

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГОиС

Апокин В.В.

*ФИО*  
*подпись*

« 10 » 03 2020 г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета  
института

« 10 » 03 2020 г.

Протокол № 3

## Отчет по самообследованию учебно-методической документации образовательной программы – программы специалитета

Направление подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности <i>наименование</i>
Форма обучения	<i>,</i> очная
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	20 Кафедра психологии
Заведующий выпускающей кафедрой	Родермель Т.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы специалитета требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы специалитета
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ**

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

**1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы специалитета требованиям ФГОС ВО**

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
<b>Показатели содержания подготовки обучающихся программы специалитета</b>				
<b>Характеристика программы специалитета</b>				
3.2	Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Очная</li> <li>• Очно-заочная (при наличии)</li> <li>• Заочная (при наличии)</li> </ul>	да		<i>Очная</i>
3.2.	Объем программы специалитета 300/330/360 з.е.	да		<b>300</b>
3.3.	Срок получения образования в очной форме 5/5,5/6 лет. Объем программы за один год – 60 з.е.	да		<b>5 лет</b>
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е.	нет		
3.3 <i>При наличии</i>	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.	да		<b>75</b>
3.3 <i>При наличии</i>	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е	да		75
3.3	Соответствие перечня специализаций реализуемой программы специалитета требованиям ФГОС ВО	да		
<b>Требования к результатам освоения программы</b>				
5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе ВСЕХ компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ обязательная часть (базовая) - общекультурных, общепрофессиональных;</li> <li>вариативная часть - профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности), формируемых КАЖДОЙ дисциплиной учебного плана.</li> </ul>	да		
<b>Требования к структуре программы</b>				
6.2	Структура программы специалитета по блокам:	По ФГОС	По ОПОП	
	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	да	да	
	<b>Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»</b>	да	да	
	<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>	да	да	
6.3, 6.4	Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, являющихся обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) программы специалитета	да		
6.5	Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения</li> <li>• элективных дисциплин (модулей) в объеме не</li> </ul>	да		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
	менее 328 академических часов.			
6.6	Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих специализацию программы, и обязательность освоения их обучающимися.	да		
6.7	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебной</li> <li>• производственной, в том числе преддипломной</li> <li>• научно-исследовательской работы</li> </ul>	да		
	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарная;</li> <li>• выездная.</li> </ul>	да		<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
	Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарная;</li> <li>• выездная</li> </ul>	да		<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
<i>При наличии</i>	Наличие преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы	да		<i>В целях/задачах преддипломной практики указать выполнение ВКР</i>
<i>при наличии</i>	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности	да		
6.8	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ВКР</li> <li>• Государственный экзамен (при наличии)</li> </ul>	да		
6.9	Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта	да		<i>Указать значение</i>
6.9 <i>При наличии</i>	Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья			
6.10	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	да		39.69%
Приказ 301	Наличие в УП факультативных дисциплин	да		<i>Не менее двух</i>
ФЗ-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП 94	В наличии 94	<i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i>
ФЗ-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	90	90	
ФЗ-273	Количество программ практик	4	4	
ФЗ-273	Количество методических разработок	90	90	
ФЗ-273	Наличие программы ГИА	(да/нет)		
<b>Требования к условиям реализации программы</b>		<b>да</b>		

## 2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Группа № \_\_\_\_\_

202-61

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*

2.1.1. План выполнен

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года набора 2016

Соответствия	Документы для установления соответствия	Соответствует/ не соответствует	Несоответствие
Количество выпускников/количество ВКР/количество ВКР, размещенных на сайте	приказ об отчислении в связи с завершением обучения	Запланировано соответствие	
	количество ВКР в наличии		
Перечень дисциплин, трудоемкость	в учебном плане	Запланировано соответствие	
	в приложении к диплому		
Тема диплома	в протоколах ГИА	Запланировано соответствие	
	в приложениях к диплому		
	в приказах об утверждении тем		
	В ВКР		
Дата защиты ВКР, оценка ВКР	в протоколах ГИА	Запланировано соответствие	
	в приложениях к диплому		

## 3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)

### 1. Показатели анализа РПД:

#### 1. Титульный лист.

1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;

1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;

1.3 Строка «рецензент» исключена;

1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

#### 2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».

2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

#### 3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».

3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».

Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы школьных дисциплин

#### **4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».**

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).

4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).

4.3 Для формирования компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность компетенции.

#### **5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).**

5.1 В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.

5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

5.3 В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и компетенции.

#### **6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».**

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

#### **7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».**

– Все вкладки указанного раздела **должны быть заполнены:**

- 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,5экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.2 «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.3 «Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;
- 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;
- 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ MicrosoftOffice;
- 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень: Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

## **8.Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».**

Указывается **только то** оборудование, которое есть в наличии.

### ***II. Показатели анализа оценочных средств.***

#### **1. Титульный лист.**

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

**2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».**

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;

- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

*Этап текущего контроля по дисциплине* включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

### **3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

#### **ИТОГ:**

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
94	94



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Заведующий  
кафедрой

психологии  
указать название

Родермен Т. А.  
ФИО

Родермен Т. А.  
Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

Хохлова А. И.  
ФИО

Хохлова А. И.  
Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Подпись

Направление  
Дата заполнения

37.03.02

« 10 » 03 2020

Инициалы  
подписавшего

Т.А.

Направленность  
профиля

Морально-психологические аспекты служебной  
деятельности

Выступившая  
кафедра

Кафедра психологии

Заведующий  
кафедрой

Родермен Т. А.