

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ  
МДК 03.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Специальность

**34.02.02. Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными  
возможностями здоровья по зрению)**

Программа  
подготовки

**базовая**

Форма обучения

**очная**

2018 год набора

Программа учебной практики составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

Авторы программы:

Рашевская Н.В. – преподаватель  
Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

« 15 » 05 2019 года, протокол № 6

Председатель МО Ульяш-Учалышева Е.Т.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 2019 года, протокол № 5

Директор Ертты к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В.

« 11 » 06 2019

**Согласование**

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»  МП	« 11 » 05 2019г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А.Савкина  

**Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС

Ситникова И.А., зам. дир.  
Должность, Ф.И.О.

И. Ситникова  
29 мая 2019г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании МО  
лекционное дело

Протокол от 29 мая 2019 г. № 3

Председатель МО преподаватель Жангурина М.М. Дир.  
Должность, Ф.И.О.

**Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС

Абросимова Е.А., зам. дир.  
Должность, Ф.И.О.

Е.А. Абросимова  
15 01 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании МО  
лекционное дело

Протокол от 15 01 2020 г. № 1

Председатель МО преподаватель Жангурина М.М. Дир.  
Должность, Ф.И.О.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи учебной практики:

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

1.4. Формы проведения учебной практики

1.5. Место и время проведения учебной практики

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

3.1. Тематический план учебной практики

3.2. Содержание учебной практики

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Выполнение массажа в педиатрической практике**» и соответствующего практического опыта, знаний и умений

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

### Цели учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений,
- приобретение студентами первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### Задачи практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам реабилитации и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт по осуществлению реабилитационного процесса и оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики - 72 час.**

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по профессиональному модулю «**Выполнение массажа в педиатрической практике**» проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

### **1.5 .Место и время проведения учебной практики**

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью программы профессионального модуля (далее ПМ) «**Выполнение массажа в педиатрической практике**» по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), проводится после прохождения междисциплинарного курса (МДК) «Теория и практика массажа в педиатрической практике» в рамках профессионального модуля.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию: Дневник освоенных компетенций

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «**Выполнение массажа в педиатрической практике**»

**иметь практический опыт:**

- выполнения процедуры и курса детского гигиенического массажа;

- выполнение процедуры и курса детского лечебного массажа

**уметь:**

- подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- подготовить пациента к процедуре;
- выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
- создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;
- выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
- оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;
- составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
- определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;
- подбирать и применять по показаниям детские массажные масла;
- выполнять процедуру массажа ребенку;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;
- сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;
- рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;
- вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК 1-ОК 15 ПК 3.1 – ПК 3.3	МДК «Теория и практика массажа в педиатрической практике»	72 ч.	3 курс 6 семестр
	<b>Всего часов</b>	72 ч.	

#### 3.2. Содержание учебной практики

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
№1	Гигиенический массаж и гимнастика для детей разных возрастных групп.	Кабинет доклинической практики	Отработка техники массажа для здорового ребенка в возрасте от 1 до 3 лет. Отработка техники массажа для здорового ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. Отработка техники массажа для здорового ребенка в возрасте от 3 до 7 лет.	6ч
№2	Особенности массажа соединительной ткани в детской практике	Кабинет доклинической практики	Отработка техники соединительнотканного массажа у детей	6ч
№3	Родовые травмы и врожденные пороки развития. Массаж при родовых травмах.	Кабинет доклинической практики	Отработка техники массажа при акушерских параличах. Отработка техники массажа при родовых повреждениях позвоночника.	6ч
№4	Аномалии конституции и нарушения обмена веществ у детей. Острые и хронические расстройства питания.	Кабинет доклинической практики	Отработка техники массажа при гипотрофии. Отработка техники точечного массажа при аллергическом диатезе	6ч
№5	Заболевания детей раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д.	Кабинет доклинической практики	Отработка техники массажа при рахите.	6ч

<b>№6</b>	Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата	Кабинет доклинической практики	Отработка техники массажа при кривошее. Отработка техники массажа при косолапости. Отработка техники массажа при плоскостопии. Отработка техники массажа при дисплазии тазобедренных суставов. Отработка техники массажа и ЛФК при нарушениях осанки и сколиозе.	<b>6ч</b>
<b>№7</b>	Массаж при заболеваниях органов дыхания у детей	Кабинет доклинической практики	Отработка техники массажа при острой и хронической пневмонии и бронхите. Отработка техники рефлекторных видов массажа при бронхиальной астме.	<b>6ч</b>
<b>№8</b>	Массаж при болезнях крови и органов кровообращения у детей	Кабинет доклинической практики	Отработка техники массажа при вегето-сосудистой дистонии.	<b>6ч</b>
<b>№9</b>	Массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей.	Кабинет доклинической практики	Отработка техники классического и соединительнотканного массажа и ЛФК при дискинезиях желчевыводящих путей, желудка и кишечника. Отработка техники точечного массажа при дисфункции органов пищеварения у детей.	<b>6ч</b>
<b>№10</b>	Неврозы у детей.	Кабинет доклинической практики	Отработка техники массажа при неврозах у детей.	<b>6ч</b>
<b>№11</b>	Заболевания эндокринной системы.	Кабинет доклинической практики	Отработка техники массажа при ожирении, сахарном диабете.	<b>6ч</b>
<b>№12</b>	Применение рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей	Кабинет доклинической практики	Отработка техники рефлекторно-сегментарного массажа у детей различных возрастов.	<b>6ч</b>
<b>Итого:</b>				<b>72ч.</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие (МДК) «Теория и практика массажа в педиатрической практике».

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

**уметь:**

- подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- подготовить пациента к процедуре;
- выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
- создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;
- выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
- оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;
- составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
- определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями;
- подбирать и применять по показаниям детские массажные масла;
- выполнять процедуру массажа ребенку;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;
- сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;
- рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;

- вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

**знать:**

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа;
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- особенности общения с ребенком и родителями ребенка;
- особенности исходного положения ребенка и массажиста во время процедуры детского массажа;
- показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры;
- основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
- способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;
- механизм действия лечебного массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;
- правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
- правила применения детских массажных масел;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;
- частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;
- сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики;
- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-**

## **техническому обеспечению практики**

УП проводится в кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием:

### **Кабинет основ реабилитологии №77**

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук- 1 шт , ЖК телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), специальным оборудованием: дисплей Брайля- 10 шт, видеоувеличитель ручной карманный – бшт., портативное устройство для чтения – 3шт., ПК с тифлоинформационной системой – бшт., видеоувеличитель с ЖК монитором – 1 шт; учебно-лабораторным оборудованием: кушетка массажная – 3шт, ширма – 2шт., кушетка смотровая – 1 шт., шкаф медицинский металлический – 1шт

### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 20;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. программное обеспечение экранного доступа Jawsfor Windows 10. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

### **Кабинет массажа№83**

для практических занятий практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы студентов

Количество посадочных мест- 5

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), специальным оборудованием: дисплей Брайля- 10 шт, видеоувеличитель ручной карманный – бшт., портативное устройство для чтения – 3шт., ПК с тифлоинформационной системой – бшт., видеоувеличитель с ЖК монитором – 1 шт; учебно- лабораторным оборудованием: стол массажный – 3 шт., съемные подголовники-6, ширма-2, столик для массажа рук- 1

### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 20;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. программное обеспечение экранного доступа Jawsfor Windows 10. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
<b>4.3.1. Основная литература</b>				
1.		Классический массаж [Текст]: учебник по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) / [М.А.Ерёмушкин и др.]; под ред. проф. М. А.Ерёмушкина; Министерство образования и науки РФ. — (Учебник для медицинских училищ и колледжей).	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 447 с.: ил.	15 экз.
2.		Классический массаж [Текст]: основы теории и практики: учебное пособие: полный аудиокурс на DVD / Н.П.Павлухина, Л.В.Акопян, Е.А.Безбородова [и др.]; общая и научная редакция: М.А.Ерёмушкин. — 2-е издание, стереотипное.	Санкт-Петербург: Наука и техника, печ. 2018. — 495 с.: ил.	15 экз.
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Епифанов, Виталий Александрович	Лечебная физическая культура и массаж [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А.Епифанов. — 2-е издание, переработанное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 524, [1] с.: ил.	50 экз.
2.	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В.А.Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html</a> (аудиовоспроизведение)
3		Лечебная физкультура и спортивная медицина : научно-практический журнал	Москва : Общероссийский общественный Фонд Социальное развитие России	<a href="http://www.elibrary.ru/titles.asp?id=28124">http://www.elibrary.ru/titles.asp?id=28124</a>
4		Физиотерапия, бальнеология и реабилитация: научно-практический журнал	Санкт-Петербург : ООО "Эко-Вектор"	1
5		Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры : научно-практический журнал	Москва : Медицина	1
<b>4.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.fembu.ru">http://www.fembu.ru</a>			
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Ассоциация медицинских сестер России - <a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>			

4.	Медуход - <a href="http://www.meduhod.ru/">http://www.meduhod.ru/</a>
<b>4.3.3. Перечень программного обеспечения</b>	
1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
<b>4.3.4. Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в кабинете доклинической практики колледжа.

Зачет определяется с учетом результатов:

1. ведения Дневника освоенных компетенций
2. посещаемости учебной практики
3. текущих оценок за каждый день практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Для контроля и оценки освоенных практических умений, практического опыта студентами используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка ответов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

#### **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

6.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

6.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8 Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9 Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.