

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ ОКРУГ – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ**

МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
МДК.02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

Специальность	<u>34.02.01 Сестринское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>

2017 год набора

Программа учебной практики составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Авторы программы:

Подшивалова Светлана Валерьевна, - руководитель учебно-производственной практики,
 Быстрова Галина Петровна, - преподаватель,
 Гамза Эльмира Шахиновна, - преподаватель,
 Девяткова Галина Николаевна, - преподаватель.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Сестринское дело»

« 10 » 05 20 19 года, протокол № 10

Председатель МО Ир. 1 Девяткова Г.Н.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 20 19 года, протокол № 5

Директор Е.В. Бубович к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП С.В. Подшивалова Подшивалова С.В.

« 11 » 06 20 19

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала



Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»	«21» 05 2019г.	Главная медицинская сестра С.Г.Селина <u>[Signature]</u>
БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»	«21» 05 2019г.	Главная медицинская сестра Т.А.Чайка <u>[Signature]</u>
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»	«21» 05 2019г.	Главная медицинская сестра Л.В.Быкова <u>[Signature]</u>

Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Ситникова И.А., зам. дир.
Должность, Ф.И.О.

И. Ситникова
10 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании МО
сестринское дело

Протокол от 10 05 2019 г. № 10

Председатель МО преподаватель Деветкова Т.Н. АМФ
Должность, Ф.И.О.

Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Абросимовская Е.Н., зам. дир.
Должность, Ф.И.О.

Е.Н. Абросимовская
15 01 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании МО
сестринское дело

Протокол от 15 01 2020 г. № 1

Председатель МО преподаватель Деветкова Т.Н. АМФ
Должность, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи учебной практики:
- 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики
- 1.4. Место учебной практики
- 1.5. Формы проведения учебной практики
- 1.6. Место и время проведения учебной практики
- 1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 3.1. Тематический план учебной практики
- 3.2. Содержание учебной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики
- 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики
- 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений,
- приобретение студентами первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной практики – 216 часов.

Раздел: «Сестринский уход в педиатрии» - 18 часов.

Раздел: «Сестринский уход в хирургии» - 18 часов.

Раздел: «Сестринский уход в терапии» - 36 часов.

Раздел: «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии» - 36 часов.

Раздел: «Сестринский уход в невропатологии» - 36 часов.

Раздел: «Сестринский уход в гериатрии» - 36 часов.

МДК «Основы реабилитации» - 36 часов.

1.4. Место учебной практики

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов МДК «Основы реабилитации» и (МДК) «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», включающего разделы: «Сестринский уход в терапии», «Сестринский уход в педиатрии», «Сестринский уход в хирургии», «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», «Сестринский уход в невропатологии», «Сестринский уход в гериатрии» в рамках профессионального модуля.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по профессиональному модулю «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» проводится в форме практической деятельности обучающихся в лечебном учреждении под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Обучающиеся проходят учебную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Сургута. Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей

программой учебной практики под контролем руководителей учебной практики от учреждений здравоохранения и БУ «СМК».

Учебная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Сургута:

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»;
- Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая городская больница №1»;
- Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая городская поликлиника №1»;
- Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая городская поликлиника №2»;

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени, обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой, включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу с медицинской документацией (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 4 часов и не более 16 академических часов в неделю.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики;
2. Манипуляционный лист в соответствии с перечнем манипуляций;
3. Перечень манипуляций;
4. Лист первичной оценки состояния пациента;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»:

Практический опыт:

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией;

Умения:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных

средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Знания:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК 1-ОК-13 ПК 2.1-ПК2.8.	«Сестринский уход в педиатрии»	18	2 курс, 4 семестр
	«Сестринский уход в хирургии»	18	2 курс, 4 семестр
	«Сестринский уход в терапии»	36	3 курс, 5 семестр
	«Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии»	36	3 курс, 6 семестр
	«Сестринский уход в невропатологии»	36	3 курс, 6 семестр
	«Сестринский уход в гериатрии»	36	4 курс 7 семестр
	МДК «Основы реабилитации»	36	4 курс 8 семестр
	Всего часов	216ч.	

3.2. Содержание учебной практики

Раздел «Сестринский уход в терапии»

№ занятия	Тема	Подразделение ЛПУ	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1	Тема Сестринский	Пульмоло	Организация практики, инструктаж по охране труда	6ч

	уход при болезнях органов дыхания.	гическое отделение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать субъективную и объективную информацию у пациента при болезнях органов дыхания, используя учебную историю 2. Заполнить лист первичного обследования пациента. 3. Запланировать дополнительные исследования для подтверждения предположительного диагноза. 4. Обучить пациента сбору анализов мокроты (общий, микробиологический, на атипичные клетки), крови, бронхоскопии, пункции плевральной полости, бронхоскопии, пользованию карманным ингалятором и небулайзером, пикфлоуметром. 5. Оказывать доврачебную помощь при легочном кровотечении, приступе удушья. 6. Выполнить медицинские услуги: внутримышечное введение антибиотиков, ингаляционное (через небулайзер) введение бронходилататоров. 7. Выписать рецепты: гентамицин, амоксициллин, бромгексин, беродуал, амброксол. 	
2	Тема Сестринский уход при болезнях системы кровообращения	Кардиологическое отделение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией органов системы кровообращения, используя учебную историю. 2. Заполнить лист первичного обследования пациента. 3. Запланировать дополнительные исследования для подтверждения предположительного диагноза. 4. Информировать пациента об особенностях приема салицилатов. 5. Оказывать доврачебную помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, отеке легких, обмороке, анафилактическом шоке. 6. Подготовить и провести беседу о правильном питании. 7. Выполнить медицинские услуги: оксигенотерапия, ввести подкожно гепарин, снять ЭКГ. 8. Выписать рецепты: симгал, перлинганит, эналаприл, гидрохлортиазид. 	6ч

3	Тема Сестринский уход при болезнях системы пищеварения.	Гастроэнтерологическое отделение	<p>1.Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией пищеварения, используя учебную историю</p> <p>2.Заполнить лист первичного обследования пациента.</p> <p>3.Запланировать дополнительные исследования для подтверждения предположительного диагноза.</p> <p>4. Информировать пациента об особенностях диетотерапии.</p> <p>5. Обучить пациента проведению тюбажа.</p> <p>6. Оказывать доврачебную помощь при желудочном кровотечении, желчной колике.</p> <p>7. Выполнить медицинские услуги: постановка очистительной клизмы, промывание желудка, внутривенное капельное введение лекарственных средств, кормление через назогастральный зонд.</p> <p>8. Выписать рецепты: омепразол, кларитромицин, панзинорм, верошпирон, метронидазол, альмагель.</p>	6ч
4	Тема «Сестринский уход при болезнях мочевыделительной системы»	Нефрологическое отделение	<p>1.Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией мочевыделительной системы, используя учебную историю.</p> <p>2.Заполнить лист первичного обследования пациента.</p> <p>3.Запланировать дополнительные исследования для подтверждения предположительного диагноза.</p> <p>Оценить анализ мочи.</p> <p>4. Обучить пациента сбору мочи на общий анализ, пробу по Зимницкому, Нечипоренко, водного баланса. Подготовить к урографии, цистоскопии.</p> <p>5. Оказывать доврачебную помощь при почечной колике.</p> <p>6. Выполнить медицинские услуги: постановка очистительной клизмы, промывание желудка, внутривенное капельное введение лекарственных средств, внутримышечные инъекции, измерять АД, катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>7. Выписать рецепты: ципрофлоксацин, цифуроксим, нитроксалин, атропин, но-шпа.</p>	6ч

5	Тема «Сестринский уход при болезнях крови»	Гематологическое отделение	<p>1.Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией крови, используя учебную историю.</p> <p>2.Заполнить лист первичного обследования пациента.</p> <p>3.Запланировать дополнительные исследования для подтверждения предположительного диагноза. Оценить анализ крови.</p> <p>4. Подготовить оснащение и пациента к стерильной пункции.</p> <p>5. Оказывать доврачебную помощь при геморрагическом синдроме.</p> <p>6. Выполнить медицинские услуги: внутривенное капельное введение лекарственных средств, внутримышечные инъекции, измерять АД, подсчет ЧДД, Ч</p> <p>7. Выписать рецепты: этамзилат натрия, викасол, сорбифер, фенюльс.СС.</p>	6ч
6	Тема: «Сестринский уход при болезнях эндокринной системы»	Эндокринологическое отделение	<p>1.Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией эндокринной системы, используя учебную историю.</p> <p>2.Заполнить лист первичного обследования пациента.</p> <p>3.Запланировать дополнительные исследования для подтверждения предположительного диагноза. Оценить результат анализа глюкозы крови.</p> <p>4. Обучить пациента сбору мочи на глюкозурический профиль, вводить инсулин.</p> <p>Подготовить беседу о диетотерапии, профилактике диабетической стопы и коматозных состояний.</p> <p>5. Оказывать доврачебную помощь при гипогликемическом состоянии, гипогликемической и кетоацидотической коме.</p> <p>6. Выполнить медицинские услуги: внутривенное капельное введение лекарственных средств, внутримышечные инъекции, подкожное введение инсулина, измерять АД, подсчет ЧДД, ЧСС.</p> <p>7. Выписать рецепты: актропид, метформин, глюкобай и др.</p>	6ч
			Итого:	36ч

Раздел «Сестринский уход в педиатрии»

№ занятия	Тема	Подразделение ЛПУ	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1	Тема: «Заболевания пищеварительной системы»	Педиатрическое отделение	<p>Организация практики, инструктаж по охране труда</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка газоотводной трубки; - промывание желудка; - дуоденальное зондирование; - очистительная клизма; - забор кала на яйца глистов, - копроскопия; - кал на скрытую кровь; - подготовка к УЗИ, ФГДС, рентгенологическому исследованию, колоноскопии; - Подкожная инъекция; - Внутривенная инъекция; - Внутривенная инфузия - внутримышечная инъекция; - Раздача лекарств; - оформление медицинской документации; - забор крови для биохимического исследования; - уход за кожей и слизистыми - беседа по питанию при ДЖВП; - беседа по питанию при гастрите; - беседа по питанию при язвенной болезни желудка; - беседа по питанию при заболеваниях кишечника; 	6ч.
2	Тема: «Заболевания сердечно-сосудистой системы»	Педиатрическое отделение	<ul style="list-style-type: none"> Внутримышечная инъекция; - Подкожная инъекция; - Внутривенная инъекция; - Внутривенная инфузия; - Раздача лекарств; - оформление медицинской документации; - забор крови для биохимического исследования; - уход за кожей и слизистыми; - подготовка к УЗИ сердца; - подготовка к ЭКГ; - мазок из зева на микрофлору; - толкование гемограммы; - проведение оксигенотерапии; - подготовка к исследованию холтер; - подготовка к исследованию СМАД; - кормление с помощью назогастрального зонда и с ложки; - беседа по питанию при острой ревматической лихорадке 	6ч.

3	Тема: «Заболевания мочевыделитель ной системы»	Педиатриче ское отделение	Внутримышечная инъекция; - Подкожная инъекция; - Внутривенная инъекция; - Внутривенная инфузия; - Раздача лекарств; - оформление медицинской документации; - забор крови для биохимического исследования; - сбор мочи на общий анализ у детей разного возраста; - сбор мочи по Зимницкому; - сбор мочи по Ничипоренко; - сбор мочи на пробу Реберга; - сбор мочи на бак.посев; - сбор мочи для биохимического исследования; - уход за кожей и слизистыми; - подготовка к УЗИ почек; - подготовка к УЗИ мочевого пузыря; - подготовка к внутривенной урографии; - подготовка к цистографии; - толкование гемограммы; - толкование урограммы; - беседа по питанию при пиелонефрите; - беседа по питанию при гломерулонефрите;	6ч.
			Итого:	18ч

Раздел «Сестринский уход в хирургии»

№ занятия	Тема	Подразделе ние ЛПУ	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1	Десмургия	Хирургическ ое отделение	<ul style="list-style-type: none"> • Работа в перевязочной, гипсовой. • Изготовление перевязочного материала. Укладка в бикс. • Наложения повязок по способу фиксации: и клеевых, лейкопластырных, косыночных, пращевидных, Т-образной, трубчато-эластичных, • Бинтовых: крестообразной, чепец, повязки на глаз монокулярной, бинокулярной, Дезо, уздечки, черепашьей, восьмиобразной, возвращающей. 	6ч

2	Сестринская помощь в предоперационном и послеоперационном периоде	Хирургическое отделение	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка пациента к операции. • Диагностический этап, • Подготовительный этап. • Подготовка пациента к исследованиям: УЗИ, рентгенографии, ФГДС, к ЭКГ; • Оформление медицинской документации • Транспортировка пациента на диагностические исследования. • Участие в премедикации.. • Правило транспортировки пациента в опер блоке. • Послеоперационный уход за пациентами. • Проведение внутримышечных инъекций; • Проведение подкожных инъекций; • Проведение внутривенных инъекций; • Проведение внутривенных инфузий; • Участие при раздаче лекарств; • Уход за повязкой • Уход за дренажами, промывание дренажей • Уход за катетерами. • Введение катетера • Гигиена половых органов. • Уход за стомой. • Измерения АД. • Исследование пульса. • Придание положения пациенту на функциональной кровати в зависимости от проведенной операции. • Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. • Измерение температуры тела • Введение гепарина. • Техника введения газоотводной трубки. • Техника постановки сифонной клизмы. • Техника постановки масляной клизмы. • Техника постановки гипертонической клизмы. 	12ч
---	---	-------------------------	---	-----

			<ul style="list-style-type: none"> • Приготовление постели послеоперационному пациенту. • Обучение пациента и родственников уходу и самоуходу. • Уход за трахеостомой • Техника постановки пузыря со льдом. • Кормление пациента через назогастральный зонд. • Подготовка пациента к исследованию мочи по Зимницкому, Нечипоренко, для общего анализа на стерильность, на амилазу. • Раздача лекарственных средств. • Осуществление термической и химической дезинфекции инструментов. • Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон). • Определение наличия отёков. • Определение водного баланса. • Оформление направлений на различные исследования. • Оценка степени тяжести пролежней. • Подготовка к колоноскопии • Подготовка к ФГДС • Подготовка к ректороманоскопии • Подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию желудка. • Подготовка к экскреторной урографии • Подготовка к УЗИ органов брюшной полости • Подготовка к стерильной пункции • Подготовка к ирригоскопии • Подготовка к холецистографии • Подготовка к колоноскопии • Подготовка к лапароскопии • Подготовка к лапаротомии • Расспрос пациента • Кормление пациента в постели • Кормление через гастростому • Подготовка к срочной, экстренной, плановой операции • Осуществление сбора кала на капрологическое исследование, на скрытую кровь, на яйца глистов. • на амилазу • Составление схемы наблюдения за пациентами (сестринский процесс) • Участие реабилитационных процессах 	
--	--	--	---	--

			• Проведение санпросветработы	
--	--	--	-------------------------------	--

Раздел «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии»

№ занятия	Тема	Подразделение ЛПУ	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1	Обследование инфекционных больных	Инфекционное отделение	<ol style="list-style-type: none"> Сбор анамнеза. Эпиданамнез. Данные объективного обследования (исследование кожи, глаз, рото и носоглотки, 12 пар черепно-мозговых нервов, менингеальных симптомов, живота, печени, толстого и тонкого кишечника) Инструментальные методы исследования (колоноскопия, ректороманоскопия, фиброгастроскопия). Взятие анализов: <ul style="list-style-type: none"> промывные воды желудка, рвотные массы, испражнения; взятие мазка из зева при тонзиллярном и катаральном синдроме 	12ч
2	Противоэпидемический режим в инфекционном стационаре	Инфекционное отделение	<ol style="list-style-type: none"> Противоэпидемический режим в инфекционных стационарах. Меры профилактики внутрибольничных инфекций в ЛПУ Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения. Стандартные меры профилактики профессионального заражения при работе с биологическими жидкостями. Знание приказов и инструкций по основным инфекциям. Первая медицинская помощь и заполнение журнала аварийных ситуаций при работе с биологическими жидкостями. Работа с дезинфицирующими растворами. Дезинфекционные мероприятия в инфекционной больнице Кварцевание и проветривание палат. Участие в проведении дезинфекции (УФЛ, кварц, дезар). Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. 	12ч
3	Уход за	Инфекционн	1. Санитарная обработка больных на	12ч

инфекционными больными	ое отделение	<p>этапе госпитализации.</p> <p>1 Подсчёт потребляемой и выделяемой жидкости у инфекционного больного.</p> <p>2 Смена постельно-нательного белья у лихорадящих инфекционных больных.</p> <p>3 Обработка руки до и после осмотра инфекционного больного.</p> <p>4 Постановка капельниц и проведение в/в и в/м инъекций.</p> <p>5 Уход за больными при общетоксическом синдроме, синдроме диареи, синдроме лихорадки, менингеальном синдроме, гиповолемическом синдроме, синдроме острой пневмонии, тонзиллярном и гепатолиенальном синдроме, ОПН.</p>	
			Итого: 36ч

Раздел «Сестринский уход в невропатологии»

№ занятия	Тема	Подразделение ЛПУ	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1	Сестринский уход при заболеваниях нервной периферической системы	Неврологическое отделение	<p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p> <p>1. Сбор информации о больном.</p> <p>2. Участие в обследованиях (Р-логическом, электромиографическом);</p> <p>3. Выявление проблем больного;</p> <p>4. Постановка</p> <p>5. сестринского диагноза;</p> <p>6. Составление плана ухода за больным;</p> <p>7. Занесение данных в карту сестринского процесса;</p> <p>8. Анализ сестринской истории болезни;</p> <p>9. Отработку обязательных манипуляций на посту, под контролем медицинской сестры отделения;</p> <p>10. Измерение АД, ЧДД, ЧСС, температуры тела, диуреза, водного баланса.</p> <p>11. Антропометрия пациента.</p> <p>12. Уход за пациентом.</p>	12ч
2	Сестринский уход при сосудистых	Неврологическое отделение	<p>1. Демонстрация больных с травмами головного и спинного мозга.</p> <p>2. Демонстрация больных с ОНМК.</p>	12ч

	заболеваниях нервной системы и травмах спинного и головного мозга		<ol style="list-style-type: none"> 3. Участие в оказании помощи больным с инсультами. 4. Обучение элементам ухода. 5. Участие в оказании помощи больным с травмами головного и спинного мозга. 6. Обучение элементам ухода. 7. Курация пациентов. Отработка обязательных манипуляций на посту. 8. (кормление больных с нарушением глотания, профилактика пролежней, помощь при рвоте, судорогах, задержке мочи); 9. Выполнение врачебных назначений (раздача лекарств, инъекции в/в, в/м, п/к); 10. Обучение пациента и его родственников навыкам ухода и самоухода; 11. Участие в подготовке пациента к исследованиям (R-логическому, КТ, ЯМРТ, АГ, ЭЭГ, ZP); люмбальной пункции, электромиографическому исследованию, ЭЭГ, ЭХО, РЭГ); 12. Забор крови для биохимического исследования. 13. Сестринское вмешательство при черепно-мозговых и спинальных травмах. 14. Измерение АД, ЧДД, ЧСС, температуры тела, диуреза, водного баланса. 15. Антропометрия пациента. 16. Уход за пациентом. 	
3	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы	Неврологическое отделение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация больных с различными инфекционными заболеваниями НС: менингитами (период восстановления или с последствиями менингитов) энцефалитами (в остром периоде в инфекционном отделении), миелитами, полирадикулоневрита 2. Оценка дополнительных методов исследования (серологических, вирусологических), исследование ликвора. 3. Курация больных; сбор информации о больном; 4. Участие в обследованиях (участие в люмбальной пункции и транспортировка больного в палату с последующим наблюдением за больным в 	12ч

			<p>течение 2-х часов);</p> <p>5. Выявление проблем больного (в зависимости от состояния сознания);</p> <p>6. Постановка сестринского диагноза;</p> <p>7. Составление плана ухода за больным;</p> <p>8. занесение данных в карту сестринского процесса, анализ сестринской истории болезни 1-2 студентов;</p> <p>9. Отработка обязательных манипуляций на посту (кормление больных с нарушением глотания, профилактика пролежней, помощь при рвоте, судорогах, задержке мочи);</p> <p>10. Выполнение врачебных назначений (раздача лекарств, инъекции в/в, в/м, п/к);</p> <p>11. Обучение пациента и его родственников навыкам ухода и самоухода;</p> <p>12. Участие в подготовке пациента к исследованиям (R-логическому, КТ, ЯМРТ, АГ, ЭЭГ, ZP); люмбальной пункции, электромиографическому исследованию, ЭЭГ, ЭХО, РЭГ);</p> <p>13. Забор крови для биохимического исследования.</p> <p>14. Измерение АД, ЧДД, ЧСС, температуры тела, диуреза, водного баланса.</p> <p>15. Антропометрия пациента.</p> <p>16. Уход за пациентом.</p>	
			Итого:	36ч

Раздел «Сестринский уход в гериатрии»

№ занятия	Тема	Подразделение ЛПУ	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1	Особенности сестринского ухода при заболеваниях дыхательной сердечно-сосудистой системы	Геронтологический центр	<p>Организация практики, инструктаж по охране труда</p> <p>1. Собрать субъективную и объективную информацию у пациента при болезнях органов дыхания, используя учебную историю</p> <p>2. Заполнить лист первичного обследования пациента.</p>	12ч

			<p>4. Обучить пациента сбору анализов мокроты (общий, микробиологический, на атипичные клетки), крови, бронхоскопии, пункции плевральной полости, бронхоскопии, пользованию карманным ингалятором и небулайзером, пикфлоуметром.</p> <p>5. Оказывать доврачебную помощь при легочном кровотечении, приступе удушья.</p> <p>6. Выполнить медицинские услуги: внутримышечное введение антибиотиков, ингаляционное (через небулайзер) введение бронходилататоров.</p> <p>7. Выписать рецепты: гентамицин, амоксициллин, бромгексин, беродуал, амброксол.</p>	
2	Особенности сестринского ухода при болезнях системы пищеварения.	Геронтологический центр	<p>1. Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией пищеварения, используя учебную историю</p> <p>2. Заполнить лист первичного обследования пациента.</p> <p>3. Информировать пациента об особенностях диетотерапии.</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь при желудочном кровотечении, желчной колике.</p> <p>5. Выполнить медицинские услуги: постановка очистительной клизмы, промывание желудка, внутривенное капельное введение лекарственных средств, кормление через назогастральный зонд.</p> <p>6. Выписать рецепты: омепразол, кларитромицин, панзинорм, верошпирон, метронидазол, альмагель.</p> <p>7. Осуществление ухода за стомой</p>	12ч
3	Особенности сестринского ухода при болезнях мочевыделительной системы	Геронтологический центр	<p>1. Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией мочевыделительной системы, используя учебную историю.</p> <p>2. Заполнить лист первичного обследования пациента.</p> <p>3. Обучить пациента сбору мочи на общий анализ, пробу по Зимницкому, Нечипоренко, водного баланса. Подготовить к урографии, цистоскопии.</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь при почечной колике.</p> <p>5. Выполнить медицинские услуги: постановка очистительной клизмы,</p>	12ч.

			<p>промывание желудка, внутривенное капельное введение лекарственных средств, внутримышечные инъекции, измерять АД, катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>6. Выписать рецепты: ципрофлоксацин, цифуроксим, нитроксалин, атропин, но-шпа.</p> <p>7. Осуществление ухода за стомой</p>	
			Итого:	36ч

МДК 02.02. «Основы реабилитации»

№ занятия	Тема	Подразделение ЛПУ	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1	Электролечение	Отделение восстановительного лечения Кабинет электролечения	<p>Гальванизация, лекарственный электрофорез – аппаратура, дозирование, методики.</p> <p>Техника отпуска гальванизации, лекарственного электрофореза</p> <p>Отработка манипуляции по алгоритму действия</p> <p>Оформление первичной медицинской документации</p> <p>Дидинамотерапия, УВЧ – терапия, дарсонвализация – аппаратура, дозирование, методика</p> <p>Техника отпуска дидинамотерапии, УВЧ – терапии, Дарсонвализации</p> <p>Лечебные методики</p>	6ч
2	Основы ЛФК	Отделение восстановительного лечения Кабинет ЛФК	<p>Определение уровня физического состояния</p> <p>Построение физиологической кривой нагрузки на занятиях ЛФК</p> <p>Проведение процедуры лечебной гимнастики</p> <p>Определение функциональных проб при проведении ЛФК</p> <p>Проведение комплексов ЛФК при различных заболеваниях</p>	12ч
3	Основные и вспомогательные приемы массажа	Кабинет доклинической практики	Техника проведения основных и вспомогательных приемов массажа	6ч
4	Реабилитация при различных заболеваниях	Кабинет доклинической практики	Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики и процедуры массажа при различных заболеваниях	12ч
			Итого:	36ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие (МДК) «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)», включающий разделы: «Сестринский уход в терапии», «Сестринский уход в педиатрии», «Сестринский уход в хирургии», «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», «Сестринский уход в невропатологии», «Сестринский уход в гериатрии»

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика проводится в лечебно - профилактических учреждениях здравоохранения г. Сургута поликлиниках, терапевтических, педиатрических, хирургических, стационарах, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
Сестринский уход в терапии				
Основная литература				
1.	Обуховец, Т.П.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум/ учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина.— (Среднее медицинское образование) .	Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 .— 412 с. : ил.	100
2.	Гарасевич, Т.В.	Сестринское дело в терапии : учебник/ Гарасевич Т.В.	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 588 с.	http://www.iprbookshop.ru/67735.html .
Дополнительная литература				
1.	Смолева, Э. В.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э. В. Смолева ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина .— Издание 19-е	Ростов-на-Дону : Феникс, 2016.— 473, [1] с	15
2.	Обуховец, Т.П.	Основы сестринского дела: практикум/ Обуховец Т.П.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 604 с.	http://www.iprbookshop.ru/59406.html .
3.	Лычев, В.Г.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: руководство по проведению практических занятий: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Г. Лычев, В. К. Карманов .— 3-е издание переработанное и дополненное. — (Профессиональное образование)	Москва : Форум : Инфра-М, 2015 .— 431 с.: ил.	20
	Сединкина Р.Г.	Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология»: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Сединкина Р.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970425077.html
		Медсестра: научно-практическое издание	Москва: Издательский дом	1

			"Панорама"	
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .			
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru			
Сестринский уход в педиатрии				
Основная литература				
1.	Тульчинская, В. Д.	Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 446с	110
2.	Запруднов, А.М	Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html
Дополнительная литература				
1.	Григорьев, Константин Иванович	Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" в части профессионального модуля "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах" / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. — (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 260, [1] с.	5
2.	Григорьев, Константин Иванович	Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html
3.	Соколова, Н.Г.	Сестринское дело в педиатрии: практикум/ Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 383 с.	http://www.iprbookshop.ru/59428.html .
4.	Качаровская, Е.В.	Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN97859704

				31719.html
5.		В помощь практикующей медицинской сестре : профессиональное издание для специалистов со средним медицинским образованием	Москва : Современное сестринское дело	1
6.		Вопросы практической педиатрии: научно-практический журнал Федерации педиатров стран СНГ / учредитель: Издательство "Династия"	М.: Династия	1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru

Сестринский уход в хирургии

Основная литература

1	Стецюк, В.Г.	Сестринское дело в хирургии : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с.	http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970434611.html
2.	Стецюк, Виктор Григорьевич	Сестринское дело в хирургии : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей, для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.51, 060501.52 "Сестринское дело" / В. Г. Стецюк .— 4-е издание, исправленное и доп.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 .— 712 с.	70

Дополнительная литература

1.	Епифанов, В.А.	Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.	http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970434130.html
2.	Вёрткин, А.Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.	http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html
3.	Вязьмитина, А.В.	Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс] / Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. ; под ред. Кабарухина Б.В.	Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 540 с	http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785222264744.html
4.		Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова:	М.: Медиа	1

		научно-практический журнал /Сфера учредители: Министерство здравоохранения РФ, Ассоциация хирургов имени Н.И. Пирогова		
Методические разработки				
1.	автор-сост. Л. Г. Миколенко	Словарь хирургических терминов. ПМСургут : БУ 02 «Участие в лечебно-«Сургутский диагностических и реабилитационныхмедицинский процессах». МДК «Сестринский уходколледж", 2015. при различных заболеваниях и- 53 с состояниях». Раздел «Сестринский уход в хирургии» : пособие для студентов / Департамент образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»		95
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .			
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru			
Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии				
Основная литература				
1.	Малов, Вале- рий Анатолье- вич	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для студентов учреждений среднего про- фессионального образования, обуча- ющихся по дисциплине "Инфекци- онные болезни" по специальности "Сестринское дело" / В. А. Малов .— 10-е издание, стереотипное .— (Про- фессиональное образование, Здраво- охранение) (Учебное пособие) .	Москва: Ака- демия, 2015 .— 300с.	43
2.	Антонова Т.В.	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и ГЭ эпидемиологии эпидемиологии: учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов	М.: ГОТАР- Медиа, 2014. - 16с	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431573.html
Дополнительная литература				
1.	Комар, В. И.	Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар	Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 415 с.	http://www.iprbookshop.ru/20212.html
2.	Эмонд Р.Т.	Атлас инфекционных заболеваний / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013	http://www.medcollegelib.ru/book/06-COS-2367.html
3.	Лучшев В.И.	Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 224 с	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428771.html

4.	Комар, В. И.	Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар	Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 415 с	http://www.iprbookshop.ru/20212.html
----	--------------	---	--------------------------------------	---

Методические разработки

1.	составитель: Е. Г. Улитина	Методические рекомендации по профилактике профессионального инфицирования работников парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией материал для преподавателей / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж"	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2014. - 7 с.	150
2.	составитель: Шарапов Г. С.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Неотложная помощь при инфекционных болезнях методическое пособие к разделу ПМ.02 : для студентов по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж" ;	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", 2015. - 44 с.	97

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru

Сестринский уход в неврологии

Основная литература

1.		Сестринское дело в неврологии : учебник для медицинских училищ и колледжей : / [Р. Р. Богданов и др.] ; под ред. С. В. Котова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .— 256 с.	15
2.		Сестринское дело в неврологии : учебник / [Р. Р. Богданов и др.] / под ред. С. В. Котова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435496.html

Дополнительная литература

1.		Неврологический журнал: рецензируемый научно-практический журнал / гл. ред. Н.Н.	М. : Медицина.	http://www.medcollegelib.ru/book/15
----	--	--	----------------	---

		Яхно		60-9545-2016-1.html
2.	Спринц, А. М.	Сестринская помощь в неврологии : учебник / А. М. Спринц	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. — 415 с	http://www.iprbookshop.ru/47748.html
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .			
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru			
Сестринский уход в гериатрии				
Основная литература				
1.	Филатова, Светлана Анатольевна	Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие: для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / С. А. Филатова.— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 494 с. :ил.	110
Дополнительная литература				
1.		Клиническая геронтология: научно-практический журнал / Медикотехнологическое предприятие "Ньюдиамед"	М.: Ньюдиамед	1
2.		Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учеб. пособие / О. О. Заварзина [и др.].— 224 с.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	5
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .			
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru			
МДК 02. Основы реабилитации				
Основы реабилитации				
Основная литература				
1.	Епифанов, Вигалий Александрович	Лечебная физическая культура и массаж : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов. — 2-е издание, переработанное и дополненное .	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.— 524, [1] с.	50
2.	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970437575.html?SSr=23013417e3095cf4902850
Дополнительная литература				
1		Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: учебное пособие : для специальности 340201 Сестринское дело по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе, МДК	Ростов-на-Дону : Феникс, 2015.— 430 с.: ил.	15

		02.02. Основы реабилитации и предназначено для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по медицинским специальностям / Т. Ю. Быковская, Л. А. Семенов, Л. В. Козлова, С. А. Козлов.— (Среднее медицинское образование) .		
2.	Козлова, Людмила Валентиновна	Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов.— 10-е издание. - (Среднее медицинское образование) образование) .	Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 .— 475 с. : ил.	15
3.	Епифанов, Виталий Александрович	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело", по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов ; Министерство образования и науки РФ	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 585 с	5
4.	Ерёмускин М.А.	Классический массаж : учебник / под ред. М. А. Ерёмускина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439470.html
5.	Стельмашонок, В. А.	Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова.	Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с	http://www.iprbookshop.ru/67696.html
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .			
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru			
Нормативные документы				
1	http://www.consultant.ru/ - нормативные документы;			
2	http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;			
3	www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.			

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. ведения документации (дневник, учебная история болезни, манипуляционный лист);
2. посещаемости учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определённых программой учебной практики.

Для контроля и оценки **освоенных практических умений, практического опыта** студентами используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Результаты (освоенные умения и практический опыт)	Освоенные виды работ	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт		
Осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять мероприятия по уходу за пациентом, оценивать их эффективность; • осуществлять гигиенический уход за пациентом; • осуществлять кормление пациентов; • проводить контроль за функциональным состоянием пациента (работой сердца, дыхания, почек); • оказывать помощь пациенту при неотложных состояниях; 	<ul style="list-style-type: none"> • Текущий контроль на практическом занятии. • Отслеживание правильности выполнения практических манипуляций на занятии.
Проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> • Определение уровня физического состояния • Определение функциональных проб при проведении ЛФК • Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры при заболеваниях ОДА • Проведение комплексов упражнений при 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, • анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности.

	<p>заболеваниях органов дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение комплексов упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы • Проведение комплексов упражнений при заболеваниях органов пищеварения • Построение физиологической кривой нагрузки на занятиях ЛФК • Проведение основных приемов массажа 	
Умения		
<p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p>	<ul style="list-style-type: none"> -общаться с пациентом; -осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; -обучить пациентов правилам подготовки; -проводить обследование пациента; -выявлять и оценивать основные симптомы; -осуществлять опрос и объективное обследование пациента; -заполнять диагностическую документацию пациента; -осуществлять транспортировку пациента на диагностические исследования; -оказывать неотложную помощь; -ставить и обосновывать предварительный врачебный диагноз; -определять показания к дополнительному обследованию; -проводить подготовку пациентов к операциям; -проводить антропометрию; - измерять артериальное давление, пульс, частоту дыхания, температуру тела, диурез, водный баланс; -соблюдать правила этики при обследовании и лечении пациентов; 	<ul style="list-style-type: none"> • Текущий контроль на практическом занятии. • Отслеживание правильности выполнения практических манипуляций на занятии.
<p>Осуществлять сестринский уход за пациентом при</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять мероприятия по уходу за пациентом, оценивать их эффективность; 	<ul style="list-style-type: none"> • Текущий контроль на практическом занятии. • Отслеживание

различных заболеваниях и состояниях	-осуществлять гигиенический уход за пациентом; - осуществлять кормление пациентов; - проводить контроль за функциональным состоянием пациента (работой сердца, дыхания, почек); -оказывать помощь пациенту при неотложных состояниях;	правильности выполнения практических манипуляций на занятии.
Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств	-проводить беседу с пациентом по правилам применения лекарственных веществ; -предупреждать пациента о побочных действиях лекарственных средств;	<ul style="list-style-type: none"> • Текущий контроль на практическом занятии. • Отслеживание правильности выполнения практических манипуляций на занятии.
Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	- проводить простейшие физиотерапевтические процедуры по назначению врача; -активизировать движения пациента в постели;	
Осуществлять фармакотерапию по назначению врача	- проводить раздачу лекарственных веществ по назначению врача; - проводить инфузионную терапию; -	
Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	- осуществлять мероприятия по лечебной физкультуре; -осуществлять мероприятия по массажу	
Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	-проводить санитарно-просветительную работу;	
Осуществлять паллиативную помощь пациентам	-оказывать неотложную помощь пациенту; -проводить беседу с пациентом и его родственниками; -соблюдать правила этики и деонтологии при работе с паллиативным пациентом; - осуществлять мероприятия по лечению и диагностике пациента;	
Вести утвержденную медицинскую документацию	- умение заполнять медицинскую документацию;	

6.ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

6.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

6.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.