

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГОиС  
(указать)

Апокин В.В.

ФИО

подпись

«10» 03 2010 г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета  
института

«10» 03 2010 г.

Протокол № 3

## Отчет по самообследованию

учебно-методической документации образовательной программы –  
программы бакалавриата

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Направление<br>подготовки             | 42 03 01<br><i>Реклама и связи с общественностью</i>                              |
| Форма<br>обучения                     | заочная   |
| Направленность<br>(профиль)           | <i>Реклама и связи с общественностью в коммерческой<br/>сфере</i><br>наименование |
| Выпускающая<br>кафедра                | 20<br><i>Кафедра психологии</i>   |
| Заведующий<br>выпускающей<br>кафедрой | Родермель Т.А.<br>ФИО   |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ**

|         |   |  |
|---------|---|--|
| ФГОС ВО | – | Федеральный государственный стандарт высшего образования |
| ОПОП    | – | Основная профессиональная образовательная программа      |
| ИУП     | – | Индивидуальный учебный план                              |
| ГИА     | – | Государственная итоговая аттестация                      |
| ВКР     | – | Выпускная квалификационная работа                        |
| УП      | – | Учебный план   |
| ИКТ     | – | Информационно-коммуникационные технологии                |
| МТО     | – | Материально-техническое обеспечение                      |
| ПО      | – | Программное обеспечение                                  |
| ЭБС     | – | Электронная библиотечная система                         |

**1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО**

| п.п.<br>ФГОС<br>ВО   | Показатель соответствия содержания и качества   | Соответствие<br>ФГОС ВО<br>да/нет |         | Примечание |
|--|---|-----------------------------------|---------|------------|
| <b>Показатели содержания подготовки обучающихся программы бакалавриата</b> |   |                                   |         |            |
| <b>Характеристика программы бакалавриата</b>                               |   |                                   |         |            |
| 3.2  | Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Очная</li> <li>• Очно-заочная</li> <li>• <u>заочная</u></li> </ul>   | да                                |         |            |
| 3.2.   | Объем программы бакалавриата 240 з.е.   | да                                |         |            |
| 3.3.   | Срок получения образования в очной форме 4 года.<br>Объем программы за один год – 60 з.е.   | да                                |         |            |
| 3.3  | Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е.  | заочная                           |         | 75 з.е.    |
| 3.3<br><i>При<br/>наличии</i>  | Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.   | да                                |         |            |
| 3.3<br><i>При<br/>наличии</i>  | Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е  | Не реализуется                    |         |            |
| <b>Требования к результатам освоения программы</b>                         |   |                                   |         |            |
| 5.1.-5.5   | Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общекультурных,</li> <li>• общепрофессиональных</li> <li>• профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности)</li> </ul> | да                                |         |            |
| <b>Требования к структуре программы</b>                                    |   |                                   |         |            |
| 6.1  | Структура программы бакалавриата: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательная часть (базовая)</li> <li>• вариативная часть</li> </ul>   | да                                |         |            |
|  | Структура программы бакалавриата по блокам:   | По<br>ФГОС                        | По ОПОП |            |
|  | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>   | 52                                | 52      |            |
|  | <b>Блок 2 «Практики»</b>  | 4                                 | 4       |            |
|  | <b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>   | 1                                 | 1       |            |
| 6.2  | Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО  | да                                |         |            |
| 6.3, 6.4   | Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, являющихся обязательными для освоения вне                          | да                                |         |            |

| п.п. ФГОС ВО              | Показатель соответствия содержания и качества   | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Примечание   |
|---------------------------|---|-----------------------------|--|
|                           | зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата  |                             |  |
| 6.5                       | Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: <ul style="list-style-type: none"> <li>не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения</li> <li>элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.</li> </ul> | да                          |  |
| 6.6                       | Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.  | да                          | <i>Дисциплины вариативной части в обязательном порядке должны реализовывать профессиональные компетенции</i> |
| 6.7                       | Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: <ul style="list-style-type: none"> <li>учебной</li> <li>производственной, в том числе преддипломной</li> </ul>  | да                          |  |
|                           | Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>стационарная;</li> <li>выездная.</li> </ul>  | да                          | <i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>                                       |
|                           | Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>стационарная;</li> <li>выездная</li> </ul>   | да                          | <i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>                                       |
| <i>При наличии</i>        | Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе  | да                          | <i>В целях/задачах преддипломной практики указать выполнение ВКР</i>   |
| <i>при наличии</i>        | Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности   | да                          |  |
| 6.8                       | Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> <li>ВКР</li> <li>Государственный экзамен (при наличии)</li> </ul>  | да                          |  |
| 6.9                       | Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта   | 31,9 %                      | <i>Указать значение</i>  |
| 6.9<br><i>При наличии</i> | Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья  | да                          |  |
| 6.10                      | Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока   | 37,88 %                     | <i>Указать значение</i>  |
| Приказ                    | Наличие в УП факультативных дисциплин   | Да, 2                       | <i>Не менее двух</i>   |

| п.п.<br>ФГОС<br>ВО | Показатель соответствия содержания и качества  | Соответствие<br>ФГОС ВО<br>да/нет |                    | Примечание   |
|--------------------|--|-----------------------------------|--------------------|--|
|                    |  |                                   |                    |  |
| 301                |  |                                   |                    |  |
| Ф3-273             | Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА | По УП<br>57                       | В<br>наличии<br>57 | <i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i> |
| Ф3-273             | Количество рабочих программ дисциплин (модулей)  | 52                                | 52                 |  |
| Ф3-273             | Количество программ практик  | 4                                 | 4                  |  |
| Ф3-273             | Количество методических разработок   | 52                                | 52                 |  |
| Ф3-273             | Наличие программы ГИА  | (да/нет)                          | 1                  |  |

## 2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Группа № \_\_\_\_\_

213-71з

2.1. Выполнение учебного плана (по всем реализуемым курсам):

2.1.1. **План выполнен**

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года набора 2017

| Соответствия   | Документы для установления соответствия             | Соответствует/ не соответствует | Несоответствие |
|--|---|---------------------------------|----------------|
| Количество выпускников/количество ВКР/количество ВКР, размещенных на сайте | приказ об отчислении в связи с завершением обучения | Планируется соответствие        |                |
|  | количество ВКР в наличии                            |                                 |                |
| Перечень дисциплин, трудоемкость   | в учебном плане                                     | Планируется соответствие        |                |
|  | в приложении к диплому                              |                                 |                |
| Тема диплома   | в протоколах ГИА                                    | Планируется соответствие        |                |
|  | в приложениях к диплому                             |                                 |                |
|  | в приказах об утверждении тем                       |                                 |                |
|  | В ВКР   |                                 |                |
| Дата защиты ВКР, оценка ВКР  | в протоколах ГИА                                    | Планируется соответствие        |                |
|  | в приложениях к диплому                             |                                 |                |

## 3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)

### 1. Показатели анализа РПД:

#### 1. Титульный лист.

1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;

1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;

1.3 Строка «рецензент» исключена;

1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

#### 2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».

2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

#### 3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».

3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».

Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы школьных дисциплин

#### **4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».**

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).

4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).

4.3 Для формирования компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность компетенции.

#### **5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).**

5.1 В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.

5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

5.3 В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и компетенции.

#### **6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».**

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

#### **7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».**

– Все вкладки указанного раздела **должны быть заполнены:**

- 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,5экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.2 «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.3 «Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;
- 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;
- 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ MicrosoftOffice;
- 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень: Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

## **8.Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».**

Указывается **только то** оборудование, которое есть в наличии.

### ***II. Показатели анализа оценочных средств.***

#### **1. Титульный лист.**

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

**2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».**

Раздел включает в себя два этапа:



- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

*Этап текущего контроля по дисциплине* включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

**3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

**ИТОГ:**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Общее количество дисциплин по УП | Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям |
| 57                               | 57   |

Заведующий  
кафедрой

психологии  
указать название

Родригес Р.А.  
ФИО

Род  
Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

Пеханова Н.П.  
ФИО

Н.П.  
Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Подпись

Дата заполнения

« 10 » 03 2020