

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
работе

Е. В. Ковалева
« 20 » _____ 2019 г.

Медицинский колледж



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 01. «ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА»

Специальность	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)
Программа подготовки	базовая
Форма обучения	очная

Сургут, 2019 г.

Программа учебной практики составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

Авторы программы:

Рашевская Н.В. – преподаватель

Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

« 15 » 05 20 19 года, протокол № 6

Председатель МО Ушев-Усольцева Е.Т.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 20 19 года, протокол № 5

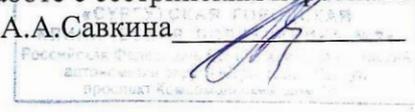
Директор Ертыш к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Туж Подшивалова С.В.

« 11 » 06 20 19

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»	« 21 » 05 20 19 г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А.Савкина  
МП		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
 - 7.1. Тематический план практики
 - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
 - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
 - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 11.1. Рекомендуемая литература
 - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению), в части освоения основного ВПД Проведение классического массажа и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

практический опыт:

- проведения процедуры и курса классического массажа;
- проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон);
- проведения процедуры и курса спортивного массажа

умения:

- подготовить рабочее место массажиста к работе;
- подготовить пациента к процедуре массажа;
- проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры;
- идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности и др.;
- выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- проводить процедуру классического массажа согласно выбранной методике;
- учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа; при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- заносить данные о пациенте в журнал учета

знания:

- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа,
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- вопросы этики, психологии при общении с пациентом;
- исходные положения пациента и массажиста при проведении разных типов классического массажа;
- показания и противопоказания к процедуре классического массажа здоровому человеку и пациенту при определенной патологии;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей;
- последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей;
- способы выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии;
- дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от состояния пациента;
- методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа;
- правила заполнения учетно-отчетной документации массажиста

2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений,

- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. ЗАДАЧИ

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по проведению классического массажа пациентам различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические умения консультирования пациента по подготовке к проведению процедуры массажа.
- Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится концентрированно по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессионального модуля ППССЗ по ВПД.

Учебная практика по ПМ 01. **Выполнение классического массажа**, МДК 01.01.«Классический массаж» и МДК.01.02 Спортивный массаж проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики Колледжа, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы ПМ 01. Выполнение классического массажа проводится в период освоения МДК 01.01. Классический массаж и МДК.01.02 Спортивный массаж.

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

Перед выходом на УП обучающийся должен **знать:**

- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа,
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- вопросы этики, психологии при общении с пациентом;
- исходные положения пациента и массажиста при проведении разных типов классического массажа;

- показания и противопоказания к процедуре классического массажа здоровому человеку и пациенту при определенной патологии;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей;
- последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей;
- способы выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии;
- дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от состояния пациента;
- методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа;
- правила заполнения учетно-отчетной документации массажиста

Программа УП по ПМ 01. Выполнение классического массажа является предшествующей перед освоением программы ПП и ПМ 02. Выполнение рефлекторных видов массажа.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения **учебной** практики обучающийся должен приобрести практический опыт, умения:

Наименование	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПО: Проведение процедуры и курса классического гигиенического массажа	<ul style="list-style-type: none"> – выполняет манипуляции по подготовке рабочего места в соответствии с требованиями СанПин; 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики;</p> <p>Наблюдение и оценка освоения практического опыта и умений в ходе прохождения обучающимся учебной практики;</p> <p>Анализ активности обучающегося на занятии;</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>Проведение зачета по итогам учебной практики</p>
ПО: проведение процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон)	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста; – выбрать исходное положение для пациента и массажиста при проведении классического массажа; – демонстрирует технику классического массажа в соответствии с методикой; 	
ПО: проведения процедуры и курса спортивного массажа	<p>уметь подготовить рабочее место массажиста к работе;</p> <p>осуществляет контроль за подготовкой рабочего места массажиста к работе;</p> <p>осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;</p> <p>обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</p> <p>осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</p> <p>осуществляет подготовку пациента к процедуре спортивного массажа;</p> <p>проводит обследование пациента с целью выявления противопоказаний к</p>	

	<p>спортивному массажу на момент проведения процедуры;</p> <p>идентифицирует участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;</p> <p>выбирает дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;</p> <p>планирует количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</p> <p>проводит по назначению врача процедуру спортивного массажа согласно выбранной методике;</p> <p>осуществляет контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;</p> <p>сравнивает состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p> <p>обеспечивает соблюдение правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;</p>
У: подготовить рабочее место массажиста к работе	— осуществляет подготовку рабочего места в соответствии с требованиями СанПин
У: подготовить пациента к процедуре классического массажа	— Проводит подготовку пациента с учетом индивидуальных особенностей;
У: проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры	— Осуществляет сбор анамнеза в соответствии с методикой;
У: идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности и др	— тактильно определяет участки напряжения мышечной ткани, болезненности, зоны гиперестезии;
У: выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры	— выбирает дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;
У: планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры	— планирует количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;

У: проводить процедуру классического массажа согласно выбранной методике	— демонстрирует классическую технику массажа в соответствии с методикой;
У: учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие	— оценивает ответную реакцию на проведенное воздействие;
У: сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа; при необходимости корректировать методы массажного воздействия	— сравнивает состояние пациента до и после процедуры массажа; — корректирует, при необходимости, метод массажного воздействия;
У: заносить данные о пациенте в журнал учета	Заполняет документацию в соответствии с требованиями к оформлению

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

7.1. Тематический план

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов по УП	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	
ОК.01-ОК.15 ПК 1.1- ПК 1.3	МДК01.01. Классический массаж	72ч	1 курс, 2 семестр	ДЗ
	Всего часов	72ч		

7.2. Содержание практики

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
№1	Приемы классического массажа	Кабинет доклинической практики	Отработка техники приемов классического массажа: — плоскостное поверхностное поглаживание, попеременное растирание, спиралевидное поглаживание, пиление; — раздельно-параллельное плоскостное поглаживание, раздельно-последовательное плоскостное поглаживание, строгание, строгание с отягощением; — плоскостное поглаживание отягощенной кистью, граблеобразное поглаживание, штрихование, круговое растирание одним пальцем, спиралевидное растирание тенаром, гипотенаром; — глажение I вариант; — спиралевидное растирание большим пальцем, спиралевидное растирание основанием ладони; — глажение II вариант, спиралевидное растирание четырьмя пальцами (СПР-4) с опорой на основание ладони. — гребнеобразное поглаживание, спиралевидное растирание (СПР-4) с опорой на большой палец; поглаживание большим пальцем,	6 ч.

			<p>щипцеобразное поглаживание, крестообразное поглаживание;</p> <ul style="list-style-type: none"> – спиралевидное растирание (СПР-4) двумя руками, СПР-4 с отягощением; – поглаживание в 2 тура, гребнеобразное спиралевидное растирание; – поглаживание в 3 тура, щипцеобразное растирание, пересекание. – накатывание на кулак, похлопывание; – накатывание на большой палец, на указательный палец, на мизинец, поколачивание; – поперечное непрерывистое разминание; – поперечное прерывистое разминание, рубление; – полукружное разминание; – полукружное разминание двумя руками, сдвигание, стегание; – растяжение (вытяжение), сдавливание (сжатие), пощипывание (подергивание), пунктирование; – щипцеобразное разминание, надавливание, подталкивание; – «Валик», «сороконожка», сотрясение, валяние, продольное разминание; встряхивание. 	
№2	Приемы классического массажа	Кабинет доклинической практики	<p>Отработка техники приемов классического массажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – плоскостное поверхностное поглаживание, попеременное растирание, спиралевидное поглаживание, пиление; – раздельно-параллельное плоскостное поглаживание, раздельно-последовательное плоскостное поглаживание, строгание, строгание с отягощением; – плоскостное поглаживание отягощенной кистью, граблеобразное поглаживание, штрихование, круговое растирание одним пальцем, спиралевидное растирание тенаром, гипотенаром; – глажение I вариант; – спиралевидное растирание большим пальцем, спиралевидное растирание основанием ладони; – глажение II вариант, спиралевидное растирание четырьмя пальцами (СПР-4) с опорой на основание ладони. – гребнеобразное поглаживание, спиралевидное растирание (СПР-4) с опорой на большой палец; поглаживание большим пальцем, щипцеобразное поглаживание, крестообразное поглаживание; – спиралевидное растирание (СПР-4) двумя руками, СПР-4 с отягощением; – поглаживание в 2 тура, гребнеобразное спиралевидное растирание; 	6 ч.

			<ul style="list-style-type: none"> – поглаживание в 3 тура, щипцеобразное растирание, пересекание. – накатывание на кулак, похлопывание; – накатывание на большой палец, на указательный палец, на мизинец, поколачивание; – поперечное непрерывистое разминание; поперечное прерывистое разминание, рубление; – полукружное разминание; – полукружное разминание двумя руками, сдвигание, стегание; – растяжение(вытяжение), сдавливание (сжатие), пощипывание (подергивание), пунктирование; – щипцеобразное разминание, надавливание, подталкивание; – «Валик», «сороконожка», сотрясение, валяние, продольное разминание; встряхивание. 	
№3	Приемы классического массажа	Кабинет доклинической практики	<p>Отработка техники приемов классического массажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – плоскостное поверхностное поглаживание, попеременное растирание, спиралевидное поглаживание, пиление; – раздельно-параллельное плоскостное поглаживание, раздельно-последовательное плоскостное поглаживание, строгание, строгание с отягощением; – плоскостное поглаживание отягощенной кистью, граблеобразное поглаживание, штрихование, круговое растирание одним пальцем, спиралевидное растирание тенаром, гипотенаром; – глажение I вариант; – спиралевидное растирание большим пальцем, спиралевидное растирание основанием ладони; – глажение II вариант, спиралевидное растирание четырьмя пальцами (СПР-4) с опорой на основание ладони. – гребнеобразное поглаживание, спиралевидное растирание (СПР-4) с опорой на большой палец; поглаживание большим пальцем, щипцеобразное поглаживание, крестообразное поглаживание; – спиралевидное растирание (СПР-4) двумя руками, СПР-4 с отягощением; – поглаживание в 2 тура, гребнеобразное спиралевидное растирание; поглаживание в 3 тура, щипцеобразное растирание, пересекание. – накатывание на кулак, похлопывание; – накатывание на большой палец, на указательный палец, на мизинец, поколачивание; – поперечное непрерывистое разминание; – поперечное прерывистое разминание, 	6 ч.

			<ul style="list-style-type: none"> рубление; – полукружное разминание; – полукружное разминание двумя руками, сдвигание, стегание; – растяжение(вытяжение), сдавливание (сжатие), пощипывание (подергивание), пунктирование; щипцеобразное разминание, надавливание, подталкивание; – «Валик», «сороконожка», сотрясение, валяние, продольное разминание; встряхивание. 	
№4	Приемы классического массажа	Кабинет доклинической практики	<p>Отработка техники приемов классического массажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – плоскостное поверхностное поглаживание, попеременное растирание, спиралевидное поглаживание, пиление; – отдельно-параллельное плоскостное поглаживание, отдельно-последовательное плоскостное поглаживание, строгание, строгание с отягощением; – плоскостное поглаживание отягощенной кистью, граблеобразное поглаживание, штрихование, круговое растирание одним пальцем, спиралевидное растирание тенаром, гипотенаром; – глажение I вариант; – спиралевидное растирание большим пальцем, спиралевидное растирание основанием ладони; – глажение II вариант, спиралевидное растирание четырьмя пальцами (СПР-4) с опорой на основание ладони. – ребнообразное поглаживание, спиралевидное растирание (СПР-4) с опорой на большой палец; поглаживание большим пальцем, щипцеобразное поглаживание, крестообразное поглаживание; – спиралевидное растирание (СПР-4) двумя руками, СПР-4 с отягощением; – поглаживание в 2 тура, гребнеобразное спиралевидное растирание; – поглаживание в 3 тура, щипцеобразное растирание, пересекание. – накатывание на кулак, похлопывание; – накатывание на большой палец, на указательный палец, на мизинец, поколачивание; – поперечное непрерывистое разминание; – поперечное прерывистое разминание, рубление; – полукружное разминание; – полукружное разминание двумя руками, сдвигание, стегание; – растяжение(вытяжение), сдавливание (сжатие), пощипывание (подергивание), пунктирование; – щипцеобразное разминание, надавливание, подталкивание; – Валик», «сороконожка», сотрясение, валяние, продольное разминание; встряхивание. 	6 ч.

№5	Классический массаж задней поверхности туловища и нижней конечности	Кабинет доклинической практики	<p>Отработка техники приемов классического массажа задней поверхности туловища и нижней конечности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – области спины; – пояснично-крестцовой области (ПКО) и крестцово-подвздошного сочленения (КПС); – ягодичной области и тазобедренного сустава; – поверхности бедра, массаж места проекции седалищного нерва; – передней поверхности бедра и места проекции бедренного нерва; – области коленного сустава; – задней поверхности голени; – переднелатеральной поверхности голени, массаж голеностопного сустава; – ахиллова сухожилия и подошвы; – тыла стопы и пальцев; – нижней конечности в различных исходных положениях в сочетании с активными и пассивными движениями в суставах. 	6 ч.
№6	Классический массаж живота	Кабинет массажа	<p>Отработка техники приемов классического массажа области живота:</p> <ul style="list-style-type: none"> – брюшного пресса, области желудка и тонкой кишки; – брюшного пресса, области толстой кишки, печени и желчного пузыря. – мест проекции солнечного сплетения и почек; – брюшного пресса и органов брюшной полости. 	6 ч.
№7	Классический массаж передней и боковых поверхностей грудной клетки	Кабинет доклинической практики	<p>Отработать технику приемов классического массажа передней и боковых поверхностей грудной клетки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предварительного массажа мягких тканей передней поверхности грудной клетки; – переднебоковой поверхности грудной клетки у женщин; – избирательного массажа передней поверхности грудной клетки; – переднебоковой поверхности грудной клетки в различных исходных положениях. 	6 ч.
№8	Классический массаж шеи, волосистой части головы, лица	Кабинет доклинической практики	<p>Отработка техники приемов классического массажа шеи, волосистой части головы, лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передней поверхности шеи; – задней поверхности шеи; – волосистой части головы, области затылка и мест выхода нервов; – лба, круговой мышцы глаза, области носа, области щек, круговой мышцы рта, подбородка. 	6 ч.
№9	Классический массаж верхней конечности	Кабинет доклинической практики	<p>Отработать технику приемов классического массажа верхней конечности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передней и задней поверхности плечевого пояса, дельтовидной области и плечевого сустава; – области плеча и локтевого сустава; – области предплечья и лучезапястного сустава, кисти и пальцев, основных нервных стволов верхней конечности; – в различных исходных положениях в 	6 ч.

			сочетании с активными и пассивными движениями в суставах.	
№10	Классический массаж шейно-воротниковой зоны и верхних конечностей	Кабинет доклинической практики	Отработка техники приемов классического массажа шеи; – задней поверхности шеи; – Отработать технику приемов классического массажа верхней конечности: – передней и задней поверхности плечевого пояса, дельтовидной области и плечевого сустава; – области плеча и локтевого сустава; – области предплечья и лучезапястного сустава, кисти и пальцев, основных нервных стволов верхней конечности; – в различных исходных положениях в сочетании с активными и пассивными движениями в суставах.	6 ч.
№11	Общий классический массаж	Кабинет доклинической практики	Отработка техники приемов общего классического массажа и массажа по анатомическим областям.	6 ч.
№12	Общий классический массаж	Кабинет доклинической практики	Отработка техники приемов общего классического массажа и массажа по анатомическим областям.	6 ч.
Итого:				72 ч.

8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

- отработка практических навыков классической техники массажа.
- массаж отдельных анатомических зон.
- общий массаж.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник практики (аудио-дневник)

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД «Проведение классического массажа, в процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования:

первоначального практического опыта:

- проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа;
- проведения процедуры и курса классического массажа (общего и отдельных анатомических зон);
- проведения процедуры и курса спортивного массажа

умений:

- подготовить рабочее место массажиста к работе;
- подготовить пациента к процедуре массажа;
- проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры;
- идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности и др.;
- выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;

- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- проводить процедуру массажа согласно выбранной методике;
- учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа; при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- заносить данные о пациенте в журнал учета

Оценка результатов прохождения учебной практики по ПМ 01. проводится в форме выставления промежуточной оценки по каждому МДК и проведения зачета в последний день учебной практики в кабинете доклинической практики (симуляционном кабинете) колледжа.

Промежуточная оценка выставляется на основании:

- посещаемости учебной практики
- оформления документации УП (дневник, дневник компетенций)
- демонстрации манипуляций входящих в перечень УП

К ДЗ допускаются студенты, полностью выполнившие программу учебной практики и предоставившие необходимую документацию. **Зачет** по учебной практике выставляется на основании промежуточных оценок по каждому разделу МДК.

- Если по одному из разделов оценка отсутствует или выставлена оценка «неудовлетворительно», то по учебной практике по ПМ 01. Выставляется **«Незачтено»**.
- Если обучающийся имеет оценки по МДК «Отлично», «Хорошо» и «Удовлетворительно», то по учебной практике ПМ 02 выставляется **«Зачтено»**

10.2.1. Перечень манипуляций для контроля УП

№	Наименование манипуляции
1.	Массаж шейно-воротниковой зоны и головы
2.	Массаж спины, поясничного отдела позвоночника
3.	Массаж верхних конечностей
4.	Массаж передней и задней поверхности грудной клетки
5.	Массаж живота
6.	Массаж ягодиц и нижних конечностей

10.2.3. Критерии оценки практических навыков

№ п/п	Критерий	Аспект	Оценка эксперта	Максимальное количество баллов
1	Коммуникация и межличностные отношения			8
		Представиться, назвать Ф.И.О. должность		1
		Идентификация пациента: Ф.И.О, год рождения, свериться с медицинской документацией		1
		Обращение к пациенту по И.О.		0,5
		Информирование о цели и ходе процедуры, получение согласия		1
		Сбор анамнеза		3,5
		Грамотная речь, терминология, интонация		2
	Подготовка рабочего места			3
		Оснащение в полном объеме		3

		Оснащение не полное		1
3	Выполнения манипуляции согласно алгоритму			10
		Полное соблюдение выполнения алгоритма манипуляции –		10
		Нарушение последовательности при выполнении манипуляции		8
4	Соблюдение инфекционной безопасности			6
		Обработка рук гигиеническим способом до и после выполнения манипуляции		2
		Использование перчаток и других средств защиты		2
		Дезинфекция ИМН в соответствии с САНПин		2
5	Соблюдение правил биомеханики			4
		Правильная постановка рук		2
		Отрегулирована высота кровати, кушетки, кресла-каталки		2
6	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции			7
		Убраны лишние предметы, подготовлено место для перемещения		3
		Проверены тормоза, исправность оборудования		4
7	Заполнение медицинской документации			2
		Медицинская документация заполнена в полном объеме		2
		Медицинская документация заполнена частично		1
ИТОГО БАЛЛОВ:				40

Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – 5 (отлично)
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

11.1. Рекомендуемая литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
11.1.1. Основная литература				
1.		Классический массаж [Текст]: учебник по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) / [М.А.Ерёмушкин и др.]; под ред. проф. М. А.Ерёмушкина; Министерство образования и науки РФ. — (Учебник для медицинских училищ и колледжей).	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 447 с.: ил.	15 экз.
2.		Классический массаж [Текст]: основы теории и практики: учебное пособие: полный аудиокурс на DVD / Н.П.Павлухина, Л.В.Акопян, Е.А.Безбородова [и др.]; общая и научная редакция: М.А.Ерёмускин. — 2-е издание, стереотипное.	Санкт-Петербург: Наука и техника, печ. 2018. — 495 с.: ил.	15 экз.
Дополнительная литература				
1.	Епифанов, Виталий	Лечебная физическая культура и массаж [Текст]: учебник для	Москва: ГЭОТАР-	50 экз.

	Александрович	медицинских училищ и колледжей / В.А.Епифанов. — 2-е издание, переработанное и дополненное.	Медиа, 2016. — 524, [1] с.: ил.	
2.	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В.А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html (аудиовоспроизведение)
3	Семенов, Л.А.	Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж): учебное пособие / Л.А.Семенов. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/124583
4		Лечебная физкультура и спортивная медицина : научно-практический журнал	Москва : Общероссийский общественный Фонд Социальное развитие России	http://www.elibrary.ru/titles.asp?id=28124
5		Адаптивная физическая культура : научно-практический журнал	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры	1
6		Вестник восстановительной медицины : диагностика, оздоровление, реабилитация	Москва: [б. и.]	1

11.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - http://yamedsestra.ru .
3.	Ассоциация медицинских сестер России - http://www.medsestre.ru/
4.	Медуход - http://www.meduhod.ru/

11.1.3. Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access

11.1.4. Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

УП проводится в кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием:

Кабинет основ реабилитологии №77

для дисциплинарной, междисциплинарной модульной подготовки, практических занятий,

учебной практики

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук- 1 шт., ЖК телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), специальным оборудованием: дисплей Брайля- 10 шт, видеоувеличитель ручной карманный – бшт., портативное устройство для чтения – 3шт., ПК с тифлоинформационной системой – бшт., видеоувеличитель с ЖК монитором – 1 шт; учебно-лабораторным оборудованием: кушетка массажная – 3шт, ширма – 2шт., кушетка смотровая – 1 шт., шкаф медицинский металлический – 1шт

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт.,

стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. программное обеспечение экранного доступа Jawsfor Windows 10. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

Кабинет массажа№83

для практических занятий практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы студентов

Количество посадочных мест- 5

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), специальным оборудованием: дисплей Брайля- 10 шт, видеоувеличитель ручной карманный – бшт., портативное устройство для чтения – 3шт., ПК с тифлоинформационной системой – бшт., видеоувеличитель с ЖК монитором – 1 шт; учебно- лабораторным оборудованием: стол массажный – 3 шт., съемные подголовники-6, ширма-2, столик для массажа рук- 1 **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет** читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. программное обеспечение экранного доступа Jawsfor Windows 10. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- 12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.
- 12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с

другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

- 12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:
- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
 - обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
 - овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач
 - приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
 - закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
 - индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.
- 12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального лично-ориентированного подхода.
- 12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.
- 12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.
- 12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).
- 12.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.
- 12.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.