

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж



кафедры лечебно-методической

Е.В.Коновалова

2017 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ  
И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

МДК 03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ  
МДК.03.02. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Специальность	<u>34.02.01 Сестринское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>

2017 год набора

Программа производственной практики по профилю специальности составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Авторы программы:  
Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Сестринское дело»

« 10 » 05 20 19 года, протокол № 10

Председатель МО Андрей Девятикова Т.Н.

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 20 19 года, протокол № 5

Директор Евгений Бубович к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Светлана Подшивалова Подшивалова С.В.

« 11 » 06 20 19

### Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1» МП	« 07 » 06 20 19 г.	Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1» Главная медицинская сестра С.Г.Селина <u>Селина</u> бюджетное учреждение
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2» МП	« 07 » 06 20 19 г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А.Савкина <u>Савкина</u>

**Визирование РП ШП для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС

*И. Сергеев*

*Ситникова И.А., зам. дир.*

Должность, Ф.И.О.

10 05 20 19 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании МО  
сестринское дело

Протокол от 10 05 20 19 г. № 10

Председатель МО преподаватель Десяткова Т.Н.  
Должность, Ф.И.О.

**Визирование РП ШП для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС

*И. Сергеев*

*Абросимовская Е.А.*

Должность, Ф.И.О.

15 01 20 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании МО  
сестринское дело

Протокол от 15 01 20 20 г. № 1

Председатель МО преподаватель Десяткова Т.Н.  
Должность, Ф.И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи производственной практики:

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности

1.4. Место производственной практики по профилю специальности

1.5. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

1.6. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

3.1. Тематический план практики по профилю специальности

3.2. Содержание производственной практики

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

### **Цели производственной практики:**

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### **Задачи производственной практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности– 36 часов.**

**1.4. Место производственной практики по профилю специальности**

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) МДК. 03.01. «Основы реаниматологии». МДК 03.02 «Медицина катастроф» в рамках модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

**1.5. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

**1.6. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Сургута. Обучающиеся при прохождении

производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и БУ «СМК».

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственной базе БУ ХМАО - Югры «Сургутская окружная клиническая больница»

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 4 часов и не более 16 академических часов в неделю.

### **1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики;
2. Дневник освоенных компетенций;
3. Схема истории болезни;
4. Отчет по производственной практике;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Тематический план практики по профилю специальности**

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК) профессионального модуля	Кол- во часов по ПП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК 1 – 13 ПК 3.1- 3.6.	МДК. 03.01. «Основы реаниматологии». МДК 03.02 «Медицина катастроф»	36	4 курс 7 семестр
	<b>Всего часов</b>	<b>36ч</b>	



### 3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (Функциональное подразделение)	Содержание практики. Виды работ (манипуляции)	Кол-во часов
	1	2	3
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.	
		Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	
2.	<b>Производственный этап:</b>		
2.1.	Приемное отделение	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	18ч
		Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	
		Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.	
		Соблюдение правил личной гигиены.	
		Мытье рук, использование средств защиты.	
		Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	
		Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.	
		Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.	
		Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.	
		Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.	
		Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления).	

		Заполнение медицинской документации приемного отделения.	
	<b>Реанимационное отделение</b>	<p>Провести сердечно-легочную реанимацию на тренажере.</p> <p>Восстановить проходимость дыхательных путей на тренажере.</p> <p>Подобрать набор медикаментов для неотложной помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-астматическом статусе;</li> <li>-острой сердечной и сосудистой недостаточности;</li> <li>-травматическом, анафилактическом шоке;</li> <li>-коматозных состояниях при сахарном диабете;</li> <li>-мозговой, уремической, алкогольной комах.</li> </ul> <p>Подготовить систему для внутривенного капельного введения препарата.</p> <p>Набрать и ввести внутримышечно препарат по назначению врача.</p> <p>Набрать и ввести подкожно препарат по назначению врача.</p> <p>Заполнить лист интенсивного наблюдения, анестезиологическую карту.</p> <p>Осуществить забор крови из вены для биохимического исследования.</p> <p>Осуществить забор крови из вены для микробиологического исследования.</p> <p>Набрать и ввести внутрикожно препарат по назначению врача.</p>	18ч
	<b>Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов</b>	Ведение дневника производственной практики.	
Составление отчета о выполненных манипуляциях.			
Заполнение учебной документации: листа ухода за больным.			
		Итого:	<b>36ч.</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 03.01. «Основы реаниматологии» и МДК 03.02 «Медицина катастроф».

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

**Уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

**Знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Алексамян Л. А. Вёрткина А. Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей: / [Л. А. Алексамян и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина .	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 538, [1] с.: ил.	30
2.	Сумин, Сергей Александрович	Основы реаниматологии : учебник для студентов медицинских училищ и	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 756, [1] с.: ил.	26

		колледжей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело", 060102 "Акушерское дело" и 060501 "Сестринское дело" по дисциплине "Основы реаниматологии" / С. А. Сумин, Т. В. Окунская .— 3-е издание, переработанное и дополненное		
3.	Кошелев, Андрей Александрович	Медицина катастроф: теория и практика: учебное пособие / А. А. Кошелев .— 3-е издание, стереотипное.— (Учебники для вузов, Специальная литература) (Среднее профессиональное образование, Медицина)	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2016 .— 319 с.: ил.	54
4.	Сумин, С.А.	Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.	<a href="http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970436387.htm?SSr=59013417eb0640b90f9f50">http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970436387.htm?SSr=59013417eb0640b90f9f50</a>
5.	Вёрткин, А.Л. Алексян Л.А. Балабанова М.В.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л.А. Алексян, М.В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Вёрткина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.	<a href="http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970435793.htm?SSr=59013417eb0640b90f9f50">http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970435793.htm?SSr=59013417eb0640b90f9f50</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Кузнецова, Н.В.	Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.	<a href="http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970429303.htm">http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970429303.htm</a> 1
2.	Левчук, И.П.	Оказание первичной	М.: ГЭОТАР-	<a href="http://ww">http://ww</a>

		доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.].	Медиа, 2017. - 288 с.	<a href="http://w.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970444955.html">w.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970444955.html</a>
3.		Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник / Е. Г. Каллаур, Л. И. Колб, И. В. Яромич, Е. А. Богдан ; под редакцией И. В. Яромич.	Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 207 с	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/20275.html">http://www.iprbooks.hop.ru/20275.html</a>
4.	Ткаченко, В. С.	Скорая и неотложная медицинская помощь: практикум. Учебное пособие / В. С. Ткаченко.	Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 303 с	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/20561.html">http://www.iprbooks.hop.ru/20561.html</a>
5.	Бурцев, С. П.	Первая медицинская помощь : учебное пособие / С. П. Бурцев, К. Ю. Рыженькова	Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с.	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/14526.html">http://www.iprbooks.hop.ru/14526.html</a>
	Отвагина, Татьяна Владимировна	Неотложная медицинская помощь : рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Неотложная медицинская помощь" по специальности 060101.52 "Лечебное дело" (специальность "Фельдшер") / Т. В. ОтвагинаИздание 16-е	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 251 с	1
6.		Анестезиология и реаниматология: двухмесячный научно-практический журнал / Министерство здравоохранения РФ, Научное общество анестезиологов и реаниматологов России	Москва: Медицина	1
7.		Неотложная медицинская помощь. Журнал им. Н. В. Склифосовского: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель: Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского,	Москва: Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского	1

		Межрегиональная общественная организация «Научно-практическое общество врачей неотложной медицины»		
8.		Скорая медицинская помощь: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель: ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Санкт-Петербург: Российское общество скорой медицинской помощи	1
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
<b>Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник, учебная история болезни, манипуляционный лист);
3. посещаемости производственной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	-демонстрация готовности оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на производственной практике	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	-демонстрация готовности участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях		
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации	-демонстрация готовности взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации		
<b>Общие компетенции</b>			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии; Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; -оценка эффективности и качества выполнения;		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий		

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	-проявление интереса к инновациям области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	-демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	



ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

## **6.ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

*(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).*

6.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

6.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся (-ая) \_\_\_\_\_ группы 3 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело успешно прошел (ла) производственную практику по **ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней \_\_\_\_\_  
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание:

Отношение к коллегам \_\_\_\_\_

Отношение к пациентам \_\_\_\_\_

Опоздания на работу \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, \_\_\_\_\_

Код и наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Уровень освоения	
		да	нет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда		
	Систематически посещает занятия без опозданий		
	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Находит способы и методы выполнения задачи		
	Рационально организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы решения задач, оценивает их		

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	эффективность и качество.		
	Своевременно заполняет документацию;		
	Выстраивает план (программу) деятельности		
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценивает причины возникновения ситуации		
	Находит пути решения ситуации		
	Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации		
	Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации		
	Берет на себя ответственность за принятое решение		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задач, профессионального и личностного развития.		
	Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)		
	Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами		
	Классифицирует и обобщает информацию		
	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	результативно и широко использует информационно-коммуникационные технологий при решении профессиональных задач.		
	Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях		
	Использует средства ИТ для обработки и хранения информации		
	Извлекает информацию с электронных носителей		
	Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения		
	Создает информационный продукт в различных формах		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Устанавливает позитивный стиль общения		
	Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией		
	Признает чужое мнение, (при необходимости отстаивает собственное мнение)		
	Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами		
	Соблюдает официальный стиль при оформлении документов		
	Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями		
	Общается по телефону в соответствии с этическими нормами		
	Способен к эмпатии		
	Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации		
	Оформляет документы в соответствии с нормативными актами		
	Выполняет письменные и устные рекомендации руководства		
Принимает критику			
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в условиях командной работы;		
	рационально организует работу подчиненных, своевременно осуществляет контроль и коррекцию (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.		
	Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды		
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	Анализирует собственные сильные и слабые стороны		
	Определяет этапы достижения поставленных целей		
	Планирует карьерный рост		
	Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту		
	Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике		
Владеет методами самообразования			
ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Определяет технологии, используемые в проф.деятельности		
	Определяет источники информации о технологиях проф.деятельности		
	Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования		
	Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию, и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лабораторных исследований		
ОК 11. Быть готовым брать	в учебных и профессионально-практических ситуациях		

на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	соблюдает моральные и нравственные обязательства по отношению к пациенту; четко представляет последствия нарушения прав пациента, как в морально-нравственном, так и в уголовно-административном аспекте		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организует рабочее место в соответствии с требованиями Сан ПИН Соблюдает требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на рабочем месте		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрирует здоровый образ жизни, демонстрирует хорошую физическую подготовку для осуществления профессиональных целей участвует в спортивных и физкультурных мероприятиях.		

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Уровни освоения	
		Да	Нет
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи;		
	Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу;		
	Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях;		
	Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами		
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Обоснование выбора лечебных вмешательств;		
	правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ;		
	демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами		
ПК 3.3. взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады;		
	правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;		
	правильное оформление медицинской документации установленного образца.		

*Заключение о выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями (оценка «да» — 70% положительных оценок)*

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

(подпись)

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

(подпись)

М.П.

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

(подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ**

(по профилю специальности, преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

**ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ  
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Обучающийся (аяся) группы \_\_\_\_\_ специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Наименование медицинской организации \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Виды работ	Количество
1	Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела.	
2	Определение водного баланса.	
4	Заполнение медицинской документации: регистрация пациента в журнале учета приема и выписки пациента, оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования, проведение выборки назначений из листа назначений.	
5	Проведение патронажных посещений к пациентам разного возраста.	
6	Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе медицинской сестры.	
7	Проведение подготовки пациентов к лабораторным методам исследования.	
8	Проведение подготовки пациентов к инструментальным (функциональным) методам обследования.	
9	Выполнение внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций. расчет и разведение антибиотика (1:1 и 1: 2).	
10	Взятие крови из вены на биохимическое исследование при помощи вакутайнера	
11	Расчет дозы и п/к введения инсулина при помощи инсулинового шприца или при помощи шприц-ручки	
12	Расчет, разведение и введение антибиотика (1:1 и 1: 2).	
13	Введение гепарина.	
14	Проведение текущей, генеральной уборки процедурного кабинета.	
15	Осуществление полной или частичной санитарной обработки.	
16	Осуществление транспортировки пациента в профильное отделение.	
15	Проведение мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей, обучение родственников данным мероприятиям;	
17	Проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, душ, обтирание) и слизистыми, протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, выделений корочек из носа.	
18	Подача судна и мочеприемника. ухода за наружными половыми органами.	
21	Выполнение реабилитационных мероприятий.	

22	Обеспечение инфекционной безопасности (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, обработки, стерилизации и хранения изделий медицинского назначения)	
23	Участие в наложении бинтовых, лейкопластырных, давящих, эластичных повязок.	
27	Осуществление подготовки перевязочного материала, инструментов, операционного белья к стерилизации.	
28	Подготовка стерильных биксов и упаковок.	
29	Осуществление обработки кожи операционного поля.	
30	Участие в премедикации перед операцией	
36	Оформление Карты сестринского наблюдения за пациентом	

## Б. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики:

Приобретены знания

\_\_\_\_\_

Наблюдал (а) впервые

\_\_\_\_\_

Получил (а) практический опыт (научился /-ась) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей) \_\_\_\_\_

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

<b>Факторы, влияющие на качество работы</b>	<b>«+»</b>
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
<b>Отрицательные факторы</b>	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося

\_\_\_\_\_







**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)  
обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело

**ПМ03. ОКАЗАНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ  
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

***Руководители производственной практики:***

от организации (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики организации \_\_\_\_\_

непосредственный руководитель практики организации \_\_\_\_\_

руководитель практики Колледжа: \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях специальность 34.02.01 Сестринское дело, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно - отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по ПМ.03, освоение профессиональных компетенций ПК:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Во время практики в медицинских организациях обучающиеся получают представление об организации и режиме работы стационара, а также знакомятся с организацией труда сестры. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического, руководителей практики от организации. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в симуляционном кабинете колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница, обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике компетенций ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. По итогам практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно, какую санитарно-просветительскую работу проводил. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе

жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Год обучения, семестр	Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
3 курс 6 семестр	Приемное отделение стационара	1	6	6
	Отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	4	6	24
	Дифференцированный зачет	1	6	6

### ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Структурное подразделение	Задание
Приемное отделение стационара	Заполнение Учебной карты наблюдения за пациентом
Отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Заполнение Учебной карты наблюдения за пациентом

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата выдачи задания  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**УЧЕБНАЯ КАРТА СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ**

Студент-куратор ФИО \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ Палата \_\_\_\_\_

Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Полных лет \_\_\_\_\_

для детей до года – месяцев, для детей до месяца – дней)

Пол \_\_\_\_\_

**Жалобы пациента:**

\_\_\_\_\_

**Нарушенные потребности:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Проблемы пациента:**

**Существующие** \_\_\_\_\_

**Потенциальные** \_\_\_\_\_

**Второстепенные** \_\_\_\_\_

	Проблемы	Цель	План ухода			Оценка (результат ухода)
			Зависимые вмешательства	Взаимозависимые вмешательства	Независимые вмешательства	
Существующие:						
Потенциальные:						
Второстепе						



