

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА
МДК 01.01 КЛАССИЧЕСКИЙ МАССАЖ**

Специальность

**34.02.02. Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)**

Программа
подготовки

базовая

Форма обучения

очная

2018 год набора

Программа учебной практики составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

Авторы программы:

Рашевская Н.В. – преподаватель
Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

« 15 » 05 20 19 года, протокол № 6

Председатель МО Улес-1 Уолмисева Е.Т.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 20 19 года, протокол № 5


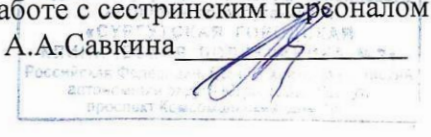
Директор Ертмб к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В.

« 11 » 06 20 19

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»	« 21 » 05 20 19 г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А.Савкина  
МП		

Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

И. Сит

Ситникова И.А., зам. дир.
Должность, Ф.И.О.

29 мая 20 19 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании МО
методическое дело

Протокол от 29 мая 20 19 г. № 3

Председатель МО преподаватель Жангурина М.М. Дир
Должность, Ф.И.О.

Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

И. Сит

Абросимовская Е.А., зам. дир.
Должность, Ф.И.О.

15 01 20 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании МО
методическое дело

Протокол от 15 01 20 20 г. № 1

Председатель МО преподаватель Жангурина М.М. Дир
Должность, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи учебной практики:

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

1.4. Формы проведения учебной практики

1.5. Место и время проведения учебной практики

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

3.2. Содержание учебной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Выполнение рефлексорных видов массажа**» и соответствующего практического опыта, знаний и умений.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений,
- приобретение студентами первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам реабилитации и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт по осуществлению реабилитационного процесса и оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профилю специальности - 72 часа.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по профессиональному модулю «**Выполнение классического массажа**» проводится в форме практической деятельности обучающихся в лечебном учреждении под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью программы профессионального модуля (далее ПМ) «**Выполнение классического массажа**» по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), проводится после прохождения междисциплинарного курса (МДК) «Классический массаж» в рамках профессионального модуля.

Обучающиеся проходят учебную практику по МДК «Классический массаж» на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Сургута:

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер» (филиал в г.Сургуте)

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Дневник освоенных компетенций (приложение 2)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **«Выполнение классического массажа»**
иметь практический опыт:

- проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа;
- проведения процедуры и курса классического лечебного массажа(общего и отдельных анатомических зон);
- проведения процедуры и курса спортивного массажа

уметь:

- подготовить рабочее место массажиста к работе;
- подготовить пациента к процедуре классического массажа;
- проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры;
- идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности и др.;
- выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- проводить процедуру классического массажа согласно выбранной методике;
- учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа; при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- заносить данные о пациенте в журнал учета

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК 0.1-ОК 15 ПК 1.1 – ПК 1.2	ПМ 01. Классический массаж»	72 ч.	1 курс 2 семестр
	Всего часов	72ч.	

3.2. Содержание учебной практики

№ занятия	Тема	Функциональное подразделение	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
№1	Приемы классического массажа	Кабинет массажа	<p>Отработка техники приемов классического массажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – плоскостное поверхностное поглаживание, попеременное растирание, спиралевидное поглаживание, пиление; – раздельно-параллельное плоскостное поглаживание, раздельно-последовательное плоскостное поглаживание, строгание, строгание с отягощением; – плоскостное поглаживание отягощенной кистью, граблеобразное поглаживание, штрихование, круговое растирание одним пальцем, спиралевидное растирание тенаром, гипотенаром; – глажение I вариант; – спиралевидное растирание большим пальцем, спиралевидное растирание основанием ладони; – глажение II вариант, спиралевидное растирание четырьмя пальцами (СПР-4) с опорой на основание ладони. – гребнеобразное поглаживание, спиралевидное растирание (СПР-4) с опорой на большой палец; поглаживание большим пальцем, щипцеобразное поглаживание, 	6 ч.

			<p>крестообразное поглаживание;</p> <ul style="list-style-type: none"> – спиралевидное растирание (СПР-4) двумя руками, СПР-4 с отягощением; – поглаживание в 2 тура, гребнеобразное спиралевидное растирание; – поглаживание в 3 тура, щипцеобразное растирание, пересекание. <p>накатывание на кулак, похлопывание;</p> <ul style="list-style-type: none"> – накатывание на большой палец, на указательный палец, на мизинец, поколачивание; – поперечное непрерывистое разминание; – поперечное прерывистое разминание, рубление; – полукружное разминание; – полукружное разминание двумя руками, сдвигание, стегание; – растяжение(вытяжение), сдавливание (сжатие), пощипывание (подергивание), пунктирование; – щипцеобразное разминание, надавливание, подталкивание; – «Валик», «сороконожка», сотрясение, валяние, продольное разминание; встряхивание. 	
№2	Приемы классического массажа	Кабинет массажа	<p>Отработка техники приемов классического массажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – плоскостное поверхностное поглаживание, попеременное растирание, спиралевидное поглаживание, пиление; – раздельно-параллельное плоскостное поглаживание, раздельно-последовательное плоскостное поглаживание, строгание, строгание с отягощением; – плоскостное поглаживание отягощенной кистью, граблеобразное поглаживание, штрихование, круговое растирание одним пальцем, спиралевидное растирание тенаром, гипотенаром; – глажение I вариант; – спиралевидное растирание большим пальцем, спиралевидное растирание основанием ладони; – глажение II вариант, спиралевидное растирание 	6 ч.

			<p>четырьмя пальцами (СПР-4) с опорой на основание ладони.</p> <ul style="list-style-type: none"> – гребнеобразное поглаживание, спиралевидное растирание (СПР-4) с опорой на большой палец; поглаживание большим пальцем, щипцеобразное поглаживание, крестообразное поглаживание; – спиралевидное растирание (СПР-4) двумя руками, СПР-4 с отягощением; – поглаживание в 2 тура, гребнеобразное спиралевидное растирание; <p>– поглаживание в 3 тура, щипцеобразное растирание, пересекание.</p> <p>накатывание на кулак, похлопывание;</p> <ul style="list-style-type: none"> – накатывание на большой палец, на указательный палец, на мизинец, поколачивание; – поперечное непрерывистое разминание; – поперечное прерывистое разминание, рубление; – полукружное разминание; – полукружное разминание двумя руками, сдвигание, стегание; – растяжение(вытяжение), сдавливание (сжатие), пощипывание (подергивание), пунктирование; – щипцеобразное разминание, надавливание, подталкивание; – «Валик», «сороконожка», сотрясение, валяние, продольное разминание, встряхивание. 	
№3	Приемы классического массажа	Кабинет массажа	<p>Отработка техники приемов классического массажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – плоскостное поверхностное поглаживание, попеременное растирание, спиралевидное поглаживание, пиление; – отдельно-параллельное плоскостное поглаживание, отдельно-последовательное плоскостное поглаживание, строгание, строгание с отягощением; – плоскостное поглаживание отягощенной кистью, граблеобразное поглаживание, штрихование, круговое 	6 ч.

			<p>растирание одним пальцем, спиралевидное растирание тенаром, гипотенаром;</p> <ul style="list-style-type: none"> – глажение I вариант; – спиралевидное растирание большим пальцем, спиралевидное растирание основанием ладони; – глажение II вариант, спиралевидное растирание четырьмя пальцами (СПР-4) с опорой на основание ладони. – гребнеобразное поглаживание, спиралевидное растирание (СПР-4) с опорой на большой палец; поглаживание большим пальцем, щипцеобразное поглаживание, крестообразное поглаживание; – спиралевидное растирание (СПР-4) двумя руками, СПР-4 с отягощением; – поглаживание в 2 тура, гребнеобразное спиралевидное растирание; – поглаживание в 3 тура, щипцеобразное растирание, пересекание. накатывание на кулак, похлопывание; – накатывание на большой палец, на указательный палец, на мизинец, поколачивание; – поперечное непрерывистое разминание; – поперечное прерывистое разминание, рубление; – полукружное разминание; – полукружное разминание двумя руками, сдвигание, стегание; – растяжение(вытяжение), сдавливание (сжатие), пощипывание (подергивание), пунктирование; – щипцеобразное разминание, надавливание, подталкивание; – «Валик», «сороконожка», сотрясение, валяние, продольное разминание; встряхивание. 	
№4	Приемы классического массажа	Кабинет массажа	<p>Отработка техники приемов классического массажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – плоскостное поверхностное поглаживание, попеременное растирание, спиралевидное поглаживание, пиление; – отдельно-параллельное плоскостное поглаживание, 	6 ч.

			<p>раздельно-последовательное плоскостное поглаживание, строгание, строгание с отягощением;</p> <ul style="list-style-type: none"> – плоскостное поглаживание отягощенной кистью, граблеобразное поглаживание, штрихование, круговое растирание одним пальцем, спиралевидное растирание тенаром, гипотенаром; – глажение I вариант; – спиралевидное растирание большим пальцем, спиралевидное растирание основанием ладони; – глажение II вариант, спиралевидное растирание четырьмя пальцами (СПР-4) с опорой на основание ладони. – гребнеобразное поглаживание, спиралевидное растирание (СПР-4) с опорой на большой палец; поглаживание большим пальцем, щипцеобразное поглаживание, крестообразное поглаживание; – спиралевидное растирание (СПР-4) двумя руками, СПР-4 с отягощением; – поглаживание в 2 тура, гребнеобразное спиралевидное растирание; – поглаживание в 3 тура, щипцеобразное растирание, пересекание. накатывание на кулак, похлопывание; – накатывание на большой палец, на указательный палец, на мизинец, поколачивание; – поперечное непрерывистое разминание; – поперечное прерывистое разминание, рубление; – полукружное разминание; – полукружное разминание двумя руками, сдвигание, стегание; – растяжение(вытяжение), сдавливание (сжатие), пощипывание (подергивание), пунктирование; – щипцеобразное разминание, надавливание, подталкивание; – «Валик», «сороконожка», сотрясение, валяние, продольное разминание; встряхивание. 	
--	--	--	---	--

№5	Классический массаж задней поверхности туловища и нижней конечности	Кабинет массажа	<p>Отработка техники приемов классического массажа задней поверхности туловища и нижней конечности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – области спины; – пояснично-крестцовой области (ПКО) и крестцово-подвздошного сочленения (КПС); – ягодичной области и тазобедренного сустава; – поверхности бедра, массаж места проекции седалищного нерва; – передней поверхности бедра и места проекции бедренного нерва; – области коленного сустава; – задней поверхности голени; – переднелатеральной поверхности голени, массаж голеностопного сустава; – ахиллова сухожилия и подошвы; – тыла стопы и пальцев; – нижней конечности в различных исходных положениях в сочетании с активными и пассивными движениями в суставах. 	6 ч.
№6	Классический массаж живота	Кабинет массажа	<p>Отработка техники приемов классического массажа области живота:</p> <ul style="list-style-type: none"> – брюшного пресса, области желудка и тонкой кишки; – брюшного пресса, области толстой кишки, печени и желчного пузыря. – мест проекции солнечного сплетения и почек; – брюшного пресса и органов брюшной полости. 	6 ч.
№7	Классический массаж передней и боковых поверхностей грудной клетки	Кабинет массажа	<p>Отработать технику приемов классического массажа передней и боковых поверхностей грудной клетки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предварительного массажа мягких тканей передней поверхности грудной клетки; – переднебоковой поверхности грудной клетки у женщин; – избирательного массажа передней поверхности грудной клетки; – переднебоковой поверхности грудной клетки в 	6 ч.

			различных исходных положениях.	
№8	Классический массаж шеи, волосистой части головы, лица	Кабинет массажа	Отработка техники приемов классического массажа шеи, волосистой части головы, лица: – передней поверхности шеи; – задней поверхности шеи; – волосистой части головы, области затылка и мест выхода нервов; – лба, круговой мышцы глаза, области носа, области щек, круговой мышцы рта, подбородка.	6 ч.
№9	Классический массаж верхней конечности	Кабинет массажа	Отработать технику приемов классического массажа верхней конечности: – передней и задней поверхности плечевого пояса, дельтовидной области и плечевого сустава; – области плеча и локтевого сустава; – области предплечья и лучезапястного сустава, кисти и пальцев, основных нервных стволов верхней конечности; – в различных исходных положениях в сочетании с активными и пассивными движениями в суставах.	6 ч.
№10	Классический массаж шейно-воротниковой зоны и верхних конечностей	Кабинет массажа	Отработка техники приемов классического массажа шеи; – задней поверхности шеи; Отработать технику приемов классического массажа верхней конечности: – передней и задней поверхности плечевого пояса, дельтовидной области и плечевого сустава; – области плеча и локтевого сустава; – области предплечья и лучезапястного сустава, кисти и пальцев, основных нервных стволов верхней конечности; – в различных исходных положениях в сочетании с активными и пассивными движениями в суставах.	6 ч.
№11	Общий классический массаж	Кабинет массажа	Отработка техники приемов общего классического массажа и массажа по анатомическим областям.	6 ч.

№12	Общий классический массаж	Кабинет массажа	Отработка техники приемов общего классического массажа и массажа по анатомическим областям.	6 ч.
Итого:				72 ч.
Промежуточная аттестация - выставление итоговой оценки				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие(ПМ)«**Выполнение классического массажа**».

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

уметь:

- подготовить рабочее место массажиста к работе;
- подготовить пациента к процедуре классического массажа;
- проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры;
- идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности и др.;
- выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- проводить процедуру классического массажа согласно выбранной методике;
- учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа; при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- заносить данные о пациенте в журнал учета

знать:

- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа,
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- вопросы этики, психологии при общении с пациентом;

- исходные положения пациента и массажиста при проведении разных типов классического массажа;
- показания и противопоказания к процедуре классического массажа здоровому человеку и пациенту при определенной патологии;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей;
- последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей;
- способы выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии;
- дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеансов в зависимости от состояния пациента;
- методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа;
- правила заполнения учетно-отчетной документации массажиста

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах оснащенных современным оборудованием:

Кабинет основ реабилитологии №77

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук- 1 шт , ЖК телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), специальным оборудованием: дисплей Брайля- 10 шт, видеувеличитель ручной карманный – 6шт., портативное устройство для чтения – 3шт., ПК с тифлоинформационной системой – 6шт., видеувеличитель с ЖК монитором – 1 шт; учебно-лабораторным оборудованием: кушетка массажная – 3шт, ширма – 2шт., кушетка смотровая – 1 шт., шкаф медицинский металлический – 1шт

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт.,

стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. программное обеспечение экранного доступа Jawsfor Windows 10.

Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

Кабинет массажа№83

Количество посадочных мест- 5

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно- методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), специальным оборудованием: дисплей Брайля- 10 шт, видеувеличитель ручной карманный – 6шт., портативное устройство для чтения – 3шт., ПК с тифлоинформационной системой – 6шт., видеувеличитель с ЖК монитором – 1 шт; учебно- лабораторным оборудованием: стол массажный – 3 шт., съемные подголовники-6, ширма-2, столик для массажа рук- 1

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. программное обеспечение экранного доступа Jawsfor Windows 10. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
11.1.1. Основная литература				
1.		Классический массаж [Текст]: учебник по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) / [М.А.Ерёмушкин и др.]; под ред. проф. М. А.Ерёмушкина; Министерство образования и науки РФ. — (Учебник для медицинских училищ и колледжей).	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 447 с.: ил.	15 экз.

2.		Классический массаж [Текст]: основы теории и практики: учебное пособие: полный аудиокурс на DVD / Н.П.Павлухина, Л.В.Акопян, Е.А.Безбородова [и др.]; общая и научная редакция: М.А.Еремушкин. — 2-е издание, стереотипное.	Санкт-Петербург: Наука и техника, печ. 2018. — 495 с.: ил.	15 экз.
Дополнительная литература				
1.	Епифанов, Виталий Александрович	Лечебная физическая культура и массаж [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А.Епифанов. — 2-е издание, переработанное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 524, [1] с.: ил.	50 экз.
2.	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В.А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html (аудиовоспроизведение)
3		Лечебная физкультура и спортивная медицина : научно-практический журнал	Москва : Общероссийский общественный Фонд Социальное развитие России	http://www.elibrary.ru/titles.asp?id=28124
4		Физиотерапия, бальнеология и реабилитация: научно-практический журнал	Санкт-Петербург : ООО "Эко-Вектор"	1
5		Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры : научно-практический журнал	Москва : Медицина	1
11.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - http://yamedsestra.ru .			
3.	Ассоциация медицинских сестер России - http://www.medsestre.ru/			
4.	Медуход - http://www.meduhod.ru/			
11.1.3. Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
11.1.4. Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме выставления **итоговой оценки** в последний день практики на базах практической

подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. ведения Дневника освоенных компетенций
2. посещаемости учебной практики
3. текущих оценок за каждый день практики

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для контроля и оценки освоенных практических умений, практического опыта студентами используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка ответов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- 6.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.
- 6.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).
- 6.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:
 - создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
 - обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
 - овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
 - приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при

- социальной интеграции в профессиональной среде;
 - закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
 - индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.
- 6.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.
- 6.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.
- 6.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.
- 6.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).
- 6.8 Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.
- 6.9 Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

