

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
работе

В.К. Коновалова

« 20 »



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 03 «ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

Специальность

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

Программа
подготовки

базовая

Форма обучения

очная

Сургут, 2019 г.

Программа учебной практики составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

Авторы программы:

Рашевская Н.В. – преподаватель
Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

« 15 » 05 2019 года, протокол № 6

Председатель МО Ульяш-Ишолышева Е.Т.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 2019 года, протокол № 5

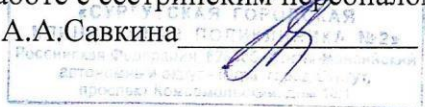
Директор Ертты к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В.

« 11 » 06 2019

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»	« 11 » 05 2019 г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А.Савкина
МП		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
 - 7.1. Тематический план практики
 - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
 - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
 - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 11.1. Рекомендуемая литература
 - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению), в части освоения основного ВПД **Выполнение массажа в педиатрической практике** и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

иметь практический опыт:

- выполнения процедуры и курса детского гигиенического массажа;
- выполнение процедуры и курса детского лечебного массажа

уметь:

- подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- подготовить пациента к процедуре;
- выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
- создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;
- выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
- оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;
- составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
- определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;
- подбирать и применять по показаниям детские массажные масла;
- выполнять процедуру массажа ребенку;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;
- сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;
- рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;
- вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

знать:

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа;

- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- особенности общения с ребенком и родителями ребенка;
- особенности исходного положения ребенка и массажиста во время процедуры детского массажа;
- показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры;
- основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
- способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;
- механизм действия лечебного массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;
- правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
- правила применения детских массажных масел;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;
- частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;
- сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики;
- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу

2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений,
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. ЗАДАЧИ

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по проведению классического массажа пациентам различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические умения консультирования пациента по подготовке к проведению массажа.
- Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.

- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по ВПД.

Учебная практика по ПМ 03. Выполнение массажа в педиатрической практике, МДК 03.01. Теория и практика массажа в педиатрической практике», проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики Колледжа, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы ПМ 03. Выполнение массажа в педиатрической практике проводится в период освоения МДК 03.01. Теория и практика массажа в педиатрической практике.

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

Перед выходом на УП обучающийся должен знать:

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа;
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- особенности общения с ребенком и родителями ребенка;
- особенности исходного положения ребенка и массажиста во время процедуры детского массажа;
- показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры;
- основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
- способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;
- механизм действия лечебного массажа на организм ребенка в соответствии сего возрастом;
- правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
- правила применения детских массажных масел;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;
- частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;
- сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики;

- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу

Программа УП по ПМ 03. Выполнение массажа в педиатрической практике является предшествующей перед освоением программы ПП

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения **учебной** практики обучающийся должен приобрести практический опыт, умения:

Наименование	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПО: выполнения процедуры и курса детского гигиенического массажа	<ul style="list-style-type: none"> – выбрать исходное положение для пациента и массажиста при проведении детского гигиенического массажа; – демонстрирует технику детского гигиенического массажа в соответствии с методикой; 	<i>Текущий контроль:</i> Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики;
ПО: выполнение процедуры и курса детского лечебного массажа	<ul style="list-style-type: none"> – выбрать исходное положение для пациента и массажиста при проведении детского лечебного массажа; – демонстрирует технику детского лечебного массажа в соответствии с методикой при конкретном заболевании; 	Наблюдение и оценка освоения практического опыта и умений в ходе прохождения обучающимся учебной практики;
У: подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком	– выполняет манипуляции по подготовке рабочего места в соответствии с требованиями СанПин;	Анализ активности обучающегося на занятии;
У: осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста	– осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста с учетом требований СанПина	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы <i>Итоговый контроль:</i>
У: обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа	<ul style="list-style-type: none"> – Проводит обработку рук до и после процедуры – Использует средства индивидуальной защиты 	Проведение зачета по итогам учебной практики
У: осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение дезинфекции оборудования до и после массажа – Проводит проветривание помещения после уборки 	
У: подготовить пациента к процедуре	– Проводит подготовку к процедуре с учетом индивидуальных особенностей пациента	
У: выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры	<ul style="list-style-type: none"> – проводит обследование пациента с целью выявления противопоказаний к массажу. – идентифицирует участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; 	
У: создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж	– Ребенок адекватно реагирует на обстановку, спокоен	
У: выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых	– своевременно выявляет нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка	

областей	
У: оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры	– своевременно оценивает состояние мышечного тонуса во время процедуры
У: составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка	– планирует количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
У: определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования	– Грамотно определяет дозировку массажного воздействия с учетом данных обследования
У: подбирать и применять по показаниям детские массажные масла	– Демонстрирует знания по использованию массажных масел
У: выполнять процедуру массажа ребенку	– Выполняет процедуру массаж в соответствии с методикой
У: осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа	– Своевременно осуществляет контроль состояния, сравнивает состояние до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
У: совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур	– Проводит согласование с врачом массажных процедур
У: сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики	– демонстрирует сочетание массажа с комплексом упражнений лечебной гимнастики
У: рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка	– Проводит обучение родителей комплексу упражнений ЛФК с учетом патологии и возраста ребенка
У: вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета вытяжением, мануальной терапией	– Заполняет документацию в соответствии с требованиями к оформлению

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

7.1. Тематический план

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов по УП	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	
ОК.01- ОК.15 ПК 1.1- ПК 1.3	МДК 03.01. МДК «Теория и практика массажа в педиатрической практике»	72ч	3 курс, 6 семестр	зачет
	Всего часов	72ч		

7.2. Содержание практики

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5

№1	Гигиенический массаж и гимнастика для детей разных возрастных групп.	Кабинет доклинической практики	Отработка техники массажа для здорового ребенка в возрасте от 1 до 3 лет. Отработка техники массажа для здорового ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. Отработка техники массажа для здорового ребенка в возрасте от 3 до 7 лет.	6ч
№2	Особенности массажа соединительной ткани в детской практике	Кабинет доклинической практики	Отработка техники соединительнотканного массажа у детей	6ч
№3	Родовые травмы и врожденные пороки развития. Массаж при родовых травмах.	Кабинет доклинической практики	Отработка техники массажа при акушерских параличах. Отработка техники массажа при родовых повреждениях позвоночника.	6ч
№4	Аномалии конституции и нарушения обмена веществ у детей. Острые и хронические расстройства питания.	Кабинет доклинической практики	Отработка техники массажа при гипотрофии. Отработка техники точечного массажа при аллергическом диатезе	6ч
№5	Заболевания детей раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д.	Кабинет доклинической практики	Отработка техники массажа при рахите.	6ч
№6	Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата	Кабинет доклинической практики	Отработка техники массажа при кривошее. Отработка техники массажа при косолапости. Отработка техники массажа при плоскостопии. Отработка техники массажа при дисплазии тазобедренных суставов. Отработка техники массажа и ЛФК при нарушениях осанки и сколиозе.	6ч
№7	Массаж при заболеваниях органов дыхания у детей	Кабинет доклинической практики	Отработка техники массажа при острой и хронической пневмонии и бронхите. Отработка техники рефлекторных видов массажа при бронхиальной астме.	6ч
№8	Массаж при болезнях крови и органов кровообращения у детей	Кабинет доклинической практики	Отработка техники массажа при вегето-сосудистой дистонии.	6ч
№9	Массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей.	Кабинет доклинической практики	Отработка техники классического и соединительнотканного массажа и ЛФК при дискинезиях желчевыводящих путей, желудка и кишечника. Отработка техники точечного массажа при дисфункции органов пищеварения у детей.	6ч
№10	Неврозы у детей.	Кабинет доклинической практики	Отработка техники массажа при неврозах у детей.	6ч
№11	Заболевания эндокринной системы.	Кабинет доклинической практики	Отработка техники массажа при ожирении, сахарном диабете.	6ч
№12	Применение рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей	Кабинет доклинической практики	Отработка техники рефлекторно-сегментарного массажа у детей различных возрастов.	6ч
Итого:				72ч.

8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

- отработка практических навыков техники гигиенического и лечебного массажа.
- массаж отдельных анатомических зон.

- общий массаж.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Заполнение Дневника практики (аудио-дневник)

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД Выполнение массажа в педиатрической практике, процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования **первоначального практического опыта:**

- выполнения процедуры и курса детского гигиенического массажа;
 - выполнения процедуры и курса детского лечебного массажа
- умений:**
- подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;
 - осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
 - обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
 - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
 - подготовить пациента к процедуре;
 - выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
 - создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;
 - выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
 - оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;
 - составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
 - определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;
 - подбирать и применять по показаниям детские массажные масла;
 - выполнять процедуру массажа ребенку;
 - осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;
 - совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;
 - сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;
 - рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;
 - вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

Оценка результатов прохождения УП по МДК проводится в *проведения зачета* в последний день практики в кабинете доклинической практики колледжа.

Зачет по УП выставляется на основании:

- посещаемости учебной практики;
- оформления документации УП
- демонстрации практических навыков

10.2.1. Перечень манипуляций для контроля УП

№	Наименование манипуляции
1.	Техника массажа для здорового ребенка в возрасте от 1 месяца до 1 года.
2.	Техника массажа для здорового ребенка в возрасте от 1 до 3 лет.
3.	Техника массажа для здорового ребенка в возрасте от 3 до 7 лет
4.	Техника массажа соединительнотканного массажа у детей
5.	Техника массажа при акушерских параличах.
6.	Техника массажа при родовых повреждениях позвоночника.
7.	Техника массажа при гипотрофии.
8.	Техника массажа при аллергическом диатезе.
9.	Техника массажа при рахите.
10.	Отработка техники массажа при кривошее.
11.	Отработка техники массажа при косолапости.
12.	Отработка техники массажа при дисплазии тазобедренных суставов.
13.	Отработка техники массажа при плоскостопии.
14.	Отработка техники массажа при острой и хронической пневмонии и бронхите.
15.	Отработка техники рефлекторных видов массажа при бронхиальной астме.
16.	Отработка техники массажа при вегето - сосудистой дистонии.
17.	Отработка техники классического и соединительнотканного массажа и ЛФК при дискинезиях желчевыводящих путей, желудка и кишечника.
18.	Отработка техники точечного массажа при дисфункции органов пищеварения у детей.
19.	Отработка техники массажа при неврозах у детей.
20.	Отработка техники массажа при ожирении, сахарном диабете.
21.	Отработка техники рефлекторно-сегментарного массажа у детей различных возрастов

10.2.3. Критерии оценки демонстрации практических навыков

№ п/п	Критерий	Аспект	Оценка эксперта	Максимальное количество баллов
1	Коммуникация и межличностные отношения			6
		Представиться, назвать Ф.И.О. должность		1
		Идентификация пациента: Ф.И.О, год рождения, свериться с медицинской документацией		1
		Обращение к пациенту по И.О.		0,5
		Информирование о цели и ходе процедуры, получение согласия		1
		Распрос о самочувствии		0,5
		Общение «глаза в глаза»		1

		Грамотная речь, терминология, интонация		1
2	Подготовка рабочего места			3
		Оснащение в полном объеме		3
		Оснащение не полное		1
3	Выполнения манипуляции согласно алгоритму			10
		Полное соблюдение выполнения алгоритма манипуляции –		10
		Нарушение последовательности при выполнении манипуляции		8
		Выполнение манипуляции привело к тяжёлым последствиям для пациента		0
4	Соблюдение инфекционной безопасности			8
		Обработка рук гигиеническим способом до и после выполнения манипуляции		2
		Использование перчаток и других средств защиты		2
		Распределение отходов по классам		2
		Дезинфекция ИМН в соответствии с САНПин		2
5	Соблюдение правил биомеханики			4
		Спина прямая		2
		Отрегулирована высота кровати, кушетки, кресла-каталки		2
6	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции			7
		Убраны лишние предметы, подготовлено место для перемещения		3
		Проверены тормоза, исправность оборудования		4
7	Заполнение медицинской документации			2
		Медицинская документация заполнена в полном объеме		2
		Медицинская документация заполнена частично		1
	ИТОГО БАЛЛОВ:			40

Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – 5 (отлично)
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

11.1. Рекомендуемая литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
11.1.1. Основная литература				
1.		Классический массаж [Текст]: учебник по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) / [М.А.Ерёмушкин и др.]; под ред. проф. М. А.Ерёмушкина; Министерство образования и	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 447 с.: ил.	15 экз.

		науки РФ. — (Учебник для медицинских училищ и колледжей).		
2.		Классический массаж [Текст]: основы теории и практики: учебное пособие: полный аудиокурс на DVD / Н.П.Павлухина, Л.В.Акопян, Е.А.Безбородова [и др.]; общая и научная редакция: М.А.Еремускин. — 2-е издание, стереотипное.	Санкт-Петербург: Наука и техника, печ. 2018. — 495 с.: ил.	15 экз.
Дополнительная литература				
1.	Епифанов, Виталий Александрович	Лечебная физическая культура и массаж [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А.Епифанов. — 2-е издание, переработанное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 524, [1] с.: ил.	50 экз.
2.	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В.А.Епифанов. — 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 528 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html (аудиовоспроизведение)
3	Семененко, Л.А.	Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж): учебное пособие / Л.А.Семененко. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/124583
4		Лечебная физкультура и спортивная медицина : научно-практический журнал	Москва : Общероссийский общественный Фонд Социальное развитие России	http://www.elibrary.ru/titles.asp?id=28124
5		Адаптивная физическая культура : научно-практический журнал	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры	1
6		Вестник восстановительной медицины : диагностика, оздоровление, реабилитация	Москва: [б. и.]	1
11.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - http://yamedsestra.ru .			
3.	Ассоциация медицинских сестер России - http://www.medsestre.ru/			
4.	Медуход - http://www.meduhod.ru/			
11.1.3. Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			

11.1.4. Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

УП проводится в кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием:

Кабинет основ реабилитологии №77

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно- методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук- 1 шт , ЖК телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), специальным оборудованием: дисплей Брайля- 10 шт, видеоувеличитель ручной карманный – бшт., портативное устройство для чтения – 3шт., ПК с тифлоинформационной системой – бшт., видеоувеличитель с ЖК монитором – 1 шт; учебно-лабораторным оборудованием: кушетка массажная – 3шт, ширма – 2шт., кушетка смотровая – 1 шт., шкаф медицинский металлический – 1шт

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. программное обеспечение экранного доступа Jawsfor Windows 10. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

Кабинет массажа№83

для практических занятий практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы студентов

Количество посадочных мест- 5

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно- методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), специальным оборудованием: дисплей Брайля- 10 шт, видеоувеличитель ручной карманный – бшт., портативное устройство для чтения – 3шт., ПК с тифлоинформационной системой – бшт., видеоувеличитель с ЖК монитором – 1 шт; учебно- лабораторным оборудованием: стол массажный – 3 шт., съемные подголовники-6, ширма-2, столик для массажа рук- 1

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. программное обеспечение экранного доступа Jawsfor Windows 10. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть

- организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).
- 12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:
- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
 - обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
 - овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
 - приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
 - закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
 - индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.
- 12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.
- 12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.
- 12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.
- 12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).
- 12.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.
- 12.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.