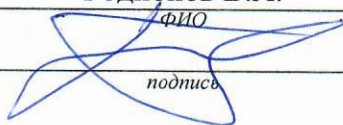


УТВЕРЖДАЮ
И.О. Директора института
гуманитарного образования и
спорта

Родионов В.А.

ФИО

подпись

« 10 » 02 2020 г.

ПРИНЯТ
на заседании Ученого совета
института

« 10 » 03 2020 г.

Протокол № 3

Отчет по самообследованию
учебно-методической документации образовательной программы – программы
бакалавриата

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
	<i>код</i>
	<i>наименование</i>
Форма обучения	Очная
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
	<i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Каф. 22 Медико-биологических основ физической культуры
Заведующий выпускающей кафедрой	Мальков М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
Общие положения			
1.3	Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Очная • Очно-заочная • Заочная 	Да	Очная форма
1.5 (при наличии)	Обеспечение возможности приема-передачи информации в доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ) формах при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях.		Не реализуется
1.8	Срок получения образования: в очной форме обучения - 4 года, в очно-заочной или заочной форме - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения	Да	в очной форме обучения - 4 года
1.8 (при наличии)	Срок получения образования при обучении по ИУП инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения		Нет заявлений
1.9	Объем программы бакалавриата 240 з.е.	Да	
1.9	Объем программы за один учебный год – не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.	Да	не более 70 з.е.
1.11	Соответствие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, требованиям ФГОС ВО	Да	01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
			образования, в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).
1.13	Соответствие направленности (профиля) программы бакалавриата: области (областям) профессиональной деятельности и сфере (сферам) профессиональной деятельности выпускников; типу (типам) задач и задачам профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - объектам профессиональной деятельности выпускников или области (областям) знания.	Да	
Требования к структуре программы бакалавриата			
2.1	Структура программы бакалавриата по блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Да	
2.1	Соответствие объема и структуры программы бакалавриата в з.е. по блокам требованиям ФГОС ВО	Да	
2.2, 2.9	Наличие обязательных дисциплин (модулей) по философии, истории (истории	Да	

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответств ие ФГОС ВО да/нет	Примечание
	России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".		
2.3	Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: <ul style="list-style-type: none"> • не менее 2 з. е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» • элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. 	Да	
2.4	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: <ul style="list-style-type: none"> • учебной практики; • производственной практики 	Да	
2.4	Наличие типов учебной и производственной практики в соответствии с ФГОС ВО	Да	
<i>При наличии</i>	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	Да	
2.7	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» требованиям ФГОС ВО: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (<i>при наличии</i>); подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Да	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.8	Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	Да	
2.9	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Да	
2.9	Наличие в обязательной части программы дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование общепрофессиональных компетенций	Да	
2.9	Соответствие объема обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, требованиям ФГОС ВО.	Да	
Требования к результатам освоения программы			

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
3.5	Наличие в программе бакалавриата профессиональных компетенций - определяемых самостоятельно одной или нескольких профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Да	
3.5	Выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (при наличии соответствующих профессиональных стандартов)	Да	<p>Осуществлен выбор обновленных профессиональных стандартов:</p> <p>05.002 Профессиональный стандарт "Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. N 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный N 54541);</p> <p>05.004 Профессиональный стандарт "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту", утвержденный приказом Министерства труда и социальной</p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответств ие ФГОС ВО да/нет		Примечание
				защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. 197н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный N 54540)
3.5	Наличие в программе бакалавриата одной или нескольких обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению»	Да		<i>ОТФ может быть выделена полностью или частично</i>
3.7	Наличие индикаторов достижения компетенций универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций	Да		
3.8	Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата	Да		<i>Приложение к ОПОП</i>
Ф3-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП	В нали чии	В наличии
Ф3-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	62	62	<i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i>
Ф3-273	Количество программ практик	4	4	
Ф3-273	Количество методических разработок	62	62	
Ф3-273	Наличие программы ГИА	Да		

2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Группа №

206-91

2.1. Выполнение учебного плана (по всем реализуемым курсам):

2.1.1. План выполнен/ не выполнен (указать нужное): план выполнен

2.1.2. Невыполнение, несоответствие включает (если план выполнен, несоответствий нет, таблица не заполняется):

№ п/п	Наименование элемента учебного плана (дисциплина, модуль, практика)	Наличие документов, фиксирующих результаты обучения (ведомостей) (в наличии/отсутствует)	Соответствие форме контроля (соответствует /не соответствует)	Соответствие семестру по учебному плану (соответствует /не соответствует)	Соответствие формулировке и (соответствует /не соответствует)

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года набора 2016

Соответствия	Документы для установления соответствия	Соответствует/ не соответствует	Несоответствие
Количество выпускников/количество ВКР/количество размещенных на сайте	приказ об отчислении в связи с завершением обучения	<i>соответствует</i>	
	количество ВКР в наличии	<i>соответствует</i>	
Перечень дисциплин, трудоемкость	в учебном плане	<i>соответствует</i>	
	в приложении к диплому	<i>соответствует</i>	
Тема диплома	в протоколах ГИА	<i>соответствует</i>	
	в приложениях к диплому	<i>соответствует</i>	
	в приказах об утверждении тем	<i>соответствует</i>	
	В ВКР	<i>соответствует</i>	
Дата защиты ВКР, оценка ВКР	в протоколах ГИА	<i>соответствует</i>	
	в приложениях к диплому	<i>соответствует</i>	

3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)

I. Показатели анализа РПД:

1. Титульный лист.

1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;

1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;

1.3 Строка «рецензент» исключена;

1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».

2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута)

3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».

3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».

Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы школьных дисциплин

4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

4.1 Заявленные знания отражены в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).

4.2 Заявленные умения, владения проверяются указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).

4.3 Для формирования индикаторов компетенций предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность индикаторов компетенции.

5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

5.1 В разделе указывается наименование разделов и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными знаниями. Практические работы направлены на формирование индикаторов компетенций и умений.

5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те индикаторы компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

5.3 В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и индикаторы компетенций.

6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».

– Все вкладки указанного раздела должны быть заполнены:

– 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы не менее 0,25 экземпляра на человека (на электронный ресурс указывается ссылка);

– 6.1.2 «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы не менее 0,25 экземпляра на человека (на электронный ресурс указывается ссылка);

– 6.1.3 «Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;

– 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;

– 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ MicrosoftOffice;

– 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указывается стандартный перечень: Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

8. Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».

Указывается только то оборудование, которое есть в наличии.

II. Показатели анализа оценочных средств.

1. Титульный лист.

Название документа изменено: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства».

2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».

Раздел включает в себя два этапа:

– проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;

– проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Этап текущего контроля по дисциплине включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания.

В разделе указываются не только критерии по оцениванию видов работ, предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

ИТОГ:

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
62	62

Заведующий кафедрой
Медико-биологических
основ физической
культуры

Мальков М.Н.
ФИО


Подпись

Эксперт по проверке
качества РПД

Юденко И.Э.
ФИО


Подпись

Дата заполнения

« 04 » 03 2020