

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической  
работе

« 20 »



Медицинский колледж

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЛЕКТОРНЫХ ВИДОВ МАССАЖА**

Специальность	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)
Программа подготовки	базовая
Форма обучения	очная

Сургут, 2019 г.

Программа учебной практики составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

Авторы программы:

Рашевская Н.В. – преподаватель

Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

« 15 » 05 2019 года, протокол № 6

Председатель МО Иванова Е.Т.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 2019 года, протокол № 5

Директор Бубович Е.В. к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В.

« 11 » 06 2019

### Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»	« 11 » 05 2019г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А.Савкина
МП		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению) , в части освоения основного ВПД **Выполнение рефлекторных видов массажа** и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа;
- выполнения процедуры и курса соединительнотканного массажа;
- выполнения процедуры и курса точечного массажа;
- выполнения процедуры и курса традиционного китайского массажа

### **уметь:**

- подготавливать рабочее место массажиста к работе;
- осуществлять контроль по соблюдению санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- подготовить пациента к процедуре рефлекторного массажа;
- проводить обследование пациента, с целью выявления противопоказаний к рефлекторным видам массажа на момент проведения процедуры;
- обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;
- определять сегментарный уровень выявленных изменений;
- выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений;
- определять области воздействия, меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне, предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

### **знать:**

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа,

- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- исходные положения пациента и массажиста при проведении рефлекторных видов массажа;
- показания и противопоказания к процедуре рефлекторно-сегментарного, соединительнотканного, традиционного китайского и точечного массажа при определенной патологии;
- методику выявления рефлекторных изменений, соединительнотканых зон;
- классификацию и международную номенклатуру биологически активных точек (БАТ);
- механизм действия точечного и традиционного китайского массажа на организм;
- правила выбора и последовательность обработки анатомических областей, меридианов и БАТ;
- технику обработки мягких тканей анатомических областей, меридианов, биологически активных точек;
- сегментарную иннервацию;
- типы взаимодействия рефлексов; связь и взаимодействие внутренних органов друг с другом и покровными тканями;
- механизм действия сегментарного, соединительнотканного массажа на организм;
- технику и последовательность выполнения приемов сегментарного, соединительнотканного, традиционного китайского и точечного массажа;
- интенсивность и продолжительность послойного воздействия на выявленные рефлекторные и соединительнотканые изменения;
- виды и техники соединительнотканного и рефлекторно-сегментарного массажа и их сочетание;
- интенсивность и время воздействия на выбранные области, меридианы и точки;
- правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;
- методические указания к проведению процедуры и курса соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, традиционного китайского и точечного массажа;
- последовательность выполнения приемов сегментарного массажа;
- рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие;
- варианты индивидуальной реактивности больного;
- смещение рефлексов и способы их устранения;
- степень выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;
- показания к окончанию курса сегментарного массажа;
- возможные отдаленные реакции на сегментарный массаж;
- основные изменения в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа;
- частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;
- правила сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж;
- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу

## 2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений,
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### 3. ЗАДАЧИ

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по проведению классического массажа пациентам различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические умения консультирования пациента по подготовке к проведению массажа.
- Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### 4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППСЗ по ВПД.

Учебная практика по ПМ 02. **Выполнение рефлексорных видов массажа**, МДК 02.01. Рефлексорные виды массажа, МДК.02.02 Традиционный китайский и точечный массаж проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики Колледжа, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

### 5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы ПМ 02. Выполнение рефлексорных видов массажа проводится в период освоения МДК 02.01. Рефлексорные виды массажа, МДК.02.02 Традиционный китайский и точечный массаж.

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

Перед выходом на УП обучающийся должен **знать:**

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа,
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;

- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- исходные положения пациента и массажиста при проведении рефлекторных видов массажа;
- показания и противопоказания к процедуре рефлекторно-сегментарного, соединительнотканного, традиционного китайского и точечного массажа при определенной патологии;
- методику выявления рефлекторных изменений, соединительнотканых зон;
- классификацию и международную номенклатуру биологически активных точек (БАТ);
- механизм действия точечного и традиционного китайского массажа на организм;
- правила выбора и последовательность обработки анатомических областей, меридианов и БАТ;
- технику обработки мягких тканей анатомических областей, меридианов, биологически активных точек;
- сегментарную иннервацию;
- типы взаимодействия рефлексов; связь и взаимодействие внутренних органов друг с другом и покровными тканями;
- механизм действия сегментарного, соединительнотканного массажа на организм;
- технику и последовательность выполнения приемов сегментарного, соединительнотканного, традиционного китайского и точечного массажа;
- интенсивность и продолжительность послынного воздействия на выявленные рефлекторные и соединительнотканые изменения;
- виды и техники соединительнотканного и рефлекторно-сегментарного массажа и их сочетание;
- интенсивность и время воздействия на выбранные области, меридианы и точки;
- правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;
- методические указания к проведению процедуры и курса соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, традиционного китайского и точечного массажа;
- последовательность выполнения приемов сегментарного массажа;
- рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие;
- варианты индивидуальной реактивности больного;
- смещение рефлексов и способы их устранения;
- степень выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;
- показания к окончанию курса сегментарного массажа;
- возможные отдаленные реакции на сегментарный массаж;
- основные изменения в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа;
- частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;
- правила сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж;
- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу

Программа УП по ПМ 02. Выполнение рефлекторных видов массажа является предшествующей перед освоением программы ПП и ПМ 03. Выполнение массажа в педиатрической практике.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт, умения:

Наименование	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПО: выполнения процедуры и курса рефлексорно-сегментарного массажа	Демонстрация техники рефлексорно-сегментарного массажа в соответствии с методикой;	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся учебной практики;</p> <p>- анализ активности при проведении занятий;</p> <p>- устный опрос</p> <p>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>- дифференцированный зачет по итогам учебной практики</p>
ПО: выполнения процедуры и курса соединительнотканного массажа	Демонстрация техники соединительно-тканного массажа в соответствии с методикой;	
ПО: выполнения процедуры и курса точечного массажа	Демонстрация техники точечного массажа в соответствии с методикой;	
ПО: выполнения процедуры и курса традиционного китайского массажа	Демонстрация техники традиционного китайского массажа в соответствии с методикой;	
У: подготавливать рабочее место массажиста к работе	Подготовка рабочего места массажиста в соответствии с требованиями СанПин;	
У: осуществлять контроль по соблюдению санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста	<p>Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;</p> <p>Выполнение требований инфекционного контроля в кабинете массажа;</p>	
У: обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа		
У: осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении		
У: подготовить пациента к процедуре рефлексорного массажа	Подготовка пациента с учетом индивидуальных особенностей;	
У: проводить обследование пациента, с целью выявления противопоказаний к рефлексорным видам массажа на момент проведения процедуры	Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний к рефлексорным видам массажа;	
У: обнаруживать имеющиеся рефлексорные изменения в покровных тканях	Проведение дополнительного опроса пациента перед началом каждой процедуры;	
У: определять сегментарный уровень выявленных изменений	Поиск рефлексорных изменений в покровных тканях	
У: выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлексорными изменениями у пациента	Выбор техники массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача;	
У: планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной	Подбор индивидуальных критериев массажного воздействия;	



процедуры	<p>Проведение последовательной и послойной обработки зон рефлекторных изменений;</p> <p>Определение области воздействия, меридианы и биологически активные точки (БАТ);</p> <p>Проведение профилактики смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;</p> <p>Сравнение состояния пациента до и после процедуры сегментарного массажа;</p> <p>Средделение тактики проведения последующих процедур сегментарного массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p> <p>Обеспечение соблюдения правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;</p>	
У: производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений		
У: определять области воздействия, меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки		
У: осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие		
У: проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне		
У: предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия		
У: сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа		
У: совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия		
У: обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией	<p>Заполнение медицинской документации, занесение данных о пациенте в журнал учета в соответствии с требованиями к оформлению</p>	
У: вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета		

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

### 7.1. Тематический план

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов по УП	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	
ОК.01-ОК.15 ПК 2.1- ПК 2.3	МДК02.01. Рефлекторные виды массажа	36ч	2 курс, 4 семестр	Промежуточная оценка
	МДК02.01. Рефлекторные виды массажа	36	3 курс, 5 семестр	Промежуточная оценка
	МДК02.02. Традиционный китайский и точечный массаж	36ч	3 курс, 5 семестр	Зачет
	<b>Всего часов</b>	108ч		

### 7.2. Содержание практики

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5

<b>№1</b>	Рефлекторно-сегментарный массаж отдельных анатомических областей	Кабинет доклинической практики	Выполнение рефлекторно-сегментарного массажа отдельных анатомических областей. Оценка массажного воздействия на организм пациента. Соблюдение правил профилактики смещения рефлексов.	<b>бч.</b>
<b>№2</b>	Общие принципы и правила применения сегментарного массажа при заболеваниях внутренних органов и систем.	Кабинет доклинической практики	Выявление рефлекторных изменений в покровных тканях человека и выполнение анализа полученных данных. Сопоставление топографии рефлекторных изменений и предполагаемой патологии. Составление примерного плана проведения процедуры сегментарного массажа. Определение длительности курса сегментарного массажа.	<b>бч.</b>
<b>№3</b>	Методики и техника сегментарного массажа в лечении заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем	Кабинет доклинической практики	Выполнение процедур рефлекторно-сегментарного массажа при патологии органов дыхания, заболеваниях сердца, желудка, периферических сосудов. Решение ситуационных задач.	<b>бч.</b>
<b>№4</b>	Методики и техника сегментарного массажа в лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата	Кабинет доклинической практики	Выполнение процедур рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Решение ситуационных задач.	<b>бч.</b>
<b>№5</b>	Методика и техника сегментарного массажа в лечении и профилактике болевого синдрома в патологии нервной системы.	Кабинет доклинической практики	Выполнение процедур рефлекторно-сегментарного массажа при головной боли, ишиалгии, комплексном региональном болевом синдроме.	<b>бч.</b>
<b>№6</b>	Методики и техники сегментарного массажа в лечении дисфункций и заболеваний мочеполовой системы у мужчин и женщин	Кабинет доклинической практики	Выполнение процедур рефлекторно-сегментарного массажа при дисфункции мочеполовой системы у мужчин, предменструальном синдроме, гинекологических заболеваниях.	<b>бч.</b>
<b>№7</b>	Особенности техники выполнения приемов соединительнотканного массажа Соединительнотканый массаж отдельных анатомических областей.	Кабинет доклинической практики	Выполнение приемов соединительнотканного массажа при различных техниках. Выполнение соединительнотканного массажа отдельных анатомических областей.	<b>бч.</b>
<b>№8</b>	Общие принципы и правила применения массажа соединительной ткани при заболеваниях внутренних органов и систем.	Кабинет доклинической практики	Выявление соединительнотканых зон, их сравнительная характеристика. Планирование курса лечения соединительнотканым массажем.	<b>бч.</b>
<b>№9</b>	Применение соединительнотканного массажа в комплексном лечении и профилактике заболеваний сердца и сосудов, патологии органов дыхания	Кабинет доклинической практики	Выполнение процедур соединительнотканного массажа при заболеваниях сердца, варикозной болезни, лимфостазе и других ангиопатиях. Выполнение процедур соединительнотканного массажа при рините, бронхиальной астме.	<b>бч.</b>

<b>№10</b>	Применение соединительнотканного массажа в комплексном лечении и профилактике патологии системы пищеварения, заболеваний позвоночника и суставов.	Кабинет доклинической практики	Выполнение процедур соединительнотканного массажа при заболеваниях желудка, 12-перстной кишки и толстого кишечника, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы. Определение рефлекторных изменений у пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы. Выполнение процедур соединительнотканного массажа при заболеваниях позвоночника и суставов.	<b>6ч.</b>
<b>№11</b>	Применение соединительнотканного массажа в комплексном лечении и профилактике заболеваний мочеполовой системы у мужчин и женщин, при сердечно-сосудистой патологии	Кабинет доклинической практики	Выполнение процедур соединительнотканного массажа при простатите, аменорее, дисменорее, климаксе, половой дисфункции. Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при болях в области сердца, гипертонических состояниях, стенокардии, вегетососудистой дистонии, облитерирующем эндартериите.	<b>6ч.</b>
<b>№12</b>	Применение соединительнотканного массажа в комплексном лечении и профилактике при заболеваниях дыхательной системы и аллергических состояниях	Кабинет доклинической практики	Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при остром и хроническом бронхите, бронхиальной астме, аллергических состояниях.	<b>6ч.</b>
<b>№ 13</b>	Топография меридианов и техника определения хода меридианов	Кабинет доклинической практики	Отработка массажных приемов, обработка БАТ различных меридианов.	<b>6ч.</b>
<b>№ 14</b>	Традиционный китайский и точечный массаж при сердечно-сосудистой патологии	Кабинет доклинической практики	Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при болях в области сердца, гипертонических состояниях, стенокардии, вегетососудистой дистонии, облитерирующем эндартериите.	<b>6ч.</b>
<b>№ 15</b>	Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях дыхательной системы и аллергических состояниях	Кабинет доклинической практики	Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при остром и хроническом бронхите, бронхиальной астме, аллергических состояниях.	<b>6ч.</b>
<b>№ 16</b>	Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Кабинет доклинической практики	Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при болях в области желудка, синдроме желудочно-кишечных расстройств, спастическом колите	<b>6ч.</b>
<b>№17</b>	Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях нервной системы,	Кабинет доклинической практики	Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при головных болях, мигрени, болях в области шеи, пояса верхних конечностей, пояснично-крестцовых болях, невралгии тройничного, затылочного нервов, при нарушениях зрения, невралгии, астеническом синдроме.	<b>6ч.</b>
<b>№ 18</b>	Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях мочеполовой системы	Кабинет доклинической практики	Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при нарушениях менструального цикла, гипогалактии, расстройствах половой функции у мужчин, энурезе	
<b>Итого:</b>				<b>108 ч.</b>

## 8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

- отработка практических навыков сегментарно-рефлекторной техники массажа
- отработка практических навыков соединительно-тканной техники массажа
- отработка практических навыков точечной техники массажа.

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник практики (аудио-дневник)

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД «Выполнение рефлекторных видов массажа» в процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования **первоначального практического опыта:**

- выполнения процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа;
- выполнения процедуры и курса соединительнотканного массажа;
- выполнения процедуры и курса точечного массажа;
- выполнения процедуры и курса традиционного китайского массажа

**умений:**

- подготавливать рабочее место массажиста к работе;
- осуществлять контроль по соблюдению санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- подготовить пациента к процедуре рефлекторного массажа;
- проводить обследование пациента, с целью выявления противопоказаний к рефлекторным видам массажа на момент проведения процедуры;
- обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;
- определять сегментарный уровень выявленных изменений;
- выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента,
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений;
- определять области воздействия, меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;
- предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур

сегментарного массажа; при необходимости корректировать методы массажного воздействия;

- обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

Оценка результатов прохождения УП по каждому МДК проводится в форме *выставления промежуточной оценки и проведения зачета* в последний день практики в кабинете доклинической практики колледжа.

Промежуточная оценка по УП выставляется на основании:

- посещаемости учебной практики;
- оформления документации УП
- демонстрации практических навыков

Зачет по учебной практике выставляется с учетом промежуточных оценок по каждому МДК;

### 10.2.1. Перечень манипуляций для контроля УП

№	Наименование манипуляции
1.	Демонстрация техники сегментарного массажа
2.	Демонстрация техники соединительно-тканного массажа
3.	Демонстрация техники точечного массажа

### 10.2.3. Критерии оценки демонстрации практических навыков

№ п/п	Критерий	Аспект	Оценка эксперта	Максимальное количество баллов
1	<b>Коммуникация и межличностные отношения</b>			<b>8</b>
		Представиться, назвать Ф.И.О. должность		1
		Идентификация пациента: Ф.И.О, год рождения, свериться с медицинской документацией		1
		Обращение к пациенту по И.О.		0,5
		Информирование о цели и ходе процедуры, получение согласия		1
		Сбор анамнеза		3,5
		Грамотная речь, терминология, интонация		2
2	<b>Подготовка рабочего места</b>			<b>3</b>
		Оснащение в полном объеме		3
		Оснащение не полное		1
3	<b>Выполнения манипуляции согласно алгоритму</b>			<b>10</b>
		Полное соблюдение выполнения алгоритма манипуляции –		10
		Нарушение последовательности при выполнении манипуляции		8
4	<b>Соблюдение инфекционной безопасности</b>			<b>6</b>
		Обработка рук гигиеническим способом до и после выполнения манипуляции		2
		Использование перчаток и других средств защиты		2
		Дезинфекция ИМН в соответствии с САНПин		2
5	<b>Соблюдение правил биомеханики</b>			<b>4</b>
		Правильная постановка рук		2
		Отрегулирована высота кровати, кушетки, кресла-каталки		2
6	<b>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции</b>			<b>7</b>
		Убраны лишние предметы, подготовлено место для перемещения		3
		Проверены тормоза, исправность оборудования		4
7	<b>Заполнение медицинской документации</b>			<b>2</b>

	Медицинская документация заполнена в полном объеме		2
	Медицинская документация заполнена частично		1
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ:</b>		<b>40</b>

**Перевод баллов в оценку:**

- 40 баллов – 5 (отлично)
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

**11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**11.1. Рекомендуемая литература**

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательств о, год	Кол-во Экз.
<b>11.1.1. Основная литература</b>				
1.		Классический массаж [Текст]: учебник по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) / [М.А.Ерёмушкин и др.]; под ред. проф. М. А.Ерёмушкина; Министерство образования и науки РФ. — (Учебник для медицинских училищ и колледжей).	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 447 с.: ил.	15 экз.
2.		Классический массаж [Текст]: основы теории и практики: учебное пособие: полный аудиокурс на DVD / Н.П.Павлухина, Л.В.Акопян, Е.А.Безбородова [и др.]; общая и научная редакция: М.А.Ерёмускин. — 2-е издание, стереотипное.	Санкт-Петербург: Наука и техника, печ. 2018. — 495 с.: ил.	15 экз.
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Епифанов, Виталий Александрович	Лечебная физическая культура и массаж [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А.Епифанов. — 2-е издание, переработанное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 524, [1] с.: ил.	50 экз.
2.	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В.А.Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html</a> (аудиовоспроизведение)

3	Семенов, Л.А.	Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж): учебное пособие / Л.А.Семенов. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 84 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/124583">https://e.lanbook.com/book/124583</a>
4		Лечебная физкультура и спортивная медицина : научно-практический журнал	Москва : Общероссийский общественный Фонд Социальное развитие России	<a href="http://www.elibrary.ru/titles.asp?id=28124">http://www.elibrary.ru/titles.asp?id=28124</a>
5		Адаптивная физическая культура : научно-практический журнал	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры	1
6		Вестник восстановительной медицины : диагностика, оздоровление, реабилитация	Москва: [б. и.]	1

#### 11.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .
3.	Ассоциация медицинских сестер России - <a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>
4.	Медуход - <a href="http://www.meduhod.ru/">http://www.meduhod.ru/</a>

#### 11.1.3. Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access

#### 11.1.4. Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

### 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

УП проводится в кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием:

#### Кабинет массажа №83

Количество посадочных мест- 5

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), специальным оборудованием: дисплей Брайля- 10 шт, видоувеличитель ручной карманный – бшт.,

портативное устройство для чтения – 3шт., ПК с тифлоинформационной системой – 6шт., видеоувеличитель с ЖК монитором – 1 шт; учебно-лабораторным оборудованием: стол массажный – 3 шт., съемные подголовники-6, ширма-2, столик для массажа рук- 1

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. программное обеспечение экранного доступа Jawsfor Windows 10. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

#### **Кабинет основ реабилитологии №77**

**Количество посадочных мест - 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук- 1 шт , ЖК телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), специальным оборудованием: дисплей Брайля- 10 шт, видеоувеличитель ручной карманный – 6шт., портативное устройство для чтения – 3шт., ПК с тифлоинформационной системой – 6шт., видеоувеличитель с ЖК монитором – 1 шт; учебно-лабораторным оборудованием: кушетка массажная – 3шт, ширма – 2шт., кушетка смотровая – 1 шт., шкаф медицинский металлический – 1шт

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. программное обеспечение экранного доступа Jawsfor Windows 10.

Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- 6.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.
- 6.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).
- 6.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:
  - создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
  - обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
  - овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
  - приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
  - закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
  - индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего



трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

- 6.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.
- 6.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.
- 6.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.
- 6.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).
- 6.8 Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.
- 6.9 Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.