

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Медицинский колледж



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Специальность	<u>34.02.02 Медицинский массаж</u> <u>(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

2018 год набора

Программа производственной(преддипломной) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

Авторы программы:
Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Программа производственной (преддипломной) практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности Медицинский массаж

« 15 » 05 20 19 года, протокол № 6

Председатель МО Умар Умаров / Умаров Е.Т.

Программа производственной (преддипломной) практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 20 19 года, протокол № 5

Директор Ермолов к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В.

« 11 » 06 20 19

Согласование

Программы производственной (преддипломной) практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра г. Сургут бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
МП БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»	«21» 05 2019г.	Главная медицинская сестра С.Г.Селина <u>[Подпись]</u>
МП БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»	«21» 05 2019г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А.Савкина <u>[Подпись]</u>

Визирование РП ПП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Ситникова Ч.А., зам. дир.
Должность, Ф.И.О.

И. Сид
19 мая 20 19 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019 - 2020 учебном году на заседании МО
Лечебное дело

Протокол от 19 мая 20 19 г. № 3

Председатель МО преподаватель Джангурина М.М. Дир
Должность, Ф.И.О.

Визирование РП ПП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Апросимова Е.А., зам. дир.
Должность, Ф.И.О.

И. Сид
15 01 20 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании МО
Лечебное дело

Протокол от 15 01 20 20 г. № 1

Председатель МО преподаватель Джангурина М.М. Дир
Должность, Ф.И.О.

Визирование РП ПП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Должность, Ф.И.О.

20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в ____ - ____ учебном году на заседании МО

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Председатель МО _____
Должность, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: «Выполнение классического массажа», «Выполнение рефлекторных видов массажа», «Выполнение массажа в педиатрической практике», «Проведение лечебной физической культуры»

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Цели преддипломной практики:

- углубление обучающимся первоначального профессионального опыта
- развитие общих и формирование профессиональных компетенций,
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности,
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- сбор систематизация и предварительная обработка студентами-практикантами материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации
- закрепление и углубление в производственных условиях практического опыта, знаний и умений, полученных студентами при освоении профессиональных модулей и во время прохождения практики по профилю специальности на основе изучения деятельности конкретного лечебного учреждения.
- ознакомление непосредственно на производстве с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства
- приобретение новых узкоспециализированных знаний, умений и практического опыта, ориентированных на конкретное рабочее место;
- развитие профессионального мышления и организаторских способностей в условиях трудового коллектива

1.3. Количество часов на преддипломную практику:

Преддипломная практика проводится в соответствии учебным планом и согласно графику учебного процесса. При прохождении преддипломной продолжительность рабочей недели студентов составляет не более 36 часов. Продолжительность практики составляет 6 недель – 216 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом преддипломной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК.01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК.09.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13.	Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях
ОК.14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации
ОК 15.	Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ВПД 1. «Выполнение классического массажа»	ПК 1.1.	Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
	ПК 1.2.	Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии

	ПК 1.3.	Выполнять спортивный массаж
ВПД 2. «Выполнение рефлекторных видов массажа»	ПК 2.1	Выполнять рефлекторно-сегментарный массаж по показаниям
	ПК 2.2.	Выполнять соединительнотканый массаж по показаниям
	ПК 2.3.	Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
ВПД 3. «Выполнение массажа в педиатрической практике»	ПК 3.1	Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
	ПК 3.2.	Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии
ВПД 4. «Проведение лечебной физической культуры»	ПК 4.1	Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии
	ПК 4.2.	Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Этапы практики (Функциональные подразделения)	Виды работ	Кол-во недель/ часов
Отделение восстановительного лечения. Кабинет массажа	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности Ознакомление со структурой и правилами внутреннего распорядка	4/144
	Выполнение курса процедур классического гигиенического массажа (общего и отдельных анатомических областей)	
	Выполнение курса процедур лечебного классического массажа по показаниям при определенной патологии	
	Выполнение курса процедур точечного массажа Выполнение курса процедур традиционного китайского массажа	
Отделение восстановительного лечения. Кабинет ЛФК	• Выполнение комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях и состояниях	1/36
Отделение восстановительного лечения. Детской поликлиники Кабинет массажа	Выполнение курса процедур массажа в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей. Выполнение курса процедур массажа в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.	1/36
Итого:		6/216ч

		Министерство образования и науки РФ. — (Учебник для медицинских училищ и колледжей).		
2.		Классический массаж [Текст]: основы теории и практики: учебное пособие: полный аудиокурс на DVD / Н.П.Павлухина, Л.В.Акопян, Е.А.Безбородова [и др.]; общая и научная редакция: М.А.Еремушкин. — 2-е издание, стереотипное.	Санкт-Петербург: Наука и техника, печ. 2018. — 495 с.: ил.	15 экз.
Дополнительная литература				
1.	Епифанов, Виталий Александрович	Лечебная физическая культура и массаж [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А.Епифанов. — 2-е издание, переработанное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 524, [1] с.: ил.	50 экз.
2.	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В.А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html (аудиовоспроизведение)
3		Лечебная физкультура и спортивная медицина : научно-практический журнал	Москва : Общероссийский общественный Фонд Социальное развитие России	http://www.elibrary.ru/titles.asp?id=28124
4		Физиотерапия, бальнеология и реабилитация: научно-практический журнал	Санкт-Петербург : ООО "Эко-Вектор"	1
5		Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры : научно-практический журнал	Москва : Медицина	1
4.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - http://yamedsestra.ru .			
3.	Ассоциация медицинских сестер России - http://www.medsestre.ru/			
4.	Медуход - http://www.meduhod.ru//			
4.3.3. Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
4.3.4. Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

- непосредственные руководители: медицинские сестры структурных подразделений ЛПУ с углубленной подготовкой или ВСО (высшее сестринское образование).
- общие руководители: главные врачи, заведующие отделениями, главные медицинские сестры, медицинские сестры структурных подразделений ЛПУ с углубленной подготовкой или ВСО (высшее сестринское образование).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Место проведения аттестации:

- кабинеты доклинической практики колледжа;
- медицинские организации (учебные комнаты на базе этих организаций)

Состав аттестационной комиссии:

- преподаватели профессиональных модулей;
- представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководитель практики)

Процедура аттестации по итогам преддипломной практики, включает:

1. отчет студента о практике с предоставлением:
 - характеристики с места прохождения практики с печатью МО
 - отчет о преддипломной практике
 - дневник производственной (преддипломной) практики/аудиодневник
 - портфолио (*учебные достижения*) наиболее значимых работ и отзывов на них;
2. выполнение манипуляции (экзаменационный билет)

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;

- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в
- трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

6.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8 Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9 Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося _____

Обучающийся (-аяся) _____ группы _____ курса по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению) успешно прошел (ла) **Преддипломную практику** в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации _____
(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней _____
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание:

Отношение к коллегам _____

Отношение к пациентам _____

Опоздания на работу _____

Внешний вид _____

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями _____

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, _____

Код	Наименование компетенции	Уровни освоения			
		критический	минимальный	достаточный	оптимальный
		алгоритмическая	самостоятельная	продуктивная	творческая

		деятельно сть с подсказко й	деятельно сть по алгоритм у	деятельн ость по алгорит му	деятельн ость
		0-3 б.	4-6 б.	7-9 б.	10 -12 б.
ПК.1.1.	Выполнять сеанс оздоровительного массажа.				
ПК.1.2.	Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.				
ПК.2.1.	Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.				
ПК.2.2.	Выполнять соединительно-тканый массаж при определенной патологии.				
ПК.2.3.	Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям				
ПК 3.1.	Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.				
ПК 3.2.	Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.				
ПК.4.1.	Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.				
ПК 4.2	Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.				
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество				
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность				
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями				
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий				
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации				
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности				
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и				

	религиозные различия				
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку				
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности				
ОК 13.	Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях				
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации				
ОК 15.	Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.				
Итого:					

Перевод рейтинговой оценки в традиционную:

0 -3,9 – неудовлетворительно;

4,0 – 6,9 – удовлетворительно;

7,0 – 9,9 – хорошо;

10,0 – 12,0 – отлично.

Итоговая оценка по практике _____

Непосредственный руководитель практики _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики от организации _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

М.П.

Методический руководитель практики _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

Дата « ___ » _____ .2



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности, преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося _____

Обучающийся (аяся) группы _____ специальности **34.02.02 Медицинский массаж(для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)**

Наименование медицинской организации _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

А. Цифровой отчет

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Виды работ	Кол-во
1.	Выполнение массажа шейно-воротниковой области	
2.	Выполнение массажа пояснично-крестцовой области	
3.	Выполнение массажа верхней конечности	
4.	Выполнение массажа нижней конечности	
5.	Выполнение массажа области грудной клетки	
6.	Выполнение массажа области живота	
7.	Выполнение массажа волосистой части головы	
8.	Выполнение массажа области суставов верхней конечности	
9.	Выполнение массажа области суставов нижней конечности	
10.	Выполнение классического массажа при пневмонии	
11.	Выполнение классического массажа при бронхиальной астме	
12.	Выполнение классического массажа при артериальной гипертензии	
13.	Выполнение классического массажа при пониженном артериальном давлении	
14.	Выполнение классического массажа при стенокардии	
15.	Выполнение классического массажа сердечной недостаточности	
16.	Выполнение классического массажа облитерирующем энтертериите	
17.	Выполнение классического массажа при заболевании желудка	
18.	Выполнение классического массажа при запорах	
19.	Выполнение классического массажа при последствиях острого нарушения мозгового кровообращения	
20.	Выполнение классического массажа при невралгии нижней конечности	
21.	Выполнение классического массажа при невралгии нервов верхней конечности	
22.	Выполнение классического массажа при шейно-грудном остеохондрозе	
23.	Выполнение классического массажа при остеохондрозе поясничнокрестцового отдела позвоночного столба	
24.	Выполнение классического массажа при артропатии верхней конечности	
25.	Выполнение классического массажа при артропатии нижней конечности	

26.	Выполнение классического массажа при переломах костей верхней конечности	
27.	Выполнение классического массажа при переломах костей нижней конечности	
28.	Выполнение классического массажа при компрессионных переломах позвонков	
29.	Выполнение специальных приемов сегментарного массажа	
30.	Выполнение тонизирующего воздействия на биологически активные точки	
31.	Выполнение седативного воздействия на биологически активные точки	
32.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при бронхолегочной патологии	
33.	Выполнение «паукообразного» массажа по методу Г.Лувсана	
34.	Выполнение интенсивного массажа асимметричных зон по Кузнецову при бронхо-легочной патологии	
35.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при стенокардии	
36.	Выполнение точечного массажа при повышении артериального давления	
37.	Выполнение точечного массажа при пониженном артериальном давлении	
38.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при заболевании желудка	
39.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при запорах	
40.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при невралгии нервов верхней конечности	
41.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при невралгии нижней конечности	
42.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при шейногрудном остеохондрозе	
43.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночного столба	
44.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при артропатии верхней конечности	
45.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при артропатии нижней конечности.	
46.	Выполнение точечного массажа при последствиях ОНМК.	
47.	Выполнение классического и точечного массажа при неврите лицевого нерва.	
48.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при синдроме головных болей	
49.	Выполнение воздействия на точки скорой помощи.	
50.	Выполнение точечного массажа для профилактики и лечения ОРВИ (по методу Уманской).	
51.	Выполнение 1-го комплекса массажа здоровым детям первого года жизни.	
52.	Выполнение 2-го комплекса массажа здоровым детям первого года жизни.	

Б. Текстовый отчет

За время прохождения производственной практики:

Приобретены знания

Наблюдал (а) впервые

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей) _____

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

Факторы, влияющие на качество работы	«+»
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
Отрицательные факторы	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося

« _____ » _____ 20__ г.

подпись студента _____ расшифровка

Руководитель практики Колледжа _____

Руководитель практики организации: _____



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

Руководители производственной практики:

от организации (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики организации _____

непосредственный руководитель практики организации _____

руководитель практики Колледжа: _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной Преддипломной практики специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению) предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение теоретических курсов: ПМ 01 «Выполнение классического массажа», ПМ 02 «Выполнение рефлекторных видов массажа», ПМ 03 «Выполнение массажа в педиатрической практике», ПМ 04 «Проведение лечебной физической культуры»

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителей практики. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в симуляционном кабинете колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой обучающегося, анализа письменных работ по шкале:

I уровень – критический (алгоритмическая деятельность с подсказкой), компетенция не проявлена – 0-3 балла;

II уровень – минимальный (самостоятельная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется частично – 4-6 баллов;

III уровень достаточный (продуктивная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется полностью – 7-9 баллов;

IV уровень – оптимальный (творческая деятельность), компетенция проявляется полностью -10 -12 баллов.

Оценивание производят с помощью таблицы (табл. 1), в которую проставляют баллы в соответствующие строки.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную:

0 -3,9 – неудовлетворительно;

4,0 – 6,9 – удовлетворительно;

7,0 – 9,9 – хорошо;

10,0 – 12, 0 – отлично.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. Манипуляционный лист ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять:

- что видел и наблюдал практикант;
- что им было проделано самостоятельно;
- какую санитарно-просветительскую работу проводил.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики.

Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике в манипуляционном листе. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность общих и профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Год обучения, семестр	Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
3 курс 6 семестр	Отделение восстановительного лечения ЛПУ	3	6	18
	Палаты отделений по профилю практики	6	6	36
	Дифференцированный зачет	1	6	6

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Структурное подразделение	Задание
Отделение восстановительного	

лечения ЛПУ	
Палаты отделений по профилю практики	

Методический руководитель _____ / _____
 Ознакомлен _____ / _____ Дата выдачи задания
 «__» _____ 20__ г.

КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА
 (обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество _____
 Год рождения _____
 Специальность _____

1. Вводный инструктаж

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Место печати Образовательной организации

2. Инструктаж на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати медицинской организации

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Кол-во часов за день	Содержание и объем проделанной работы	Оценка и подпись непосредственног о руководителя

