

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Медицинский колледж



ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

| | |
|-------------------------|---|
| Специальность | <u>34.02.02 Медицинский массаж</u> <u>(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)</u> |
| Программа подготовки | <u>базовая</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |

2018 год набора

Программа производственной(преддипломной) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

Авторы программы:
Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Программа производственной (преддипломной) практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности Медицинский массаж

« 15 » 05 20 19 года, протокол № 6

Председатель МО Умар / Умарова Е.Т.

Программа производственной (преддипломной) практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 20 19 года, протокол № 5

Директор Ермолов к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В.

« 11 » 06 20 19

Согласование

Программы производственной (преддипломной) практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

| Ханты-Мансийский автономный округ Югра г. Сургут бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1» | Дата согласования | Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации |
|---|-------------------|---|
| МП БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1» | «21» 05 2019г. | Главная медицинская сестра С.Г.Селина <u>[Подпись]</u> |
| МП БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2» | «21» 05 2019г. | Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А.Савкина <u>[Подпись]</u> |

Визирование РП ПП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Ситникова Ч.А., зам. дир.
Должность, Ф.И.О.

И. Сид
19 мая 20 19 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 - 2020 учебном году на заседании МО
Лечебное дело

Протокол от 19 мая 20 19 г. № 3

Председатель МО преподаватель Джангурина М.М. Дир
Должность, Ф.И.О.

Визирование РП ПП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Апросимова Е.А., зам. дир.
Должность, Ф.И.О.

И. Сид
15 01 20 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании МО
Лечебное дело

Протокол от 15 01 20 20 г. № 1

Председатель МО преподаватель Джангурина М.М. Дир
Должность, Ф.И.О.

Визирование РП ПП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Должность, Ф.И.О.

20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ - ____ учебном году на заседании МО

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Председатель МО _____
Должность, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: «Выполнение классического массажа», «Выполнение рефлексорных видов массажа», «Выполнение массажа в педиатрической практике», «Проведение лечебной физической культуры»

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Цели преддипломной практики:

- углубление обучающимся первоначального профессионального опыта
- развитие общих и формирование профессиональных компетенций,
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности,
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- сбор систематизация и предварительная обработка студентами-практикантами материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации
- закрепление и углубление в производственных условиях практического опыта, знаний и умений, полученных студентами при освоении профессиональных модулей и во время прохождения практики по профилю специальности на основе изучения деятельности конкретного лечебного учреждения.
- ознакомление непосредственно на производстве с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства
- приобретение новых узкоспециализированных знаний, умений и практического опыта, ориентированных на конкретное рабочее место;
- развитие профессионального мышления и организаторских способностей в условиях трудового коллектива

1.3. Количество часов на преддипломную практику:

Преддипломная практика проводится в соответствии учебным планом и согласно графику учебного процесса. При прохождении преддипломной продолжительность рабочей недели студентов составляет не более 36 часов. Продолжительность практики составляет 6 недель – 216 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом преддипломной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК.01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.02. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК.03. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК.04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.06. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК.07. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК.08. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК.09. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК.10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК.11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК.12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК.13. | Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях |
| ОК.14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации |
| ОК 15. | Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья. |

профессиональных (ПК) компетенций:

| Вид профессиональной деятельности | Код | Наименование результатов практики |
|---|---------|---|
| ВПД 1. «Выполнение классического массажа» | ПК 1.1. | Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний |
| | ПК 1.2. | Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии |

| | | |
|---|---------|--|
| | ПК 1.3. | Выполнять спортивный массаж |
| ВПД 2. «Выполнение рефлекторных видов массажа» | ПК 2.1 | Выполнять рефлекторно-сегментарный массаж по показаниям |
| | ПК 2.2. | Выполнять соединительнотканый массаж по показаниям |
| | ПК 2.3. | Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям. |
| ВПД 3. «Выполнение массажа в педиатрической практике» | ПК 3.1 | Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей. |
| | ПК 3.2. | Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии |
| ВПД 4. «Проведение лечебной физической культуры» | ПК 4.1 | Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии |
| | ПК 4.2. | Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

| Этапы практики (Функциональные подразделения) | Виды работ | Кол-во недель/ часов |
|---|---|----------------------|
| Отделение восстановительного лечения. Кабинет массажа | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности Ознакомление со структурой и правилами внутреннего распорядка | 4/144 |
| | Выполнение курса процедур классического гигиенического массажа (общего и отдельных анатомических областей) | |
| | Выполнение курса процедур лечебного классического массажа по показаниям при определенной патологии | |
| | Выполнение курса процедур точечного массажа Выполнение курса процедур традиционного китайского массажа | |
| Отделение восстановительного лечения. Кабинет ЛФК | • Выполнение комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях и состояниях | 1/36 |
| Отделение восстановительного лечения. Детской поликлиники Кабинет массажа | Выполнение курса процедур массажа в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей. Выполнение курса процедур массажа в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии. | 1/36 |
| Итого: | | 6/216ч |

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике.

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программ учебной и производственной практики всех модулей специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)», предусмотренных ФГОС.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают направление на преддипломную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля. Студенты могут направляться на преддипломную практику в медицинские организации по месту предварительного трудоустройства.

Перед практикой со студентами проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком преддипломной практики и необходимой документацией.

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

1. Программа преддипломной практики;
2. Дневник преддипломной практики
3. Портфолио (*учебные достижения*) наиболее значимых работ.
4. Характеристика на студента;
5. Отчет студента

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Преддипломная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности

4.3. Требования к информационному обеспечению практики

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во Экз. |
|------------------------------------|---------------------|--|---|-------------|
| 11.1.1. Основная литература | | | | |
| 1. | | Классический массаж [Текст]: учебник по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) / [М.А.Ерёмушкин и др.]; под ред. проф. М. А.Ерёмушкина; | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 447 с.: ил. | 15 экз. |
| | | | | 1 |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | Министерство образования и науки РФ. — (Учебник для медицинских училищ и колледжей). | | |
| 2. | | Классический массаж [Текст]: основы теории и практики: учебное пособие: полный аудиокурс на DVD / Н.П.Павлухина, Л.В.Акопян, Е.А.Безбородова [и др.]; общая и научная редакция: М.А.Еремушкин. — 2-е издание, стереотипное. | Санкт-Петербург: Наука и техника, печ. 2018. — 495 с.: ил. | 15 экз. |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1. | Епифанов, Виталий Александрович | Лечебная физическая культура и массаж [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А.Епифанов. — 2-е издание, переработанное и дополненное. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 524, [1] с.: ил. | 50 экз. |
| 2. | Епифанов, В.А. | Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В.А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с. | http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html (аудиовоспроизведение) |
| 3 | | Лечебная физкультура и спортивная медицина : научно-практический журнал | Москва : Общероссийский общественный Фонд Социальное развитие России | http://www.elibrary.ru/titles.asp?id=28124 |
| 4 | | Физиотерапия, бальнеология и реабилитация: научно-практический журнал | Санкт-Петербург : ООО "Эко-Вектор" | 1 |
| 5 | | Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры : научно-практический журнал | Москва : Медицина | 1 |
| 11.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| 1. | Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru | | | |
| 2. | Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - http://yamedsestra.ru . | | | |
| 3. | Ассоциация медицинских сестер России - http://www.medsestre.ru/ | | | |
| 4. | Медуход - http://www.meduhod.ru/ | | | |

4.4. Требования к руководителям практики

- непосредственные руководители: медицинские сестры структурных подразделений ЛПУ с углубленной подготовкой или ВСО (высшее сестринское образование).
- общие руководители: главные врачи, заведующие отделениями, главные медицинские сестры, медицинские сестры структурных подразделений ЛПУ с углубленной подготовкой или ВСО (высшее сестринское образование).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Место проведения аттестации:

- кабинеты доклинической практики колледжа;
- медицинские организации (учебные комнаты на базе этих организаций)

Состав аттестационной комиссии:

- преподаватели профессиональных модулей;
- представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководитель практики)

Процедура аттестации по итогам преддипломной практики, включает:

1. отчет студента о практике с предоставлением:
 - характеристики с места прохождения практики с печатью МО
 - отчет о преддипломной практике
 - дневник производственной (преддипломной) практики/аудиодневник
 - портфолио (*учебные достижения*) наиболее значимых работ и отзывов на них;
2. выполнение манипуляции (экзаменационный билет)

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального ¹

лично-ориентированного подхода.

6.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

6.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8 Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9 Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося _____

Обучающийся (-аяся) _____ группы _____ курса по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению) успешно прошел (ла) **Преддипломную практику** в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации _____
(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней _____
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание: _____

Отношение к коллегам _____

Отношение к пациентам _____

Опоздания на работу _____

Внешний вид _____

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями _____

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, _____

| Код | Наименование компетенции | Уровни освоения | | | |
|-----|--------------------------|-----------------|-----------------|--------------|-------------|
| | | критический | минимальный | достаточный | оптимальный |
| | | алгоритмическая | самостоятельная | продуктивная | творческая |

| | | деятельность с подсказкой | деятельность по алгоритму | деятельность по алгоритму | деятельность |
|---------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------|
| | | 0-3 б. | 4-6 б. | 7-9 б. | 10 -12 б. |
| ПК.1.1. | Выполнять сеанс оздоровительного массажа. | | | | |
| ПК.1.2. | Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии. | | | | |
| ПК.2.1. | Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии. | | | | |
| ПК.2.2. | Выполнять соединительно-тканый массаж при определенной патологии. | | | | |
| ПК.2.3. | Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям | | | | |
| ПК 3.1. | Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей. | | | | |
| ПК 3.2. | Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии. | | | | |
| ПК.4.1. | Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии. | | | | |
| ПК 4.2 | Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний. | | | | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | | | |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | | | |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | | | | |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | | | |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | | |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | | | | |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | | | | |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | | | | |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | | | | |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и | | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|
| | религиозные различия | | | | |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | | | | |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | | | | |
| ОК 13. | Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях | | | | |
| ОК 14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации | | | | |
| ОК 15. | Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья. | | | | |
| Итого: | | | | | |

Перевод рейтинговой оценки в традиционную:

0 -3,9 – неудовлетворительно;

4,0 – 6,9 – удовлетворительно;

7,0 – 9,9 – хорошо;

10,0 – 12,0 – отлично.

Итоговая оценка по практике _____

Непосредственный руководитель практики _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики от организации _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

М.П.

Методический руководитель практики _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

Дата « ___ » _____.2



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности, преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося _____

Обучающийся (аяся) группы _____ специальности **34.02.02 Медицинский массаж(для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)**

Наименование медицинской организации _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

А. Цифровой отчет

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

| № пп | Виды работ | Кол-во |
|------|--|--------|
| 1. | Выполнение массажа шейно-воротниковой области | |
| 2. | Выполнение массажа пояснично-крестцовой области | |
| 3. | Выполнение массажа верхней конечности | |
| 4. | Выполнение массажа нижней конечности | |
| 5. | Выполнение массажа области грудной клетки | |
| 6. | Выполнение массажа области живота | |
| 7. | Выполнение массажа волосистой части головы | |
| 8. | Выполнение массажа области суставов верхней конечности | |
| 9. | Выполнение массажа области суставов нижней конечности | |
| 10. | Выполнение классического массажа при пневмонии | |
| 11. | Выполнение классического массажа при бронхиальной астме | |
| 12. | Выполнение классического массажа при артериальной гипертензии | |
| 13. | Выполнение классического массажа при пониженном артериальном давлении | |
| 14. | Выполнение классического массажа при стенокардии | |
| 15. | Выполнение классического массажа сердечной недостаточности | |
| 16. | Выполнение классического массажа облитерирующем эндартериите | |
| 17. | Выполнение классического массажа при заболевании желудка | |
| 18. | Выполнение классического массажа при запорах | |
| 19. | Выполнение классического массажа при последствиях острого нарушения мозгового кровообращения | |
| 20. | Выполнение классического массажа при невралгии нижней конечности | |
| 21. | Выполнение классического массажа при невралгии нервов верхней конечности | |
| 22. | Выполнение классического массажа при шейно-грудном остеохондрозе | |
| 23. | Выполнение классического массажа при остеохондрозе поясничнокрестцового отдела позвоночного столба | |
| 24. | Выполнение классического массажа при артропатии верхней конечности | |
| 25. | Выполнение классического массажа при артропатии нижней конечности | |

| | | |
|-----|---|--|
| 26. | Выполнение классического массажа при переломах костей верхней конечности | |
| 27. | Выполнение классического массажа при переломах костей нижней конечности | |
| 28. | Выполнение классического массажа при компрессионных переломах позвонков | |
| 29. | Выполнение специальных приемов сегментарного массажа | |
| 30. | Выполнение тонизирующего воздействия на биологически активные точки | |
| 31. | Выполнение седативного воздействия на биологически активные точки | |
| 32. | Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при бронхолегочной патологии | |
| 33. | Выполнение «паукообразного» массажа по методу Г.Лувсана | |
| 34. | Выполнение интенсивного массажа асимметричных зон по Кузнецову при бронхо-легочной патологии | |
| 35. | Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при стенокардии | |
| 36. | Выполнение точечного массажа при повышении артериального давления | |
| 37. | Выполнение точечного массажа при пониженном артериальном давлении | |
| 38. | Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при заболевании желудка | |
| 39. | Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при запорах | |
| 40. | Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при невралгии нервов верхней конечности | |
| 41. | Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при невралгии нижней конечности | |
| 42. | Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при шейногрудном остеохондрозе | |
| 43. | Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночного столба | |
| 44. | Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при артропатии верхней конечности | |
| 45. | Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при артропатии нижней конечности. | |
| 46. | Выполнение точечного массажа при последствиях ОНМК. | |
| 47. | Выполнение классического и точечного массажа при неврите лицевого нерва. | |
| 48. | Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при синдроме головных болей | |
| 49. | Выполнение воздействия на точки скорой помощи. | |
| 50. | Выполнение точечного массажа для профилактики и лечения ОРВИ (по методу Уманской). | |
| 51. | Выполнение 1-го комплекса массажа здоровым детям первого года жизни. | |
| 52. | Выполнение 2-го комплекса массажа здоровым детям первого года жизни. | |

Б. Текстовый отчет

За время прохождения производственной практики:

Приобретены знания

Наблюдал (а) впервые

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей) _____

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

| Факторы, влияющие на качество работы | «+» |
|--|------------|
| Положительные факторы | |
| Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры | |
| Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы | |
| Демонстрация работы непосредственным руководителем практики | |
| Моя хорошая теоретическая подготовка | |
| Мои дисциплинированность и трудолюбие | |
| Мои хорошие мануальные способности | |
| Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики | |
| Свободное общение с пациентами, родственниками | |
| Свободное общение с персоналом | |
| Желание получить хорошую оценку | |
| Желание в полном объеме освоить программу практики | |
| Отрицательные факторы | |
| Опоздания | |
| Пропуски (прогулы) | |
| Моя слабая теоретическая подготовка | |
| Затруднение в общении с пациентом, родственниками | |
| Затруднение в общении с персоналом | |
| Высокий уровень сложности работ | |
| Нерациональная трата времени | |

Самооценка обучающегося

«_____» _____ 20__ г.

подпись студента _____ расшифровка

Руководитель практики Колледжа _____

Руководитель практики организации: _____



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности **34.02.02 Медицинский массаж**
(для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

Руководители производственной практики:

от организации (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики организации _____

непосредственный руководитель практики организации _____

руководитель практики Колледжа: _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной Преддипломной практики специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению) предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение теоретических курсов: ПМ 01 «Выполнение классического массажа», ПМ 02 «Выполнение рефлекторных видов массажа», ПМ 03 «Выполнение массажа в педиатрической практике», ПМ 04 «Проведение лечебной физической культуры»

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителей практики. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в симуляционном кабинете колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой обучающегося, анализа письменных работ по шкале:

I уровень – критический (алгоритмическая деятельность с подсказкой), компетенция не проявлена – 0-3 балла;

II уровень – минимальный (самостоятельная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется частично – 4-6 баллов;

III уровень достаточный (продуктивная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется полностью – 7-9 баллов;

IV уровень – оптимальный (творческая деятельность), компетенция проявляется полностью -10 -12 баллов.

Оценивание производят с помощью таблицы (табл. 1), в которую проставляют баллы в соответствующие строки.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную:

0 -3,9 – неудовлетворительно;

4,0 – 6,9 – удовлетворительно;

7,0 – 9,9 – хорошо;

10,0 – 12, 0 – отлично.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. Манипуляционный лист ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять:

- что видел и наблюдал практикант;
- что им было проделано самостоятельно;
- какую санитарно-просветительскую работу проводил.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики.

Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике в манипуляционном листе. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность общих и профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Год обучения, семестр | Наименование структурного подразделения | Количество дней | Количество часов в день | Общее количество часов |
|-----------------------|--|-----------------|-------------------------|------------------------|
| 3 курс 6 семестр | Отделение восстановительного лечения ЛПУ | 3 | 6 | 18 |
| | Палаты отделений по профилю практики | 6 | 6 | 36 |
| | Дифференцированный зачет | 1 | 6 | 6 |

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

| Структурное подразделение | Задание |
|------------------------------|---------|
| Отделение восстановительного | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| лечения ЛПУ | |
| Палаты отделений по профилю практики | |

Методический руководитель _____ / _____
 Ознакомлен _____ / _____ Дата выдачи задания
 «__» _____ 20__ г.

КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА
 (обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество _____
 Год рождения _____
 Специальность _____

1. Вводный инструктаж

| Дата проведения инструктажа | Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж | Подпись инструктирующего | Место печати Образовательной организации |
|-----------------------------|---|--------------------------|--|
| | | | |

2. Инструктаж на рабочем месте

| Дата проведения инструктажа | Ф.И.О., должность инструктирующего | Подпись инструктирующего | Ф.И.О., подпись инструктируемого | Место печати медицинской организации |
|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Кол-во часов за день | Содержание и объем проделанной работы | Оценка и подпись непосредственног о руководителя |
|------|----------------------|---------------------------------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

