

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж



Верхнее Югорское отделение учебно-методической

Е.В.Коновалова

2019 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

МДК 01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

МДК.01.02. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ

МДК.01.03. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ
ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Специальность	<u>34.02.01 Сестринское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очно - заочная</u>

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Авторы программы:

Подшивалова С.В. - руководитель учебно-производственной практики

Конончук О.П. - преподаватель

Бабошкина Л.В. - преподаватель

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности 34.02.01. Сестринское дело

« 10 » 05 2019 года, протокол № 10

Председатель МО Ас-1 Девелшкова Т.Н.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 2019 года, протокол № 5

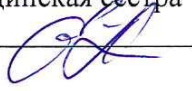


Директор Е.В. Бубович к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП С.В. Подшивалова Подшивалова С.В.

« 11 » 06 2019

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»	«21» 05 2019г.	Главная медицинская сестра С.Г.Селина 
МП Ханты-Мансийский автономный округ - Югра г. Сургут «Сургутская городская клиническая поликлиника №2» Канц. бюджетное учреждение «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1»	«21» 05 2019г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А.Савкина  

Визирование РП ПП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Ситникова И.А., зам. дир.
Должность, Ф.И.О.

И.Ситникова
10 05 20 19г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании МО
сестринское дело

Протокол от 10 05 20 19г. № 10

Председатель МО преподаватель Девякова Т.Н.
Должность, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи учебной практики:
- 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики
- 1.4. Место учебной практики
- 1.5. Формы проведения учебной практики
- 1.6. Место и время проведения учебной практики
- 1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 3.1. Тематический план учебной практики
- 3.2. Содержание учебной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики
- 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики
- 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01.

«Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение профилактических мероприятий» и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений,
- приобретение студентами первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной практики – **72 часа.**

1.4. Место учебной практики

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью программы профессионального модуля (далее ПМ) «Проведение профилактических мероприятий» по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», проводится после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение», МДК 01.02 «Основы профилактики», МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» в рамках профессионального модуля.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по профессиональному модулю «Проведение профилактических мероприятий» проводится в форме практической деятельности обучающихся в лечебном учреждении под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Обучающиеся проходят учебную практику по МДК «Здоровый человек и его окружение» на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Сургута.

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»;
- БУ ХМАО–Югры «Сургутский клинический психоневрологический диспансер»;
- Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая городская больница №1»;
- Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая городская поликлиника №1»;
- Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая городская поликлиника №2»;
- Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №3»;
- Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №4»;
- Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №5»;
- БУ ХМАО – Югры «Геронтологический центр».

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют практическую деятельность под руководством преподавателя профессионального модуля в соответствии с рабочей программой учебной практики.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – 4 академических часов в день, не более 16 часов в неделю.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики;
2. Манипуляционный лист в соответствии с перечнем манипуляций;
3. Перечень манипуляций;
4. Лист первичной оценки состояния пациента.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися практического опыта, знаний и умений по ПМ 01: «Проведение профилактических мероприятий»:

практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

умения:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знания:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК.1-ОК.13 ПК 1.1- ПК 1.3	МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»	36ч	2 курса, 3 семестр
	МДК 01.02 «Основы профилактики» МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»	36ч	2 курс 4 семестр
	Всего часов	72ч	

3.2. Содержание учебной практики

№ занятия	Тема,	Подразделение ЛПУ	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
	МДК.01.01 «Здоровый человек и его окружение»			
			Организация практики, инструктаж по охране труда	
1,2	Тема 2. Здоровье детей	Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение поддержке грудного вскармливания. • Выявление основных проблем периода новорожденности. • Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным • Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. • Оценка физического развития детей грудного возраста. • Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. • Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. • Обучение основным гимнастическим комплексам и 	12ч.

			<p>массажу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. • Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. • Оценка физического и нервно-психического развития. • Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного и дошкольного возраста. • Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. • Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей дошкольного и дошкольного возраста. • Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста • Составление примерного меню детям младшего возраста. • Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. • Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. • Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам • Проведение антропометрических измерений. 	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. • Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. • Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек. • Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни 	
3	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста	Женская консультация	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, оптимальному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, формированию и поддержанию здорового образа жизни • Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. • Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни • Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. • Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей 	12ч.

			<p>их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции • Обучение определению признаков беременности. • Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. • Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. • Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов • Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде. Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде • Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса. Проблемы человека в климактерическом периоде. • Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности 	
4	«Здоровье лиц пожилого и старческого возраста»	Геронтологический центр	<ul style="list-style-type: none"> • выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. • Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. • Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению 	12ч.

			<p>безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоуходу и самопомощи. • Обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха. 	
МДК 01.02 Основы профилактики				
	Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни		<ul style="list-style-type: none"> – Роль медсестры в формировании поведенческих мотивов на здоровый образ жизни. – Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. – Участие медсестры в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). – Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья – Создание средств пропаганды здорового образа жизни – Проведение профилактического консультирования – Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения 	
		Городская		
		поликлиника		
1		Отделение		12ч
		профилактики		

2	Участие в работе Школ здоровья	Городская поликлиника Отделение профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями - Обучение работе в школе здоровья для лиц с факторами риска. - Обучение работе в школах здоровья для пациентов. - Составление памяток для населения. - Участие в работе Школ здоровья 	6ч
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению				
1	Профилактика неинфекционных заболеваний	Городская поликлиника Отделение профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения - Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке - Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). - Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. - Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. - Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. - Обучение организации и проведению гигиенического 	12ч

			обучения населения	
	Диспансеризация		<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке - Участие в формировании диспансерных групп - Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. - Документирование работы. 	
		Городская		
		поликлиника		
2		Отделение профилактики		6ч
		Итого:		72ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение», МДК 01.02 «Основы профилактики», МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению».

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Быковская Т. Ю., Вязьмитина А. В., Владимиров С.Н., Антоненко Ю. В.; под ред. Кабарухина Б. В.	МДК.01.02. Основы профилактики. ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. Ю. Быковская, А. В. Вязьмитина, С. Н. Владимиров, Ю. В. Антоненко; под ред. Б. В. Кабарухина.	Издание 2-е.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 219	50
2.	Крюкова Д. А., Лысак Л. А., Фурса О. В.	Здоровый человек и его окружение: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 .— 474 с.	90
3.	Двойников С.И.	Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с	http://www.medcollegeli.ru/boок/ISBN9785970440407.html
4.	Кучма В.Р.	Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова	4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.	http://www.medcollegeli.ru/boок/ISBN97859704

Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Крюкова Д. А., Лысак Л. А., Фурса О. В.	Здоровый человек и его окружение: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 474 с.	30
2.	Обуховец, Тамара Павловна.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 412 с.	100
3.	Соколова, Наталья Глебовна	Сестринский уход за здоровым новорожденным: [учебное пособие для студентов медицинских колледжей и училищ] / Н. Г. Соколова	Ростов-на Дону : Феникс, 2014. - 252 с	5
4.	С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова	Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие : по специальности 34.00.00 (060501) "Сестринское дело" в части основного вида профессиональной деятельности ПМ-01 "Проведение профилактических мероприятий" / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова	Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2017.- 436 с	5
5.		Медицинская сестра: научно-практический журнал / учредитель: Министерство здравоохранения Российской Федерации, I МГМУ им. И. М.Сеченова и Издательский дом «Русский врач»	Москва: Русский врач	1
6.		Общественное здоровье и здравоохранение: научно-практический журнал	Казань: Редакция журнала "Общественное здоровье и здравоохранение"	1
7.		Профилактическая медицина: научно-практический журнал	М.: Медиа Сфера	3
8.		Здоровье населения и среда	М.: "Федеральный	Электро

		обитания = ЗНиСО: ежемесячный информационный бюллетень: [журнал]	центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора	нное издание
Методические разработки				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
1.	составитель: Е. Г. Улитина	Методические рекомендации по профилактике профессионального инфицирования медицинских работников парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией / Департамент образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж"	Сургут: Сургутский медицинский колледж, 2014. - 7 с	150
2.	автор-сост. М.И. Токарева	Методическая разработка практического занятия. Тема «Организация и структура системы первичной медико- санитарной помощи». Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» / Департамент образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", 2016. - 69 с	92
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .			
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru			
Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. ведения документации (дневник, манипуляционный лист);
2. посещаемости учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для контроля и оценки **освоенных практических умений, практического опыта** студентами используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Результаты (освоенные умения и практический опыт)	Основные виды работ	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт		
Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	<ul style="list-style-type: none">• Участие медсестры в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).• Документирование работы.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение за действиями на практике;– оценка результатов.
Умения		
Обучать население принципам здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none">• Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.• Участие медсестры в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с	<ul style="list-style-type: none">– санитарные бюллетени, памятки, буклеты;– тестовый контроль.

	<p>людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. • Документирование работы. 	
Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики • Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики • Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. • Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. • Составление памяток по иммунопрофилактике. 	<p>–санитарные бюллетени, памятки, буклеты; –тестовый контроль.</p>
Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке • Участие в формировании диспансерных групп • Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. • Заполнение медицинской документации. 	–тестовый контроль.
Консультирование по вопросам рационального и диетического питания	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. 	– санитарные бюллетени, памятки, буклеты.
Проводить и осуществлять оздоровительные профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями • Обучение работе в школе здоровья для лиц с факторами риска. • Обучение работе в школах здоровья для пациентов. • Составление памяток для населения. • Участие в работе Школ здоровья 	<p>– санитарные бюллетени, памятки, буклеты; – методические разработки бесед.</p>

6.ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности)

6.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

6.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.