

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА  
МДК 01.01 КЛАССИЧЕСКИЙ МАССАЖ**

Специальность	<b>34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)</b>
Программа подготовки	<b>базовая</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

2018 год набора

Программа производственной практики по профилю специальности составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

Авторы программы:  
Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности Медицинский массаж « 15 » 05 20 19 года, протокол № 6

Председатель МО Чес / Чкалова Е.Г.

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 20 19 года, протокол № 5

Директор Бубович к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова Подшивалова С.В.

« 11 » 06 20 19

#### Согласование

программы производственной практики по профилю специальности, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2» МП	« 11 » 06 20 19 г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А.Савкина

**Визирование РП ПП для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС

Ситникова Ч.А., зам. дир.  
Должность, Ф.И.О.

Ч. Сит  
29 мая 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании МО  
личное дело

Протокол от 29 мая 2019 г. № 3

Председатель МО преподаватель Джангурина М.И. Дир  
Должность, Ф.И.О.

**Визирование РП ПП для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС

Апросиловская Е.А., зам. дир.  
Должность, Ф.И.О.

А. Апрос  
15 01 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании МО  
личное дело

Протокол от 15 01 2020 г. № 1

Председатель МО преподаватель Джангурина М.И. Дир  
Должность, Ф.И.О.

**Визирование РП ПП для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС

\_\_\_\_\_  
Должность, Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_ – \_\_\_\_ учебном году на заседании МО

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель МО \_\_\_\_\_  
Должность, Ф.И.О.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи производственной практики:
- 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности
- 1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности
- 1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности
- 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

- 3.1. Тематический план практики по профилю специальности
- 3.2. Содержание производственной практики

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности
- 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности
- 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части освоения квалификации медицинская сестра и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Выполнение классического массажа**»

## **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

### **Цели производственной практики:**

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### **Задачи производственной практики:**

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам реабилитации и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности – 288 часов**

### **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю **«Выполнение классического массажа»** проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение классического массажа»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ 01. **«Выполнение классического массажа»** МДК. «Классический массаж».

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности **«Выполнение классического массажа»** и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г.Сургута:

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер» (филиал в г.Сургуте)
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр адаптивного спорта»

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и БУ СПО «СМК».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию: Дневник практики/аудиодневник

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Выполнение классического массажа**» необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности.

<b>Ко д</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 1.1	Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
ПК 1.2	Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации
ОК 15.	Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 3.1. Тематический план практики по профилю специальности

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Кол-во часов по ПП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК 0.1- ОК 15 ПК 1.1-ПК 1.2	МДК 01.01. «Классический массаж»	72 часа	1 курс 2 семестр
		72 часа	2 курс 3 семестр
		144 часа	2курс 4 семестр
<b>Всего часов</b>		<b>288 часов</b>	

#### 3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (Функциональное подразделение)	Содержание практики. Виды работ (манипуляции)	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности Ознакомление со структурой и правилами внутреннего распорядка	7

2	<b>Классический гигиенический массаж</b> Отделение восстановительного лечения. Кабинет массажа	Выполнение курса процедур классического гигиенического массажа (общего и отдельных анатомических областей)	72
3	<b>Классический лечебный массаж</b> Отделение восстановительного лечения. Кабинет массажа	Выполнение курса процедур лечебного классического массажа по показаниям при определенной патологии	72ч
4	<b>Классический лечебный массаж</b> Отделение восстановительного лечения. Кабинет массажа	Выполнение курса процедур лечебного классического массажа	144
<b>Итого</b>			<b>288 ч.</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК. «Классический массаж».

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

**уметь:**

- подготовить рабочее место массажиста к работе;
- подготовить пациента к процедуре классического массажа;
- проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры;
- идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности и др.;
- выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- проводить процедуру классического массажа согласно выбранной методике;
- учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа; при необходимости корректировать методы массажного воздействия;

– заносить данные о пациенте в журнал учета

**Знать:**

- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа,
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- вопросы этики, психологии при общении с пациентом;
- исходные положения пациента и массажиста при проведении разных типов классического массажа;
- показания и противопоказания к процедуре классического массажа здоровому человеку и пациенту при определенной патологии;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей;
- последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей;
- способы выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии;
- дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от состояния пациента;
- методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа;
- правила заполнения учетно-отчетной документации массажиста

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### 4.3 Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
<b>4.3.1. Основная литература</b>				
1.		Классический массаж [Текст]: учебник по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) / [М.А.Ерёмушкин и др.]; под ред. проф. М. А.Ерёмушкина; Министерство образования и науки РФ. — (Учебник для медицинских училищ и колледжей).	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 447 с.: ил.	15 экз.
2.		Классический массаж [Текст]: основы теории и практики: учебное пособие: полный аудиокурс на DVD / Н.П.Павлухина, Л.В.Акопян, Е.А.Безбородова [и др.]; общая и научная редакция: М.А.Ерёмускин. — 2-е издание, стереотипное.	Санкт-Петербург: Наука и техника, печ. 2018. — 495 с.: ил.	15 экз.
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Епифанов, Виталий Александрович	Лечебная физическая культура и массаж [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А.Епифанов. — 2-е издание, переработанное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 524, [1] с.: ил.	50 экз.
2.	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В.А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.	<a href="http://www.collegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html">http://www.collegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html</a> (аудиовоспроизведение)
3		Лечебная физкультура и спортивная медицина : научно-практический журнал	Москва : Общероссийский общественный Фонд Социальное развитие России	<a href="http://www.elibrary.ru/titles.asp?id=28124">http://www.elibrary.ru/titles.asp?id=28124</a>
4		Физиотерапия, бальнеология и реабилитация: научно-практический журнал	Санкт-Петербург : ООО "Эко-Вектор"	1
5		Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной	Москва : Медицина	1 10

		физической культуры : научно-практический журнал		
<b>4.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Ассоциация медицинских сестер России - <a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>			
4.	Медуход - <a href="http://www.meduhod.ru//">http://www.meduhod.ru//</a>			
<b>4.3.3. Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
<b>4.3.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации
3. посещаемости производственной практики
4. Выполнения манипуляций

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка рабочего место массажиста к работе;</li> <li>– умение осуществлять контроль за соблюдением санитарно- гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;</li> <li>– умение обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</li> <li>– умение осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</li> <li>– подготовка пациента к процедуре классического гигиенического массажа;</li> <li>– проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры;</li> <li>– умение планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</li> <li>– умение осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры гигиенического массажа, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;</li> <li>– умение применять классический гигиенический массаж в косметических целях;</li> <li>– умение вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i></p> <p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>устный опрос;</p> <p>анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>анализ активности при проведении теоретических, практических занятий, ролевых игр, тренингов;</p> <p>тестирование;</p> <p>наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся учебной практики;</p> <p>дифференцированный зачет по итогам производственной практики;</p> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <p>Итоговый экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>К 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение подготовить рабочее место массажиста к работе;</li> <li>– умение осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;</li> <li>– умение обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</li> <li>– умение осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение подготовить пациента к процедуре классического массажа;</li> <li>– умение проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры;</li> <li>– умение идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;</li> <li>– умение выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;</li> <li>– умение планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</li> <li>– умение проводить по назначению врача процедуру классического массажа согласно выбранной методике;</li> <li>– умение осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;</li> <li>– умение сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</li> <li>– умение обеспечивать соблюдение правил сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;</li> <li>– умение сочетать классический массаж с аппаратными методиками массажа;</li> <li>– умение применять классический массаж в косметических целях;</li> <li>– умение вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета</li> </ul>	
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к профессии медицинской сестры по массажу</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении классического массажа; оценка эффективности и качества выполнения</p>	<p>Интерпретация результатов</p>

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умения постановки целей, организации и контроля работы коллег и подчиненных с умением принимать на себя ответственности за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Проявление интереса к инновациям в области медицинского массажа	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в	Демонстрация умений изменять технологии выполнения классического массажа, сочетать различные виды и методики массажа	

профессиональной деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 12.	Демонстрация умения организовывать
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях	Демонстрация умения оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации	Ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и физкультурных мероприятиях, демонстрация умения их организовать. Демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни пациента
ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Демонстрация умения применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- 6.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.
- 6.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).
- 6.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:
- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
  - обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
  - овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
  - приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
  - закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
  - индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.
- 6.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.
- 6.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.
- 6.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.
- 6.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).
- 6.8 Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9 Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Приложение 1



**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся (-аяся) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению) успешно прошел (ла) производственную практику по **ПМ. 01 Выполнение классического массажа** в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней \_\_\_\_\_  
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание:

Отношение к коллегам \_\_\_\_\_

Отношение к пациентам \_\_\_\_\_

Опоздания на работу \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, \_\_\_\_\_

Код и наименование ОК	Наименование результата обучения	Уровень освоения	
		Да	Нет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда		
	Систематически посещает занятия без опозданий		

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики		
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Находит способы и методы выполнения задачи		
	Рационально организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы решения задач, оценивает их эффективность и качество.		
	Своевременно заполняет документацию;		
	Выстраивает план (программу) деятельности		
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценивает причины возникновения ситуации		
	Находит пути решения ситуации		
	Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации		
	Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации		
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Берет на себя ответственность за принятое решение		
	Оперативно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задач, профессионального и личностного развития.		
	Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)		
	Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами		
	Классифицирует и обобщает информацию		
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)		
	результативно и широко использует информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.		
	Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях		
	Использует средства ИТ для обработки и хранения информации		
	Извлекает информацию с электронных носителей		
	Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения		
ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Создает информационный продукт в различных формах		
	Устанавливает позитивный стиль общения		
	Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией		
	Признает чужое мнение, (при необходимости отстаивает собственное мнение)		
	Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами		
	Соблюдает официальный стиль при оформлении документов		
	Составляет отчеты в соответствии с запросом и		

	предъявляемыми требованиями		
	Общается по телефону в соответствии с этическими нормами		
	Способен к эмпатии		
	Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации		
	Оформляет документы в соответствии с нормативными актами		
	Выполняет письменные и устные рекомендации руководства		
	Принимает критику		
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в условиях командной работы;		
	рационально организует работу подчиненных, своевременно осуществляет контроль и коррекцию (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.		
	Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды		
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	Анализирует собственные сильные и слабые стороны		
	Определяет этапы достижения поставленных целей		
	Планирует карьерный рост		
	Участствует в мероприятиях, способствующих карьерному росту		
	Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике		
	Владеет методами самообразования		
ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Определяет технологии, используемые в проф.деятельности		
	Определяет источники информации о технологиях проф.деятельности		
	Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования		
	Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения		
ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организует рабочее место в соответствии с требованиями Сан ПИН		
	Соблюдает требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на рабочем месте		

Код и наименование ПК	Наименование результата обучения Виды деятельности	Уровень	
		да	Нет
ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний	Подготовка рабочего места массажиста в соответствии с требованиями СанПин;		
	Демонстрация техники классического массажа в соответствии с методикой;		
	Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;		
	Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний к рефлексорным видам массажа;		
	Подготовка пациента с учетом индивидуальных особенностей;		
	Проведение дополнительного опроса пациента перед началом каждой процедуры;		
	Выбор техники массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача;		
	Подбор индивидуальных критериев массажного воздействия;		
	Сравнение состояния пациента до и после процедуры сегментарного массажа;		
ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии	Определение тактики проведения последующих процедур сегментарного массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;		
	Подготовка рабочего места массажиста в соответствии с требованиями СанПин;		
	Демонстрация техники лечебного классического массажа в соответствии с методикой;		
	Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;		
	Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний к лечебному классическому массажу;		
	Подготовка пациента с учетом индивидуальных особенностей;		
	Проведение дополнительного опроса пациента перед началом каждой процедуры;		
	Выбор техники массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача;		
Подбор индивидуальных критериев массажного воздействия;			

Заключение о выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями (оценка «да» — 70% положительных оценок)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

(подпись)

Подпись руководителя практики от организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

(подпись)

М.П.

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Дата «\_\_»\_\_\_\_\_.2



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ**  
(по профилю специальности, преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

**ПМ 02 «Выполнение классического массажа»**

Обучающийся (аяся) группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

Наименование медицинской организации \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

<b>№ пп</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Количество</b>
1	Выполнение массажа задней поверхности туловища и нижней конечности.	
2	Выполнение массажа области живота.	
3	Выполнение массажа передней и боковых поверхностей грудной клетки.	
4	Выполнение массажа шеи, волосистой части головы, лица.	
5	Выполнение массажа верхней конечности	
6	Выполнение общего классического массажа и массажа по анатомическим областям	
7	Выполнение классического массажа при лечении больных с патологией органов дыхания.	
8	Выполнение классического массажа при лечении больных с патологией сердечно-сосудистой системы.	
9	Выполнение классического массажа при лечении больных с патологией органов пищеварения.	
10	Выполнение классического массажа при лечении больных с нарушениями процессов обмена веществ.	
11	Выполнение классического массажа при лечении травматологических больных.	
12	Выполнение классического массажа при лечении хирургических и ортопедических больных.	
13	Выполнение классического массажа при лечении больных с симптомами поражения нервной системы.	

**Б. Текстовый отчет**

За время прохождения производственной практики:

Приобретены знания

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Наблюдал (а) впервые \_\_\_\_\_

Получил (а) практический опыт (научился/-ась) \_\_\_\_\_

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей) \_\_\_\_\_  
Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

<b>Факторы, влияющие на качество работы</b>	<b>«+»</b>
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
<b>Отрицательные факторы</b>	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

подпись студента \_\_\_\_\_ расшифровка  
Руководитель практики Колледжа \_\_\_\_\_

Руководитель практики организации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПМ 01. Выполнение классического массажа**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

\_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководители производственной практики:**

от организации (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
непосредственный руководитель практики организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
руководитель практики Колледжа: \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики ПМ 01. Выполнение классического массажа специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению), предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по ПМ.01, освоение профессиональных компетенций ПК:

ПК 1.1 Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний

ПК 1.2 Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Во время практики в медицинских организациях обучающиеся получают представление об организации и режиме работы стационара, а также знакомятся с организацией труда сестры. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического, руководителей практики от организации. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в симуляционном кабинете колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике компетенций ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. По итогам практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно, какую санитарно-просветительскую работу проводил. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление

дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

#### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Год обучения, семестр	Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
1 курс 2 семестр	Отделение восстановительного лечения. Кабинет массажа	12	6	72
2 курс 3 семестр		12	6	72
2курс 4 семестр		23	6	138
2курс 4 семестр	Дифференцированный зачет	1	6	6

#### ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Структурное подразделение	Задание
Отделение восстановительного лечения. Кабинет массажа	<p>Вести аудиодневник по практике.</p> <p>Отработка манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение массажа задней поверхности туловища и нижней конечности.</li> <li>– Выполнение массажа области живота.</li> <li>– Выполнение массажа передней и боковых поверхностей грудной клетки.</li> <li>– Выполнение массажа шеи, волосистой части головы, лица.</li> <li>– Выполнение массажа верхней конечности</li> <li>– Выполнение общего классического массажа и массажа по анатомическим областям</li> <li>– Выполнение классического массажа при лечении больных с патологией органов дыхания.</li> <li>– Выполнение классического массажа при лечении больных с патологией сердечно-сосудистой системы.</li> <li>– Выполнение классического массажа при лечении</li> </ul>

	больных с патологией органов пищеварения. – Выполнение классического массажа при лечении больных с нарушениями процессов обмена веществ. – Выполнение классического массажа при лечении травматологических больных. – Выполнение классического массажа при лечении хирургических и ортопедических больных. – Выполнение классического массажа при лечении больных с симптомами поражения нервной системы.
--	---

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата выдачи задания  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**  
 (обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_  
 Год рождения \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_

1. Вводный инструктаж

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Место печати Образовательной организации

2. Инструктаж на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати медицинской организации



## Дополнения и изменения в рабочей программе

на 2019/2020 уч. год

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

27 мая 2020г.

В рабочую программу производственной практики ПМ 01. Выполнение классического массажа специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

вносятся следующие дополнения:

- 1) В раздел 8 добавлены Задания по производственной практике в условиях он-лайн обучения с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и индивидуального консультирования.
- 2) В раздел 4 добавлен п. 4.2. Особенности организации производственной практики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (добавлена инструкция по проведению практики в условии он-лайн обучения)

Составитель программы: Рашевская Н.В.- преподаватель

Добавления внесены: Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Рабочая программа производственной практики пересмотрена и одобрена на заседании МО «Лечебное дело» протокол № 13 от 25 мая 2020г.

Председатель МО: Джантурина Ж.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методического  
совета медицинского колледжа

Е.В. Бубович



26.05.2020

Руководитель УПП

С.В. Подшивалова



26.05.2020

**Инструкция**  
**для обучающихся медицинского колледжа СурГУ**  
**по прохождению производственной практики**  
**при реализации программ среднего профессионального образования с**  
**применением электронного обучения и дистанционных образовательных**  
**технологий**

По всем организационным вопросам прохождения производственной практики вы можете обращаться на электронную почту руководителю учебно-производственной практики Подшиваловой Светлане Валерьевне [podshivalova\\_sv@surgu.ru](mailto:podshivalova_sv@surgu.ru) или по телефону 89222491239

По вопросам выполнения заданий и оформления документации по практике вы можете обратиться к методическим руководителям практики от колледжа:

Гр.	ПМ, МДК Раздел	Методический руководитель	Адрес эл.почты
208-к	ПМ 01. «Выполнение классического массажа»	Рашевская Н.В.	<a href="mailto:nata.rashevskaya@list.ru">nata.rashevskaya@list.ru</a>

**В целях подготовки** к прохождению производственной практики обучающимся необходимо:

1. изучить Информационный материал по COVID-19 и пройти тестирование (15 вопросов) предоставляется на портале <http://moodle.surgu.ru/> до **17.06.2020г.**

Для этого необходимо: Зайти на портал → Медицинский колледж (отделение среднего профессионального образования)→Специальность «Сестринское дело»→ 1 курс→ Производственная практика

2. Загрузить необходимые документы для прохождения практики:

- ✓ Дневник производственной практики,
- ✓ задание на практику,
- ✓ отчет по практике
- ✓ учебную документацию по практике (Учебная сестринская история болезни», «Учебная истории болезни»)
- ✓ аттестационный лист включающий характеристику, и отражающий сформированность общих и профессиональных компетенций).

**Заполнить титульные листы документов!**

3. Ознакомиться с заданием на производственную практику
4. Проверить наличие допуска к работе (прохождение медицинского осмотра, данные флюорографии) в личной Медицинской книжке.

В целях обеспечения прохождения производственной практики **с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо:**

1. Ежедневно (кроме воскресенья) в Дневнике производственной практики (далее Дневник), в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется информация по выполненному заданию по практике. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять:

- что изучил
- с чем познакомился
- что составил
- что разработано самостоятельно;
- что выполнено

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы (консультации), программа обучения, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики.

**По завершении производственной практики:**

1. Обучающийся высылает на адрес электронной почты методического руководителя отчетную документацию:

- ✓ Дневник с приложениями в электронном виде
- ✓ Отчет по практике. Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в Дневнике. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики.
- ✓ Аттестационный лист с указанием данных о студенте, наименования ПМ, раздела. В графе «место прохождения практики» указать «дистанционное обучение»

**Для этого нужно заархивировать документы, присвоить имя по образцу: Группа, ФИО обучающегося, дата. Производственная практика.**

2. Методический руководитель практики от колледжа:

- проверяет и оценивает заполнение отчетной документации, выполнение студентом заданий по практике по 5 бальной шкале в соответствии с критериями (таблица 1) и сохраняет ее на электронном носителе для отчета.
- оформляет протокол результатов преддипломной практики и передает в учебную часть в течение 2-х дней.

Таблица 1

Критерии оценки оформления документации по практике

№ п/п	Критерии	Полное соответствие	Частичное	Не соответствие
1	Выполнения заданий по практике соответствуют требованиям	10	7	0
2	Полнота и информативность данных представленных в отчете.	5	3	0
3	Четкость и грамотность изложения материала.	5	3	0
4	Своевременно представлен дневник –отчёт по практике.	5	3	0
5	Наличие приложения к дневнику- отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы методических материалов и документов по основному виду деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).	5	3	0
6	Соответствие требованиям к оформлению.	5	3	0
	Итого баллов:			
	Перевод баллов в оценку: – 35- 30 баллов - Оценка 5 (отлично) – 29 - 25 баллов - Оценка 4 (хорошо) – 24 - 21 баллов - Оценка 3 (удовлетворительно) – 20 баллов и ниже - Оценка 2 (неудовлетворительно)			

## Задание на производственную практику

в условиях он-лайн обучения с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и индивидуального консультирования.

### ПМ 01. «ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА»

специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

с 01.06.2020г. до особого распоряжения

№ п/п	Виды работ	Срок выполнения (дни практики)
1.	<p><b>Ознакомиться с официальным сайтом медицинской организации.</b> <a href="http://www.obtc.ru/">http://www.obtc.ru/</a> Тезисно описать:</p> <p>Сведения о руководстве: <a href="http://www.obtc.ru/company/struktura.php?sphrase_id=17512">http://www.obtc.ru/company/struktura.php?sphrase_id=17512</a></p> <p>Структура и органы управления: <a href="http://www.obtc.ru/company/struktura.php?sphrase_id=17512">http://www.obtc.ru/company/struktura.php?sphrase_id=17512</a></p> <p>Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации <a href="https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii">https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii</a></p> <p><u>Правила внутреннего распорядка</u> <a href="http://www.obtc.ru/company/licenses">http://www.obtc.ru/company/licenses</a></p>	1 день практики
2.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать модель массажного кабинета в поликлинике. Перечислить санитарные нормы кабинета. Перечислить перечень необходимого оборудования. Составить перечень расходных материалов, необходимых для работы кабинета.</li><li>2. Дать определение лечебный массаж. Противопоказания к проведению массажа (абсолютные, временные, по частям тела).</li><li>3. <b>Выполнить кейс-задание:</b> Пациент К. 40 лет ДЗ: гипертоническая б-нь II степени. Назначен массаж головы и воротниковой зоны. <b>Задания:</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Объяснить и описать действия массажиста</li><li>– Объяснить и описать специфику массажа при гипертонической болезни</li><li>– Техника и методика массажа</li></ul></li></ol>	2,3,4 день
3.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать модель массажного кабинета санатория. Перечислить санитарные нормы кабинета. Перечислить перечень необходимого оборудования. Составить перечень расходных материалов, необходимых для работы кабинета.</li><li>2. Составьте и опишите подробную схему проведения массажа различных областей (расположение пациента, расположение массажиста, границы, приемы).</li></ol>	5,6,7 день

	<p>3. <b>Выполнить кейс-задание:</b> Пациент С. 45 лет ДЗ: артроз левого коленного сустава (характеризуется воспалительным отеком). Назначен лечебный массаж левого коленного сустава.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснить и описать действия массажиста.</li> <li>- Объяснить и описать специфику массажа при воспалительном отеке.</li> <li>- Описать технику и методику массажа</li> </ul>	
4.	<p>1. Создать модель массажного кабинета при спортивном комплексе. Перечислить санитарные нормы в кабинете массажа. Перечислить перечень необходимого оборудования. Составить перечень расходных материалов, необходимых для работы кабинета.</p> <p>2. Определение сегментарно-рефлекторный, соединительно-тканного и периостального массажа.</p> <p>3. <b>Выполнить кейс-задание:</b> Пациент Б. 30 лет ДЗ: перелом правой лучевой кости, после снятия гипсовой повязки характеризуется контрактурой лучезапястного сустава. Назначен лечебный массаж правого лучезапястного сустава.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснить и описать действия массажиста.</li> <li>- Объяснить и описать специфику массажа при контрактурах.</li> <li>- Описать технику и методику массажа.</li> </ul>	8,9,10 день
5.	<p>1. Создать модель частного массажного кабинета. Перечислить санитарные нормы в кабинете массажа. Перечислить перечень необходимого оборудования. Составить перечень расходных материалов, необходимых для работы кабинета. Болевые зоны на туловище. Зоны Захарьина-Геда.</p> <p>2. <b>Выполнить кейс-задание:</b> Пациент К. 12 лет ДЗ: бронхит (характеризуется скудным отхождением мокроты). Назначен постуральный дренаж.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснить и описать действия массажиста</li> <li>- Объяснить и описать специфику постурального дренажа.</li> <li>- Описать технику и методику массажа</li> </ul>	11,12,13 день
6.	<p>1. Создать модель массажного кабинета салона красоты. Перечислить санитарные нормы в кабинете массажа. Перечислить перечень необходимого оборудования. Составить перечень расходных материалов, необходимых для работы кабинета</p> <p>2. Разработать памятку: «Руки, что несут здоровье».</p> <p>3. <b>Выполнить кейс-задание:</b> Пациентка Л., 58 лет, находится на стационарном лечении в медицинской организации с</p>	14,15,16 день

	<p>диагнозом «Хронический деформирующий артроз правого коленного сустава», подострый период. Назначен массаж по отсасывающей методике.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Объяснить и описать действия массажиста</li> <li>– Объяснить и описать специфику отсасывающего массажа.</li> <li>– Описать технику и методику массажа</li> </ul>	
7.	<p>1. <b>Выполнить кейс-задание:</b> Пациенту с ОНМК назначили курс реабилитационных процедур. Перечислите какие это могут быть процедуры и расставьте их по порядку.</p> <p>2. <b>Выполнить кейс-задание:</b> Пациентка О., 36 лет, с диагнозом «Закрытый перелом большеберцовой кости» находится на амбулаторно-поликлиническом лечении восстановительного периода реабилитации.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Объяснить и описать действия массажиста</li> <li>– Описать технику и методику массажа</li> </ul>	17 день
8.	<p>Отработка приемов сегментарно-рефлекторной, соединительно-тканной, точечной техники массажа <i>(сделать видеозапись и отправить на электронную почту методического руководителя практики)</i></p>	18,19,20 день
9.	<p>Составить алгоритмы действий при неотложном состоянии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гипертонический криз</li> <li>– Отек Квинке</li> <li>– Обморок</li> <li>– Приступ бронхиальной астмы</li> </ul>	21 день
10.	<p>Перечислить эргономические требования к рабочему месту массажиста</p>	22 день
11.	<p>Профессиональные заболевания массажистов. Профилактика профзаболеваний. Составить комплекс упражнений для восстановления массажиста после рабочей смены</p>	23 день
12.	<p>Оформление отчетной документации практики. Сдача документов (заархивировать) методическому руководителю</p>	24 день