

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»
МДК 04.01. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА
МДК.04.02. БЕЗОПАСНАЯ БОЛЬНИЧНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА
МДК.04.03. ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Специальность	<u>34.02.01 Сестринское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>

2017 год набора

Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Ситникова И.А., зам. дир.
Должность, Ф.И.О.

И. Ситникова
10 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 - 2020 учебном году на заседании МО
Сестренское ДУО

Протокол от 10 05 20 19 г. № 10

Председатель МО преподаватель Деветкова Т.Н. ДМШ
Должность, Ф.И.О.

Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Должность, Ф.И.О.

20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ - ____ учебном году на заседании МО

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Председатель МО _____
Должность, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи учебной практики:
- 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики
- 1.4. Место учебной практики
- 1.5. Формы проведения учебной практики
- 1.6. Место и время проведения учебной практики
- 1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 3.1. Тематический план учебной практики
- 3.2. Содержание учебной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики
- 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики
- 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с специальностью 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной практики – **72 часа:**

- МДК. «Теория и практика сестринского дела», МДК. «Безопасная среда для пациентов и персонала» - **36 часов;**
- МДК. «Технологии оказания медицинских услуг» - **36 часов.**

1.4. Место учебной практики

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью программы профессионального модуля (далее ПМ) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», проводится после прохождения междисциплинарного курса (МДК) МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела», МДК 04.02 «Безопасная среда для пациентов и персонала», МДК 04.03 «Технологии оказания медицинских услуг» в рамках профессионального модуля.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проводится в форме практической деятельности обучающихся в лечебном учреждении под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по проводится на производственных базах БУ «СМК»:

- БУ ХМАО - Югры «Сургутская окружная клиническая больница»;
- БУ ХМАО - Югры «Сургутская городская клиническая больница № 1»;
- БУ ХМАО - Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»;
- БУ ХМАО - Югры «Геронтологический центр».

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 4 часов в день и не более 16 академических часов в неделю.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики;
2. Перечень манипуляций;
3. Лист первичной оценки состояния пациента.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися практического опыта, знаний и умений по ПМ: 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК.1-8 ПК 4.1-4.11	МДК 04.01. «Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02.«Безопасная больничная среда»	36 ч.	1 курс, 1 семестр
	МДК 04.03. «Технология оказания медицинских услуг»	36 ч.	1 курс, 2 семестр
	Всего часов:	72 часа	

3.2. Содержание учебной практики

МДК 04.01. «Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02. «Безопасная больничная среда»

№ занятия	Тема	Подразделение ЛПУ	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	Оценка термометрии пациента.	Лечебное отделение стационара	Измерение температуры тела в подмышечной впадине	12ч.
			Составление графика температурной кривой в температурном листе	
			Оказание сестринской помощи в разные периоды лихорадки.	
			Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
			Отработка способов поддержки связи с пациентами, не способных к вербальному или невербальному общению.	
2	Организация безопасной больничной среды в ЛПУ.	Лечебное отделение стационара	Выполнение мероприятий по основным элементам лечебно-охранительного режима.	12ч.
			Перемещение пациентов и соблюдение правил биомеханики в ЛПУ.	
			Изменение положения пациентов в постели для создания удобства.	

			Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле каталке, на носилках, на руках.	
3	Осуществление предстерилизационной обработки медицинского инструментария и их стерилизация.	ЦСО	Выявление значимости дезинфицирующих и моющих средств в профилактике ВБИ лечебно-профилактического учреждения.	6ч.
			Знакомство с устройством ЦСО.	
			Участие в проведении ПО и стерилизации ИМН.	
			Участие в проведении утилизации ИМН в ЛПУ	
4	Организация работы приемного и лечебного отделений ЛПУ.	Приемное отделение	Заполнение медицинской документации и	6ч.
			Проведение осмотра пациента и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза.	
			Проведение санитарной обработки пациента.	
			Определение массы тела и роста пациента	
			Транспортировка пациента в отделение	
			ИТОГО	36ч.

МДК 04.03. «Технология оказания медицинских услуг»

№ занятия	Тема	Подразделение ЛПУ	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
	Личная гигиена пациента		Проведение профилактических мероприятия по устранению факторов риска образования пролежней и опрелостей у тяжелобольных.	
			Консультирование пациентов и его семьи по вопросам личной гигиены	
			Приготовление постели. Смена постельного белья тяжелобольному. Обтирание кожи тяжелобольного и смена нательного белья. Сбор и транспортировка грязного белья.	

1			<p>Подача судна и мочеиспускателя, уход за наружными половыми органами</p>	12ч.
			<p>Уход за слизистыми глаз: промывание, закапывание капель в глаза, закладывание мази.</p>	
			<p>Уход за слизистыми носа: удаление сухих корочек из носа, закапывание капель в нос.</p>	
			<p>Уход за ушами: удаление серной пробки, закапывание капель в уши, очищение наружного слухового прохода.</p>	
			<p>Уход за полостью рта: обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, орошение полости рта</p>	
			<p>Умывание больного, бритье лица.</p>	
			<p>Мытье головы, очищение</p>	
			наружного слухового прохода .	
2	Организация лечебного питания в ЛПУ.		<p>Кормление тяжелобольных в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника</p>	12ч.
			<p>Кормление пациента через назогастральный зонд.</p>	
			<p>Обучение пациента / родственников основным принципам лечебного питания</p>	
	Подготовка пациента к лабораторным исследованиям		<p>Обучение и подготовка пациента к сдаче мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, сбор суточного диуреза, на ацетон, диастазу, для бактериологического исследования.</p>	
			<p>Обучение и подготовка пациента к сдаче крови на общий анализ, биохимическое исследование, ВИЧ инфекцию, реакцию Вассермана,</p>	

3			Обучение и подготовка пациента к сдаче кала на: копрологическое исследование, бактериологическое, скрытую кровь, на исследование простейших и яйца гельминтов.	6ч.
			Обучение и подготовка пациента к сдаче мокроты на общий анализ, бактериальную флору, на чувствительность к антибиотикам.	
			Доставка биологического материала в лабораторию	
4	Особенности подготовки пациентов		Подготовка пациента к: бронхоскопии, фиброгастроскопии, ректороманоскопии, колоноскопии.	6ч.
	к инструментальным методам исследования		Подготовка пациента к различным методам рентгенологического исследования органов мочевыделительной системы.	
		Подготовка пациента к различным методам рентгенологического исследования: желудка, толстого кишечника, почек, бронхов, легких.		
		Подготовка пациента к УЗ-исследованиям: брюшной полости, почек, органов малого таза.		
			ИТОГО	36ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела», МДК 04.02 «Безопасная среда для пациентов и персонала», МДК 04.03 «Технологии оказания медицинских услуг»

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы эргономики.

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Сургута, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
1.	Мухина, С.А.	Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 34.02.02 «Лечебное дело», 34.02.02 «Акушерское дело» по дисциплине «Основы сестринского дела» / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. — 2-е издание, исправленное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 366 с.: ил.	100
	Островская, И.В., Широкова Н.В.	Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970439401.html
Дополнительная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.

1.	Обуховец, Тамара Павловна	Основы сестринского дела [Текст]: практикум: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т.П.Обуховец; Т.П.Обуховец. — (Среднее медицинское образование).	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 685, [1] с.: ил.	50
2.	Обуховец, Тамара Павловна	Основы сестринского дела [Текст]: учебное пособие: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [Т.П.Обуховец, О.В.Чернова]; под общ. ред. Б.В.Кабарухина.—(Среднее медицинское образование).	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 765, [1] с.: ил.	50
3.	Мухина, С.А.	Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.02 «Акушерское дело» по дисциплине «Основы сестринского дела» / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. — 2-е издание, исправленное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 506 с.: ил.	100
4.	Кулешова, Лариса Ивановна	Основы сестринского дела [Текст]: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова.— Издание 6-е.— (Среднее медицинское образование).	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 733 с.: ил.	5
	Морозова, Г.И.	Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html

	Корягина Н.Ю.	Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.	http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970444948.html
	Широкова Н.В.	Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970439395.html
6.		В помощь практикующей медицинской сестре: профессиональное издание для специалистов со средним медицинским образованием	Москва: Современное сестринское дело	1
7.		Медицинская сестра: научно-практический журнал / учредитель: Министерство здравоохранения Российской Федерации, I МГМУ им. И. М.Сеченова и Издательский дом «Русский врач»	Москва: Русский врач	1
8.		Сестринское дело: профессиональный журнал для медицинских сестер	Москва: Современное сестринское дело	1
Методические разработки				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
1.	сост. М. Н. Болотникова, Е. Г. Улитина	ПМ «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» . МДК «Теория и практика сестринского дела» : сборник заданий в тестовой форме / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2014. – 27 с.	150

2.	сост. Е. Г. Улитина	МДК «Безопасная больничная среда» : терминологический словарь: дидактический материал / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2014. – 10 с.	150
3.	сост. Е. Г. Улитина	МДК «Безопасная больничная среда» : сборник алгоритмов / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2015. – 14 с.	148
4.	сост. Е. Г. Улитина	МДК «Теория и практика сестринского дела» : сборник алгоритмов / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2015. – 15 с.	144
5.	сост. М. Н. Болотникова	Сборник заданий в тестовой форме по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными». МДК «Безопасная больничная среда». Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка); 34.02.01. Сестринское дело (углубленная подготовка); 34.02.01. «Лечебное дело» (углубленная подготовка) / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2015. – 7 с.	155

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru

Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access

Перечень информационных справочных систем	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация по учебные практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. ведения документации (дневник, учебная история болезни, манипуляционный лист);
2. посещаемости учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт, умения:

Наименование	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Практический опыт		
Выявления нарушенных потребностей пациента	<ul style="list-style-type: none"> – Точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки; – определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента. 	Текущий контроль: Наблюдение и оценка формирования практического опыта по выявлению нарушенных потребностей при решении ситуационных задач.

<p>Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за пациентом в динамике; – выполнение сестринских манипуляций в лечебном процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; – своевременность выполнения медицинских услуг. 	<p>Текущий контроль: Наблюдение и оценка выполнения манипуляций в ходе учебной практики.</p>
<p>Планирования и осуществление сестринского ухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Адекватность поставленных целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и нарушенными потребностями. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка формирования практического опыта по планированию при решении ситуационных задач. – Наблюдение и оценка выполнения манипуляций в ходе учебной практики.
<p>Ведения медицинской документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; – грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка формирования практического опыта при заполнении медицинской документации.

<p>еспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; – регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; – соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка обеспечения санитарных условий при решении ситуационных задач.
<p>Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствие с регламентирующей документацией; – осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; – организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практического опыта по обеспечению гигиенических условий при осуществлении кормления в ходе учебной практики.
<p>Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка применения средств транспортировки и средств малой механизации в ходе учебной практики.

Соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	– Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе проведения манипуляций.	Текущий контроль: – Наблюдение и оценка соблюдения требований безопасности и противопожарной безопасности при проведения манипуляций в ходе учебной практики.
Умения		
Собирать информацию о состоянии здоровья пациента	– Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента.	Текущий контроль: – Оценка процедуры сбора информации о пациенте во время деловой игры
Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья	– Определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход.	Текущий контроль: – Оценка определения проблем пациента, связанные с состоянием его здоровья при решении ситуационных задач.
Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала	– Определять факторы, влияющих на безопасность пациента и персонала.	Текущий контроль: – Наблюдение и оценка формирования умения обеспечивать безопасную больничную среду в ходе учебной практики.
Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств	– Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Текущий контроль: – Оценка формирования умения проводить текущую и генеральную уборку помещений

Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	– Подбор информации для составления памятки	Текущий контроль: – Оценка формирования умения составлять памятки для пациента и его окружения
Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	– Обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	Текущий контроль: – Наблюдение и оценка формирования умения обеспечивать производственную и личную гигиену на рабочем месте при выполнении манипуляций в ходе учебной практики.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности)

6.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

6.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.