

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04. ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
МДК 04.01 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность

**34.02.02. Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)**

Программа
подготовки

базовая

Форма обучения

очная

Программа учебной практики составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

Авторы программы:

Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

« 15 » 05 20 19 года, протокол № 6

Председатель МО Уреев - Уолышева Е.Т.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 2019 года, протокол № 5

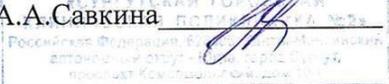
Директор Ермилов к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В.

« 11 » 06 20 19

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»	«21» 05 2019г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А.Савкина 
МП		

Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

И. Смир

Ситникова И.А., зам. дир.
Должность, Ф.И.О.

29 мая 20 19г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании МО
текущее дело

Протокол от 29 мая 20 19г. № 3

Председатель МО преподаватель Романюрина Т.М. Дир
Должность, Ф.И.О.

Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

И. Смир

Абросимовская Е.А., зам. дир.
Должность, Ф.И.О.

15 01 20 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании МО
текущее дело

Протокол от 15 01 20 20г. № 1

Председатель МО преподаватель Романюрина Т.М. Дир
Должность, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи учебной практики:

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

1.4. Формы проведения учебной практики

1.5. Место и время проведения учебной практики

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

3.2. Содержание учебной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение лечебной физической культуры» и соответствующего практического опыта, знаний и умений.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений,
- приобретение студентами первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам реабилитации и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт по осуществлению реабилитационного процесса и оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профилю специальности - 72 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по профессиональному модулю **«Проведение лечебной физической культуры»** проводится в форме практической деятельности в симуляционном кабинете, кабинете доклинической практики под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью программы профессионального модуля (далее ПМ) **«Проведение лечебной физической культуры»** по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), проводится после прохождения междисциплинарного курса (МДК) «Лечебная физическая культура» в рамках профессионального модуля.

Обучающиеся проходят учебную практику по ПМ «Проведение лечебной физической культуры» на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Сургута:

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер» (филиал в г.Сургуте)

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию: Дневник освоенных компетенций

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **«Проведение лечебной физической культуры»**

иметь практический опыт:

- проведения занятия по лечебной физической культуре в комплексе лечебных и оздоровительных мероприятий;
- проведения лечебной гимнастики в сочетании с процедурой массажа

уметь:

- подготовить зал ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа и зале ЛФК;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- объяснить пациенту роль физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний;
- выявить противопоказания к проведению лечебной гимнастики на момент процедуры;
- провести комплекс лечебной гимнастики с учетом двигательных режимов;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры учитывать адекватность ответной реализации организма на проведение занятия;

- сочетать комплекс пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики с процедурой массажа, обеспечивать соблюдение правил сочетания ЛФК с различными видами массажа, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- проводить сравнительную оценку общего состояния пациента до и после занятия ЛФК или процедуры массажа с применением лечебной гимнастики;
- рекомендовать пациенту комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от физиологического состояния и возраста пациента;
- вести медицинскую документацию, занести данные о пациенте в рабочий журнал учета

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК 1-15 ПК 4.1 – ПК 4.3	МДК 04.01. «Лечебная физическая культура»	72 ч.	3 курс 5 семестр
	Всего часов	72 ч.	

3.2. Содержание учебной практики

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
№1, №2	ЛФК в профилактике и лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы	Кабинет доклинической практики	Выполнение комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы в зависимости от двигательного режима.	12ч.
№3	ЛФК в профилактике	Кабинет	Выполнение комплексов	6 ч.

	и лечении заболеваний органов дыхания	доклинической практики	лечебной гимнастики при различных заболеваниях органов дыхания.	
№4	ЛФК в профилактике и лечении заболеваний органов пищеварения	Кабинет доклинической практики	Выполнение комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях органов пищеварения.	6 ч.
№5	ЛФК в профилактике и лечении нарушений обмена веществ	Кабинет доклинической практики	Выполнение комплексов лечебной гимнастики при различных нарушениях обмена веществ.	6 ч.
№6, №7	ЛФК в профилактике и лечении заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата	Кабинет доклинической практики	Выполнение комплексов лечебной гимнастики при переломах ключицы, плечевой кости, костей предплечья и кисти, переломах бедра, голени и стопы, при переломах позвоночника, сколиозе, плоскостопии и косолапости, переломах костей таза, коксартрозе и гонартрозе	12ч
№8	ЛФК в профилактике и лечении заболеваний и повреждений центральной и периферической нервной системы	Кабинет доклинической практики	Выполнение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях и повреждениях центральной и периферической нервной системы	6 ч.
№9	ЛФК в хирургии	Кабинет доклинической практики	Выполнение комплексов лечебной гимнастики в пред- и послеоперационном периодах.	6 ч.
№10	ЛФК в акушерстве и гинекологии	Кабинет доклинической практики	Выполнение комплексов лечебной гимнастики в период беременности, при гинекологических заболеваниях.	6 ч.
№11. №12	ЛФК для лиц пожилого и старческого возраста. Физиопрофилактика.	Кабинет доклинической практики	Выполнение процедур лечебной гимнастике в «группах здоровья» для лиц пожилого и старческого возраста	12ч
Итого:				72 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие (МДК) «Лечебная физическая культура».

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

уметь:

- подготовить зал ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа и зале ЛФК;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- объяснить пациенту роль физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний;
- выявить противопоказания к проведению лечебной гимнастики на момент процедуры;
- провести комплекс лечебной гимнастики с учетом двигательных режимов;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры учитывая адекватность ответной реализации организма на проведение занятия;
- сочетать комплекс пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики с процедурой массажа, обеспечивать соблюдение правил сочетания ЛФК с различными видами массажа, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- проводить сравнительную оценку общего состояния пациента до и после занятия ЛФК или процедуры массажа с применением лечебной гимнастики;
- рекомендовать пациенту комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от физиологического состояния и возраста пациента;
- вести медицинскую документацию, занести данные о пациенте в рабочий журнал учета

знать:

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции кабинета ЛФК;
- требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики;
- оборудование кабинета ЛФК соответственно требованиям охраны труда;
- общие требования к подготовке рабочего места и процедуре лечебной гимнастики;
- виды, формы и методы лечебной гимнастики;
- влияние лечебной гимнастики на организм человека;
- типы двигательных режимов, физическая активность пациента при различных двигательных режимах;
- особенности дозирования ЛФК в зависимости от физиологического состояния, заболевания и от возраста пациента;
- частные и общие ответные реакции организма на проведение лечебной гимнастики;
- взаимосвязь лечебной гимнастики и массажа, их комплексное применение;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации при проведении ЛФК

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах оснащенных современным оборудованием:

Кабинет основ реабилитологии №77

25 посадочных мест, рабочее место преподавателя

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, телевизором, учебно-лабораторным оборудованием:

1. Кушетка массажная – 3шт.
2. Ширма – 2шт.
3. Кушетка смотровая – 1 шт
4. Спортивные коврики-7 шт
5. Спортивные палки- 10 шт.

специальным оборудованием:

1. дисплей Брайля- 10
2. видеувеличитель ручной карманный - 6
3. портативное устройство для чтения – 3
4. ПК с тифлоинформационной системой – 6
5. Видеоувеличитель с ЖК монитором – 1
6. Программное обеспечение экранного доступа Jawsfor Windows 10

Мобильный компьютерный класс (8 ноутбуков) с выходом в интернет
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (5 компьютеров)

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.3.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Епифанов, Виталий Александрович	Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов .— 2-е издание, переработанное и дополненное	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.— 524, [1] с.	50 экз.
2.	Козлова, Людмила Валентиновна	Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенович .— 10-е издание .	Ростов-на-Дону : Феникс, 2015.— 475 с. : ил. — (Среднее медицинское образование)	15 экз.
3.	Епифанов, Виталий Александрович	Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html (аудиовоспроизведение)
Дополнительная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Епифанов, Виталий Александрович	Лечебная физическая культура и массаж [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А.Епифанов. — 2-е издание, переработанное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 524, [1] с.: ил.	50 экз.
2		Лечебная физкультура и спортивная медицина : научно-практический журнал	Москва : Общероссийский общественный Фонд Социальное развитие России	http://www.elibrary.ru/titles.asp?id=28124
3		Физиотерапия, бальнеология и реабилитация: научно-	Санкт-Петербург : ООО "Эко-Вектор"	1

		практический журнал		
4		Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры : научно-практический журнал	Москва : Медицина	1
4.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru/			
2.	www.massage.ru			
3.	www.medmassage.ru			
4.3.3. Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
4.3.4. Перечень информационных справочных систем				
1.	Консультант Плюс – https://www.consultant.ru			
2.	Гарант – https://www.garant.ru			

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в кабинете доклинической практики колледжа.

Итоговая Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов:

1. ведения Дневника освоенных компетенций
2. посещаемости учебной практики
3. текущих оценок за каждый день практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для контроля и оценки освоенных практических умений, практического опыта студентами используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка ответов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

6.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8 Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9 Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.