

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова

« 20 »



Медицинский колледж

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Специальность

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

Программа  
подготовки

**базовая**

Форма обучения

**очная**

Сургут, 2019 г.

Программа производственной(преддипломной) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)

Авторы программы:

Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Программа производственной (преддипломной) практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности Медицинский массаж

« 15 » 05 20 19 года, протокол № 6

Председатель МО Уфеев / Колесова Е.Т.

Программа производственной (преддипломной) практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 20 19 года, протокол № 5

Директор Ефимов к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В.

« 11 » 06 20 19

### Согласование

Программы производственной (преддипломной) практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
Ханты-Мансийский автономный округ г. Сургут бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»	«21» 05 2019г.	Главная медицинская сестра С.Г.Селина <u>[подпись]</u>
МП БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»	«21» 05 2019г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А.Савкина <u>[подпись]</u>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место производственной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики
7. Структура и содержание производственной практики
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на производственную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении производственной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа производственной (преддипломной) практики (далее преддипломной практики) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению), в части углубления первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности: выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии, выполнять рефлекторные виды массажа, выполнять массаж в педиатрической практике. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### **ПМ 01. «Выполнение классического массажа»**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **ПМ 02 .«Выполнение рефлекторных видов массажа»**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **ПМ 03. «Выполнение массажа в педиатрической практике»,**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при ЧС.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях ЧС.

### **ПМ 04. «Выполнение лечебной физической культуры»**

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

## 2. ЦЕЛИ:

- Углубление первоначального практического опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности.
- Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

## 3. ЗАДАЧИ:

- Закрепить умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Закрепить умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Закрепить умение и опыт практической работы по осуществлению различных профилактических и лечебных мероприятий с пациентами разных возрастных групп в

- условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Закрепить практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
  - Закрепить умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
  - Систематизировать полученные теоретические знания анатомии, динамической анатомии, действия различных массажных методик на организм, правил проведения диагностического пальпаторного обследования пациента, клиники заболеваний, места массажа в терапии заболеваний, вопросы профилактики.
  - Выработать умение и опыт выполнения медицинского массажа взрослым и детям.
  - Закрепить опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
  - Сформировать практические навыки по проведению санитарно-просветительной работы.
  - Сформировать умение и опыт консультирования пациентов по вопросам охраны здоровья, формирования правильного динамического стереотипа.
  - Сформировать умение и опыт по проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

#### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практики Организаций, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения, и руководителя практики от Колледжа, преподавателя профессионального модуля.

#### **5. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПССЗ**

Преддипломная практика проводится после окончания всего курса обучения по завершению шестого семестра в течение 4 недель (144 академических часов) после освоения программ теоретического и практического курсов, сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по профессиональным модулям в условиях медицинских организаций.

#### **6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Медицинская сестра/медицинский брат/ должен обладать общими компетенциями, профессиональными компетенциями, включающими в себя способность (по базовому уровню подготовки):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК.1.1.	Выполнять сеанс оздоровительного массажа.
ПК.1.2.	Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК.2.1.	Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК.2.2.	Выполнять соединительно-тканый массаж при определенной патологии.
ПК.2.3.	Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям
ПК 3.1.	Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
ПК 3.2.	Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.
ПК.4.1.	Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.
ПК 4.2	Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации
ОК 15.	Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 7.1. Тематический план практики

Код ПК	Наименование подразделений	Кол- во часов	Курс,
--------	----------------------------	---------------	-------

			<b>/дней</b>	<b>семестр</b>
ПК 2.1 – ПК 2.6.		Отделение восстановительного лечения ЛПУ	18/3	3 курс 6 семестр
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК	ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7	Палаты отделений по профилю практики	36/6	
			Дифференцированный зачет	6/1
			<b>Всего часов:</b>	<b>144/ 24</b>

## 7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики (Функциональные подразделения)	Содержание преддипломной практики Виды работ (манипуляции)	Количество часов
1	2	3	4
1	<b>Организационный этап</b>	– Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка – Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2	<b>Производственный этап</b>		30
2.1.	<b>Отделение восстановительного лечения ЛПУ, кабинет массажа</b>	– Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности: Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; – Подготовка рабочего места; – Обработка рук, дезинфекция массажных столов и подручных средств для массажа. – Выполнение сегментарного, соединительно-тканного, точечного массажа по показаниям. – Обучение пациента приемам самомассажа.	12

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействие с другими службами;</li> <li>– Знакомство с медицинской документацией кабинета массажа.</li> </ul>	
	<b>Палаты отделений по профилю практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций;</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>– Подготовка рабочего места;</li> <li>– Обработка рук на различных уровнях;</li> <li>– Выполнение назначений врача – проведение сеанса рефлекторно-сегментарного, соединительно-тканного, точечного массажа при определенной патологии на постели больного.</li> <li>– Знакомство с оформлением медицинской документации процедурной.</li> </ul>	<b>18</b>
<b>3</b>	<b>Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение дневника производственной практики</li> <li>– Заполнение дневника компетенций</li> <li>– Оформление карты сестринского наблюдения за пациентом</li> <li>– Оформление сестринской истории болезни</li> </ul>	<b>4</b>
		– Дифференцированный зачет	<b>1/6</b>
<b>Итого часов</b>			<b>144</b>

## 8. ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

- Заполнить Дневник практики

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник производственной практики
- Отчет по практике (Подписывается общим руководителем практики от Организации)
- Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций (Подписывается руководителем практики от Организации и руководителями практики от Колледжа, заверяется печатью Организации)

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 10.1. Процедура оценки результатов прохождения преддипломной практики

Аттестация практики служит формой контроля освоения и проверки практических профессиональных умений, развития общих и сформированности профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет, который проводится в последний день преддипломной практики на базе МО или в Колледже в оснащенных кабинетах.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии, если обучающийся предоставляет положительный аттестационный лист, заверенный подписью общего руководителя от медицинской организации и методического руководителей и печатью МО, полноты и своевременности предоставления дневника, отчета о практике, заверенного подписью общего руководителя и печатью МО в соответствии с заданием на практику, и результатов индивидуального задания.

При выставлении итоговой оценки за преддипломную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- своевременность, правильность и аккуратность ведения отчетной документации,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается

методом наблюдения за работой обучающихся, анализа письменных работ по шкале:

I уровень – **критический** (алгоритмическая деятельность с подсказкой),

компетенция не проявлена – 0-3 балла;

II уровень – **минимальный** (самостоятельная деятельность по алгоритму),

компетенция проявляется частично – 4-6 баллов;

III уровень **достаточный** (продуктивная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется полностью – 7-9 баллов;

IV уровень – **оптимальный** (творческая деятельность), компетенция проявляется полностью -10 -12 баллов.

Оценивание производят с помощью приложения к аттестационному листу, в котором проставляют баллы в соответствующие строки (Приложение 3).

Перевод рейтинговой оценки в традиционную:

0 -3,9 – неудовлетворительно;

4,0 – 6,9 – удовлетворительно;

7,0 – 9,9 – хорошо;

10,0 – 12, 0 – отлично.

## 10.2 Оценочный материал

### 10.2.1. Перечень манипуляций при проведении дифференцированного зачета по преддипломной практике

№	Наименование манипуляции
1.	Выполнение массажа шейно-воротниковой области
2.	Выполнение массажа пояснично-крестцовой области
3.	Выполнение массажа верхней конечности
4.	Выполнение массажа нижней конечности
5.	Выполнение массажа области грудной клетки
6.	Выполнение массажа области живота
7.	Выполнение массажа волосистой части головы
8.	Выполнение массажа области суставов верхней конечности

9.	Выполнение массажа области суставов нижней конечности
10.	Выполнение классического массажа при пневмонии
11.	Выполнение классического массажа при бронхиальной астме
12.	Выполнение классического массажа при артериальной гипертензии
13.	Выполнение классического массажа при пониженном артериальном давлении
14.	Выполнение классического массажа при стенокардии
15.	Выполнение классического массажа сердечной недостаточности
16.	Выполнение классического массажа облитерирующем эндартериите
17.	Выполнение классического массажа при заболевании желудка
18.	Выполнение классического массажа при запорах
19.	Выполнение классического массажа при последствиях острого нарушения мозгового кровообращения
20.	Выполнение классического массажа при невропатии нижней конечности
21.	Выполнение классического массажа при невропатии нервов верхней конечности
22.	Выполнение классического массажа при шейно-грудном остеохондрозе
23.	Выполнение классического массажа при остеохондрозе поясничнокрестцового отдела позвоночного столба
24.	Выполнение классического массажа при артропатии верхней конечности
25.	Выполнение классического массажа при артропатии нижней конечности
26.	Выполнение классического массажа при переломах костей верхней конечности
27.	Выполнение классического массажа при переломах костей нижней конечности
28.	Выполнение классического массажа при компрессионных переломах позвонков
29.	Выполнение специальных приемов сегментарного массажа
30.	Выполнение тонизирующего воздействия на биологически активные точки
31.	Выполнение седативного воздействия на биологически активные точки
32.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при бронхолегочной патологии
33.	Выполнение «паукообразного» массажа по методу Г.Лувсана
34.	Выполнение интенсивного массажа асимметричных зон по Кузнецову при бронхо-легочной патологии
35.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при стенокардии
36.	Выполнение точечного массажа при повышении артериального давления
37.	Выполнение точечного массажа при пониженном артериальном давлении
38.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при заболевании желудка
39.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при запорах
40.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при невропатии нервов верхней конечности
41.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при невропатии нижней конечности
42.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при шейногрудном остеохондрозе
43.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночного столба
44.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при

	артропатии верхней конечности
45.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при артропатии нижней конечности.
46.	Выполнение точечного массажа при последствиях ОНМК.
47.	Выполнение классического и точечного массажа при неврите лицевого нерва.
48.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при синдроме головных болей
49.	Выполнение воздействия на точки скорой помощи.
50.	Выполнение точечного массажа для профилактики и лечения ОРВИ (по методу Уманской).
51.	Выполнение 1-го комплекса массажа здоровым детям первого года жизни.
52.	Выполнение 2-го комплекса массажа здоровым детям первого года жизни.

### 10.2.2. Критерии оценки выполнения манипуляции

№	Критерий	Максимальное количество баллов
1.	Коммуникация и межличностные отношения	6
2.	Подготовка рабочего места	3
3.	Выполнения манипуляции согласно алгоритму	10
4.	Соблюдение инфекционной безопасности	8
5.	Соблюдение правил биомеханики	4
6.	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции	7
7.	Заполнение медицинской документации	2
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>

#### Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – 5 (отлично)
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

### 10.2.3. Критерии ведения дневника производственной практики

№ п/п	Критерии	Полное соответствие	Частичное	Не соответствие
1	Обоснованы результаты выполнения заданий практики.	5	3	0
2	Полнота и информативность данных представленных в отчете.	5	3	0
3	Четкость и грамотность изложения материала.	5	3	0
4	Соответствуют выполненные работы требованиям к оформлению.	5	3	0
5	Своевременно представлен дневник – отчёт по практике.	5	3	0
6	Наличие приложения к дневнику- отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам	5	3	0

	деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).			
7	Соответствие требованиям к оформлению.	5	3	0
	Итого баллов:	35		

Оценка «5» - 35 б.

Оценка «4» - от 30 до 35 б.

Оценка «3» - от 25 до 30 б.

Оценка «2» - от 15-20 б.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 11.1. Рекомендуемая литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
<b>11.1.1. Основная литература</b>				
1.		Классический массаж [Текст]: учебник по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) / [М.А.Ерёмушкин и др.]; под ред. проф. М. А.Ерёмушкина; Министерство образования и науки РФ. — (Учебник для медицинских училищ и колледжей).	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 447 с.: ил.	15 экз.
2.	Ерёмушкин, М.А.	Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа : учебное пособие / Ерёмушкин М.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html</a> (аудиовоспроизведение)
3.		Классический массаж [Текст]: основы теории и практики: учебное пособие: полный аудиокурс на DVD / Н.П.Павлухина, Л.В.Акопян, Е.А.Безбородова [и др.]; общая и научная редакция: М.А.Ерёмушкин. — 2-е издание, стереотипное.	Санкт-Петербург: Наука и техника, печ. 2018. — 495 с.: ил.	15 экз.
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Епифанов, Виталий Александрович	Лечебная физическая культура и массаж [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А.Епифанов. — 2-е издание, переработанное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 524, [1] с.: ил.	50 экз.
2.	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/">http://www.medcollegelib.ru/book/</a>

		Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп.	528 с.	<a href="https://www.amazon.com/dp/ISBN9785970437575">ISBN9785970437575.html</a> (аудиовоспроизведение)
3	Семенов, Л.А.	Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж): учебное пособие / Л.А.Семенов. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 84 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/124583">https://e.lanbook.com/book/124583</a>
4		Лечебная физкультура и спортивная медицина : научно-практический журнал	Москва : Общероссийский общественный Фонд Социальное развитие России	<a href="http://www.elibrary.ru/titles.asp?id=28124">http://www.elibrary.ru/titles.asp?id=28124</a>
5		Адаптивная физическая культура : научно-практический журнал	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры	1
6		Вестник восстановительной медицины : диагностика, оздоровление, реабилитация	Москва: [б. и.]	1
<b>11.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Ассоциация медицинских сестер России - <a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>			
4.	Медуход - <a href="http://www.meduhod.ru/">http://www.meduhod.ru/</a>			

## **11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.**

Преддипломная практика проводится в организациях осуществляющих медицинскую деятельность города Сургута и Сургутского района, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

1. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»
2. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер» (филиал в г.Сургуте)
3. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр адаптивного спорта»

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**12.1** Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

**12.2** Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

**12.3** Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

**12.4** Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

**12.5** Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для

прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

**12.6** Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

**12.7** Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

**12.8** Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

**12.9** Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся (-ая) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса по специальности 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению) успешно прошел (ла)

**Преддипломную практику**

в объеме 144 часов с «  » 20 г. по «  » 20 г.

в

организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание:

Отношение к коллегам \_\_\_\_\_

Отношение к пациентам \_\_\_\_\_

Опоздания на работу \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, \_\_\_\_\_

Код	Наименование компетенции	Уровни освоения			
		критический	минимальный	достаточный	оптимальный
		алгоритмическая	самостоятельная	продуктивная	творческая

		деятельность с подсказкой	деятельность по алгоритму	деятельность по алгоритму	деятельность
		0-3 б.	4-6 б.	7-9 б.	10 -12 б.
ПК.1.1.	Выполнять сеанс оздоровительного массажа.				
ПК.1.2.	Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.				
ПК.2.1.	Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.				
ПК.2.2.	Выполнять соединительно-тканый массаж при определенной патологии.				
ПК.2.3.	Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям				
ПК 3.1.	Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.				
ПК 3.2.	Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.				
ПК.4.1.	Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.				
ПК 4.2	Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.				
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество				
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность				
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями				
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий				
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации				
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности				
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и				

	религиозные различия				
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку				
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности				
ОК 13.	Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях				
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации				
ОК 15.	Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.				
<b>Итого:</b>					

**Перевод рейтинговой оценки в традиционную:**

0 -3,9 – неудовлетворительно;

4,0 – 6,9 – удовлетворительно;

7,0 – 9,9 – хорошо;

10,0 – 12,0 – отлично.

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

М.П.

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ .2



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ**  
(по профилю специальности, преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) группы \_\_\_\_\_ специальности **34.02.02 Медицинский массаж(для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)**

Наименование медицинской организации \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Виды работ	Кол-во
1.	Выполнение массажа шейно-воротниковой области	
2.	Выполнение массажа пояснично-крестцовой области	
3.	Выполнение массажа верхней конечности	
4.	Выполнение массажа нижней конечности	
5.	Выполнение массажа области грудной клетки	
6.	Выполнение массажа области живота	
7.	Выполнение массажа волосистой части головы	
8.	Выполнение массажа области суставов верхней конечности	
9.	Выполнение массажа области суставов нижней конечности	
	Выполнение классического массажа при пневмонии	
11.	Выполнение классического массажа при бронхиальной астме	
12.	Выполнение классического массажа при артериальной гипертензии	
13.	Выполнение классического массажа при пониженном артериальном давлении	
14.	Выполнение классического массажа при стенокардии	
15.	Выполнение классического массажа сердечной недостаточности	
16.	Выполнение классического массажа облитерирующем эндартериите	
17.	Выполнение классического массажа при заболевании желудка	
18.	Выполнение классического массажа при запорах	
19.	Выполнение классического массажа при последствиях острого нарушения мозгового кровообращения	
20.	Выполнение классического массажа при невралгии нижней конечности	
21.	Выполнение классического массажа при невралгии нервов верхней конечности	
22.	Выполнение классического массажа при шейно-грудном остеохондрозе	
23.	Выполнение классического массажа при остеохондрозе поясничнокрестцового отдела позвоночного столба	
24.	Выполнение классического массажа при артропатии верхней конечности	
25.	Выполнение классического массажа при артропатии нижней конечности	

26.	Выполнение классического массажа при переломах костей верхней конечности	
27.	Выполнение классического массажа при переломах костей нижней конечности	
28.	Выполнение классического массажа при компрессионных переломах позвонков	
29.	Выполнение специальных приемов сегментарного массажа	
30.	Выполнение тонизирующего воздействия на биологически активные точки	
31.	Выполнение седативного воздействия на биологически активные точки	
32.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при бронхолегочной патологии	
33.	Выполнение «паукообразного» массажа по методу Г.Лувсана	
34.	Выполнение интенсивного массажа асимметричных зон по Кузнецову при бронхо-легочной патологии	
35.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при стенокардии	
36.	Выполнение точечного массажа при повышении артериального давления	
37.	Выполнение точечного массажа при пониженном артериальном давлении	
38.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при заболевании желудка	
39.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при запорах	
40.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при невралгии нервов верхней конечности	
41.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при невралгии нижней конечности	
42.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при шейногрудном остеохондрозе	
43.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночного столба	
44.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при артропатии верхней конечности	
45.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при артропатии нижней конечности.	
46.	Выполнение точечного массажа при последствиях ОНМК.	
47.	Выполнение классического и точечного массажа при неврите лицевого нерва.	
48.	Выполнение рефлекторно-сегментарного и точечного массажа при синдроме головных болей	
49.	Выполнение воздействия на точки скорой помощи.	
50.	Выполнение точечного массажа для профилактики и лечения ОРВИ (по методу Уманской).	
51.	Выполнение 1-го комплекса массажа здоровым детям первого года жизни.	
52.	Выполнение 2-го комплекса массажа здоровым детям первого года жизни.	

## Б. Текстовый отчет

За время прохождения производственной практики:

Приобретены знания

Наблюдал (а) впервые

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей) \_\_\_\_\_

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

<b>Факторы, влияющие на качество работы</b>	<b>«+»</b>
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
<b>Отрицательные факторы</b>	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись студента \_\_\_\_\_ расшифровка

Руководитель практики Колледжа \_\_\_\_\_

Руководитель практики организации: \_\_\_\_\_



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности **34.02.02 Медицинский массаж**  
**(для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)**

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

\_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководители производственной практики:**

от организации (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
непосредственный руководитель практики организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
руководитель практики Колледжа: \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной Преддипломной практики специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению) предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение теоретических курсов: ПМ 01 «Выполнение классического массажа», ПМ 02 «Выполнение рефлекторных видов массажа», ПМ 03 «Выполнение массажа в педиатрической практике», ПМ 04 «Проведение лечебной физической культуры»

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителей практики. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в симуляционном кабинете колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой обучающегося, анализа письменных работ по шкале:

I уровень – критический (алгоритмическая деятельность с подсказкой), компетенция не проявлена – 0-3 балла;

II уровень – минимальный (самостоятельная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется частично – 4-6 баллов;

III уровень достаточный (продуктивная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется полностью – 7-9 баллов;

IV уровень – оптимальный (творческая деятельность), компетенция проявляется полностью -10 -12 баллов.

Оценивание производят с помощью таблицы (табл. 1), в которую проставляют баллы в соответствующие строки.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную:

0 -3,9 – неудовлетворительно;

4,0 – 6,9 – удовлетворительно;

7,0 – 9,9 – хорошо;

10,0 – 12, 0 – отлично.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. Манипуляционный лист ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять:

- что видел и наблюдал практикант;
- что им было проделано самостоятельно;
- какую санитарно-просветительскую работу проводил.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики.

Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике в манипуляционном листе. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность общих и профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители.

## ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Год обучения, семестр	Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
3 курс 6 семестр	Отделение восстановительного лечения ЛПУ	3	6	18
	Палаты отделений по профилю практики	6	6	36
	Дифференцированный зачет	1	6	6

## ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Структурное подразделение	Задание
Отделение восстановительного	

лечения ЛПУ	
Палаты отделений по профилю практики	

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата выдачи задания  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**  
 (обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_  
 Год рождения \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_

1. Вводный инструктаж

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Место печати Образовательной организации

2. Инструктаж на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати медицинской организации

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Дата	Кол-во часов за день	Содержание и объем проделанной работы	Оценка и подпись непосредственно о руководителе

