

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«15» июня 2023 г.

Медицинский колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**СГ.07. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В МЕДИЦИНЕ**

Специальность

\_\_\_\_\_ **34.02.01 Сестринское дело** \_\_\_\_\_

Форма обучения

\_\_\_\_\_ **очно-заочная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 527.

Разработчик:

Рожкова А.М., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  
«06» мая 2023 года, протокол № 5

Председатель МО \_\_\_\_\_ Домбровская О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
«18» мая 2023 года, протокол № 5

Директор Медицинского колледжа \_\_\_\_\_ Бубович Е.В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Методика исследовательской деятельности и проектной работы в медицине» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции, а также позволяют достигнуть личностных результатов:

### 1. Уметь:

- У1. самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость;
- У2. выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- У3. собрать и обработать информацию по теме работы;
- У4. применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач;
- У5. самостоятельно анализировать результаты исследований;
- У6. сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;
- У7. оформить результаты исследования согласно требованиям, доложить о проделанной работе.

### 2. Знать:

- З1. структуру написания квалификационной работы;
- З2. правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.;
- З3. общие требования к защите проекта или исследования;
- З4. правила оформления презентации к работе

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на русском и английском языках.	ЛР 24

**Форма аттестации по дисциплине:** зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>31. структуру написания квалификационной работы;</p> <p>32. правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.;</p> <p>33. общие требования к защите проекта или исследования;</p> <p>34. правила оформления презентации к работе</p>	<p>Студент знает структуру, правила оформления и требования к исследовательским и проектным исследованиям.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– оценка результатов выполнения практических заданий</li> <li>– оценка выполнения самостоятельных работ</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме зачета</p>
<p>Умения:</p> <p>У1. самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость;</p> <p>У2. выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;</p> <p>У3. собрать и обработать информацию по теме работы;</p> <p>У4. применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач;</p> <p>У5. самостоятельно анализировать результаты исследований;</p> <p>У6. сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;</p> <p>У7. оформить результаты исследования согласно требованиям, доложить о проделанной работе.</p>	<p>Студент умеет самостоятельно определять актуальность научного проектного исследования, ставить цель, задачи, определять объект и предмет исследования, обрабатывать и анализировать материал на основе современных научных данных; оформлять и защищать результаты проектной и исследовательской деятельности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения проектной исследовательской работы (подготовка и защита)</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - выполнения

<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>практического задания; - диагностического тестирования.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - выполнения практического задания; - диагностического тестирования.</p>

	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	--	--

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Диагностический контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК, ЛР
<b>Раздел 1</b> <b>Проектная деятельность и исследовательская работа студентов</b>						
<b>Тема 1.1</b> Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Устный опрос	У1, У2, У3 З1 ОК 02, ОК 09. ЛР 21, ЛР 24				
<b>Тема 1.2.</b> Виды исследовательских работ	Устный опрос, тестирование	У1, У2, У3 З1 ОК 02, ОК 09. ЛР 21, ЛР 24				
<b>Тема 1.3.</b> Проект и метод проектов. Информационные технологии в проектной деятельности	Устный опрос, тестирование	У1, У2, У3 З1 ОК 02, ОК 09. ЛР 21, ЛР 24				
<b>Раздел 2</b> <b>Общие требования к оформлению научных и проектных исследований</b>						



<b>Тема 2.1</b> Принципы рубрикации текста	Устный опрос, тестирование	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7. 31, 32, 33, 34. ОК 02, ОК 09. ЛР 21, ЛР 24				
<b>Тема 2.2.</b> Методы научного исследования	Устный опрос, тестирование	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7. 31, 32, 33, 34. ОК 02, ОК 09. ЛР 21, ЛР 24				
<b>Тема 2.3.</b> Методы работы с литературными источниками. Оформление библиографии.	Устный опрос, тестирование	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7. 31, 32, 33, 34. ОК 02, ОК 09. ЛР 21, ЛР 24				
<b>Тема 2.4.</b> Оформление цитат и ссылок	Устный опрос, тестирование	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7. 31, 32, 33, 34. ОК 02, ОК 09. ЛР 21, ЛР 24				
<b>Тема 2.5.</b> Оформление печатного текста	Устный опрос Защита проектной исследовательской работы; тестирование.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7. 31, 32, 33, 34. ОК 02, ОК 09. ЛР 21, ЛР 24				
			Диагностическое тестирование	ОК 02, ОК 09.	Зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7. 31, 32, 33, 34. ОК 02, ОК 09. ЛР 21, ЛР 24

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**4.1. Типовые задания для текущего контроля**

**Раздел 1. Проектная деятельность и исследовательская работа студентов  
Тема 1.1 Основные представления о проектной и исследовательской деятельности**

**1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Изучение материалов по теме исследования. Перечень этапов и критерий при выборе темы квалификационной работы.
- 2) Формулировка целей, задач, объекта и предмета исследований. Определение гипотезы и методов ее подтверждения.
- 3) Научная новизна и практическая значимость работы.
- 4) Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.
- 5) Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания.
- 6) Определение проблемы для написания исследовательской работы
- 7) Формулировка целей, задач, объекта и предмета исследований.
- 8) Определение гипотезы и методов ее подтверждения. Научная новизна и практическая значимость работы.

**2. Задания для практической работы:**

- 1) Структура курсовой работы.
- 2) Структура проектной и дипломной работы.

**Тема 1.2. Виды исследовательских работ**

**1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Структура курсовой и выпускной квалификационной работы. Проект. Реферат. Эссе.
- 2) Этапы исследовательского процесса.
- 3) Эмпирические уровни исследования.

**2. Задания для аудиторной работы:**

- 1) Принципы подбора литературы по теме исследования. Знакомство с библиотечными каталогами.
- 2) Теоретические уровни исследования
- 3) Методология исследовательского процесса.

**3. Задания в тестовой форме (пример)**

После проведения педагогического эксперимента осуществляется этап:

- а) предшествующий
- б) подготовительный
- в) аналитический
- г) теоретический

**4. Задания для практической работы:**

- 1) Структура реферата, тезисов.
- 2) Структура эссе.

**Тема 1.3. Проект и метод проектов.**

**Информационные технологии в проектной деятельности**

**1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

- 1) Формы работы с текстом.
- 2) Конспект.
- 3) Доклад.
- 4) Цитата.

**2. Задания для аудиторной работы:**

- 1) Рецензия. Научная статья.
- 2) Анализ документальных материалов.

**3. Задания в тестовой форме (пример)**

Правильное оформление журнальной статьи:

- а) Голубева Е.И. Как составить реферат, Школьная библиотека. 2022.-№2. – С.12-13.
- б) Голубева Е.И. Как составить реферат // Школьная библиотека.. -2022.- №2. – С.12-13.
- в) Голубева Е.И. «Как составить реферат»: Школьная библиотека. 2022.-№2. – С.12-13.
- г) Е.И. Голубева Как составить реферат // Школьная библиотека. 2022.- №2. – С.12-13.

**4. Задания для практической работы:**

- 1) Практическая работа: Аннотирование. Конспектирование;

**Раздел 2. Общие требования к оформлению научных и проектных исследований**

**Тема 2.1. Принципы рубрикации текста**

**1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Работа с рукописным и печатным текстом – расчленение его на самостоятельные составные части
- 2) Соотношение структурных элементов текста – введения, основной части и заключения.

**2. Задания для аудиторной работы:**

- 3) Речевые функции и лексические средства связи научного текста

**3. Задания в тестовой форме (пример)**

Текст характеризуется:

- а) смысловой нагрузкой
  - б) смысловым началом
  - в) смысловой законченностью
- Правильное оформление журнальной статьи:

**4. Задания для практической работы:**

- 1) Нумерация основной части, приложений, схем, табличного материала.

**Тема 2.2. Методы научного исследования**

**1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Общие понятия о методе и методологии.
- 2) Методологические принципы.

**2. Задания для аудиторной работы:**

- 1) Классификация методов научного познания. Эксперимент. Математические методы.
- 2) Социологические методы. Анкетирование.

**3. Задания в тестовой форме (пример)**

**Метод научного познания, основанный на изучении объектов посредством их копий**

– это...

- а) моделирование
- б) аналогия
- в) эксперимент
- г) дедукция

**4. Задания для практической работы:**

- 1) Практическая работа: Социологические методы. Анкетирование.
- 2) Наблюдение. Эксперимент.

**Тема 2.3. Методы работы с литературными источниками.**

**Оформление библиографии.**

**1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Алфавитное расположение литературных источников согласно ГОСТ.
- 2) Правила оформления литературных источников.

## **2. Задания для аудиторной работы:**

- 1) Библиографическое описание книг.
- 2) Библиографическое описание учебников.

## **3. Задания в тестовой форме (пример)**

Затекстовая ссылка:

- А. Делается в тексте сразу после окончания цитаты.
- Б. Делается после изложения чужой мысли.
- В. Оформляется в квадратных скобках.
- Г. Все варианты верны.

## **4. Задания для практической работы:**

- 1) Практическая работа: Библиографическое описание документов, депонированных и научных статей, диссертаций, авторефератов.

### **Тема 2.4. Оформление цитат и ссылок**

#### **1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Правила оформления прямого и косвенного цитирования, ссылок.
- 2) Нумерация.

#### **2. Задания для аудиторной работы:**

- 1) Оформление подстраничных сносок.

### **Тема 2.5. Оформление печатного текста**

#### **1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Правила оформления печатного текста и приложения.
- 2) Нумерация страниц. Оформление сокращений.

#### **2. Задания для аудиторной работы:**

- 1) Рекомендации по оформлению.

#### **3. Задания в тестовой форме (пример)**

В структуру цели исследования не включается:

- а). целевое действие
- б). целевая гипотеза
- в). целевой объект
- г). целевой предмет

## **4.2. Типовые задания для рубежного контроля**

### **1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Изучение материалов по теме исследования. Перечень этапов и критерий при выборе темы квалификационной работы.
- 2) Формулировка целей, задач, объекта и предмета исследований. Определение гипотезы и методов ее подтверждения.
- 3) Научная новизна и практическая значимость работы.
- 4) Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.
- 5) Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания.
- 6) Определение проблемы для написания исследовательской работы
- 7) Формулировка целей, задач, объекта и предмета исследований.
- 8) Определение гипотезы и методов ее подтверждения.
- 9) Научная новизна и практическая значимость работы.
- 10) Структура курсовой и выпускной квалификационной работы. Проект. Реферат. Эссе.
- 11) Этапы исследовательского процесса.
- 12) Эмпирические уровни исследования.
- 13) Правила оформления прямого и косвенного цитирования, ссылок.
- 14) Нумерация.
- 15) Правила оформления печатного текста и приложения.

**2. Защита проектной исследовательской работы (в соответствии с методическими указаниями оформления научных проектных работ).**

**4.3. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине – зачет**

**Вариант 1**

**Инструкция: из приведенных вариантов ответов выберите один правильный**

- 1.** Идеалом науки, по мнению большинства ученых, является
  1. решение задач
  2. закон
  3. точка зрения
  4. истина
  
- 2.** Важную роль в популяризации науки играет
  1. научное сообщество
  2. научная фантастика
  3. научная литература
  4. научный факт
  
- 3.** Метод научного исследования - это
  1. способ познания объективной действительности
  2. результат предыдущей деятельности
  3. эффективность того или иного метода, обусловленная содержательностью
  4. система идеальных образов
  
- 4.** Научное исследование начинается с
  1. синтеза
  2. обобщения
  3. выводов
  4. проблемной ситуации
  
- 5.** Задачи исследования – это
  1. промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели
  2. получение нового теоретического результата
  3. материалы, составляющие фактическую область исследования
  4. инструментальные средства исследования
  
- 6.** Научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно
  1. метод
  2. наблюдение
  3. моделирование
  4. гипотеза
  
- 7.** Обоснование актуальности темы исследования предполагает
  1. утверждение в наличие проблемной ситуации в науке
  2. указание на большое количество публикаций по данной тематике
  3. получение субсидии на проведение исследования
  4. доказательство необходимости решения данной проблемы для дальнейшего развития науки
  
- 8.** Объектом исследования являются

1. процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое для исследования
2. часть научного знания, с которой исследователь имеет дело
3. оба варианта верны
4. оба варианта неверны

**9.** Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

1. что исследовать?
2. для чего исследовать?
3. кем исследуется
4. определяется руководителем темы

**10.** К теоретическим методам относятся

1. эксперимент
2. анализ и синтез
3. наблюдение
4. анкетирование

**11.** Во введении необходимо изложить

1. актуальность темы
2. полученные результаты
3. источники, по которым написана работа
4. вопросы апробации предложенной разработки

**12.** Гистограмма – это

1. способ графического представления табличных данных
2. кривая распределения результатов эксперимента
3. планограмма научного исследования
4. круговая диаграмма

**13.** Правильная последовательность расположения этапов реферата

1. титульный лист-оглавление-введение-основное содержание-заключение-список литературы-приложения
2. титульный лист-введение-оглавление –основное содержание-заключение-список литературы-приложения
3. титульный лист-оглавление- введение- основное содержание-список литературы- заключение-приложения
4. титульный лист - оглавление-введение-основное содержание-заключение- приложения-список литературы

**14.** К эмпирическим методам научного познания относится

1. анализ
2. синтез
3. индукция
4. эксперимент

**15.** Анализ – это

1. метод оценки объекта
2. разделение объекта на составные части
3. научное описание предмета
4. представление объекта исследования в виде конкретного образа

**16.** Структурным элементом рационального познания является

1. ощущение

2. представление
3. восприятие
4. суждение

**17. Первый этап научно – исследовательской деятельности**

1. оформление научно – исследовательской работы
2. подготовка к проведению исследования
3. проведение научного исследования
4. защита результатов исследования

**18. Приложение – это**

1. часть текста ВКР
2. материал, не имеющий отношения к тексту ВКР
3. дополнение текста ВКР
4. дополнительная информация

**19. Законченная ВКР представляется**

1. научному руководителю
2. заведующему отделением
3. рецензенту
4. специалисту организации, в которой выполнена работа

**20. Издание, определяющее содержание, объем, порядок изучения и преподавания какой – либо учебной дисциплины называют**

1. учебная программа
2. учебное пособие
3. учебник
4. лекции

**21. Наблюдение, эксперимент, измерение относятся к методам**

1. качественным
2. количественным
3. эмпирическим
4. теоретическим

**22. Выбор темы исследования определяется**

1. актуальностью
2. отражением темы в литературе
3. интересами исследователя
4. по указанию преподавателя

**23. Краткая характеристика работы представлена**

1. во введении
2. в аннотации
3. в содержании
4. в заключении

**24. Цели написания курсовой работы**

1. закрепить, углубить и расширить теоретические знания
2. овладеть навыками самостоятельной работы
3. выработать умение логически формировать выводы
4. все верно

- 25.** Библиографический аппарат в ВКР оформляется
1. в произвольной форме
  2. непосредственно по произведениям печати
  3. в соответствии с требованиями ГОСТ
  4. в соответствии с требованиями образовательного учреждения
- 26.** Фотографии, рисунки, диаграммы, графики в ВКР считаются
1. изображениями
  2. рисунком
  3. иллюстрацией
  4. документом

## **Вариант 2**

**Инструкция: из приведенных вариантов ответов выберите один правильный**

- 1.** Познавательная функция науки – это
1. расширение знания об окружающем мире, обществе, человеке
  2. создание новых технологий обучения
  3. развитие новых технологий в производительных силах общества
  4. систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке
- 2.** Непосредственно наука воздействует на человека через
1. взаимоотношение людей
  2. современное общество
  3. управление культурными процессами
  4. образование
- 3.** Наблюдение, эксперимент, измерение относятся к методам
1. качественным
  2. количественным
  3. эмпирическим
  4. теоретическим
- 4.** Получение нового теоретического результата – это
1. задача исследования
  2. гипотеза исследования
  3. объект исследования
  4. цель исследования
- 5.** Эмпирические задачи решаются методами
1. эксперимент
  2. классификация
  3. моделирование
  4. всеми перечисленными
- 6.** Методология науки – это
1. учение о методах и процедурах научной деятельности
  2. совокупность методик изучения научных дисциплин
  3. теория науки
  4. система методов и исследовательских процедур
- 7.** Гипотеза может быть понята как
1. предположение о природе объекта, явления или процесса



2. форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта
3. научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого – либо явления и требующее проверки на опыте
4. теория, не имеющая подтверждения

**8. Выбор темы исследования определяется**

1. актуальностью
2. отражением темы в литературе
3. интересами исследователя
4. по указанию преподавателя

**9. Научное исследование начинается с**

1. выбора темы
2. литературного обзора
3. определения методов исследования
4. оценки состояния разработанности проблемы

**10. Объект и предмет исследования**

1. не связаны друг с другом
2. объект содержит в себе предмет исследования
3. объект входит в состав предмета исследования
4. не зависит от темы исследования

**11. Выводы содержат**

1. только конечные результаты без доказательств
2. результаты с обоснованием и аргументацией
3. кратко повторяют весь ход работы
4. результаты экспериментов

**12. Краткая характеристика работы представлена**

1. во введении
2. в аннотации
3. в содержании
4. в заключении

**13. Правильная последовательность расположения этапов реферата**

1. титульный лист-оглавление-введение-основное содержание-заключение-список литературы-приложения
2. титульный лист-введение-оглавление – основное содержание-заключение-список литературы-приложения
3. титульный лист-оглавление- введение- основное содержание-список литературы-заключение-приложения
4. титульный лист - оглавление-введение-основное содержание-заключение-приложения-список литературы

**14. В содержании работы указываются**

1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
3. названия всех заголовков и рисунков, имеющих в работе
4. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц

**15.** Гипотеза – это

1. специфический вид абстрагирования
2. процесс установления общих свойств и признаков предметов
3. научно – обоснованное предположение
4. вид моделирования

**16.** Чувственное познание выражается через

1. воображение
2. мышление
3. рассуждение
4. умозаключение

**17.** Цели написания курсовой работы

1. закрепить, углубить и расширить теоретические знания
2. овладеть навыками самостоятельной работы
3. выработать умение логически формировать выводы
4. все верно

**18.** Фотографии, рисунки, диаграммы, графики в ВКР считаются

1. изображениями
2. рисунком
3. иллюстрацией
4. документом

**19.** Приложение – это

1. часть текста ВКР
2. материал, не имеющий отношения к тексту ВКР
3. дополнение текста ВКР
4. дополнительная информация

**20.** Библиографический аппарат в ВКР оформляется

1. в произвольной форме
2. непосредственно по произведениям печати
3. в соответствии с требованиями ГОСТ
4. в соответствии с требованиями образовательного учреждения

**21.** Формы учебно – исследовательской работы

1. реферат
2. написание курсовой работы
3. выполнение ВКР
4. все верно

**22.** Предметом исследования являются

1. то, что находится в рамках объекта
2. тот аспект проблемы, исследуя который мы познаем целостный объект
3. оба варианта верны
4. оба варианта неверны

**23.** Представляемые материалы должны быть

1. достоверными
2. иметь научную и практическую значимость
3. быть достигнутыми

4. все верно

**24.** Метод научного исследования – это

1. способ познания объективной действительности
2. результат предыдущей деятельности
3. эффективность того или иного метода, обусловленная содержательностью
4. система идеальных образов

**25.** Задачи исследования – это

1. промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели
2. получение нового теоретического результата
3. материалы, составляющие фактическую область исследования
4. инструментальные средства исследования

**26.** К теоретическим методам относятся

1. эксперимент
2. анализ и синтез
3. наблюдение
4. анкетирование

### **Эталоны ответов**

#### **Вариант 1**

1 – 4	14 – 4
2 – 2	15 – 2
3 – 1	16 – 4
4 – 4	17 – 2
5 – 1	18 – 3
6 – 4	19 – 3
7 – 4	20 – 1
8 – 3	21 – 3
9 – 1	22 – 1
10 – 2	23 – 2
11 – 1	24 – 4
12 – 1	25 – 3
13 – 1	26 – 3

#### **Вариант 2**

1 – 1	14 – 1
2 – 4	15 – 3
3 – 3	16 – 1
4 – 4	17 – 4
5 – 4	18 – 3
6 – 2	19 – 3
7 – 1	20 – 3
8 – 1	21 – 4
9 – 1	22 – 3
10 – 2	23 – 4
11 – 3	24 – 1
12 – 2	25 – 1
13 – 1	26 – 2

**Критерии оценки:**

100- 90% - «5»

80-89 % - «4»

70- 79 % - «3»

Меньше 70 % - «2»

**4.4. Тестовые задания для диагностического тестирования по дисциплине**

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОК 02, ОК 09.	<b>Укажите один правильный вариант ответа.</b> 1. Идеалом науки, по мнению большинства ученых, является	1. Решение задач; 2. Закон; 3. Точка зрения; 4. Истина.	низкий	2,0
ОК 02, ОК 09.	<b>Укажите один правильный вариант ответа.</b> 2.Метод научного исследования – это?	<b>1. Способ познания объективной действительности;</b> 2. Результат предыдущей деятельности; 3. Эффективность того или иного метода, обусловленная содержательностью; 4. Система идеальных образов.	низкий	2,0
ОК 02, ОК 09.	<b>Укажите один правильный вариант ответа.</b> 3. Первый этап научно – исследовательской деятельности?	1. Оформление научно – исследовательской работы; <b>2. Подготовка к проведению исследования;</b> 3. Проведение научного исследования; 4. Защита результатов исследования.	низкий	2,0
ОК 02, ОК 09.	<b>Укажите один правильный вариант ответа.</b> 4. Познавательная функция науки – это?	<b>1. Расширение знания об окружающем мире, обществе, человеке;</b> 2. Создание новых технологий обучения; 3. Развитие новых технологий в производительных силах общества; 4. Систематизация	низкий	2,0

		знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке.		
ОК 02, ОК 09.	Укажите <b>один правильный вариант ответа.</b> 5. Наблюдение, эксперимент, измерение относятся к методам?	1. Качественным; 2. Количественным; <b>3. Эмпирическим;</b> 4. Теоретическим.	низкий	2,0
ОК 02, ОК 09.	Укажите <b>один правильный вариант ответа.</b> 6. Методология науки – это?	1. Учение о методах и процедурах научной деятельности; <b>2. Совокупность методик изучения научных дисциплин;</b> 3. Теория науки; 4. Система методов и исследовательских процедур.	средний	5,0
ОК 02, ОК 09.	Укажите <b>один правильный вариант ответа.</b> 7. Выбор темы исследования определяется?	<b>1. Актуальностью;</b> 2. Отражением темы в литературе; 3. Интересами исследователя; 4. По указанию преподавателя.	средний	5,0
ОК 02, ОК 09.	Укажите <b>один правильный вариант ответа.</b> 8. Научное исследование начинается с?	<b>1. Выбора темы;</b> 2. Литературного обзора; 3. Определения методов исследования; 4. Оценки состояния разработанности проблемы.	средний	5,0
ОК 02, ОК 09.	Укажите <b>один правильный вариант ответа.</b> 9. Объект и предмет исследования?	1. Не связаны друг с другом; <b>2. Объект содержит в себе предмет исследования;</b> 3. Объект входит в состав предмета исследования; 4. Не зависит от темы исследования.	средний	5,0
ОК 02, ОК 09.	Укажите <b>один правильный вариант ответа.</b> 10. Краткая характеристика работы	1. Во введении; <b>2. В аннотации;</b> 3. В содержании; 4. В заключении.	средний	5,0

	представлена?			
ОК 02, ОК 09.	Укажите один правильный вариант ответа. 11. В содержании работы указываются?	1. Названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются; 2. Названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до; 3. Названия всех заголовков и рисунков, имеющих в работе; 4. Названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц.	средний	5,0
ОК 02, ОК 09.	Укажите один правильный вариант ответа. 12. Гипотеза – это?	1. Специфический вид абстрагирования 2. Процесс; установления общих свойств и признаков предметов; 3. Научно обоснованное предположение; 4. Вид моделирования.	средний	5,0
ОК 02, ОК 09.	Укажите один правильный вариант ответа. 13. Фотографии, рисунки, диаграммы, графики в ВКР считаются?	1. Изображениями; 2. Рисунком; 3. Иллюстрацией; 4. Документом.	средний	5,0
ОК 02, ОК 09.	Укажите один правильный вариант ответа. 14. Приложение – это?	1. Часть текста ВКР; 2. Материал, не имеющий отношения к тексту ВКР; 3. Дополнение текста ВКР; 4. Дополнительная информация.	средний	5,0
ОК 02, ОК 09.	Укажите один правильный вариант ответа. 15. Библиографический аппарат в ВКР оформляется?	1. В произвольной форме; 2. Непосредственно по произведениям печати; 3. В соответствии с требованиями ГОСТ; 4. В соответствии с требованиями образовательного учреждения.	средний	5,0
ОК 02, ОК	Укажите все	1. Закрепить, углубить	высокий	8,0

09.	<b>правильные ответы.</b> 16. Цели написания курсовой работы?	<b>и расширить теоретические знания;</b> <b>2. Овладеть навыками самостоятельной работы;</b> <b>3. Выработать умение логически формировать выводы;</b> 4. Все не верно.		
ОК 02, ОК 09.	<b>Укажите все правильные ответы.</b> 17. Предметом исследования являются?	<b>1. То, что находится в рамках объекта;</b> <b>2. Тот аспект проблемы, исследуя который мы познаем целостный объект;</b> 3. Оба варианта неверны.	высокий	8,0
ОК 02, ОК 09.	<b>Укажите все правильные ответы.</b> 18. Формы учебно- исследовательской работы?	<b>1. Реферат;</b> <b>2. Написание курсовой работы;</b> <b>3. Выполнение ВКР.</b>	высокий	8,0
ОК 02, ОК 09.	<b>Укажите все правильные ответы.</b> 19. Представляемые материалы должны быть?	<b>1. Достоверными;</b> <b>2. Иметь научную и практическую значимость;</b> <b>3. Быть достигнутыми.</b>	высокий	8,0
ОК 02, ОК 09.	<b>Укажите все правильные ответы.</b> 20. К теоретическим методам относятся?	<b>1. Синтез;</b> <b>2. Анализ;</b> 3. Наблюдение; 4. Эксперимент.	высокий	8,0

### **Критерии оценивания диагностического тестирования.**

Успешное прохождение диагностического тестирования - выполнение 70 % заданий и более.