

СОБЕРЖАНИЕ  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГОиС  
(указать)

Апокин В.В.

ФИО  
подпись

«10» 03 2014г.

ПРИНЯТ  
на заседании Ученого совета  
института

«10» 03 2014г.  
Протокол № 3

## Отчет по самообследованию

учебно-методической документации образовательной программы –  
программы бакалавриата

Направление  
подготовки

42,03,01

Реклама и связи с общественностью

Форма  
обучения

очная

Направленность  
(профиль)

Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере  
наименование

Выпускающая  
кафедра

20

Кафедра психологии

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

Родермель Т.А.

ФИО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ**

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

## 1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
<b>Общие положения</b>			
1.3	Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Очная</li> <li>• Очно-заочная</li> <li>• Заочная</li> </ul>	да	очная
1.5 <i>(при наличии)</i>	Обеспечение возможности приема-передачи информации в доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ) формах при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях.		
1.8	Срок получения образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в очной форме обучения - 4 года,</li> <li>• в очно-заочной или заочной форме - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения</li> </ul>	да	4
1.8 <i>(при наличии)</i>	Срок получения образования при обучении по ИУП инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения	Не реализуется	
1.9	Объем программы бакалавриата 240 з.е.	да	
1.9	Объем программы за один учебный год – не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.	да	
1.11	Соответствие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, требованиям ФГОС ВО	да	
1.13	Соответствие направленности (профиля) программы бакалавриата: <ul style="list-style-type: none"> <li>• области (областям) профессиональной деятельности и сфере (сферам) профессиональной деятельности выпускников;</li> <li>• типу (типам) задач и задачам профессиональной деятельности выпускников;</li> <li>• при необходимости - объектам профессиональной деятельности выпускников или области (областям) знания.</li> </ul>	соответствует	
<b>Требования к структуре программы бакалавриата</b>			
2.1	Структура программы бакалавриата по блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	соответствует	
2.1	Соответствие объема и структуры программы бакалавриата в з.е. по блокам требованиям ФГОС ВО	соответствует	

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
2.2, 2.9	Наличие обязательных дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".	да	
2.3	Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• не менее 2 з. е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»</li> <li>• элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.</li> </ul>	да	
2.4	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебной практики;</li> <li>• производственной практики</li> </ul>	да	
2.4	Наличие типов учебной и производственной практики в соответствии с ФГОС ВО	да	
<i>При наличии</i>	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	да	
2.7	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» требованиям ФГОС ВО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (<i>при наличии</i>);</li> <li>• подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>	да	
2.8	Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	да	
2.9	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	да	
2.9	Наличие в обязательной части программы дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование общепрофессиональных компетенций	да	
2.9	Соответствие объема обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, требованиям ФГОС ВО.	соответствует	
<b>Требования к результатам освоения программы</b>			
3.5	Наличие в программе бакалавриата профессиональных компетенций - определяемых самостоятельно одной или нескольких профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ( <i>при наличии</i> )	да	
3.5	Выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов ( <i>при наличии соответствующих профессиональных стандартов</i> )	да	

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
3.5	Наличие в программе бакалавриата одной или нескольких обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению»	да		<i>ОТФ может быть выделена полностью или частично</i>
3.7	Наличие индикаторов достижения компетенций универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций	да		
3.8	Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата	да		
ФЗ-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП 67	В наличии 67	В наличии
ФЗ-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	60	60	<i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i>
ФЗ-273	Количество программ практик	6	6	
ФЗ-273	Количество методических разработок	60	60	
ФЗ-273	Наличие программы ГИА	да		

## 2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Группа № \_\_\_\_\_

**213-91**

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*:

2.1.1. **План выполнен**

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года набора 2019

Соответствия	Документы для установления соответствия	Соответствует/ не соответствует	Несоответствие
Количество выпускников/количество ВКР/количество ВКР, размещенных на сайте	приказ об отчислении в связи с завершением обучения	Запланировано соответствие	
	количество ВКР в наличии		
Перечень дисциплин, трудоемкость	в учебном плане	Запланировано соответствие	
	в приложении к диплому		
Тема диплома	в протоколах ГИА	Запланировано соответствие	
	в приложениях к диплому		
	в приказах об утверждении тем		
	В ВКР		
Дата защиты ВКР, оценка ВКР	в протоколах ГИА	Запланировано соответствие	
	в приложениях к диплому		

## 3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)

### ***1. Показатели анализа РПД:***

#### **1. Титульный лист.**

1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;

1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;

1.3 Строка «рецензент» исключена;

1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

#### **2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».**

2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

### **3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».**

#### 3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».

Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы школьных дисциплин

### **4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».**

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).

4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).

4.3 Для формирования индикаторов компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность индикаторов компетенции.

### **5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).**

5.1 В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными знаниями. Практические работы направлены на формирование индикаторов компетенций и умений.

5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те индикаторы компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

5.3 В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и индикаторы компетенций.

### **6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».**

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

### **7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».**

- Все вкладки указанного раздела **должны быть заполнены:**
- 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.2 «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.3 «Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;
- 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;
- 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ MicrosoftOffice;
- 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень: Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

## **8.Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».**

Указывается **только то** оборудование, которое есть в наличии.

### ***II. Показатели анализа оценочных средств.***

#### **1. Титульный лист.**

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

#### **2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта**



**деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».**

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

*Этап текущего контроля по дисциплине* включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

### **3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

#### **ИТОГ:**

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
66	66

Заведующий  
кафедрой

психологии  
указать название

Родригес Р.А.  
ФИО

Род  
Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

Пеханова Н.П.  
ФИО

Н.П.  
Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Подпись

Дата заполнения

« 10 » 03 2020