

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

МДК 03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ
МДК.03.02. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Специальность	<u>34.02.01 Сестринское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>

2017 год набора

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Авторы программы:

Подшивалова С.В.- руководитель учебно-производственной практики

Матвеев Е.А. - преподаватель

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Сестринское дело»

« 10 » 05 20 19 года, протокол № 10

Председатель МО Дз... / Девелюкова Т.Н.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 2019 года, протокол № 5


Директор Бубович к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова Подшивалова С.В.

« 11 » 06 2019

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
 БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»	«07» 06 2019 г.	Главная медицинская сестра Т.А.Чайка <u>Чайка</u>

Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

И. Сидор

Ситникова И.А., зам. дир.

Должность, Ф.И.О.

10 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании МО

сестринское дело

Протокол от 10 05 2019 г. № 10

Председатель МО

преподаватель Ревякина Т.Н. АИД

Должность, Ф.И.О.

Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

И. Сидор

Абросимовская Е.А., зам. дир.

Должность, Ф.И.О.

15 01 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании МО

сестринское дело

Протокол от 15 01 2020 г. № 1

Председатель МО

преподаватель Ревякина Т.Н. АИД

Должность, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи учебной практики

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

1.4. Место учебной практики

1.5. Формы проведения учебной практики

1.6. Место и время проведения учебной практики

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

3.2. Содержание учебной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

Практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Умения:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

Знания:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение студентами первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения

- здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
 4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
 5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
 6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
 7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
 8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
 9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Место учебной практики

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью программы профессионального модуля (далее ПМ) «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», проводится после прохождения междисциплинарных курсов МДК 03.01. «Основы реаниматологии», МДК 03.02. «Медицина катастроф» в рамках профессионального модуля.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППСЗ по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по профессиональному модулю «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» проводится в форме практической деятельности обучающихся в лечебном учреждении под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Обучающиеся проходят учебную практику на базе производственного обучения, которым является учреждение здравоохранения г. Сургута:

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница».

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 4 часов в день и не более 16 академических часов в неделю.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики;
2. Манипуляционный лист в соответствии с перечнем манипуляций;
3. Перечень манипуляций;
4. Лист интенсивного наблюдения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися практического опыта, знаний и умений по ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК.1-13 ПК.3.1-3.3	ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»	36ч.	4 курс 7 семестр
	Итого:	36 часов	

3.2. Содержание учебной практики

№ занятия	Тема,	Подразделение ЛПУ	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1	Тема: « Основы лечебно-эвакуационного обеспечения»	ШТАБ ГО и ЧС (учебный класс)	Организация практики, инструктаж по охране труда Изучение средств и способов, используемых при эвакуации пострадавших из очагов катастроф. Проведение медицинской сортировки пострадавших.	6ч.
2	Тема: «Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация»	Отделение экстренной помощи СОКБ	Оценка общего состояния пострадавших: - сознания; - положения; - кожных покровов; - общего состояния; -ЧДД; - пульса; -АД; -проведение СЛР на фантоме. Заполнение листа интенсивного наблюдения	6ч

3	Тема: «Реанимация и интенсивная терапия и уход за больными с острой дыхательной недостаточностью»	Отделение реанимации	Проведение СЛР на фантоме: -восстановление проходимости дыхательных путей (проведение приема Сафара , Гемлиха) -проведение ИВЛ по способу: «изо рта и рот», «изо рта в нос», с помощью воздуховода, мешка «Амбу» -Уход за кожей -уход за полостью рта -постановка мочевого катетера -кормление через назогастральный зонд -смена постельного белья -уход за промежностью и наружными половыми органами -уход за волосами и ногтями -пособие при дефекации больного -обучение само уходу -осмотр на педикулез -промывание мочевого пузыря -контроль АД, ЧДД, пульса, температуры, приема жидкости, диуреза, стула	6ч
4	Тема: «Реанимация интенсивная терапия и уход за больными с острой сердечно-сосудистой недостаточностью»	Отделение реанимации	Проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме: - проведение прекардиального удара для устранения фибрилляции -проведение дефибриляции при внезапной остановке сердца -проведение непрямого массажа сердца Уход за кожей -уход за полостью рта -постановка мочевого катетера -кормление через назогастральный зонд -смена постельного белья -уход за промежностью и наружными половыми органами -уход за волосами и ногтями -пособие при дефекации больного -обучение само уходу -осмотр на педикулез -промывание мочевого пузыря -контроль АД, ЧДД, пульса, температуры, приема жидкости, диуреза, стула	6ч

	Тема: «Реанимация, интенсивная терапия и уход за больными с шоковыми и коматозными состояниями»	Отделение реанимации	Оценка общего состояния пострадавших: - сознания; - положения; - кожных покровов; - общего состояния; - ЧДД; - пульса; - АД	
5			-Уход за кожей -уход за полостью рта -постановка мочевого катетера -кормление через назогастральный зонд -смена постельного белья -уход за промежностью и наружными половыми органами -уход за волосами и ногтями -пособие при дефекации больного -обучение само уходу -осмотр на педикулез -промывание мочевого пузыря -температуры, приема жидкости, диуреза, стула	6ч
6	Тема: «Реанимация, интенсивная терапия и уход за больными с острыми экзогенными отравлениями»	Отделение реанимации	-промывание желудка -постановка сифонной клизмы -Уход за кожей -уход за полостью рта -постановка мочевого катетера -кормление через назогастральный зонд -смена постельного белья -уход за промежностью и наружными половыми органами -уход за волосами и ногтями -пособие при дефекации больного -обучение само уходу -осмотр на педикулез -промывание мочевого пузыря -контроль АД, ЧДД, пульса, температуры, приема жидкости, диуреза, стула	6ч
Итого:				36 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК03.01. «Основы реаниматологии», МДК. 03.02. «Медицина катастроф».

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Сургута, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике

Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Алексян Л. А. Вёрткина А. Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей: / [Л. А. Алексян и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина .	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 538, [1] с.: ил.	30
2.	Сумин, Сергей Александрович	Основы реаниматологии : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело", 060102 "Акушерское дело" и 060501	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 756, [1] с.: ил.	26

		"Сестринское дело" по дисциплине "Основы реаниматологии" / С. А. Сумин, Т. В. Окунская .— 3-е издание, переработанное и дополненное		
3.	Кошелев, Андрей Александрович	Медицина катастроф: теория и практика: учебное пособие / А. А. Кошелев .— 3-е издание, стереотипное.— (Учебники для вузов, Специальная литература) (Среднее профессиональное образование, Медицина)	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2016 .— 319 с.: ил.	54
4.	Сумин, С.А.	Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.	http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970436387.html?SSr=59013417eb0640b90f9f50
5.	Вёрткин, А.Л. Алексанян Л.А. Балабанова М.В.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Вёрткина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.	http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970435793.html?SSr=59013417eb0640b90f9f50
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Кузнецова, Н.В.	Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.	http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970429303.html
2.	Левчук, И.П.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.	http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970444955.html
3.		Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник / Е. Г. Каллаур, Л. И. Колб, И. В.	Минск: Вышэйшая школа, 2013. —	http://www.iprbookshop.ru/

		Яромич, Е. А. Богдан ; под редакцией И. В. Яромич.	207 с	20275.html
4.	Ткаченко, В. С.	Скорая и неотложная медицинская помощь: практикум. Учебное пособие / В. С. Ткаченко.	Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 303 с	http://www.iprbookshop.ru/20561.html
5.	Бурцев, С. П.	Первая медицинская помощь : учебное пособие / С. П. Бурцев, К. Ю. Рыженькова	Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с.	http://www.iprbookshop.ru/14526.html
6.	Отвагина, Татьяна Владимировна	Неотложная медицинская помощь : рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Неотложная медицинская помощь" по специальности 060101.52 "Лечебное дело" (специальность "Фельдшер") / Т. В. Отвагина. Издание 16-е	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 251 с	1
7.		Анестезиология и реаниматология: двухмесячный научно-практический журнал / Министерство здравоохранения РФ, Научное общество анестезиологов и реаниматологов России	Москва: Медицина	1
8.		Неотложная медицинская помощь. Журнал им. Н. В. Склифосовского: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель: Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского, Межрегиональная общественная организация «Научно-практическое общество врачей неотложной медицины»	Москва: Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского	1
9.		Скорая медицинская помощь: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель: ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Санкт-Петербург: Российское общество скорой медицинской помощи	1

		федерации		
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .			
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru			
Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация по учебные практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. ведения документации (дневник, учебная история болезни, манипуляционный лист, лист интенсивного наблюдения);
2. посещаемости учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для контроля и оценки **освоенных практических умений, практического опыта** студентами используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Результаты (освоенные умения и практический опыт)	Основные виды работ	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт		
Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;	Выполнить объем доврачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Текущий контроль: • наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики

		• экспертная оценка
Умения		
Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде	<ul style="list-style-type: none"> • устранение асфиксии -очистка полости рта от слизи, крови -оксигенотерапия, проведение ИВЛ -проведение непрямого массажа сердца -п/ к, в/м, в/в введение -подготовка и подключение системы для в/в инфузий -подготовка оснащения и проведение промывания желудка (зондовое и ресторанным способом) -одевание противогаза (ватно-марлевой повязки) на пострадавшего в очаге заражения -введение антидотов, адсорбентов 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики; • анализ результатов наблюдения; • экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике; • самооценка деятельности.
Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде	<ul style="list-style-type: none"> • устранение асфиксии -очистка полости рта от слизи, крови -оксигенотерапия, проведение ИВЛ -проведение непрямого массажа сердца -п/ к, в/м, в/в введение -подготовка и подключение системы для в/в инфузий -подготовка оснащения и проведение промывания желудка (зондовое и ресторанным способом) -одевание противогаза (ватно-марлевой повязки) на пострадавшего в очаге заражения -введение антидотов, адсорбентов 	
Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • устранение асфиксии -очистка полости рта от слизи, крови -оксигенотерапия, проведение ИВЛ -проведение непрямого массажа сердца -п/ к, в/м, в/в введение -подготовка и подключение системы для в/в инфузий -подготовка оснащения и проведение промывания желудка (зондовое и ресторанным способом) -одевание противогаза (ватно-марлевой повязки) на 	

	пострадавшего в очаге заражения -введение антидотов, адсорбентов	
Действовать в составе сортировочной бригады	<ul style="list-style-type: none"> • устранение асфиксии -очистка полости рта от слизи, крови -оксигенотерапия, проведение ИВЛ -проведение непрямого массажа сердца -п/ к, в/м, в/в введение -подготовка и подключение системы для в/в инфузий -подготовка оснащения и проведение промывания желудка (зондовое и ресторанным способом) -одевание противогаза (ватно-марлевой повязки) на пострадавшего в очаге заражения -введение антидотов, адсорбентов 	

6.ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности)

6.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

6.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.