

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЛЕКТОРНЫХ ВИДОВ МАССАЖА
МДК 02.01. РЕФЛЕКТОРНЫЕ ВИДЫ МАССАЖА**

Специальность

**34.02.02. Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)**

Программа
подготовки

базовая

Форма обучения

очная

2018 год набора

Программа учебной практики составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

Авторы программы:

Рашевская Н.В. – преподаватель
Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

« 15 » 05 20 19 года, протокол № 6

Председатель МО Уфеев-Умарова Е.Т.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 2019 года, протокол № 5

Директор Бубович Е.В. к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В. Подшивалова С.В.

« 11 » 06 20 19

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2» МП	« 11 » 05 20 19.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А.Савкина 

Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Ситникова И.А., зам. дир.
Должность, Ф.И.О.

И. Сит
29 мая 20 19 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании МО
учебное дело

Протокол от 29 мая 20 19 г. № 3

Председатель МО преподаватель Джангурина М.М. Дир
Должность, Ф.И.О.

Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Абросимовская Е.А., зам. дир.
Должность, Ф.И.О.

А. Сит
15 01 20 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании МО
учебное дело

Протокол от 15 01 20 20 г. № 1

Председатель МО преподаватель Джангурина М.М. Дир
Должность, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи учебной практики:

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

1.4. Формы проведения учебной практики

1.5. Место и время проведения учебной практики

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

3.2. Содержание учебной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение рефлекторных видов массажа»** и соответствующего практического опыта, знаний и умений.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений,
- приобретение студентами первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам реабилитации и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт по осуществлению реабилитационного процесса и оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики 108 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по профессиональному модулю «**Выполнение рефлексорных видов массажа**» проводится в форме практической деятельности обучающихся в лечебном учреждении под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью программы профессионального модуля (далее ПМ) «**Выполнение рефлексорных видов массажа**» по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), проводится после прохождения междисциплинарного курса (МДК) «Рефлексорные виды массажа» в рамках профессионального модуля.

Обучающиеся проходят учебную практику по МДК «Рефлексорные виды массажа» на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Сургута:

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер» (филиал в г.Сургуте)

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию: Дневник освоенных компетенций

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **«Выполнение рефлексорных видов массажа»**

иметь практический опыт:

- выполнения процедуры и курса рефлексорно-сегментарного массажа;
- выполнения процедуры и курса соединительнотканного массажа;
- выполнения процедуры и курса точечного массажа;
- выполнения процедуры и курса традиционного китайского массажа

уметь:

- подготавливать рабочее место массажиста к работе;
- осуществлять контроль по соблюдению санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- подготовить пациента к процедуре рефлексорного массажа;
- проводить обследование пациента, с целью выявления противопоказаний к рефлексорным видам массажа на момент проведения процедуры;
- обнаруживать имеющиеся рефлексорные изменения в покровных тканях;
- определять сегментарный уровень выявленных изменений;
- выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлексорными изменениями у пациента
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;

- производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений;
- определять области воздействия, меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;
- предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;
- при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК 1-ОК 15 ПК 2.1 – ПК 2.3	МДК «Рефлекторные виды массажа»	36 ч.	2 курс 4 семестр
	МДК «Рефлекторные виды массажа»	36 ч.	3 курс 5 семестр
	МДК «Традиционный китайский и точечный массаж»	36ч	3 курс 5 семестр
	Всего часов	108 ч.	

3.2. Содержание учебной практики

№ занятия	Тема	Функциональное подразделение	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
№1	Тема 02.1.1.4. Рефлекторно-сегментарный массаж отдельных анатомических областей	Кабинет массажа	Выполнение рефлекторно-сегментарного массажа отдельных анатомических областей. Оценка массажного воздействия на организм пациента. Соблюдение правил профилактики смещения рефлексов.	6ч.
№2	Тема 02.1.1.5. Общие принципы и правила применения сегментарного массажа при заболеваниях внутренних органов и систем.	Кабинет массажа	Выявление рефлекторных изменений в покровных тканях человека и выполнение анализа полученных данных. Сопоставление топографии рефлекторных изменений и предполагаемой патологии. Составление примерного плана проведения процедуры сегментарного массажа. Определение длительности курса сегментарного массажа.	6ч.
№3	Тема 02.1.1.7. Методики и техника сегментарного массажа в лечении заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем	Кабинет массажа	Выполнение процедур рефлекторно-сегментарного массажа при патологии органов дыхания, заболеваниях сердца, желудка, периферических сосудов. Решение ситуационных задач.	6ч.
№4	Тема 02.1.1.9. Методики и техника сегментарного массажа в лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата	Кабинет массажа	Выполнение процедур рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Решение ситуационных задач.	6ч.
№5	Методика и техника сегментарного массажа в лечении и профилактике болевого синдрома в патологии нервной системы.	Кабинет массажа	Выполнение процедур рефлекторно-сегментарного массажа при головной боли, ишиалгии, комплексном региональном болевом синдроме.	6ч.

№6	Методики и техники сегментарного массажа в лечении дисфункций и заболеваний мочеполовой системы у мужчин и женщин	Кабинет массажа	Выполнение процедур рефлексорно-сегментарного массажа при дисфункции мочеполовой системы у мужчин, предменструальном синдроме, гинекологических заболеваниях.	6ч.
№7	Особенности техники выполнения приемов соединительнотканного массажа Соединительнотканной массаж отдельных анатомических областей.	Кабинет массажа	Выполнение приемов соединительнотканного массажа при различных техниках. Выполнение соединительнотканного массажа отдельных анатомических областей.	6ч.
№8	Общие принципы и правила применения массажа соединительной ткани при заболеваниях внутренних органов и систем.	Кабинет массажа	Выявление соединительнотканных зон, их сравнительная характеристика. Планирование курса лечения соединительнотканном массажем.	6ч.
№9	Применение соединительнотканного массажа в комплексном лечении и профилактике заболеваний сердца и сосудов, патологии органов дыхания	Кабинет массажа	Выполнение процедур соединительнотканного массажа при заболеваниях сердца, варикозной болезни, лимфостазе и других ангиопатиях. Выполнение процедур соединительнотканного массажа при рините, бронхиальной астме.	6ч.
№10	Применение соединительнотканного массажа в комплексном лечении и профилактике патологии системы пищеварения, заболеваний позвоночника и суставов.	Кабинет массажа	Выполнение процедур соединительнотканного массажа при заболеваниях желудка, 12-перстной кишки и толстого кишечника, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы. Определение рефлексорных изменений у пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы. Выполнение процедур соединительнотканного массажа при заболеваниях позвоночника и суставов.	6ч.
№11	Применение соединительнотканного массажа в комплексном лечении и профилактике	Кабинет массажа	Выполнение процедур соединительнотканного массажа при простатите, аменорее, дисменорее, климаксе, половой	6ч.

	заболеваний мочеполовой системы у мужчин и женщин, при сердечно-сосудистой патологии		дисфункции. Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при болях в области сердца, гипертонических состояниях, стенокардии, вегетососудистой дистонии, облитерирующем эндартериите.	
№12	Применение соединительнотканного массажа в комплексном лечении и профилактике при заболеваниях дыхательной системы и аллергических состояниях	Кабинет массажа	Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при остром и хроническом бронхите, бронхиальной астме, аллергических состояниях.	6ч.
№ 13	Топография меридианов и техника определения хода меридианов	Кабинет массажа	Отработка массажных приемов, обработка БАТ различных меридианов.	6ч.
№ 14	Традиционный китайский и точечный массаж при сердечно-сосудистой патологии	Кабинет массажа	Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при болях в области сердца, гипертонических состояниях, стенокардии, вегетососудистой дистонии, облитерирующем эндартериите.	6ч.
№ 15	Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях дыхательной системы и аллергических состояниях	Кабинет массажа	Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при остром и хроническом бронхите, бронхиальной астме, аллергических состояниях.	6ч.
№ 16	Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Кабинет массажа	Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при болях в области желудка, синдроме желудочно-кишечных расстройств, спастическом колите	6ч.
№17	Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях нервной системы,	Кабинет массажа	Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при головных болях, мигрени, болях в области шеи, пояса верхних конечностей, пояснично-крестцовых болях, невралгии	6ч.

			тройничного, затылочного нервов, при нарушениях зрения, неврастении, астеническом синдроме.	
№ 18	Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях мочеполовой системы	Кабинет массажа	Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при нарушениях менструального цикла, гипогалактии, расстройствах половой функции у мужчин, энурезе	
Итого:				108 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие (МДК) «Рефлекторные виды массажа».

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

уметь:

- подготавливать рабочее место массажиста к работе;
- осуществлять контроль по соблюдению санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- подготовить пациента к процедуре рефлекторного массажа;
- проводить обследование пациента, с целью выявления противопоказаний к рефлекторным видам массажа на момент проведения процедуры;
- обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;
- определять сегментарный уровень выявленных изменений;
- выбрать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений;

- определять области воздействия, меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;
- предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;
- при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлексорных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

знать:

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа,
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- исходные положения пациента и массажиста при проведении рефлексорных видов массажа;
- показания и противопоказания к процедуре рефлексорно-сегментарного, соединительнотканного, традиционного китайского и точечного массажа при определенной патологии;
- методику выявления рефлексорных изменений, соединительнотканых зон;
- классификацию и международную номенклатуру биологически активных точек (БАТ);
- механизм действия точечного и традиционного китайского массажа на организм;
- правила выбора и последовательность обработки анатомических областей, меридианов и БАТ;

- технику обработки мягких тканей анатомических областей, меридианов, биологически активных точек;
- сегментарную иннервацию;
- типы взаимодействия рефлексов; связь и взаимодействие внутренних органов друг с другом и покровными тканями;
- механизм действия сегментарного, соединительнотканного массажа на организм;
- технику и последовательность выполнения приемов сегментарного, соединительнотканного, традиционного китайского и точечного массажа;
- интенсивность и продолжительность послынного воздействия на выявленные рефлекторные и соединительнотканые изменения;
- виды и техники соединительнотканного и рефлекторно-сегментарного массажа и их сочетание;
- интенсивность и время воздействия на выбранные области, меридианы и точки;
- правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;
- методические указания к проведению процедуры и курса соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, традиционного китайского и точечного массажа;
- последовательность выполнения приемов сегментарного массажа;
- рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие;
- варианты индивидуальной реактивности больного;
- смещение рефлексов и способы их устранения;
- степень выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;
- показания к окончанию курса сегментарного массажа;
- возможные отдаленные реакции на сегментарный массаж;
- основные изменения в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа;
- частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;
- правила сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж;
- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

УП проводится в кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием:

Кабинет массажа №83

Количество посадочных мест- 5

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), специальным оборудованием: дисплей Брайля- 10 шт, видеоувеличитель ручной карманный – 6шт., портативное устройство для чтения – 3шт., ПК с тифлоинформационной системой – 6шт., видеоувеличитель с ЖК монитором – 1 шт; учебно-лабораторным оборудованием: стол массажный – 3 шт., съемные подголовники-6, ширма-2, столик для массажа рук- 1

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. программное обеспечение экранного доступа Jawsfor Windows 10. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

Кабинет основ реабилитологии №77

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук- 1 шт , ЖК телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), специальным оборудованием: дисплей Брайля- 10 шт, видеоувеличитель ручной карманный – 6шт., портативное устройство для чтения – 3шт., ПК с тифлоинформационной системой – 6шт., видеоувеличитель с ЖК монитором – 1 шт; учебно-лабораторным оборудованием: кушетка массажная – 3шт, ширма – 2шт., кушетка смотровая – 1 шт., шкаф медицинский металлический – 1шт

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. программное обеспечение экранного доступа Jawsfor Windows 10.

Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
4.3.1. Основная литература				
1.		Классический массаж [Текст]: учебник по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) / [М.А.Ерёмушкин и др.]; под ред. проф. М. А.Ерёмушкина; Министерство образования и науки РФ. — (Учебник для медицинских училищ и колледжей).	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 447 с.: ил.	15 экз.
2.		Классический массаж [Текст]: основы теории и практики: учебное пособие: полный аудиокурс на DVD / Н.П.Павлухина, Л.В.Акопян, Е.А.Безбородова [и др.]; общая и научная редакция: М.А.Ерёмускин. — 2-е издание, стереотипное.	Санкт-Петербург: Наука и техника, печ. 2018. — 495 с.: ил.	15 экз.
Дополнительная литература				
1.	Епифанов, Виталий Александрович	Лечебная физическая культура и массаж [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А.Епифанов. — 2-е издание, переработанное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 524, [1] с.: ил.	50 экз.
2.	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В.А.Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	http://www.collegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html (аудиовоспроизведение)
3		Лечебная физкультура и спортивная медицина : научно-практический журнал	Москва : Общероссийский общественный Фонд Социальное развитие России	http://www.elibrary.ru/titles.asp?id=28124
4		Физиотерапия, бальнеология и реабилитация: научно-практический журнал	Санкт-Петербург : ООО "Эко-Вектор"	1
5		Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры : научно-практический журнал	Москва : Медицина	1

4.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - http://yamedsestra.ru .
3.	Ассоциация медицинских сестер России - http://www.medsestre.ru/
4.	Медуход - http://www.meduhod.ru/
4.3.3. Перечень программного обеспечения	
1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
4.3.4. Перечень информационных справочных систем	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. ведения Дневника освоенных компетенций
2. посещаемости учебной практики
3. текущих оценок за каждый день практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для контроля и оценки освоенных практических умений, практического опыта студентами используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка ответов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются

с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их

доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

6.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8 Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9 Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.