

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Проректор по учебно-методической работе

УТВЕРЖДАЮ

Е.В. Коновалова

« 17 » \_\_\_\_\_ 20 22 г.



Медицинский колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

Специальность	<b>33.02.01 Фармация</b>
Программа подготовки	<b>базовая</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения РФ Приказ от 13 июля 2021г. № 449.

Разработчик:

Рожкова А.М., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

« 06 » 09 2022 года, протокол № 1

Председатель МО  Домбровская О.В., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа

« 08 » 09 2022 года, протокол № 1

Директор Медицинского колледжа  Бубович Е.В., к.м.н., доцент  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения дисциплины
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

1. Уметь:

У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

У2. Соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории.

У3. Толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики.

У4. Демонстрировать знание основных дат отечественной истории.

2. Знать:

31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.).

32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в..

33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

35. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию. Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, принять стандарты антикоррупционного поведения.

Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности: 33.02.01 Фармация.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21

**Форма аттестации по дисциплине:** дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		<p><b>Текущий контроль по каждой теме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос категорий и понятий;</li> <li>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b> Контрольные работы.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> – <b>дифференцированный зачет,</b> который рекомендуется проводить на последнем занятии.</p>
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире..	
У2. Соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории.	Уметь соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории.	
У3. Толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики.	Уметь толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики.	
У4. Демонстрировать знание основных дат отечественной истории.	Уметь демонстрировать знание основных дат отечественной истории.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.).	Знание основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.).	
32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в..	Знание и понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	
33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и	

ведущих государств и регионов мира.	экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Знание назначений ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	
35. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач.	Уметь искать, интерпретировать и анализировать нужную информацию, необходимую для выполнения поставленных задач. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.).	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а так же решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - тестового контроля с применением информационных технологий.

<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме;  - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме;  - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию. Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, принять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию. Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, принять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  - индивидуального и группового опроса;  - тестового контроля с применением информационных технологий;  - деловой-ролевой игры.</p>

### 3. Оценка освоения дисциплины

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			<b>Контрольная работа №1</b>	У1;У2; У3;У4; 31; 32;33; 34; 35; 36; ОК1;ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; Р12; ЛР15; ЛР20; ЛР21		
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Устный опрос	У1;У2; У3;У4; 31; 32;33; 35; 36; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; Р12; ЛР15; ЛР20; ЛР21				
Тема 1.2. СССР в период перестройки.	Устный опрос	У1;У2; У3;У4; 31; 32;33; 35; 36; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; Р12; ЛР15; ЛР20; ЛР21				
Тема 1.3. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура.	Устный опрос	У1;У2; У3;У4; 31; 32;33; 35; 36; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; Р12; ЛР15; ЛР20				

Тема 1.4. Внешняя политика СССР.	Устный опрос	У1;У2; У3;У4; 31; 32;33; 35; 36; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; Р12; ЛР15; ЛР20; ЛР21				
Тема 1.5. Дезинтеграцион ные процессы в России во второй половине 80-х гг.	Устный опрос	У1;У2; У3;У4; 31; 32;33; 35; 36; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; Р12; ЛР15; ЛР20; ЛР21				
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>			<b>Контрольная работа №2</b>	У1;У2; У3;У4; 31; 32;33; 34; 35; 36; ОК1;ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; Р12; ЛР15; ЛР20; ЛР21		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Устный опрос	У1;У2; У3;У4; 31; 32;33; 35; 36; ОК1;ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; Р12				
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Устный опрос	У1;У2; У3;У4; 31; 32;33; 35; 36; ОК1;ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; Р12;				

		ЛР15; ЛР20				
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Устный опрос	У1;У2;У3;У4;31; 32;33; 35; 36; ОК1;ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; Р12				
Тема 2.4. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века.	Устный опрос	У1;У2; У3;У4; 31; 32;33; 35; 36; ОК1;ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; Р12; ЛР15; ЛР20; ЛР21				
Тема 2.5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Устный опрос	У1;У2; У3;У4; 31; 32;33; 35; 36; ОК1;ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; Р12; ЛР15; ЛР20; ЛР21				
<b>Итоговое занятие</b>	Тест	У1;У2; У3;У4; 31; 32;33; 35; 36; ОК1;ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; Р12			Дифференцированный зачет	У1;У2; У3;У4; 31; 32;33; 34; 35; 36; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; Р12; ЛР15; ЛР20; ЛР21

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**4.1. Типовые задания для текущего контроля**

**Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

**Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.**

**1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Особенности политической жизни страны в начале 1980-х гг. Конституция 1977 г.
2. Изменения в политической системе.
3. Социальная политика.
4. Официальная идеология и реальное мировоззрение партийной номенклатуры.
5. Внутренняя политика СССР.
6. Культура и идеология.

**Тема 1.2. СССР в период перестройки.**

**1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Начало перестройки. Правление Ю.В. Андропова.
2. Гласность.
3. Экономическая политика.
4. Политическая реформа.
5. Ослабление позиций СССР в Восточной Европе.
6. Окончание войны в Афганистане.

**Тема 1.3. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура.**

**1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Социокультурные модели на основных этапах развития.
2. Трансформация культурных направлений и становление официальной культуры. Смена ценностных ориентиров.
3. Альтернативная культура.
4. Оппозиции советской культуре и борьба с ними.
5. Мифологичность в советской культуре.

**Тема 1.4. Внешняя политика СССР.**

**1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Концепция «нового политического мышления».
2. Три главных направления во внешней политике.
3. «Бархатные революции».
4. Политика «невмешательства».
5. Два этапа во внешней политике периода «перестройки».

**Тема 1.5. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.**

**1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Начало перестройки
2. Экономические реформы.
3. Политические преобразования

4. 1990 — 1991 гг. Кризис политики Горбачева
5. В чем заключаются причины провала политики перестройки?
6. Августовский переворот 1991 г.
7. Причины распада СССР. Почему распался СССР?

## **Раздел 2. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.**

### **Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.**

#### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. «Шоковая терапия».
2. Приватизация и её особенности в России.
3. Общественно - политическое развитие в 90-е гг. XX в.
4. Проблема дезинтеграции единого экономического пространства стран советского блока в 90-е годы XX века.
5. Проблемы русскоязычного населения в постсоветском пространстве в 90-е годы XX века.
6. Территориальные проблемы, межэтнические конфликты и попытки интеграции на территории постсоветского пространства в 90-е годы XX века.

### **Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.**

#### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
2. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией.
3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

### **Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.**

#### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Расширение Евросоюза.
2. Формирование мирового «рынка труда».
3. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
4. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
5. Соотношение внутренней и внешней политики.
6. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика.
7. Антиглобализм.
8. Сущность и структура национальной безопасности.

### **Тема 2.4. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века.**

#### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв.
2. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.
3. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
4. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.
5. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
6. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

**Тема 2.5. Тема 2.5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.**

**1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Курс на укрепление государственности.
2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
3. Национальные проекты.
4. Социальные проблемы и пути их решения.
5. Проблема терроризма.
6. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.

**4.2. Типовые задания для рубежного контроля**

**Раздел 1**

**Контрольная работа №1**

**Письменно ответить на вопросы.**

1. Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х.
2. Политические реформы
3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.

**Раздел 2**

**Контрольная работа №1**

**Письменно ответить на вопросы.**

1. Общественно- политическое развитие в 90-е гг. XX в..
2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
3. Проблема терроризма.

**4.3. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине «История» - дифференцированный зачет**

**1. Перечень тестовых заданий к дифференцированному зачету и эталоны ответов:**

1	Провозглашение политики ускорения социально-экономического развития СССР относится к:  1) 1982 г. 2) 1984 г. 3) 1985 г. 4) 1990 г.	Ответ - 3
2	Какое событие из перечисленных произошло раньше других?  1) антиалкогольная кампания 2) принятие Закона «О кооперации в СССР» 3) авария на Чернобыльской АЭС 4) программа «500 дней»	Ответ - 1
3	Какой из нормативных актов был принят в середине 1980-х-начале 1990-х гг.?  1) закон «Об укреплении социалистической собственности» 2) закон о преобразовании СНК в Совет министров	Ответ - 4

	<p>3) указ, устанавливающий судебную ответственность за самовольный уход с предприятий, прогулы и опоздания на работу</p> <p>4) постановление о борьбе с нетрудовыми доходами</p>	
4	<p>Какие три термина из перечисленных связаны с экономическими реформами второй половины 1980-х гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) коммерческие банки  2) машинно-тракторные станции  3) индивидуальная трудовая деятельность  4) ударники  5) ускорение  6) личное подсобное хозяйство</p>	<p>Ответ - 1,3,5</p>
5	<p>Ниже приведён перечень фамилий государственных и политических деятелей. Все они, за исключением двух, принимали активное участие в процессе реформ в 1985-1991 гг.</p> <p>1) Г.А. Явлинский  2) М.С. Горбачёв  3) Г.М. Маленков  4) С.С. Шаталин  5) Н.И. Рыжков  6) Г.Я. Сокольников</p> <p>Найдите и запишите порядковые номера фамилий деятелей, относящихся к другому историческому периоду.</p>	<p>Ответ - 3,6</p>
6	<p>Установите соответствие между событиями и датами.</p> <p><b>События</b></p> <p>А) закон о государственном предприятии  Б) авария на Чернобыльской АЭС  В) курс на ускорение социально-экономического развития  Г) разработка программы «500 дней»</p> <p><b>Даты</b></p> <p>1) 1985 г.  2) 1986 г.  3) 1988 г.  4) 1990 г.  5) 1991 г.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>	<p>Ответ - 3,2,1,4</p>
7	<p>Запишите термин, о котором идёт речь.</p> <p>Последний период советской истории, в который была предпринята масштабная попытка реформирования социалистической системы, завершившийся распадом СССР, получил название _____.</p>	<p>Ответ - Перестройка</p>

8	<p>Какое понятие из перечисленных связано с экономическими реформами в СССР в 1985-1991 гг.?</p> <p>1) национализация 2) конфискация 3) огосударствление 4) кооперация</p>	Ответ: - 4
9	<p>Авторами программы перехода к рыночной экономике «500 дней» были</p> <p>1) С.С. Шаталин и Г.А. Явлинский 2) Н.И. Рыжков и Л.И. Абалкин 3) Г.Я. Сокольников и Н.А. Вознесенский 4) Г.М. Маленков и А.Н. Косыгин</p>	Ответ: - 1
10	<p>Одно из последствий экономических реформ середины 1980-х-начала 1990-х гг. — это</p> <p>1) создание планово-директивной модели экономики 2) преодоление экономического кризиса 3) возрождение частной собственности 4) усиление роли государства в экономике</p>	Ответ: - 3
11	<p>Какие три положения из перечисленных можно отнести к последствиям экономических мер, осуществлённых в СССР во второй половине 1980-х-начале 1990-х гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) ликвидация советской хозяйственной системы 2) снижение реальных доходов населения 3) инфляция 4) переход страны к инновационному развитию 5) преодоление экономического кризиса 6) переход к регулируемой рыночной экономике</p>	Ответ: - 1,2,3
12	<p>Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают перемены, произошедшие в СССР в 1985-1991 гг.</p> <p>1) кооперативы 2) совнархозы 3) приватизация 4) фермеры 5) госприёмка 6) продрозвёрстка</p> <p>Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.</p>	Ответ – 2,6
13	<p>Установите соответствие между событиями и датами.</p> <p>События</p> <p>А) закон об индивидуальной трудовой деятельности Б) начало антиалкогольной кампании в СССР В) Закон «О кооперации в СССР» Г) избрание Б.Н. Ельцина Президентом России</p>	Ответ – 2,1,3,5

	<p>Даты</p> <p>-1) 1985 г. 2) 1986 г. 3) 1988 г. 4) 1990 г. 5) 1991 г.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>	
14	<p>Прочитайте отрывок из книги М.С. Горбачёва и укажите хронологические рамки политики, о которой идёт речь.</p> <p>«Перестройка - это назревшая необходимость, выросшая из глубинных процессов развития нашего социалистического общества».</p>	Ответ – 1985-1991
15	<p>Какое понятие появилось в 1980-х гг. в связи с развитием информационного общества?</p> <p>1) рынок знаний 2) рынок капиталов 3) рынок товаров 4) рынок сырья</p>	Ответ: - 1
16.	<p>Отставание СССР в 1980-х гг. от ведущих стран мира проявилось более всего в</p> <p>1) добыче полезных ископаемых 2) освоении космоса 3) развитии компьютерных систем 4) производстве вооружения</p>	Ответ - 3
17	<p>Что из перечисленного относится к политическому курсу Ю.В. Андропова?</p> <p>1) кампания по искоренению коррупции в стране 2) провозглашение программы строительства коммунизма в СССР 3) реабилитация жертв сталинских репрессий 4) утрата КПСС руководящей роли в обществе</p>	Ответ - 1
18	<p>Какой из лозунгов отражает представления М.С. Горбачёва об обновлении общества и политической системы?</p> <p>1) Догнать и перегнать Америку! 2) Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме! 3) Возвратиться к ленинским принципам социализма, соединить социализм с демократией! 4) Соединить русский революционный размах с американской деловитостью!</p>	Ответ - 3
19	<p>Расположите мировые достижения и открытия в хронологической последовательности.</p> <p>1) создание атомной бомбы 2) создание персонального компьютера 3) открытие рентгеновских лучей</p>	Ответ – 3,1,4,2,5

	<p>4) запуск первого искусственного спутника Земли 5) производство промышленных роботов</p>	
20	<p>Какие три положения из перечисленных характеризуют экономику СССР в 1970-1980-х гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) преобладающая роль в народном хозяйстве отраслей, определяющих научно-технический прогресс 2) высокие темпы роста производительности труда 3) значительная доля военных расходов в валовом национальном продукте 4) рост сырьевого экспорта 5) отставание в применении информационных технологий 6) отсутствие дефицита потребительских товаров</p>	<p>Ответ – 3,4,5</p>
21	<p>Запишите понятие, о котором идёт речь.</p> <p>«_____ фактор» — комплекс физиологических, психологических, социально-психологических свойств и возможностей человека, которые оказывают большое влияние на эффективность и результаты общественного труда.</p>	<p>Ответ - Человеческий</p>
22	<p>Положение той или иной страны в мире в 1980-х гг. и уровень её развития во многом определялись</p> <p>1) количеством выплавленной стали 2) объёмом производства изделий лёгкой промышленности 3) использованием информационных технологий 4) протяжённостью железных дорог</p>	<p>Ответ - 3</p>
23	<p>Что свидетельствовало о кризисных явлениях в экономике СССР в 1980-х гг.?</p> <p>1) увеличение экспорта зерна 2) развитие добывающей промышленности 3) утрата конкурентоспособности советской продукции на внешних рынках 4) развитие отраслей, связанных с военным производством</p>	<p>Ответ - 2</p>
24	<p>Что из перечисленного относится к политическому курсу Ю.В. Андропова?</p> <p>1) коренная перестройка общественных отношений 2) кампания по укреплению трудовой дисциплины и наведению порядка 3) отказ от плановой экономики 4) открытое осуждение культа личности И.В. Сталина</p>	<p>Ответ - 2</p>

25	<p>Что объединяло существование в 1980-х гг. модели модернизации (модель китайского образца и чехословацко-венгерскую)?</p> <p>1) усилия реформаторов концентрировались на изменении политического устройства  2) средством достижения поставленных задач являлась революция  3) обе модели предполагали движение в сторону рыночных отношений  4) обе программы предполагали преимущественное развитие частного сектора экономики</p>	Ответ - 3
26	<p>Расположите фамилии советских партийных лидеров в хронологической последовательности.</p> <p>1) Ю.В. Андропов  2) М.С. Горбачёв  3) Л.И. Брежнев  4) И.С. Хрущёв  5) К.У. Черненко</p>	Ответ – 4,3,1,5,2
27	<p>Какие три положения из перечисленных характеризуют изменения картины мира 1980-х гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) внедрение конвейера в производство  2) создание компьютерных сетей  3) направленность производства на удовлетворение насущных потребностей людей  4) развитие интеграционных процессов в странах Западной Европы и Северной Америки  5) наращивание объёмов добычи природных ресурсов  6) возрастание роли интеллектуального труда</p>	Ответ – 2,4,6
28	<p>Запишите понятие, о котором идёт речь.</p> <p>_____ общество - новая стадия общественного развития, где ведущую роль приобретают сфера услуг, наука и образование, корпорации уступают место университетам, а бизнесмены - учёным и специалистам.</p>	Ответ - Постиндустриальное

## 2. Критерии оценки:

Тест для оценки сформированности компетенций содержит 28 вопросов.

На выполнение теста отводится 28 мин.

Количество правильных ответов	Оценка
28 – 27 правильных ответов	5
26 – 25 правильных ответов	4
24 – 10 правильных ответов	3

10 и менее 10 правильных ответов	2
----------------------------------	---

#### 4.4. Тестовые задания для диагностического тестирования по дисциплине

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОК1; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5	<i>Укажите один правильный ответ</i> 1. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?	А) обострение отношений с США в начале 80-х гг. Б) успехи социальной политики в СССР <b>В) гонка вооружений подрывала экономику СССР</b>	низкий	2,0
ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ЛР1; ЛР2	<i>Укажите один правильный ответ</i> 2. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?	А) Литва Б) Эстония В) Украина	низкий	2,0
ОК1; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5	<i>Укажите один правильный ответ</i> 3. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС	А) 1985 г. <b>Б) 1986 г.</b> В) 1988 г.	низкий	2,0
ОК1; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5	<i>Укажите один правильный ответ</i> 4. М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР	А) всенародным голосованием <b>Б) съездом народных депутатов</b> В) Пленумом ЦК КПСС Г) Государственной Думой	низкий	2,0
ОК1; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5	<i>Укажите один правильный ответ</i> 5. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает	А) использование военной силы в решении спорных вопросов Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада В) восстановление «железного занавеса» <b>Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение</b>	низкий	2,0
ОК1; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5	<i>Укажите правильные ответы</i> 6. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?	А) созыв съезда народных депутатов СССР Б) образование Государственной Думы <b>В) введение поста Президента в стране</b> Г) отмена 6-й статьи Конституции	средний	5,0

ОК1; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5	<b>Укажите правильные ответы</b> 7. Каковы черты экономических реформ перестройки?	<b>А) создание частного сектора в экономике</b> <b>Б) введение арендных отношений</b> <b>В) появление фермерства</b> Г) приватизация государственной собственности	средний	5,0
ОК1; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5	<b>Укажите правильные ответы</b> 8. Какие три термина из перечисленных связаны с экономическими реформами второй половины 1980-х гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны.	<b>1) коммерческие банки</b> 2) машинно-тракторные станции <b>3) индивидуальная трудовая деятельность</b> 4) ударники <b>5) ускорение</b> 6) личное подсобное хозяйство	средний	5,0
ОК1; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5	<b>Укажите правильные ответы</b> 9. Ниже приведён перечень фамилий государственных и политических деятелей. Все они, за исключением двух, принимали активное участие в процессе реформ в 1985-1991 гг.	1) Г.А. Явлинский 2) М.С. Горбачёв <b>3) Г.М. Маленков</b> 4) С.С. Шаталин 5) Н.И. Рыжков <b>6) Г.Я. Сокольников</b>  Найдите и запишите порядковые номера фамилий деятелей, относящихся к другому историческому периоду.	средний	5,0
ОК1; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5	<b>Укажите правильные ответы</b> 10. Установите соответствие между событиями и датами.	<b>События</b> А) закон о государственном предприятии Б) авария на Чернобыльской АЭС В) курс на ускорение социально- экономического развития Г) разработка программы «500 дней» <b>Даты</b> <b>1) 1985 г.</b> <b>2) 1986 г.</b> <b>3) 1988 г.</b> <b>4) 1990 г.</b> <b>5) 1991 г.</b> Запишите выбранные цифры под соответствующими	средний	5,0

		буквами.		
ОК1; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5	<b>Укажите правильные ответы</b> 11. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти.	<b>Фамилии:</b> А) Н.С.Хрущёв Б) М.С.Горбачёв В) Л.И.Брежнев <b>Периоды:</b> 1) 1982-1984гг. 2) <b>1964-1982гг.</b> 3) <b>1953-1964гг.</b> 4) <b>1985-1991гг.</b>	средний	5,0
ОК1; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5	<b>Укажите правильные ответы</b> 12. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны.	<b>Понятия:</b> А) перестройка Б) десталинизация В) сталинизм <b>Периоды:</b> 1) <b>1945-1953гг.</b> 2) <b>1953-1964гг.</b> 3) 1965-1985гг. 4) <b>1985-1991гг.</b>	средний	5,0
ОК1; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5	<b>Укажите правильные ответы</b> 13. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.	<b>Фамилии:</b> А) М.С.Горбачёв Б) Л.И.Брежнев В) В.В.Путин <b>Концепции:</b> 1) достижение политической стабильности в обществе 2) «новое политическое мышление» 3) концепция «развитого социализма» 4) идея мировой революции	средний	5,0
ОК1; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5	<b>Укажите правильные ответы</b> 14. Какие три положения из перечисленных можно отнести к последствиям экономических мер, осуществлённых в СССР во второй половине 1980-х- начале 1990-х гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны.	1) ликвидация советской хозяйственной системы 2) снижение реальных доходов населения 3) инфляция 4) переход страны к инновационному развитию 5) преодоление экономического кризиса 6) переход к регулируемой рыночной экономике	средний	5,0
ОК1; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5	<b>Укажите правильные ответы</b> 15. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают перемены,	1) кооперативы 2) <b>совнархозы</b> 3) приватизация 4) фермеры 5) госприёмка 6) <b>продразвёрстка</b>	высокий	8,0

	произошедшие в СССР в 1985-1991 гг.	Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.		
ОК1; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5	<i>Укажите правильные ответы</i> 16. Установите соответствие между событиями и датами.	<b>События</b> А) закон об индивидуальной трудовой деятельности Б) начало антиалкогольной кампании в СССР В) Закон «О кооперации в СССР» Г) избрание Б.Н. Ельцина Президентом России <b>Даты</b> 1) 1985 г. 2) 1986 г. 3) 1988 г. 4) 1990 г. 5) 1991 г.  Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.	высокий	8,0
ОК1; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5	<i>Укажите правильные ответы</i> 17. Характерными особенностями экономического развития Российской империи в начале XX в. являлись:	<b>а) ведущая роль государственного регулирования в экономической жизни страны</b> <b>б) широкое привлечение иностранного капитала</b> в) значительные масштабы вывоза капитала из страны <b>г) высокий уровень концентрации производства</b> д) преобладание промышленного производства над сельскохозяйственным	высокий	8,0
ОК1; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5	<i>Укажите правильные ответы</i> 18. Мерами, предпринятыми советским правительством для подготовки к войне с Германией, были:	<b>а) финансирование разработки и производства новых образцов вооружения и военной техники</b> <b>б) увеличение бюджетных ассигнований на оборону</b> в) приведение пограничных военных	высокий	8,0

		<p><b>округов в полную боевую готовность</b></p> <p><b>г) укрепление трудовой дисциплины</b></p> <p>д) отмотилизование и перевод соединений и частей армии и флота на режим военного времени</p>		
<p>ОК1; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5</p>	<p><i>Укажите правильные ответы</i></p> <p>19. Расположите мировые достижения и открытия в хронологической последовательности.</p> <p>1) создание атомной бомбы 2) создание персонального компьютера 3) открытие рентгеновских лучей 4) запуск первого искусственного спутника Земли 5) производство промышленных роботов</p>	<p><b>Ответ – 3,1,4,2,5</b></p>	<p>высокий</p>	<p>8,0</p>
<p>ОК1; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5</p>	<p><i>Укажите правильные ответы</i></p> <p>20. Какие три положения из перечисленных характеризуют экономику СССР в 1970-1980-х гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны.</p>	<p>1) преобладающая роль в народном хозяйстве отраслей, определяющих научно-технический прогресс 2) высокие темпы роста производительности труда <b>3) значительная доля военных расходов в валовом национальном продукте</b> <b>4) рост сырьевого экспорта</b> <b>5) отставание в применении информационных технологий</b> 6) отсутствие дефицита потребительских товаров</p>	<p>высокий</p>	<p>8,0</p>