрести срединный восьмеричный путь, ведущий к «просветлению»

Б. Установить мир и гармонию в жизни людей

В. Познать принципы дао и дзен

**Выбрать правильный ответ**

**30. Идея увэй — это:**

А. Невмешательство

Б. Самосовершенствование

В. Гармония между землей и небом

**31. Культ предков, почитание родителей характерно для:**

А. Даосизма

Б. Индуизма

В. Кофуцианства

## Тема 2.1. Предмет философии. Философия Древнего Востока.

### Эталоны ответов:

1. - А

2. - В

3. 1 - В; 2 - А; 3 - Б

4. - Б

5. - В

6. - А

7. 1 - В; 2 - А; 3 - Б; 4 - Г

8. - А

9. - Б

10. - Б

11. 1 - В; 2 - А; 3 - Б

12. - В развитии

13. - В

14. - В

15. 1 - В; 2 - Б; 3 - А

16. - А

17. - В

18. - Б

19. - Б

20. 1 - В; 2 - А; 3 - Б

21. - Б

22. - А

23. - Б

24. - В

25. - В

26. - А

27. - А

28. - А

29. 1 - Б; 2 - В; 3 - А

30. - А

31. - В





В. Эмпедокл

**12. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», - утверждал:**

А. Сократ

Б. Фалес

В. Гераклит

**13. Миром правит всеобщий закон — Логос, считал:**

А. Сократ

Б. Гераклит

В. Фалес

**Установить соответствие**

**14. Философ:                    Отношение к движению:**

1. Гераклит

А. «Бытие вечно и неизменно»

2. Парменид

Б. Заложил основу диалектики — науки о разви

3. Зенон

тии

В. Создал апории противоречивости движения

Ответ: 1\_2\_3\_4\_

**Выбрать правильный ответ**

**15. «Летящая стрела»:**

А. Трактат Гераклита

Б. Поэма Демокрита

В. Название апории Зенона

**Дополнить**

16. «Ахилл и \_\_\_\_\_ одна из апорий Зенона»:

**Выбрать правильный ответ**

**17. Демокрит:**

А. Создал учение об атоме

Б. Создал гуморальную теорию

В. Сформулировал основы диалектики

**18. Сократ считал, что главным пороком человека является:**

А. Лень

Б. Невежество

В. Гордыня

**19. «Я знаю только, что ничего не знаю»:**

А. Платон

Б. Аристотель

В. Сократ

**20. Сократ утверждал, что человек должен:**

А. Познать природу

Б. Познать суть вещей

В. Познать самого себя

**21. Для того чтобы быть добродетельным, нужно (Сократ):**

А. Получить соответствующее воспитание

Б. Быть человеком верующим

В. Знать, что такое добродетель

**22. «Академия» - школа:**

А. Платона

Б. Сократа

В. Гераклита

**23. «Истинный философ должен иметь дело с...» (Платон):**

А. Миром природы

Б. Миром красоты

В. Миром идей

**24. «Люди видят предметы и не видят идей, они принимают тени за действительный мир»:**

А. Аристотель



13. - Б  
14. 1 – Б; 2 – А; 3 - В  
15. - В  
16. - Черепаха

29. - Б  
30. - А  
31. - В

### Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.

#### 1. Тест по теме 2.3.

**Выбрать правильный ответ**

**1. Тертуллиан утверждал:**

- А. «Верю, потому что абсурдно»
- Б. «Вера лежит в основе знаний»
- В. «Мыслю — значит, существую»

**2. Отстаивал право церкви на принуждение к вере:**

- А. Тертуллиан
- Б. Августин
- В. Ф. Аквинский

**3. Ибн-Сина утверждал, что свидетельством бессмертия души является:**

- А. Бог
- Б. Человек
- В. Богочеловек

**4. «Божественный разум — основа природы, познавая природу, человек может познать мудрость Бога», - утверждал:**

- А. Ф. Аквинский
- Б. Тертуллиан
- В. Августин

**5. Иисус Христос, согласно христианскому вероучению:**

- А. Бог
- Б. Человек
- В. Богочеловек

**6. Иисус Христос родился в:**

- А. Вифлееме
- Б. Назарете
- В. Иерусалиме

**7. Греческое слово «Христос» означает:**

- А. Мессия
- Б. Святой
- В. Пророк

**8. Христос питал к людям:**

- А. Жалость
- Б. Любовь
- В. Терпимость

**9. Иисуса Христа крестил:**

- А. Иоанн
- Б. Моисей
- В. Авраам

**10. Условием «спасения» в христианстве является:**

- А. Добрые дела
- Б. Аскетизм
- В. Вера в Христа

**11. В Нагорной проповеди Христа изложены:**

- А. Символы веры
- Б. Христианская мораль
- В. Христианские таинства

**Дополнить**

12. Основное требование христианской морали \_\_\_\_\_ к ближнему своему, как к самому себе.

13. Согласно христианской вере, болезнь является наказанием за \_\_\_\_\_.

**Выбрать правильный ответ**

14. Своими страданиями и смертью на кресте Христос стал искупительной жертвой:

- А. Козней иудейских священников
- Б. Богу-отцу за грехи людей
- В. Все вместе

15. «О граде Божьем» - работа:

- А. Тертуллиана
- Б. Августина
- В. Ф. Аквинского

16. Привел логическое доказательство существования Бога:

- А. Ф. Аквинский
- Б. Ибн-Сина
- В. Н. Кузанский

17. Согласно христианскому вероучению, реальностью, определяющей мир, является:

- А. Деятельность человека
- Б. Деятельность Бога
- В. Природа (космос)

18. Разработал философско-христианскую систему нравственных ценностей:

- А. Филон
- Б. Тертуллиан
- В. Сенека

19. Крестил Христа:

- А. Иоанн
- Б. Ной
- В. Давид

20. Моисей — пророк, действующее лицо:

- А. Ветхого Завета
- Б. Евангелия
- В. Апокалипсиса

21. Искупительную жертву Христа означает выражение:

- А. Христос — Богочеловек
- Б. Христос — Агнец Божий
- В. Христос — Бог Сын

22. Коренная черта христианской морали:

- А. Аскетизм
- Б. Любовь к человеку
- В. Добрые дела

**Дополнить**

23. Самый тяжкий грех в христианской морали \_\_\_\_\_.

**Выбрать правильный ответ**

24. Спасение души — высшая форма деятельности человека, утверждает философия:

- А. Средневековья
- Б. Возрождения
- В. Античности

25. Антропоцентризм — основная идея:

- А. Средневековья
- Б. Возрождения
- В. Античности

26. Автор работы «О круговращении небесных тел»:

- А. Коперник



**2. «Наблюдение, опыт, эксперимент — основа познаний» - изречение:**

- А. Декарта
- Б. Бэкона
- В. Ламетри

**Установить соответствие**

**3. Философ:**

- 1. Сократ
- 2. Бэкон
- 3. Гегель

**Изречение:**

- А. «Знание — сила»
- Б. «Познай самого себя»
- В. «Все действительное разумно, все разумное действительно»

Ответ: 1\_2\_3\_

**Выбрать правильный ответ**

**4. Рене Декарт:**

- А. Рационалист
- Б. Эмпирист
- В. Сенсуалист

**5. «Основной критерий истины — достоверность, отчетливость, ясность мышления», -**

**утверждал:**

- А. Декарт
- Б. Бэкон
- В. Локк

**6. «Любое знание начинается с сомнения», - утверждал:**

- А. Декарт
- Б. Гольбах
- В. Бэкон

**7. Открыл рефлекс, как реакцию на психофизическое воздействие (раздражение):**

- А. Декарт
- Б. Локк
- В. Бэкон

**8. «Я мыслю, следовательно, существую» - это изречение принадлежит:**

- А. Декарту
- Б. Беркли
- В. Юму

**9. Сознание людей искажено идолами, ложными представлениями (идолы театра, идолы рода, идолы пещеры, идолы рынка), считал:**

- А. Бэкон
- Б. Декарт
- В. Юм

**Установить соответствие**

**10. Понятие:**

- 1. Индукция
- 2. Дедукция

**Содержание:**

- А. Научный метод движения познания от частного к общему
- Б. Научный метод движения познания от общего к частному

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**11. Разработал понятие рефлекса:**

- А. Декарт
- Б. Бэкон
- В. Локк

**Установить соответствие**

**12. Направления в гносеологии:**

- 1. Эмпиризм

**Основной метод познания:**

- А. На первом месте в познании находится опят
- Б. На первом месте в познании находятся чувства

2. Рационализм                      В. Основным направлением познания является  
3. Сенсуализм                        разум  
Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**13. «Разум — предпосылка всех других характеристик человека», - утверждают философы:**

- А. Эпохи Просвещения  
Б. Средневековья  
В. Античности

**14. Автор трактата «Человек — машина»:**

- А. Бэкон  
Б. Ламетри  
В. Локк

**Дополнить**

15. Локк предложил идею разделения властей на законодательную, исполнительную и \_\_\_\_\_.

**Выбрать правильный ответ**

**16. Неотчуждаемые права человека (Д.Локк):**

- А. Право на жизнь  
Б. Право на религию  
В. Право на образование

**Установить соответствие**

**17. Философ:**

1. Ламетри  
2. Декарт  
3. Юм

**Школа:**

- А. Субъективный идеализм  
Б. Материализм  
В. Дуализм

Ответ: 1\_2\_3\_

**Выбрать правильный ответ**

**18. Теория преформизма в медицине XVIII – XIX вв. утверждала, что плод в чреве матери только растет, т. е. изменяется количественно, все необходимые качества в нас уже заложены. Это подход:**

- А. Идеалистический  
Б. Диалектический  
В. Метафизический

**19. «Люди — просвещенная машина», - утверждал:**

- А. Ламетри  
Б. Локк  
В. Беркли

**20. Изучать и лечить человека следует с учетом механики тела (механицизм), - считал:**

- А. Локк  
Б. Ламетри  
В. Юм

**21. Государство является, считал Гоббс:**

- А. Инструментом политического господства  
Б. Результатом классовой борьбы  
В. Результатом общественного договора

**22. С помощью просветления можно исправить нравы народа и обеспечить прогресс общества. Это идеи эпохи:**

- А. Возрождения  
Б. Просвещения  
В. Средневековья

**23. Бернард де Мандевиль считал, что:**

- А. Человеческие пороки вечны, они являются животворной силой общества.



Б. Пороки человека — результат экономической системы общества, частной собственности.

В. Нравственность общества — условие его прогресса.

**24. Счастье достигается не добродетелью, а ее попранием, не добром, а злом:**

А. Мандевиль

Б. Локк

В. Декарт

**25. В основе общественного прогресса лежат естественные, географические, климатические условия:**

А. Монтескье

Б. Локк

В. Ламетри

**26. Основной мироздания является механика (законы Ньютона).**

**Это идея:**

А. Нового времени

Б. Возрождения

В. Средневековья

**Установить соответствие**

**27. Философия**

**школа:**

1. Витализм

2. Материализм

**Идея:**

А. Жизнь — форма существования белковых тел, содержанием которой является обмен веществ

Б. Жизнь — результат действия особой жизненной силы

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**28. Джон Локк:**

А. Английский врач-философ

Б. Французский просветитель

В. Немецкий философ

**Установить соответствие**

**29. Философ:**

1. Бэкон

2. Декарт

3. Локк

**Направление в гносеологии:**

А. Эмпирист

Б. Рационалист

В. Сенсуалист

Ответ: 1\_2\_3\_

**30. Философ:**

1. Гегель

2. Сократ

3. Бэкон

**Выражение:**

А. «Познай самого себя»

Б. «Знание — сила»

В. «Все действительное разумно, все разумное действительно»

Ответ: 1\_2\_3\_

### **Тема 2.3. Философия Нового времени.**

#### **Эталоны ответов:**

1.1 – В; 2 – Б; 3 - А

2. - Б

3.1 – Б; 2 – А; 3 - В

4. - А

5. - А

6. - А

7. - А

8. - А

16. - А

17. 1 – Б; 2 – В; 3 - А

18. - В

19. - А

20. - Б

21. - В

22. - Б

23. - А

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 9. – А                  | 24. - А                 |
| 10. 1 – А; 2 - Б        | 25. - А                 |
| 11. –А                  | 26. - А                 |
| 12. 1 – А; 2 – В; 3 - Б | 27. 1 – Б; 2 - А        |
| 13. - А                 | 28. - А                 |
| 14. - Б                 | 29. 1 – А; 2 – Б; 3 - В |
| 15. – Судебную          | 30. 1 – В; 2 – А; 3 – Б |

## 2. Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа №1: Составить кроссворд на тему: «Общество как саморазвивающаяся система».

### Тема 2.4. Русская философия.

#### 1. Тест по теме 2.4.

Выбрать правильный ответ

1. Развитие русской культуры и философии связано, прежде всего, с:

- А. Крещением Руси и ее христианизацией
- Б. Освобождением от татаро-монгольского ига
- В. Развитием торговых связей

2. Самобытность русской истории определяется своеобразием русской духовной жизни.

Таково содержание понятия:

- А. Западники
- Б. Евразийки
- В. Славянофилы

3. А.П. Чаадаев:

- А. Западник
- Б. Славянофил
- В. Евразиец

4. А.С. Хомяков:

- А. Западник
- Б. Славянофил
- В. Евразийцы

5. Россия должна вписаться в процесс развития европейской культуры, считали:

- А. Славянофилы
- Б. Западники
- В. Евразийцы

6. Православная вера даст «цельное зрение ума» - считали:

- А. Славянофилы
- Б. Западники
- В. Евразийцы

7. Цельность общества основана на общих духовных православных ценностях. Таково содержание понятия:

- А. Гражданское общество
- Б. Соборность
- В. Политическая система

Установить соответствие

8. Конфессия:

- 1. Католицизм
- 2. Православие
- 3. Протестантизм

Реализация принципа свободы веры:

- А. Абсолютизация свободы
- Б. Отсутствие церковных свобод
- В. Гармоническое сочетание у верующих свободы и церковной организации

Ответ: 1\_2\_3\_

Выбрать правильный ответ

**9. «Народ — набор идеальных качеств, связанных с православием и общностью, а великие личности — представители народного духа», утверждают:**

- А. Славянофилы
- Б. Западники
- В. Марксисты

**10. Основная ценность национальной жизни (православие):**

- А. Соборность
- Б. Климат
- В. Производство

**Установить соответствие**

**11. Ф.М. Достоевский утверждал, что:**

Направление развития:

- 1. Капитализм
- 2. Социализм
- 3. Собственный путь России

Решение нравственных проблем:

- А. Бездуховен
- Б. Нравственное совершенство на основе православия
- В. Внешнее формальное устройство человека

Ответ: 1\_2\_3\_

**Выбрать правильный ответ**

**12. Л. Н. Толстой был предан анафеме за:**

- А. «Рациональную» христианскую философию
- Б. Революционную деятельность
- В. Атеизм

**13. Идея всеединства — центральная в философии:**

- А. Соловьева
- Б. Бердяева
- В. Франка

**14. Автор формулы «Благо — Истина — Красота»:**

- А. Толстой
- Б. Достоевский
- В. Соловьев

**15. «Тема свободы, творчества и Бога — главное в философии», утверждал:**

- А. Бердяев
- Б. Ильин
- В. Франк

**16. «Свобода нужна христианству, чтобы исполнять свой долг», утверждал:**

- А. Франк
- Б. Соловьев
- В. Толстой

**17. «Основной долг христианина — служение Богу, людям, отечеству», считал:**

- А. Франк
- Б. Соловьев
- В. Толстой

**18. Что произошло с группой русских писателей и философов в 1922 г.:**

- А. Их сослали на Соловки
- Б. На переходе отправили в Германию
- В. Арестовали

**19. Н. Г. Чернышевский развивал идеи:**

- А. Западничества
- Б. Славянофильства
- В. Марксизма

**20. Автор «Слова о законе и благодати»:**

- А. Митрополит Илларион
- Б. Князь Владимир

В. Владимир Мономах

**21. «Россия поверила в коммунизм как в новую религию», писал:**

А. Бердяев

Б. Соловьев

В. Киреевский

**22. «Народ — результат божественного провидения, объединен принципом соборности»,**

**утверждали:**

А. Славянофилы

Б. Нигилисты

В. Западники

**23. «Народ — носитель общего человеческого духа, мировой культуры», утверждали:**

А. Западники

Б. Нигилисты

В. Славянофилы

**24. Автор «идеи ранга»:**

А. Ильин

Б. Соловьев

В. Толстой

**25. Эгалитаристы:**

А. Стронники идеи равенства

Б. Стронники идеи ранга

В. Патриоты

**26. «Долг христианина — служить Богу, людям; свобода — условие для этого служения»,**

**считал:**

А. Франк

Б. Ильин

В. Бердяев

**27. А. Герцен — продолжительность идей:**

А. Западников

Б. Славянофилов

В. Марксистов

## Тема 2.4. Русская философия.

### Эталоны ответов:

- |                        |         |
|------------------------|---------|
| 1. - А                 | 15. - А |
| 2. - Б                 | 16. - А |
| 3. - А                 | 17. - А |
| 4. - Б                 | 18. - Б |
| 5. - Б                 | 19. - А |
| 6. - А                 | 20. - А |
| 7. - Б                 | 21. - А |
| 8. 1 - Б; 2 - В; 3 - А | 22. - А |
| 9. - А                 | 23. - А |
| 10. - А                | 24. - А |
| 11.1- А; 2 - В; 3 - Б  | 25. - А |
| 12. - А                | 26. - А |
| 13. - А                | 27. - А |
| 14. - Б                |         |

### 2. Задания для самостоятельной работы:

**1. Самостоятельная работа №2: Написать рефераты «Философия XX века», темы на выбор обучающихся.**

### Раздел 3. Философское учение о бытии.

#### Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Учение о бытии.

##### 1. Тесты по теме 3.1

**Выбрать правильный ответ**

**1. Бытие есть Логос – космический разум. Это идея:**

- А. Средневековья
- Б. Античность
- В. Нового времени

**2. Человек, его сознание, потребности, его жизнь – единственное, несомненное и подлинное бытие. «Мыслю, следовательно, существую» - идеи:**

- А. Античности
- Б. Нового времени
- В. Марксизма

**3. «В основе бытия лежит материя и ее свойства», - считает:**

- А. Марксизм
- Б. Идеализм
- В. Религия

**4. Материя – это вещество (огонь, вода, воздух), считали философы:**

- А. Античности
- Б. Нового времени
- В. Марксизма

**5. Автор определения материи в марксизме в начале XX в.**

- А. Ленин
- Б. Маркс
- В. Фейербах

**6. «Материя – это философские понятие, абстракция, которым обозначается многообразие природных явлений»:**

- А. Античность
- Б. Марксизм
- В. Средневековье

**7. Марксизм утверждает, что:**

- А. Движение – свойство материи, ее атрибут
- Б. Движение – самостоятельная форма бытия
- В. Движение – свойство духа

**8. «Источник движения – в самой материи, ее противоречивости», - утверждает:**

- А. Диалектика
- Б. Метафизика
- В. Религия

**Установить соответствие**

**9. Пространство и время – это:**

**Философы:**

- 1. Маркс
- 2. Кант человеком

**Идеи пространства и времени:**

- А. Формы существования материи, познаваемые
- Б. Априорные формы бытия, данные человеку с рождения

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**10. Открытия – предпосылки марксизма:**

- А. Теория эволюции Ч. Дарвина
- Б. Открытие электричества
- В. Открытие радиоактивности

**11. В основе единства мира лежит его материальность, считает:**

- А. Энгельс
- Б. Гегель

В. Дюринг

**Установить соответствие**

**12. Свойства пространства и времени:**

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. Пространство | А. Одномерно |
| 2. Время        | Б. Трехмерно |

Ответ: 1\_2\_

**13. Свойства пространства и времени:**

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. Пространство | А. Необратимо |
| 2. Время        | Б. Обратимо   |

Ответ: 1\_2\_

**14. Свойства пространства и времени:**

- |                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1. Пространство | А. Сменяемость, длительность      |
| 2. Время        | Б. Конфигурация, рядоположенность |

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**15. Автор теории относительности:**

- А. Ньютон
- Б. Эйнштейн
- В. Лаплас

**16. Открыл сложное строение атома:**

- А. Бор
- Б. Эйнштейн
- В. Планк

**17. Обнаружил явление радиоактивности:**

- А. Рентген
- Б. Бор
- В. Дарвин

**18. Основы генетики заложил:**

- А. Мендель
- Б. Мичурин
- В. Дарвин

**Установить соответствие**

**19. Основные закономерности трех уровней бытия исследовали:**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. Микромир | А. Ньютон   |
| 2. Макромир | Б. Эйнштейн |
| 3. Космос   | В. Планк    |

**Выбрать правильный ответ**

**20. Бог творит мир из ничего и самовластно управляет им, оставаясь личностью:**

- А. Христианство
- Б. Буддизм
- В. Ислам

**21. Бог создал людей, наделив их свободой воли:**

- А. Ислам
- Б. Христианство
- В. Буддизм

**22. Мировое время выстроено линейно. История – это время, которое имеет начало и венчается концом, утверждает:**

- А. Религия
- Б. Метафизика
- В. Наука

**23. «Мудрец хочет отказаться от желаний, перейти в состояние нирваны и раствориться во Вселенской пустоте» - это положение:**

- А. Ислама
- Б. Буддизма

В. Христианства

**Установить соответствие**

**24. Основные формы движения:**

1. Механическое
2. Физическое
3. Химическое

Ответ: 1\_2\_3\_

**25. Основные формы движения:**

1. Биологическая
2. Социальная

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**26. «Жизнь – это существование белковых тел, для которого характерно наличие процессов обмена веществ, роста, развития и размножения», - утверждает:**

- А. Материализм
- Б. Идеализм
- В. Религия

**27. «Развитие – такое явление, в результате которого появляется новое»:**

- А. Диалектика
- Б. Метафизика
- В. Механицизм

**28. Автор определения материи, данного в марксизме в начале**

**XX в.:**

- А. Маркс
- Б. Энгельс
- В. Ленин

**29. Философией марксизма называется:**

- А. Диалектический материализм
- Б. Антропологическая философия
- В. Вульгарный материализм

**30. Движение, пространство и время в материализме:**

- А. Объективны
- Б. Субъективны
- В. Неопределенны

**Характер взаимодействия:**

- А. Взаимодействие атомов, электрических частиц
- Б. Механическое взаимодействие
- В. Взаимодействие между молекулами

**Характер взаимодействия:**

- А. Форма существования белковых тел
- Б. Отношения между людьми

### Тест по теме 3.1.

**Философия, научная и религиозная картины мира. Учение о Бытие.**

**Эталоны ответов:**

1. - А

2. - Б

3. - Б

4. - Б

5. - А

6. - Б

7. - А

8. - А

9. - Львом

10. - 1 - В; 2 - Б; 3 - А

16. - А

17. 1 - Б; 2 - А; 3 - В

18. 1 - Б; 2 - А

19. 1 -Б; 2 - А

20. - А

21. - А

22. - А

23. - В

24. - Б

25. - В

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| 11. - 1 - В; 2 - А; 3 - Б | 26. - А            |
| 12. - А                   | 27. - 1 - А; 2 - Б |
| 13. - А                   | 28. - А            |
| 14. - А                   | 29. - А            |
| 15. - А                   | 30. - В            |

## **2. Задания для самостоятельной работы:**

**1. Самостоятельная работа №3: Заполнить таблицу «Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства».**

### **Раздел 4. Философское осмысление природы человека.**

#### **Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.**

##### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Сущность проблемы человека.
2. Историко-философский аспект проблемы человека.
3. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного.
4. Основные этапы антропосоциогенеза.
5. Духовное и материальное в человеке.
6. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.
7. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального.
8. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.

#### **Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность. Теория познания.**

##### **1. Тест по теме 4.2.**

**Выбрать правильный ответ**

**1. Отражение в нашем сознании отдельных свойств предмета, его чувственный образ – это:**

- А. Ощущение
- Б. Понятие
- В. Представление

**2. Отражение органами чувств предмета в целом, его целостный образ – это:**

- А. Умозаключение
- Б. Понятие
- В. Восприятие

**3. Абстрактный образ, включающий наиболее общие свойства конкретных предметов, называется:**

- А. Суждением
- Б. Понятием
- В. Умозаключением

**4. Отношения нескольких понятий с помощью утверждения или отрицания чего-либо:**

- А. Умозаключение
- Б. Суждение
- В. Представление

**5. Познание происходит с помощью (материализм):**

- А. Органов чувств, абстрактного мышления
- Б. Души
- В. Бога

**6. Целостный, чувственный образ предмета, воспроизводимый с помощью памяти:**

- А. Восприятие



- Б. Ощущение
- В. Представление

**7. Чувственно - предметная деятельность человека, направленная на преобразование мира и самого себя:**

- А. Практика
- Б. Мышление
- В. Теория

**. Отражение действительности в понятиях, суждениях, умозаключениях:**

- А. Мышление
- Б. Практика
- В. Производство

**9. Содержание наших знаний, совпадающее с действительностью и не зависящее от сознания субъекта, называется:**

- А. Объективной истиной
- Б. Субъективной истиной
- В. Относительной истиной

**Установить соответствие**

**10. Направление гносеологии:**

- 1. Релятивизм
- 2. Догматизм

Ответ: 1\_2\_

**11. Метод научного познания:**

- 1. Анализ
- 2. Синтез

Ответ: 1\_2\_

**12. Метод научного познания:**

- 1. Наблюдение
- 2. Эксперимент

Ответ: 1\_2\_

**13. Метод научного познания:**

- 1. Индукция
- 2. Дедукция

Ответ: 1\_2\_

**14. Метод научного познания:**

- 1. Абстрактное
- 2. Конкретное

Ответ: 1\_2\_

**15. Метод научного познания:**

- 1. Моделирование
- 2. Компьютеризация

Ответ: 1\_2\_

**Основная идея:**

- А. Истина всегда относительна
- Б. Истина абсолютна и неизменна

**Его сущность:**

- А. Вычленение отдельных частей
- Б. Воссоединение частей в целое

**Его сущность:**

- А. Изучение объекта в естественных условиях
- Б. Изучение объекта в искусственных условиях

**Его сущность:**

- А. Процесс движения мысли от единичных вещей к общим выводам
- Б. Процесс движения мысли от общего к единичному

**Его сущность:**

- А. Познание предмета и его свойств в их единстве
- Б. Мысленное отвлечение от одних свойств и выделение других

**Его сущность:**

- А. Использование электронно-вычислительной техники
- Б. Воспроизведение предмета посредством аналогичных ему

## Эталоны ответов:

- |        |                    |
|--------|--------------------|
| 1. -В  | 9. - А             |
| 2. - В | 10. 1 – А; 2 -Б    |
| 3. - Б | 11. 1 – А; 2 - Б   |
| 4. - А | 12. – 1 – А; 2 - Б |
| 5. - А | 13. – 1 – А; 2 - Б |
| 6. - В | 14. – 1 – Б; 2 – А |
| 7. - А | 15. – 1 – Б; 2 - А |
| 8. – А |                    |

### 2. Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа №4: Составить кроссворд «Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания».

#### Тема 4.2. Философские идеи развития.

##### 1. Тест по теме 4.2.

**Выбрать правильный ответ**

1. Устойчивость, необходимая, повторяющаяся для данной группы явлений связь называется:

- А. Законом
- Б. Поводом
- В. Причиной

2. Наиболее общие понятия, в которых закрепляются базовые для науки знания, называется:

- А. Категориями
- Б. Понятиями
- В. Свойствами

3. Учение о всеобщих связях называется:

- А. Материализмом
- Б. Диалектикой
- В. Идеализмом

**Установить соответствие**

4. Метод:

- 1. Диалектика
- 2. Метафизика

**Сущность метода:**

- А. Явления в мире не взаимосвязаны, «новое-хорошо забытое старое»
- Б. Мир находится в развитии и взаимосвязи. На смену старому приходит новое

Ответ: 1\_2\_

5. Метод:

- 1. Диалектика
- 2. Метафизика

**Источник развития:**

- А. Источником изменений является внешний толчок
- Б. Источником развития является борьба противоположностей

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

6. Отношение, стороны которого исключают друг друга, называется:

- А. Различием
- Б. Противоположностью
- В. Тождеством

7. Отношение, сторонами которого являются противоположности, находящиеся в единстве и борьбе, называется:

- А. Противоположностью
- Б. Противоречием

В. Различием

**Установить соответствие**

**8. Тип противоречий:**

1. Основное противоречие организма
2. Неосновное противоречие

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**9. Совокупность свойств, характеризующих данный предмет, называется:**

- А. Качеством
- Б. Нормой
- В. Явлением

**10. Определение предмета, характеризующиеся множеством и величиной, называется:**

- А. Количеством
- Б. Свойством
- В. Явлением

**11. Граница, в пределах которой количественные изменения не ведут к качественным:**

- А. Мера (норма)
- Б. Сущность
- В. Явление

**Установить соответствие**

**12. Наименование закона:**

1. Закон единства и борьбы противоположностей
2. Закон перехода количественных изменений в качественные

Ответ: 1\_2\_

**13. Наименование закона:**

1. Закон единства и борьбы противоположностей
2. Закон отрицания отрицания

Ответ: 1\_2\_

**14. Категория**

**диалектики:**

1. Единичное
2. Общее

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**15. «Реально существует только единичные предметы, общие представления существуют лишь в словах и понятиях», - считает:**

- А. Номинализм
- Б. Реализм
- В. Агностицизм

**16. Общие понятия, «универсалии» более реальны, чем единичные предметы, считает:**

- А. Номинализм
- Б. Реализм
- В. Агностицизм

**Установить соответствие**

**17. Понятие:**

1. Система
2. Элемент
3. Структура

**Пример из медицины:**

- А. Отношение между инфекцией и фагоцитами в здоровом организме
- Б. Отношение между инфекцией и фагоцитами в организме инфекционного больного

**Его роль в диалектике:**

- А. Раскрывает механизм развития
- Б. Определяет источник развития

**Его роль в диалектике:**

- А. Определяет форму развития, ее спиралевидный характер
- Б. Определяет источник развития

**Ее сущность:**

- А. Показывает сходство, принадлежность предметов одной группе
- Б. Характеризует отдельный предмет

**Его сущность:**

- А. Упорядоченное множество взаимоотношений элементов
- Б. Способ связи элементов в системе

В. Неразложенный далее компонент сложных Предметов

Ответ: 1\_2\_3\_

**Выбрать правильный ответ**

**18. Свойство целого – не простая сумма свойств его частей, так как эти части, взаимодействуя друг с другом, влияют на качество целого. Это принцип:**

- А. Целостности
- Б. Элементаризма
- В. Механизма

**19. Сторонник диалектического метода в философии:**

- А. Гегель
- Б. Фейербах
- В. Кант

**20. Объекты, организмы, которые обладают целостной, устойчивой структурой и свойства которых несводимы к свойствам элементов, называются:**

- А. Системными
- Б. Элементарными
- В. Простыми

**21. Метафизика:**

- А. Мир закончил свое развитие, происходят только количественные изменения
- Б. Мир развивается, на смену старому приходит новое качество
- В. Все в мире связано причиной и следствием

**Установить соответствие**

**22. Категория диалектики:**

**Ее сущность:**

- 1. Сущность
- 2. Явление

- А. Внешняя, наблюдаемая, изменчивая сторона предмета
- Б. Внутренняя, устойчивая, общая сторона предмета, которая отражает его природу

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**23. Цель познания:**

- А. Познать сущность явления
- Б. Определить причину
- В. Удовлетворить материальные и духовные потребности

**Установить соответствие**

**24. Категория диалектики:**

**Ее сущность:**

- 1. Содержание
- 2. Форма

- А. Способ выражения содержания
- Б. Совокупность свойств, элементов, определяющих характер предмета

Ответ: 1\_2\_

**25. Категория диалектики:**

**Ее сущность:**

- 1. Причина
- 2. Следствие

- А. Явление, которое следует за его вызывающим
- Б. Явление, предшествующее другому, вызывающее его

Ответ: 1\_2\_

**26. Категория диалектики:**

**Ее сущность:**

- 1. Формализм
- 2. Натурализм

- А. Акцент на форме
- Б. Акцент на содержании

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**27. Обусловленная предшествующим развитием связь, при которой вслед за причиной обязательно наступает следствие, называется:**

- А. Необходимостью
- Б. Случайностью
- В. Причиной

**Установить соответствие**

**28. Категория диалектики:**

- 1. Возможность
- 2. Действительность

**Ее сущность:**

- А. Предпосылка, потенция нового
- Б. Реализованная возможность

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**29. Возможности бывают:**

- А. Единичные и общие
- Б. Объективные и субъективные
- В. Идеальные и материальные

**30. Объективная причинно-следственная связь - это:**

- А. Детерминизм
- Б. Индетерминизм
- В. Номинализм

### **Тест по теме 4.2 Философские идеи развития.**

**Эталоны ответов:**

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 1. - А           | 16. - Б               |
| 2. - А           | 17.1 – А; 2- В; 3 - Б |
| 3. - Б           | 18. - А               |
| 4. 1 – Б; 2 - А  | 19. - А               |
| 5. 1 – Б; 2 – А  | 20. - Б               |
| 6. – Б           | 21. - А               |
| 7. – Б           | 22. 1 – Б; 2 - А      |
| 8. 1 – Б; 2 - А  | 23. - А               |
| 9. - А           | 24. 1 – Б; 2 - А      |
| 10. - А          | 25. 1 – Б; 2 - А      |
| 11. – А          | 26. 1 – А; 2 - Б      |
| 12. 1 – Б; 2 - А | 27. - А               |
| 13. 1 – Б; 2 – А | 28. 1 – А; 2 - Б      |
| 14. 1 – Б; 2 - А | 29. - А               |
| 15. - А          | 30. - А               |

### **Раздел 5. Философское учение об обществе.**

#### **Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система.**

##### **1. Тест по теме 5.1.**

**Выбрать правильный ответ**

**1. Латинский глагол «социо» обозначает:**

- А. Объединить, затевать совместный труд
- Б. Заниматься политикой
- В. Участвовать в военных действиях

**Установить соответствие**

**2. Категория диалек-**

**тики:**

- 1. Общественное бытие

**Ее содержание:**

- А. Реальный процесс жизни людей, преобразование ими природы и общества

2. Общественное сознание

Б. Совокупность настроений, идей и теорий, характерных для данного общества

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**3. Уровень общественного сознания:**

А. Общественная психология

Б. Право

В. Политика и мораль

**4. Философия, религия, наука – это формы общественного сознания, утверждает:**

А. Материализм

Б. Идеализм

В. Религия

**5. Способ организации человеческой деятельности, представленный в продуктах**

**материального и духовного труда, в нормах и ценностях, в отношении к природе, самому себе и другим людям:**

А. Культура

Б. Общество

В. Политика

**6. Общество – саморазвивающаяся система, факторами его развития являются (Материализм):**

А. Производственные отношения

Б. Религия

В. Политика

**7. Французский философ XVIII в., назвавший природную среду важнейшим условием развития общества:**

А. Монтескье

Б. Декарт

В. Бэкон

**8. Английский экономист, открыл «всеобщий закон народонаселения», по которому население растет быстрее, чем производство средств к жизни:**

А. Мальтус

Б. Бэкон

В. Локк

**9. Философ, социолог XX в., считавший, что каждая из культур вырастет на основе собственного способа переживания жизни и проходит «биологические фазы» вплоть до старости и «заката». Автор книги «Закат Европы»:**

А. Шпенглер

Б. Вебер

В. Маркс

**10. Философ, социолог XX в., утверждавший, что способ производства зависит от религиозной этики. Автор книги «Протестантская этика и дух капитализма»:**

А. Вебер

Б. Маркс

В. Шпенглер

**11. Философ, экономист XIX в., утверждавший, что способ производства, экономика определяют духовную жизнь, в том числе верования людей. Автор «Тезисов о Фейербахе»:**

А. Маркс

Б. Вебер

В. Шпенглер

**12. Античный философ, назвавший человека «политическим животным», т. е. имеющим инстинкт к общественной жизни:**

А. Аристотель

Б. Эпикур

В. Сократ

**13. Томас Гоббс, английский философ, считал, что для выживания люди должны:**

- А. Следовать своим интересам
- Б. Отказаться от частной собственности
- В. Заключить «договор» между собой и государством

**14. Л. Гумилев считал, что тип общественного устройства зависит от:**

- А. Способа производства
- Б. Деятельности «великих людей», пассионариев
- В. Ритмов солнечной активности

**15. Автор теории этногенеза и пассионарной теории:**

- А. Гумилев
- Б. Соловьев
- В. Бердяев

**16. Ш. Монтескье и Л. Мечников считали, что тип общественного устройства зависит от:**

- А. Особенности географической и природно – климатической среды
- Б. Деятельности «великих людей»
- В. Способа производства

**17. А. Тойнби, английский историк, создал учение о цивилизациях, жизнь которых определяется:**

- А. Действием мировых религий
- Б. Способом производства
- В. Моралью, культурой

**18. К. Ясперс, немецкий философ, предположил:**

- А. Развитие человечества зависит от экономики
- Б. Вера спасет людей
- В. Человечество ждет экологический апокалипсис

**19. Понятие цивилизации – это:**

- А. Конкретный этап общественного развития
- Б. Своеобразная религия
- В. Характер отношений с природой

**20. Часть жизни общества, включающая в себя знания, нормы, обряды, обычаи, традиции, называется:**

- А. Духовной культурой
- Б. Материальной культурой
- В. Цивилизацией (высокий уровень развития материальной деятельности)

**21. Основные ценности западной капиталистической культуры (М. Вебер):**

- А. Рационализм, уважение к частной собственности
- Б. Культ предков
- В. Уважение традиций

**Установить соответствие**

**22. Культура:**

- 1. Западная культура
- 2. Восточная культура

**Ценности:**

- А. Традиции, религиозное, созерцательное восприятие мира
- Б. Новизна, рационализм, идеалы свободы

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**23. Особенности русской души (славянофилы):**

- А. Повышением эмоциональность
- Б. Рационализм
- В. Индивидуализм

**24. «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить: у ней особенная стать – в Россию можно только верить», - писал:**

- А. Тютчев
- Б. Пушкин
- В. Есенин

**25. «Русский народ не был народом культуры, он был народом откровений и вдохновений», - сказал:**

- А. Ленин
- Б. Бердяев
- В. Гумилев

**26. Национальный характер определяется (Ключевский):**

- А. Географическими, климатическими условиями
- Б. Политическим режимом
- В. Религией

**27. «Религия – это коллективный невроз», - сказал:**

- А. Фрейд
- Б. Бердяев
- В. Соловьев

**28. Для восточной культуры характерны:**

- А. Созерцательное восприятие мира
- Б. Рационализм
- В. Индивидуализм

**29. Экономический строй, общественное бытие определяют мораль, науку, философию и другие формы общественного сознания, утверждает:**

- А. Марксизм
- Б. Идеализм
- В. Религия

**30. Религиозная этика (протестантская) выработала основные требования нравственности капиталистического общества:**

- А. Маркс
- Б. Вебер
- В. Бердяев

#### **Тест по теме 5.1. Общество как саморазвивающаяся система.**

##### **Эталоны ответов:**

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. - А          | 16. - А          |
| 2. 1 – А; 2 - Б | 17. - А          |
| 3. - А          | 18. - Б          |
| 4. - А          | 19. - А          |
| 5. - А          | 20. - А          |
| 6. - А          | 21. - А          |
| 7. - А          | 22. 1 – Б; 2 – А |
| 8. - А          | 23. - А          |
| 9. - А          | 24. - А          |
| 10. - А         | 25. - Б          |
| 11. - А         | 26. - А          |
| 12. - А         | 27. - А          |
| 13. - В         | 28. - А          |
| 14. - Б         | 29. - А          |
| 15. - А         | 30. - Б          |

#### **Тема 5.2. Проблема личности в философии.**

##### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Индивид-индивидуальность-личность.
2. Генезис личности. Социализация личности.
3. Автономность и целостность личности.



4. Физическая личность.
5. Социальная личность.
6. Духовная личность.
7. Деграция личности.
8. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.

## **Раздел 6. Философия и медицина.**

### **Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.**

#### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Философия человеческой ответственности.
2. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория.
3. Экстрафизиологические состояния.
4. Клиническая смерть.
5. Взаимосвязь социального, психологического и соматического.
6. Врачебная тайна и этика.
7. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом.

#### **2. Задания для самостоятельной работы:**

**1. Самостоятельная работа №5: Написать реферат «Врачи-философы», темы на выбор обучающихся.**

#### **4.2. Типовые задания для рубежного контроля**

##### **Раздел 1**

#### **Контрольная работа №1**

**Письменно ответить на вопросы.**

1. Каковы основные черты религиозного мировоззрения.
2. Функции философии.

##### **Раздел 2**

#### **Контрольная работа №1**

**Письменно ответить на вопросы.**

1. Философия Милетской школы.
2. Основные черты философии эпохи Возрождения.

##### **Раздел 3**

#### **Контрольная работа №1**

**Письменно ответить на вопросы.**

1. Философский смысл проблемы бытия, ее решение в истории западноевропейской философии.
2. Личность, особенности ее формирования.

##### **Раздел 4**

#### **Контрольная работа №1**

**Письменно ответить на вопросы.**

1. Смысл и проблемы сознания.
2. Язык и мышление.

##### **Раздел 5**

#### **Контрольная работа №1**

**Письменно ответить на вопросы.**

1. Понятие общества, его философское осмысление.
2. Общественное сознание и его структура.

##### **Раздел 6**

## Контрольная работа №1

### Письменно ответить на вопросы.

1. Проблема здоровья как глобальная проблема современности.
2. Врач как философская категория.

### 4.3. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы философии» - дифференцированный зачет

1. Перечень тестовых заданий к дифференцированному зачету:

#### Выбрать правильный ответ

**1. Утверждал, что борьба - отец всего и всего царь: «Все течет, все изменяется»:**

- А. Эпикур
- Б. Гиппократ
- В. Гераклит

**2. Сын повивальной бабки, говорил, что истине нужно помочь родиться через муки борьбы мнений:**

- А. Сократ
- Б. Аристотель
- В. Фалес

**3. Платон утверждал, что философ должен изучать:**

- А. Мир природы
- Б. Мир идей
- В. Самого себя

**4. Утверждал, что тело человека состоит из четырех жидкостей: крови, слизи, желчи черной и желтой:**

- А. Левкипп
- Б. Сократ
- В. Гиппократ

**5. Сказал, что философия освобождает душу от страстей, а медицина – тело от страданий:**

- А. Пифагор
- Б. Гален
- В. Гиппократ

**6. Объяснил человеческие болезни нарушением циркуляции атомов в порах организма:**

- А. Гален
- Б. Левкипп
- В. Демокрит

**7. Счастье человека – это состояние «здорового тела и невозмутимости духа», - утверждал:**

- А. Платон
- Б. Эпикур
- В. Зенон

**8. Карма – центральное понятие:**

- А. Буддизма
- Б. Конфуцианства
- В. Даосизма

**9. Дао - единый мировой закон, центральное понятие философии:**

- А. Будды
- Б. Гаутамы
- В. Лао-Цзы
- Г. Конфуция

**10. Основное требование христианской морали:**

- А. Любовь к ближнему, даже к врагу своему
- Б. «Око за око»
- В. Невмешательство в естественный ход событий

**11. Тертуллиану принадлежит изречение:**

А. «Верю, потому что абсурдно»

Б. «В основе знаний лежит вера»

В. «Мыслию, значит, существую»

**12. Болезнь – это наказание за грех. Условием выздоровления является покаяние и вера в Иисуса Христа. Этот принцип медицины:**

А. Средневековья

Б. Возрождения

В. Античности

**13. Отстаивал право церкви на принуждение к вере:**

А. Тертуллиан

Б. Абельяр

В. Августин

**14. Первичной была мировая идея. Из нее все произошло, в том числе и эволюционным путем, утверждает:**

А. Объективный идеализм

Б. Вульгарный материализм

В. Субъективный идеализм

**15. «Божественный разум – основа природы. Познавая мир, человек познает мудрость Бога», - утверждал:**

А. Фома Аквинский

Б. Тертуллиан

В. Августин

**16. Неотъемлемые права человека (Д. Локк):**

А. На жизнь, свободу и собственность

Б. Честь и достоинство

В. Свободу вероисповедания

**17. Создатель гелиоцентрической системы:**

А. Коперник

Б. Кузанский

В. Пифагор

**Установить соответствие**

**18. Философ:**

1. Локк

2. Бэкон

3. Декарт

**Направление гносеологии:**

А. Рационалист

Б. Эмпирист

В. Сенсуалист

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

**Выбрать правильный ответ**

**19. «Наблюдение, опыт, эксперимент – основа познаний» - изречение:**

А. Декарта

Б. Бэкона

В. Ламерти

**Установить соответствие**

20. Философ:

1. Сократ

2. Бэкон

3. Гегель

Изречение:

А. «Знание – сила»

Б. «Я знаю только то, что ничего не знаю»

В. «Все действительное разумно, все разумное действительно»

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

**Выбрать правильный ответ**

**21. «Лечить человека следует с учетом механики тела. Люди – просвещенные машины», - утверждал:**

А. Ламерти

Б. Кант

В. Гегель

**22. «Основной критерий истины – достоверность, отчетливость, ясность», - предполагал:**

- А. Декарт
- Б. Бэкон
- В. Локк

**23. Государство является (Локк, Гоббс):**

- А. Результатом общественного договора
- Б. Результатом классовой борьбы
- В. Имеет божественное происхождение

**24. Открыл рефлекс, как реакцию на психофизическое воздействие (раздражение):**

- А. Декарт
- Б. Локк
- В. Бэкон

**25. Предложил принцип категорического императива, единого нравственного закона:**

- А. Кант
- Б. Гегель
- В. Фейербах

**26. «Мыслю, следовательно, существую» - это изречение принадлежит:**

- А. Декарту
- Б. Беркли
- В. Юму

**27. Развил идеи диалектики и историзма;**

- А. Кант
- Б. Гегель
- В. Беркли

**28. Автор формулы «Благо – Истина – Красота»:**

- А. Соловьев
- Б. Достоевский
- В. Толстой

**29. «Тема свободы, творчества и Бога – главная в философии», - утверждал:**

- А. Бердяев
- Б. Ильин
- В. Франк

**30. «Причина развития находится в самом явлении духовной жизни, в борьбе его внутренних противоположностей», - утверждал:**

- А. Гегель
- Б. Маркс
- В. Фейербах

**31. Сущностью человека является его деятельность по преобразованию природы, общества и самого себя:**

- А. Маркс
- Б. Кант
- В. Фейербах

**32. «Народ – результат Божественного провидения, соединенный принципом соборности», - утверждали русские философы:**

- А. Славянофилы
- Б. Нигилисты
- В. Западники

**33. «Народ – носитель общего человеческого духа», - утверждали русские философы:**

- А. Славянофилы
- Б. Нигилисты
- В. Западники

**Установить соответствие**

**34. Философ:**

- 1. Гераклит
- 2. Демокрит

**Утверждение:**

- А. «Познай самого себя»
- Б. «Вещи - тени идей»

3. Сократ

В. Атомистическая диалектика

4. Платон

Г. «В одну и ту же реку нельзя вступить дважды»

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ 4\_\_

Выбрать правильный ответ

**35. Автор «Антихристианина»:**

А. Ницше

Б. Фрейд

В. Адлер

**36. Понятие ресентимента у Ф. Ницше предполагает:**

А. Направление искусства

Б. Форму морали, злопамятство

В. Этап в истории культуры

**37. «Вначале он как верблюд, затем лев, наконец дитя» (Ф. Ницше). О чем идет речь?**

А. О библейской притче

Б. О превращениях человеческого духа

В. О мифе

**38. Для этики Ф. Ницше характерно:**

А. Любовь к «ближнему», страждущему

Б. Любовь к «дальному», сверхчеловеку

В. Равнодушие к человеческой судьбе

**39. Понятие «Оно», «Я», «Сверх-Я» - это элементы:**

А. Психоанализа Фрейда

Б. Личностного учения Ницше

В. Философии Гегеля

**40. Понятие «либидо» у З. Фрейда – это:**

А. Комплекс неполноценности

Б. Инстинкт любви (сексуальной, к родителям и т.д.)

В. Воля к власти

**41. Философия существования:**

А. Экзистенциализм

Б. Фрейдизм

В. Нигилизм

**42. Человек – существо (XX в.):**

А. Биологическое

Б. Общественное

В. Биосоциальное

**43. Здоровье человека – результат, прежде всего (XX в.):**

А. Развития медицины

Б. Способности адаптироваться к окружающей среде

В. Культуры

**44. Сознание человека, как утверждает гилозоизм:**

А. Свойство высокоорганизованной материи

Б. Свойство всей материи

В. Проявление мирового духа

**45. Мысль человека – это, как утверждают вульгарные материалисты:**

А. Самостоятельное, независимое от мозга явление

Б. Продукт мозга, высшая форма материи

В. Свойство мозга, субъективный образ действительности

3. Эталоны ответов тестовых заданий к дифференцированному зачету:

1. - В

27. - Б

2. - А

28. - А

3. - Б  
 4. - В  
 5. - В  
 6. - Б  
 7. - Б  
 8. - А  
 9. - Б  
 10. - А  
 11. - А  
 12. - А  
 13. - В  
 14. - А  
 15. - А  
 16. - А  
 17. - А  
 18. 1 - В; 2 - Б; 3 - А  
 19. - Б  
 20. 1 - Б; 2 - А; 3 - В  
 21. - А  
 22. - А  
 23. - А  
 24. - А  
 25. - А  
 26. - А  
 29. - А  
 30. - А  
 31. - А  
 32. - А  
 33. - В  
 34. 1 - Г; 2 - В; 3 - А; 4 - Б  
 35. - А  
 36. - Б  
 37. - Б  
 38. - Б  
 39. - А  
 40. - Б  
 41. - А  
 42. - В  
 43. - Б  
 44. - Б  
 45. - Б

2. Критерии оценки:

Тест для оценки сформированности компетенций содержит 45 вопросов.

На выполнение теста отводится 45 мин.

Количество правильных ответов	Оценка
45 – 43 правильных ответов	5
42 – 32 правильных ответов	4
31 – 15 правильных ответов	3
14 и менее 14 правильных ответов	2

4.4. Тестовые задания для диагностического тестирования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	<b>Укажите один правильный ответ</b> 1. Кто утверждал, что борьба - отец всего и всего царь: «Все течет, все изменяется»:	А. Эпикур Б. Гиппократ <b>В. Гераклит</b> Г. Сократ	низкий	2,0
ОК1, ОК2, ОК3,	<b>Укажите один</b>	<b>А. Сократ</b>	низкий	2,0

ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	<b>правильный ответ</b> 2. Сын повивальной бабки, говорил, что истине нужно помочь родиться через муки борьбы мнений:	Б. Аристотель В. Фалес Г. Эпикур		
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	<b>Укажите один правильный ответ</b> 3. Платон утверждал, что философ должен изучать:	А. Мир природы <b>Б. Мир идей</b> В. Самого себя Г. Других людей	низкий	2,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР57	<b>Укажите один правильный ответ</b> 4. Кто утверждал, что тело человека состоит из четырех жидкостей: крови, слизи, желчи черной и желтой:	А. Левкипп Б. Сократ <b>В. Гиппократ</b> Г. Платон	низкий	2,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	<b>Укажите один правильный ответ</b> 5. Кто сказал, что философия освобождает душу от страстей, а медицина – тело от страданий:	А. Пифагор Б. Гален <b>В. Гиппократ</b> Г. Сократ	низкий	2,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	<b>Установите соответствие</b> 6. Автор:  Астрономическая система:	1. Аристотель 2. Коперник  А. Гелиоцентрическая система Б. Геоцентрическая система <b>Ответ: 1-Б; 2-А</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	<b>Установите соответствие</b> 7. «Человек – существо, прежде всего»: Автор:  Утверждение:	1. Фрейд 2. Маркс  А. Биологическое Б. Телесное, социальное, способное к труду и образованию мира и самого себя <b>Ответ: 1-А; 2-Б</b>	средний	5,0

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	<b>Установите соответствие</b> 8. Философское течение:  Изречение:	1. Витализм 2. Материализм  А. Жизнь – форма существования белковых тел, содержанием которой является обмен веществ с окружающей средой. Б. Жизнь – результат действия особой «жизненной силы» <b>Ответ: 1-Б; 2-А</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	<b>Установите соответствие</b> 9. Этапы философии:  Идеи:	1. Философия Античности 2. Философия Средневековья 3. Философия эпохи Возрождения А. Геоцентризм Б. Антропоцентризм В. Космоцентризм <b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	<b>Установите соответствие</b> 10. Направления гносеологии:  Решение проблемы познаваемости мира:	1. Агностицизм 2. Скептицизм 3. Позитивизм А. Сомневается в познаваемости мира Б. Знания должны быть положительными В. Отрицает познаваемость мира <b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	<b>Установите соответствие</b> 11. Понятие:  Смысл:	1. Нирвана 2. Карма 3. Сансара  А. Закон воздаяния Б. Закон перевоплощения В. Конечная цель человека, его освобождение <b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	<b>Установите соответствие</b> 12. Философ:  Задачи философии:	1. Конфуций 2. Лао-Цзы 3. Будда  А. Обрести срединный восьмеричный путь Б. Установить мир и гармонию в жизни людей В. Познать принципы дао	средний	5,0



		и дзен <b>Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А</b>		
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	<b>Установите соответствие</b> 13. Этапы философии:  Идеи:	1. Философия Нового времени 2. Немецкая классическая философия 3. Марксизм науки 4. Неклассическая философия XX в. А. Творческий субъективизм Б. Диалектический материализм В. Философия - методология Г. Идея свободы <b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	<b>Установите соответствие</b> 14. Философ:  Направление гносеологии:	1. Локк 2. Бэкон 3. Декарт  А. Рационалист Б. Эмпирист В. Сенсуалист <b>Ответ: 1-В; 2-Б; 3-А</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	<b>Установите соответствие</b> 15. Философ: Изречение:	1. Сократ 2. Бэкон 3. Гегель  А. «Знание – сила» Б. «Я знаю только то, что ничего не знаю» В. «Все действительное разумно, все разумное действительно» <b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	<b>Установите соответствие</b> 16. Типы государств: (Платон):  Характер власти:	1. Тимократия 2. Олигархия 3. Демократия А. Господство меньшинства над большинством Б. Власть одно честолюбца В. Власть большинства, все противоречия ведут к восстанию <b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	<b>Установите соответствие</b> 17. Типология государства (Аристотель):	1. Правильная 2. Неправильная 3. Лучшее государство  А. Демократия, олигархия, тирания	средний	5,0

		<p>Б. Монархия, аристократия</p> <p>В. Полития (правление большинства)</p> <p><b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В</b></p>		
<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5</p>	<p><b>Установите соответствие</b></p> <p>18. Философ: Отношение к движению:</p>	<p>1. Гераклит</p> <p>2. Парменид</p> <p>3. Зенон</p> <p>А. «Бытие вечно и неизменно»</p> <p>Б. Заложил основу диалектики — науки о развитии</p> <p>В. Создал апории противоречивости движения</p> <p><b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В</b></p>	<p>средний</p>	<p>5,0</p>
<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5</p>	<p><b>Установите соответствие</b></p> <p>19. Философ: Основа мира:</p>	<p>1. Фалес</p> <p>2. Гераклит</p> <p>3. Анаксимен</p> <p>А. Огонь</p> <p>Б. Воздух</p> <p>В. Вода</p> <p><b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б</b></p>	<p>высокий</p>	<p>8,0</p>
<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5</p>	<p><b>Установите соответствие</b></p> <p>20. Философ: Эпоха:</p>	<p>1. Аристотель</p> <p>2. Фома Аквинский</p> <p>3. Бэкон</p> <p>4. Фрейд</p> <p>5. Коперник</p> <p>А. Возрождение</p> <p>Б. XX в.</p> <p>В. Античность</p> <p>Г. Средневековье</p> <p><b>Ответ: 1-В; 2-Г; 3-Д; 4-Б; 5-А</b></p>	<p>высокий</p>	<p>8,0</p>
<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5</p>	<p><b>Установите соответствие</b></p> <p>21. Эпоха: Основным содержанием бытия человека является:</p>	<p>1. Античность</p> <p>2. Средневековье</p> <p>3. Возрождение</p> <p>А. Светская жизнь, деятельность человека</p> <p>Б. Природно-космическая жизнь</p> <p>В. Религиозная жизнь</p> <p><b>Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А</b></p>	<p>высокий</p>	<p>8,0</p>
<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5</p>	<p><b>Установите соответствие</b></p> <p>22. Философ:</p>	<p>1. Гераклит</p> <p>2. Демокрит</p> <p>3. Сократ</p> <p>4. Платон</p>	<p>высокий</p>	<p>8,0</p>

	Утверждение:	А. «Познай самого себя» Б. « Вещи – тени идей» В. Атомистическая диалектика Г. «В одну и ту же реку нельзя вступить дважды» <b>Ответ:</b> <b>1-Г; 2-В; 3-БА; 4-Б</b>		
--	--------------	---	--	--