

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
работе

В.К. Коновалова

« 20 »



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 03 «ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

Специальность

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

Программа
подготовки

базовая

Форма обучения

очная

Сургут, 2019 г.

Программа учебной практики составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

Авторы программы:

Рашевская Н.В. – преподаватель
Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

« 15 » 05 2019 года, протокол № 6

Председатель МО Ульяш-Ишомбиева Е.Т.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 2019 года, протокол № 5

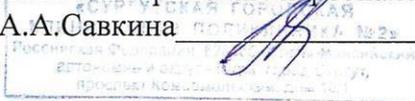
Директор Ертты к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В.

« 11 » 06 2019

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

| Полное название организации | Дата согласования | Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации |
|--|-------------------|---|
| БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2» | « 11 » 05 2019 г. | Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А.Савкина   |
| МП | | |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
 - 7.1. Тематический план практики
 - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
 - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
 - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 11.1. Рекомендуемая литература
 - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Список используемых сокращений:

| | |
|----------|---|
| ФГОС СПО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования |
| ППССЗ | программа подготовки специалистов среднего звена |
| ОПОП СПО | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования |
| СПО | среднее профессиональное образование |
| ПМ | профессиональный модуль |
| ПК | профессиональная компетенция |
| ОК | общая компетенция |
| МДК | междисциплинарный курс |
| МО | методическое объединение |
| УМС | учебно-методический совет |
| ВПД | вид профессиональной деятельности |
| УП | учебная практика |
| ПП | производственная практика |
| У | умения |
| ПО | практический опыт |
| З | знания |

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению), в части освоения основного ВПД **Выполнение массажа в педиатрической практике** и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

иметь практический опыт:

- выполнения процедуры и курса детского гигиенического массажа;
- выполнение процедуры и курса детского лечебного массажа

уметь:

- подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- подготовить пациента к процедуре;
- выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
- создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;
- выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
- оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;
- составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
- определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;
- подбирать и применять по показаниям детские массажные масла;
- выполнять процедуру массажа ребенку;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;
- сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;
- рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;
- вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

знать:

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа;

- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- особенности общения с ребенком и родителями ребенка;
- особенности исходного положения ребенка и массажиста во время процедуры детского массажа;
- показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры;
- основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
- способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;
- механизм действия лечебного массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;
- правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
- правила применения детских массажных масел;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;
- частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;
- сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики;
- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу

2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений,
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. ЗАДАЧИ

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по проведению классического массажа пациентам различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические умения консультирования пациента по подготовке к проведению массажа.
- Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.

- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по ВПД.

Учебная практика по ПМ 03. Выполнение массажа в педиатрической практике, МДК 03.01. Теория и практика массажа в педиатрической практике», проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики Колледжа, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы ПМ 03. Выполнение массажа в педиатрической практике проводится в период освоения МДК 03.01. Теория и практика массажа в педиатрической практике.

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

Перед выходом на УП обучающийся должен знать:

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа;
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- особенности общения с ребенком и родителями ребенка;
- особенности исходного положения ребенка и массажиста во время процедуры детского массажа;
- показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры;
- основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
- способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;
- механизм действия лечебного массажа на организм ребенка в соответствии сего возрастом;
- правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
- правила применения детских массажных масел;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;
- частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;
- сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики;

- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу

Программа УП по ПМ 03. Выполнение массажа в педиатрической практике является предшествующей перед освоением программы ПП

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения **учебной** практики обучающийся должен приобрести практический опыт, умения:

| Наименование | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля |
|--|--|--|
| ПО: выполнения процедуры и курса детского гигиенического массажа | <ul style="list-style-type: none"> – выбрать исходное положение для пациента и массажиста при проведении детского гигиенического массажа; – демонстрирует технику детского гигиенического массажа в соответствии с методикой; | <i>Текущий контроль:</i> Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; |
| ПО: выполнение процедуры и курса детского лечебного массажа | <ul style="list-style-type: none"> – выбрать исходное положение для пациента и массажиста при проведении детского лечебного массажа; – демонстрирует технику детского лечебного массажа в соответствии с методикой при конкретном заболевании; | Наблюдение и оценка освоения практического опыта и умений в ходе прохождения обучающимся учебной практики; |
| У: подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком | – выполняет манипуляции по подготовке рабочего места в соответствии с требованиями СанПин; | Анализ активности обучающегося на занятии; |
| У: осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста | – осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста с учетом требований СанПина | Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы <i>Итоговый контроль:</i> |
| У: обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа | <ul style="list-style-type: none"> – Проводит обработку рук до и после процедуры – Использует средства индивидуальной защиты | Проведение зачета по итогам учебной практики |
| У: осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении | <ul style="list-style-type: none"> – Проведение дезинфекции оборудования до и после массажа – Проводит проветривание помещения после уборки | |
| У: подготовить пациента к процедуре | – Проводит подготовку к процедуре с учетом индивидуальных особенностей пациента | |
| У: выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры | <ul style="list-style-type: none"> – проводит обследование пациента с целью выявления противопоказаний к массажу. – идентифицирует участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; | |
| У: создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж | – Ребенок адекватно реагирует на обстановку, спокоен | |
| У: выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых | – своевременно выявляет нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка | |

| | |
|---|--|
| областей | |
| У: оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры | – своевременно оценивает состояние мышечного тонуса во время процедуры |
| У: составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка | – планирует количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; |
| У: определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования | – Грамотно определяет дозировку массажного воздействия с учетом данных обследования |
| У: подбирать и применять по показаниям детские массажные масла | – Демонстрирует знания по использованию массажных масел |
| У: выполнять процедуру массажа ребенку | – Выполняет процедуру массаж в соответствии с методикой |
| У: осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа | – Своевременно осуществляет контроль состояния, сравнивает состояние до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; |
| У: совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур | – Проводит согласование с врачом массажных процедур |
| У: сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики | – демонстрирует сочетание массажа с комплексом упражнений лечебной гимнастики |
| У: рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка | – Проводит обучение родителей комплексу упражнений ЛФК с учетом патологии и возраста ребенка |
| У: вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета вытяжением, мануальной терапией | – Заполняет документацию в соответствии с требованиями к оформлению |

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

7.1. Тематический план

| Коды ОК, ПК | Наименование разделов, МДК | Количество часов по УП | Курс, семестр | Форма контроля |
|--------------------------------------|--|------------------------|----------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ОК.01- ОК.15 ПК 1.1- ПК 1.3 | МДК 03.01. МДК «Теория и практика массажа в педиатрической практике» | 72ч | 3 курс, 6 семестр | зачет |
| | Всего часов | 72ч | | |

7.2. Содержание практики

| № занятия | Тема | Место проведения | Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции) | Объем часов |
|-----------|------|------------------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | |
|---------------|---|--------------------------------|--|-------------|
| №1 | Гигиенический массаж и гимнастика для детей разных возрастных групп. | Кабинет доклинической практики | Отработка техники массажа для здорового ребенка в возрасте от 1 до 3 лет. Отработка техники массажа для здорового ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. Отработка техники массажа для здорового ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. | 6ч |
| №2 | Особенности массажа соединительной ткани в детской практике | Кабинет доклинической практики | Отработка техники соединительнотканного массажа у детей | 6ч |
| №3 | Родовые травмы и врожденные пороки развития. Массаж при родовых травмах. | Кабинет доклинической практики | Отработка техники массажа при акушерских параличах. Отработка техники массажа при родовых повреждениях позвоночника. | 6ч |
| №4 | Аномалии конституции и нарушения обмена веществ у детей. Острые и хронические расстройства питания. | Кабинет доклинической практики | Отработка техники массажа при гипотрофии. Отработка техники точечного массажа при аллергическом диатезе | 6ч |
| №5 | Заболевания детей раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. | Кабинет доклинической практики | Отработка техники массажа при рахите. | 6ч |
| №6 | Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата | Кабинет доклинической практики | Отработка техники массажа при кривошее. Отработка техники массажа при косолапости. Отработка техники массажа при плоскостопии. Отработка техники массажа при дисплазии тазобедренных суставов. Отработка техники массажа и ЛФК при нарушениях осанки и сколиозе. | 6ч |
| №7 | Массаж при заболеваниях органов дыхания у детей | Кабинет доклинической практики | Отработка техники массажа при острой и хронической пневмонии и бронхите. Отработка техники рефлекторных видов массажа при бронхиальной астме. | 6ч |
| №8 | Массаж при болезнях крови и органов кровообращения у детей | Кабинет доклинической практики | Отработка техники массажа при вегето-сосудистой дистонии. | 6ч |
| №9 | Массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей. | Кабинет доклинической практики | Отработка техники классического и соединительнотканного массажа и ЛФК при дискинезиях желчевыводящих путей, желудка и кишечника. Отработка техники точечного массажа при дисфункции органов пищеварения у детей. | 6ч |
| №10 | Неврозы у детей. | Кабинет доклинической практики | Отработка техники массажа при неврозах у детей. | 6ч |
| №11 | Заболевания эндокринной системы. | Кабинет доклинической практики | Отработка техники массажа при ожирении, сахарном диабете. | 6ч |
| №12 | Применение рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей | Кабинет доклинической практики | Отработка техники рефлекторно-сегментарного массажа у детей различных возрастов. | 6ч |
| Итого: | | | | 72ч. |

8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

- отработка практических навыков техники гигиенического и лечебного массажа.
- массаж отдельных анатомических зон.

- общий массаж.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Заполнение Дневника практики (аудио-дневник)

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД Выполнение массажа в педиатрической практике, процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования **первоначального практического опыта:**

- выполнения процедуры и курса детского гигиенического массажа;
 - выполнения процедуры и курса детского лечебного массажа
- умений:**
- подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;
 - осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
 - обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
 - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
 - подготовить пациента к процедуре;
 - выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
 - создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;
 - выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
 - оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;
 - составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
 - определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;
 - подбирать и применять по показаниям детские массажные масла;
 - выполнять процедуру массажа ребенку;
 - осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;
 - совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;
 - сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;
 - рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;
 - вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

Оценка результатов прохождения УП по МДК проводится в *проведения зачета* в последний день практики в кабинете доклинической практики колледжа.

Зачет по УП выставляется на основании:

- посещаемости учебной практики;
- оформления документации УП
- демонстрации практических навыков

10.2.1. Перечень манипуляций для контроля УП

| № | Наименование манипуляции |
|-----|--|
| 1. | Техника массажа для здорового ребенка в возрасте от 1 месяца до 1 года. |
| 2. | Техника массажа для здорового ребенка в возрасте от 1 до 3 лет. |
| 3. | Техника массажа для здорового ребенка в возрасте от 3 до 7 лет |
| 4. | Техника массажа соединительнотканного массажа у детей |
| 5. | Техника массажа при акушерских параличах. |
| 6. | Техника массажа при родовых повреждениях позвоночника. |
| 7. | Техника массажа при гипотрофии. |
| 8. | Техника массажа при аллергическом диатезе. |
| 9. | Техника массажа при рахите. |
| 10. | Отработка техники массажа при кривошее. |
| 11. | Отработка техники массажа при косолапости. |
| 12. | Отработка техники массажа при дисплазии тазобедренных суставов. |
| 13. | Отработка техники массажа при плоскостопии. |
| 14. | Отработка техники массажа при острой и хронической пневмонии и бронхите. |
| 15. | Отработка техники рефлекторных видов массажа при бронхиальной астме. |
| 16. | Отработка техники массажа при вегето - сосудистой дистонии. |
| 17. | Отработка техники классического и соединительнотканного массажа и ЛФК при дискинезиях желчевыводящих путей, желудка и кишечника. |
| 18. | Отработка техники точечного массажа при дисфункции органов пищеварения у детей. |
| 19. | Отработка техники массажа при неврозах у детей. |
| 20. | Отработка техники массажа при ожирении, сахарном диабете. |
| 21. | Отработка техники рефлекторно-сегментарного массажа у детей различных возрастов |

10.2.3. Критерии оценки демонстрации практических навыков

| № п/п | Критерий | Аспект | Оценка эксперта | Максимальное количество баллов |
|-------|---|--|-----------------|--------------------------------|
| 1 | Коммуникация и межличностные отношения | | | 6 |
| | | Представиться, назвать Ф.И.О. должность | | 1 |
| | | Идентификация пациента: Ф.И.О, год рождения, свериться с медицинской документацией | | 1 |
| | | Обращение к пациенту по И.О. | | 0,5 |
| | | Информирование о цели и ходе процедуры, получение согласия | | 1 |
| | | Распрос о самочувствии | | 0,5 |
| | | Общение «глаза в глаза» | | 1 |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------|
| | | Грамотная речь, терминология, интонация | | 1 |
| 2 | Подготовка рабочего места | | | 3 |
| | | Оснащение в полном объеме | | 3 |
| | | Оснащение не полное | | 1 |
| 3 | Выполнения манипуляции согласно алгоритму | | | 10 |
| | | Полное соблюдение выполнения алгоритма манипуляции – | | 10 |
| | | Нарушение последовательности при выполнении манипуляции | | 8 |
| | | Выполнение манипуляции привело к тяжёлым последствиям для пациента | | 0 |
| 4 | Соблюдение инфекционной безопасности | | | 8 |
| | | Обработка рук гигиеническим способом до и после выполнения манипуляции | | 2 |
| | | Использование перчаток и других средств защиты | | 2 |
| | | Распределение отходов по классам | | 2 |
| | | Дезинфекция ИМН в соответствии с САНПиН | | 2 |
| 5 | Соблюдение правил биомеханики | | | 4 |
| | | Спина прямая | | 2 |
| | | Отрегулирована высота кровати, кушетки, кресла-каталки | | 2 |
| 6 | Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции | | | 7 |
| | | Убраны лишние предметы, подготовлено место для перемещения | | 3 |
| | | Проверены тормоза, исправность оборудования | | 4 |
| 7 | Заполнение медицинской документации | | | 2 |
| | | Медицинская документация заполнена в полном объеме | | 2 |
| | | Медицинская документация заполнена частично | | 1 |
| | ИТОГО БАЛЛОВ: | | | 40 |

Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – 5 (отлично)
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

11.1. Рекомендуемая литература

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во Экз. |
|------------------------------------|---------------------|---|---|-------------|
| 11.1.1. Основная литература | | | | |
| 1. | | Классический массаж [Текст]: учебник по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) / [М.А.Ерёмушкин и др.]; под ред. проф. М. А.Ерёмушкина; Министерство образования и | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 447 с.: ил. | 15 экз. |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | науки РФ. — (Учебник для медицинских училищ и колледжей). | | |
| 2. | | Классический массаж [Текст]: основы теории и практики: учебное пособие: полный аудиокурс на DVD / Н.П.Павлухина, Л.В.Акопян, Е.А.Безбородова [и др.]; общая и научная редакция: М.А.Еремускин. — 2-е издание, стереотипное. | Санкт-Петербург: Наука и техника, печ. 2018. — 495 с.: ил. | 15 экз. |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1. | Епифанов, Виталий Александрович | Лечебная физическая культура и массаж [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А.Епифанов. — 2-е издание, переработанное и дополненное. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 524, [1] с.: ил. | 50 экз. |
| 2. | Епифанов, В.А. | Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В.А.Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с. | http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html (аудиовоспроизведение) |
| 3 | Семененко, Л.А. | Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж): учебное пособие / Л.А.Семененко. — 2-е изд., стер. | Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 84 с. | https://e.lanbook.com/book/124583 |
| 4 | | Лечебная физкультура и спортивная медицина : научно-практический журнал | Москва : Общероссийский общественный фонд Социальное развитие России | http://www.elibrary.ru/titles.asp?id=28124 |
| 5 | | Адаптивная физическая культура : научно-практический журнал | Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры | 1 |
| 6 | | Вестник восстановительной медицины : диагностика, оздоровление, реабилитация | Москва: [б. и.] | 1 |
| 11.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| 1. | Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru | | | |
| 2. | Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - http://yamedsestra.ru . | | | |
| 3. | Ассоциация медицинских сестер России - http://www.medsestre.ru/ | | | |
| 4. | Медуход - http://www.meduhod.ru/ | | | |
| 11.1.3. Перечень программного обеспечения | | | | |
| 1. | Microsoft Office | | | |
| 2. | Microsoft Word, Microsoft Excel | | | |
| 3. | Power Point, Access | | | |

11.1.4. Перечень информационных справочных систем

| | |
|----|---|
| 1. | Справочно-правовая система Консультант плюс |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант.ру |

11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

УП проводится в кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием:

Кабинет основ реабилитологии №77

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно- методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук- 1 шт , ЖК телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), специальным оборудованием: дисплей Брайля- 10 шт, видеоувеличитель ручной карманный – бшт., портативное устройство для чтения – 3шт., ПК с тифлоинформационной системой – бшт., видеоувеличитель с ЖК монитором – 1 шт; учебно-лабораторным оборудованием: кушетка массажная – 3шт, ширма – 2шт., кушетка смотровая – 1 шт., шкаф медицинский металлический – 1шт

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. программное обеспечение экранного доступа Jawsfor Windows 10. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

Кабинет массажа№83

для практических занятий практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы студентов

Количество посадочных мест- 5

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно- методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), специальным оборудованием: дисплей Брайля- 10 шт, видеоувеличитель ручной карманный – бшт., портативное устройство для чтения – 3шт., ПК с тифлоинформационной системой – бшт., видеоувеличитель с ЖК монитором – 1 шт; учебно- лабораторным оборудованием: стол массажный – 3 шт., съемные подголовники-6, ширма-2, столик для массажа рук- 1

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. программное обеспечение экранного доступа Jawsfor Windows 10. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть

- организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).
- 12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:
- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
 - обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
 - овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
 - приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
 - закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
 - индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.
- 12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.
- 12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.
- 12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.
- 12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).
- 12.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.
- 12.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.