

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
(указать)

Апокин В.В.

ФИО

подпись

«10» 03 2020г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
института

«10» 03 2020г.

Протокол № 03

Отчет по самообследованию

**учебно-методической документации образовательной программы –
программы магистратуры**

Направление
подготовки

37.04.01

Психология

Форма
обучения

очная

Направленность
(профиль)

Психология развития

наименование

Выпускающая
кафедра

20

Кафедра психологии

Заведующий
выпускающей
кафедрой

Родермель Т.А.

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы магистратуры требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы магистратуры требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
Показатели содержания подготовки обучающихся программы магистратуры				
Характеристика программы магистратуры				
3.2	Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Очная • Очно-заочная • заочная 	Очная		<i>указать</i>
3.2.	Объем программы магистратуры 120 з.е.	Да		120
3.3.	Срок получения образования в очной форме 2 года. Объем программы за один год – 60 з.е.	Да		60
3.3	Срок получения образования в очной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.	Не реализуется		
3.3 <i>При наличии и</i>	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.	Да		
3.3 <i>При наличии и</i>	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е			Не обучаются
Требования к результатам освоения программы				
5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности) 	Да		
Требования к структуре программы				
6.1	Структура программы магистратуры: <ul style="list-style-type: none"> • обязательная часть (базовая) • вариативная часть 	Да		
6.2	Структура программы специалитета по блокам:	По ФГОС	По ОПОП	
	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	да	да	
	Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»	да	да	
	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	да	да	
6.2	Соответствие объема и структуры программы магистратуры (академической/прикладной) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО	Да		
6.3	Наличие дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, устанавливаемых организацией самостоятельно	нет		
6.4	Наличие дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы магистратуры, практик (в том числе НИР), определяющих	да		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
	направленность (профиль) программы, которые организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО			
6.5	Наличие в структуре Блока 2 ««Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»»: <ul style="list-style-type: none"> • учебной • производственной, в том числе преддипломной 	Да		
	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> • стационарная; • выездная. 	Да		<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
	Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, НИР. Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> • стационарная; • выездная 	Да		<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
<i>При наличии</i>	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	Да		<i>В целях/задачах преддипломной практики указать выполнение ВКР</i>
<i>При наличии</i>	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности			Не обучаются
6.6	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> • ВКР • Государственный экзамен (при наличии) 	Да		
6.7	Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта	<i>соответствует</i>		<i>Указать значение</i>
6.7 <i>При наличии</i>	Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья			
6.8	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	29,61		<i>Указать значение</i>
Приказ 301	Наличие в УП факультативных дисциплин	Да		<i>Не менее двух</i>
ФЗ-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП 35	В наличии и 35	<i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i>
ФЗ-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	30	30	
ФЗ-273	Количество программ практик	4	4	
ФЗ-273	Количество методических разработок	30	30	
ФЗ-273	Наличие программы ГИА	(да/нет)		

2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Группа № _____

201-91 м

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*:

2.1.1. План выполнен

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года набора 2019.

Соответствия	Документы для установления соответствия	Соответствует/ не соответствует	Несоответствие
Количество выпускников/количество ВКР/количество ВКР, размещенных на сайте	приказ об отчислении в связи с завершением обучения	Запланировано соответствие	
	количество ВКР в наличии		
Перечень дисциплин, трудоемкость	в учебном плане	Запланировано соответствие	
	в приложении к диплому		
Тема диплома	в протоколах ГИА	Запланировано соответствие	
	в приложениях к диплому		
	в приказах об утверждении тем		
	В ВКР		
Дата защиты ВКР, оценка ВКР	в протоколах ГИА	Запланировано соответствие	
	в приложениях к диплому		

3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)

1. Показатели анализа РПД:

1. Титульный лист.

1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;

1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;

1.3 Строка «рецензент» исключена;

1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».

2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».

3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».

Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы дисциплин бакалавриата/специалитета.

4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).

4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).

4.3 Для формирования компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность компетенции.

5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

5.1 В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.

5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

5.3 В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и компетенции.

6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».

- Все вкладки указанного раздела **должны быть заполнены:**
- 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,5экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.2 «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.3 «Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;
- 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;
- 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ MicrosoftOffice;
- 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень: Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

8.Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».

Указывается **только то** оборудование, которое есть в наличии.

II. Показатели анализа оценочных средств.

1. Титульный лист.

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Этап текущего контроля по дисциплине включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ, предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

ИТОГ:

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
35	35

Заведующий
кафедрой

психологии
указать название

Родермель Т. А.
ФИО

Род
Подпись

Эксперт по проверке
качества РПД

Шамухаметова С. С.
ФИО

Сева
Подпись

Эксперт по проверке
качества РПД

ФИО

Подпись

Эксперт по проверке
качества РПД

ФИО

Подпись

Эксперт по проверке
качества РПД

ФИО

Подпись

Дата заполнения

« 10 » 03 2020

Полное наименование

кафедры

Заведующий

кафедры

Родермель Т. А.

ФИО