

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
работе

Г. В. Конова

« 20 »



Медицинский колледж

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 04. «ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Специальность	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)
Программа подготовки	базовая
Форма обучения	очная

Сургут, 2019 г.

Программа учебной практики составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

Авторы программы:

Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

« 15 » 05 20 19 года, протокол № 6

Председатель МО Уфеев - Уфеева Е.Т.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 2019 года, протокол № 5

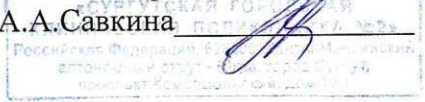
Директор Ертмиш к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В.

« 11 » 06 20 19

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2» МП	«21» 05 2019г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А.Савкина 

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
 - 7.1. Тематический план практики
 - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
 - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
 - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 11.1. Рекомендуемая литература
 - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению), в части освоения основного ВПД Проведение лечебной физической культуры и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

практический опыт:

- проведения занятия по лечебной физической культуре в комплексе лечебных и оздоровительных мероприятий;
- проведения лечебной гимнастики в сочетании с процедурой массажа

уметь:

- подготовить зал ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа и зале ЛФК;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- объяснить пациенту роль физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний;
- выявить противопоказания к проведению лечебной гимнастики на момент процедуры;
- провести комплекс лечебной гимнастики с учетом двигательных режимов;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры учитывая адекватность ответной реализации организма на проведение занятия;
- сочетать комплекс пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики с процедурой массажа, обеспечивать соблюдение правил сочетания ЛФК с различными видами массажа, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- проводить сравнительную оценку общего состояния пациента до и после занятия ЛФК или процедуры массажа с применением лечебной гимнастики;
- рекомендовать пациенту комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от физиологического состояния и возраста пациента;
- вести медицинскую документацию, занести данные о пациенте в рабочий журнал учета

знать:

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции кабинета ЛФК;
- требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики;
- оборудование кабинета ЛФК соответственно требованиям охраны труда;
- общие требования к подготовке рабочего места и процедуре лечебной гимнастики;
- виды, формы и методы лечебной гимнастики;
- влияние лечебной гимнастики на организм человека;
- типы двигательных режимов, физическая активность пациента при различных двигательных режимах;
- особенности дозирования ЛФК в зависимости от физиологического состояния, заболевания и от возраста пациента;
- частные и общие ответные реакции организма на проведение лечебной гимнастики;

- взаимосвязь лечебной гимнастики и массажа, их комплексное применение;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации при проведении ЛФК

2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений,
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. ЗАДАЧИ

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по проведению классического массажа пациентам различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические умения консультирования пациента по подготовке к проведению массажа.
- Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится концентрированно при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по ВПД.

Учебная практика по ПМ 04. Проведение лечебной физической культуры, МДК 04.01. Лечебная физическая культура, проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики Колледжа, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы ПМ 04. Проведение лечебной физической культуры проводится в период освоения МДК 04.01. Лечебная физическая культура.

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

Перед выходом на УП обучающийся должен **знать:**

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции кабинета ЛФК;
- требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики;
- оборудование кабинета ЛФК соответственно требованиям охраны труда;
- общие требования к подготовке рабочего места и процедуре лечебной гимнастики;
- виды, формы и методы лечебной гимнастики;
- влияние лечебной гимнастики на организм человека;
- типы двигательных режимов, физическая активность пациента при различных двигательных режимах;
- особенности дозирования ЛФК в зависимости от физиологического состояния, заболевания и от возраста пациента;
- частные и общие ответные реакции организма на проведение лечебной гимнастики;
- взаимосвязь лечебной гимнастики и массажа, их комплексное применение;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации при проведении ЛФК

Программа УП по ПМ 04. Проведение лечебной физической культуры является предшествующей перед освоением программы ПП и ПМ 03 Проведение массажа в педиатрической практике

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения **учебной** практики обучающийся должен приобрести практический опыт, умения:

Наименование	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПО: проведения занятия по лечебной физической культуре в комплексе лечебных и оздоровительных мероприятий	Проведение по ЛФК в соответствии с методикой	<i>Текущий контроль:</i> – <i>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</i> – <i>устный опрос;</i> – <i>анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;</i> – <i>анализ активности при проведении теоретических, практических занятий, ролевых игр, тренингов;</i> – <i>тестирование;</i> – <i>наблюдение и оценка освоения ПО и умений в ходе прохождения обучающимся учебной практики;</i>
ПО: проведения лечебной гимнастики в сочетании с процедурой массажа	Умелое сочетание лечебной гимнастики и процедуры массажа	
У: подготовить зал ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой	Подготовка зала ЛФК в соответствии с нормативными требованиями	
У: осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК и рабочего места массажиста	Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении	
У: обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа и зале ЛФК	Обработка рук до и после проведения занятий	
У: осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении	Проветривание помещения после проведения занятий Дезинфекция использованного оборудования	
У: объяснить пациенту роль физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний	Проведение обучения пациента в соответствии с принципами обучения	
У: выявить противопоказания к проведению лечебной гимнастики на момент процедуры	Своевременное и полное выявление противопоказаний к проведению лечебной гимнастики	

У: провести комплекс лечебной гимнастики с учетом двигательных режимов	Проведение комплекса лечебной гимнастики в соответствии с методикой	<i>Дифференцированный зачет по итогам учебной практики</i>
У: осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры учитывая адекватность ответной реализации организма на проведение занятия	Своевременный контроль состояния пациента во время проведения процедуры	
У: сочетать комплекс пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики с процедурой массажа, обеспечивать соблюдение правил сочетания ЛФК с различными видами массажа, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией	Грамотное сочетание комплекса пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики с процедурой массажа	
У: проводить сравнительную оценку общего состояния пациента до и после занятия ЛФК или процедуры массажа с применением лечебной гимнастики	Проведение оценки общего состояния пациента до и после занятия ЛФК	
У: рекомендовать пациенту комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от физиологического состояния и возраста пациента	Составление рекомендаций по комплексу ЛФК с учетом физиологического состояния и возраста пациента	
У: вести медицинскую документацию, занести данные о пациенте в рабочий журнал учета	Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями к оформлению	

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

7.1. Тематический план

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов по УП	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	
ОК 1.-ОК 15 ПК 4.1., ПК 4.2.	МДК04.01. «Лечебная физическая культура»	72ч	3 курс, 5 семестр	зачет
	Всего часов	72ч		

7.2. Содержание практики

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
№1	ЛФК при заболеваниях органов дыхания	Кабинет доклинической практики	Проведение функциональных проб Проведение комплекса лечебной гимнастики на постельном, полупостельном и свободном режиме при заболеваниях органов дыхания.	6ч.
№2	ЛФК при заболеваниях сердечно – сосудистой системы	Кабинет доклинической практики	Проведение комплекса лечебной гимнастики на различных двигательных режимах при заболеваниях сердечно – сосудистой системы.	6 ч.
№3	ЛФК при	Кабинет	Проведение комплекса лечебной	6 ч.

	заболеваниях органов пищеварения и нарушении обмена веществ	доклинической практики	гимнастики при заболеваниях органов пищеварения Проведение процедуры лечебного массажа при заболеваниях органов пищеварения Проведение комплекса лечебной гимнастики при нарушении обмена веществ	
№4	ЛФК при заболеваниях центральной нервной системы	Кабинет доклинической практики	Проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях центральной нервной системы	6 ч
№5	ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы	Кабинет доклинической практики	Проведение комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях периферической нервной системы	6 ч.
№6	ЛФК при заболеваниях мочевыводящих путей	Кабинет доклинической практики	Проведение комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях мочевыделительной системы	6 ч.
№7	ЛФК при заболеваниях опорно – двигательного аппарата	Кабинет доклинической практики	Проведение комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях ОДА	6 ч.
№ 8	ЛФК при травмах опорно – двигательного аппарата	Кабинет доклинической практики	Проведение комплексов лечебной гимнастики при травмах опорно-двигательного аппарата	6 ч
№ 9	ЛФК в хирургии	Кабинет доклинической практики	Проведение комплексов лечебной гимнастики при оперативных вмешательствах в раннем послеоперационном, позднем послеоперационном и отдаленном периоде.	6 ч
№ 10	ЛФК при ампутации	Кабинет доклинической практики	Проведение комплексов лечебной гимнастики и физиотерапевтических методов при ампутации верхних и нижних конечностей	6 ч
№ 11	ЛФК в различные возрастные периоды	Кабинет доклинической практики	Проведение комплексов лечебной гимнастики в различные возрастные периоды Проведение комплексов лечебной гимнастики и процедуры лечебного массажа у детей с врожденной аномалией развития	6 ч
№ 12	ЛФК в акушерстве и гинекологии	Кабинет доклинической практики	Проведение комплексов лечебной гимнастики при неправильном положении матки Проведение комплекса лечебной гимнастики при хронических воспалительных заболеваниях	6 ч

			женских половых органов Проведение комплекса ЛФК в послеродовом периоде	
Итого:				72 ч.

8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

- отработка практических навыков проведения комплекса лечебной физкультуры
- проведение комплекса гимнастики при различных заболеваниях.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Заполнение Дневника практики (аудио-дневник)

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД Проведение лечебной физической культуры, процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования первоначального практического опыта:

- проведения занятия по лечебной физической культуре в комплексе лечебных и оздоровительных мероприятий;
- проведения лечебной гимнастики в сочетании с процедурой массажа

умений:

- подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- подготовить пациента к процедуре;
- выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
- создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;
- выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
- оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;
- составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
- определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;
- подбирать и применять по показаниям детские массажные масла;
- выполнять процедуру массажа ребенку;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;

- сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;
- рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;
- вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

Оценка результатов прохождения УП по МДК проводится в *проведения зачета* в последний день практики в кабинете доклинической практики колледжа.

Зачет по УП выставляется на основании:

- посещаемости учебной практики;
- оформления документации УП
- демонстрация практического опыта

10.2.1. Перечень манипуляций для контроля УП

№	Наименование манипуляции
1.	Выполнение комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы в зависимости от двигательного режима.
2.	Выполнение комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях органов дыхания.
3.	Выполнение комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях органов пищеварения.
4.	Выполнение комплексов лечебной гимнастики при различных нарушениях обмена веществ.
5.	Выполнение комплексов лечебной гимнастики при переломах ключицы, плечевой кости, костей предплечья и кисти, переломах бедра, голени и стопы, при переломах позвоночника, сколиозе, плоскостопии и косолапости, переломах костей таза, коксартрозе и контрактурах.
6.	Выполнение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях и повреждениях центральной и периферической нервной системы.
7.	Выполнение комплексов лечебной гимнастики в пред и послеоперационном периодах
8.	Выполнение комплексов лечебной гимнастики в период беременности, при Гинекологических заболеваниях
9.	Выполнение процедур лечебной гимнастике в «группах здоровья» для лиц пожилого и старческого возраста
10.	Выполнение курса процедур лечебной физической культуры в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний

10.2.3. Критерии оценки демонстрации манипуляций

№ п/п	Критерий	Аспект	Оценка эксперта	Максимальное количество баллов
1	Коммуникация и межличностные отношения			6
		Представиться, назвать Ф.И.О. должность		1
		Идентификация пациента: Ф.И.О, год рождения, свериться с медицинской документацией		1
		Обращение к пациенту по И.О.		0,5
		Информирование о цели и ходе процедуры, получение согласия		1
		Расспрос о самочувствии		0,5
		Общение «глаза в глаза»		1
		Грамотная речь, терминология, интонация		1
2	Подготовка рабочего места			3
		Оснащение в полном объеме		3
		Оснащение не полное		1

3	Выполнения манипуляции согласно алгоритму		10
		Полное соблюдение выполнения алгоритма манипуляции –	10
		Нарушение последовательности при выполнении манипуляции	8
		Выполнение манипуляции привело к тяжёлым последствиям для пациента	0
4	Соблюдение инфекционной безопасности		8
		Обработка рук гигиеническим способом до и после выполнения манипуляции	2
		Использование перчаток и других средств защиты	2
		Распределение отходов по классам	2
		Дезинфекция ИМН в соответствии с САНПин	2
5	Соблюдение правил биомеханики		4
		Спина прямая	2
		Отрегулирована высота кровати, кушетки, кресла-каталки	2
6	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции		7
		Убраны лишние предметы, подготовлено место для перемещения	3
		Проверены тормоза, исправность оборудования	4
7	Заполнение медицинской документации		2
		Медицинская документация заполнена в полном объеме	2
		Медицинская документация заполнена частично	1
		ИТОГО БАЛЛОВ:	40

Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – 5 (отлично)
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Епифанов, Виталий Александрович	Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов .— 2-е издание, переработанное и дополненное	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.— 524, [1] с.	50 экз.
2.	Козлова, Людмила Валентиновна	Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенович .— 10-е издание .	Ростов-на-Дону : Феникс, 2015.— 475 с. : ил. — (Среднее медицинское образование)	15 экз.
3.	Епифанов, Виталий Александрович	Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html (аудиовоспроизведение)

Дополнительная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Чуваков, Геннадий Иванович	Сестринский уход в физиотерапевтической практике [Текст] : учебное пособие для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно .— 2-е издание, исправленное и дополненное. — (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт : соответствует) .	Москва : Юрайт, 2019 .— 142, [1] с. : ил., табл.	30 экз.
2.	Ильина, Ирина Валентиновна	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. В. Ильина .— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт : соответствует) .	Москва : Юрайт, 2019 .— 275, [1] с.	100 экз.
3.	Чуваков, Геннадий Иванович	Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие / Г. И. Чуваков [и др.] .— 2-е изд., испр. и доп. .— (Профессиональное образование) .	Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 143 с.	https://urait.ru/viewer/sestrinskiy-uhod-v-fizioterapevticheskoy-praktike-451921
4		Лечебная физкультура и спортивная медицина : научно-практический журнал	Москва : Общероссийский общественный Фонд Социальное развитие России	http://www.elibrary.ru/titles.asp?id=28124
5		Адаптивная физическая культура : научно-практический журнал	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры	1
6		Вестник восстановительной медицины : диагностика, оздоровление, реабилитация	Москва: [б. и.]	1
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Семенов, Л.А.	Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах.	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/124583

		МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж) : учебное пособие / Л.А. Семенов. — 2-е изд., стер.		
2.	Семенов, Л.А	Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура) : учебное пособие / Л.А. Семенов. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 68 с.	https://e.lanbook.com/book/124582
11.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru/			
2.	www.massage.ru			
3.	www.medmassage.ru			
11.1.3. Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
11.1.4. Перечень информационных справочных систем				
1.	Консультант Плюс – https://www.consultant.ru			
2.	Гарант – https://www.garant.ru			

11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

УП проводится в кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием:

Кабинет основ реабилитации №77

25 посадочных мест, рабочее место преподавателя

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, телевизором, учебно-лабораторным оборудованием:

1. Кушетка массажная – 3 шт.
2. Ширма – 2 шт.
3. Кушетка смотровая – 1 шт
4. Спортивные коврики-7 шт
5. Спортивные палки- 10 шт.

специальным оборудованием:

1. дисплей Брайля- 10
2. видеувеличитель ручной карманный - 6
3. портативное устройство для чтения – 3
4. ПК с тифлоинформационной системой – 6
5. Видеувеличитель с ЖК монитором – 1
6. Программное обеспечение экранного доступа Jawsfor Windows 10

Мобильный компьютерный класс (8 ноутбуков) с выходом в интернет

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (5 компьютеров)

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть

организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь

ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, ифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.