

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
(указать)

В.В. Андриш

ФИО

подпись

« 15 » *июль* 20*19*г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
института

« 15 » *июль* 20*19*г.

Протокол № 5

Отчет по самообследованию
качества обучения образовательной программы – программы
бакалавриата (3++)

Направление
подготовки

42-03-01

Реклама и связи с общественностью

наименование

Форма
обучения

очная

Направленность
(профиль)

Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

наименование

Выпускающая
кафедра

20

Кафедра психологии

Заведующий
выпускающей
кафедрой

Родермель Т.А.

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата
2. Форма комплексного оценочного средства.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата

Форма комплексного оценочного средства.

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 – 4/6 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций/индикаторов компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 3-5 компетенций/индикаторов компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 3-5 компетенций/индикаторов, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
СОГЛАСОВАНО _____ (предприятие) _____ (должность) _____ (ФИО)	УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР _____ Е.В. Коновалова « ____ » _____ 2020г.
КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Направление подготовки: Направленность программы: Квалификация: <i>Бакалавр</i> Форма обучения: Очная	
Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20__ года, протокол № _____	
Заведующий кафедрой _____	
Сургут, 2020 г.	

1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

УК-5.1 - Осмысляет и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	История России	УК-5,1						ЗОц.

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-2.1 - Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития

ОПК-2.2 - Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.

ОПК-4.2 - Использует основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности, учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.

ОПК-3.1 - Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса

ОПК- 3.2 - Учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОПК-2.1	ОПК-4.2	ОПК-2.2				
1.	Психология							экзамен
2.	Мировой опыт художественной культуры в рекламе и связях с общественностью	ОПК-3.1;	ОПК-3.2					экзамен

2. Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов магистратуры, обучающихся по направлению, направленность программы

ФИО студента, _____

группа _____

Вариант 1

№ п/п	Дисциплина	Задание	Т	Отве
1	Психология	<p>1. Направление психологии, изучающее поведение людей - это: а) гештальтпсихология; б) когнитивная психология; в) бихевиоризм; г) психоанализ.</p> <p>2. Кто из известных ученых является основателем психоанализа? а) К. Г. Юнг; б) Альфред Адлер; в) Зигмунд Фрейд; г) Джон Уотсон.</p> <p>3. Кто является основателем Культурно-историческая концепция развития психики человека? а) Рене Декарт; б) Фрэнсис Бекон; в) Л.С. Выготский; г) А. Маслоу.</p> <p>4. Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств – это: а) темперамент; б) характер; в) ощущение; г) восприятие.</p> <p>5. Динамическая сторона сознания, психики человека, выражающая степень ее направленности на тот или иной объект, его отдельные стороны и степень сосредоточенности сознания на нем – это: а) внимание; б) память; в) ощущение; г) восприятие.</p> <p>6. Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности – это: а) задачи; б) цели; в) игры; г) мотивы.</p> <p>7. Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями современной деятельности – это: а) воображение; б) игра; в) творчество; г) общение.</p> <p>8. Психические процессы человека, обеспечивающие его поведение и деятельность при возникновении трудностей на пути к достижению осознанно поставленных целей – это: а) эмоции; б) чувства; в) настроение; г) воля.</p> <p>9. Наука о закономерностях возникновения, формирования, развития, функционирования и проявлений психики людей в различных условиях и на разных этапах их жизни и деятельности – это: а) педагогика; б) психология; в) философия;</p>		

		<p>г) социология.</p> <p>10. Столкновение несовместимых, противоположно направленных тенденций в сознании человека, в межличностных или межгрупповых отношениях, связанное с острыми негативными переживаниями – это:</p> <p>а) конфликт; б) чувства; в) настроение; г) воля.</p>	
2	<p>Мировой опыт художественной культуры в рекламе и связях с общественностью</p>	<p>1. Общерусская архитектура развивалась на основе архитектурных традиций:</p> <p>а) Киевского княжества, б) Новгородского княжества, в) Владимиро-Суздальского княжества.</p> <p>2. Анимизм, тотемизм, фетишизм – это:</p> <p>а) религиозные верования, б) виды искусства, в) стили искусства.</p> <p>3. Какое из произведений не относится к древнегреческой литературе:</p> <p>а) «Энеида», б) «Илиада», в) «Одиссея».</p> <p>4. Какой из литературных жанров был исторически первым?</p> <p>а) фавлю, б) эпос, в) куртуазная поэзия, г) житие.</p> <p>5. Кто из названных художников не относится к передвижникам?</p> <p>а) В. Боровиковский, б) И. Левитан, в) В.Саврасов.</p> <p>6. Стиль барокко возник:</p> <p>а) в XVI веке, б) в XVII веке, в) в XVIII веке.</p> <p>7. Готический стиль ассоциировался в эпоху Возрождения с:</p> <p>а) утонченностью и изяществом, б) античными традициями, в) культурой варваров, г) техническим и художественным совершенством.</p> <p>8. Стиль, опирающийся на античные традиции и возникший в XVIII веке, называется:</p> <p>а) классицизм, б) реализм, в) романтизм</p> <p>9. Определите средства художественной выразительности в следующем тексте рекламы:</p> <p>«Sensu»: Фантазии марта. Их пробуждает волшебный аромат «Sensu» - «веер». У нежного сочетания изысканных зеленых нот в окружении теплых цветочных оттенков иного названия и быть не может, ведь он создан японскими дизайнерами Kusado как воплощение утонченной женственности.</p> <p>а) эпитет, б) метафора, в) сравнение, г) эпитет и метафора, д) все варианты.</p> <p>10. В каком названии рекламного продукта не присутствует «культурная» аллюзия:</p> <p>а) «Белый квадрат», б) «Золотник», в) «Атлантида»</p>	
3	<p>История России</p>	<p>1. Укажите причину образования Древнерусского государства:</p> <p>а) развитие хозяйства у восточных славян б) появление письменного законодательства в) принятие христианства г) наличие больших незаселённых территорий</p> <p>2. Принятие христианства Русью привело:</p> <p>а) к упадку культуры б) восстанию древлян в) появлению письменности г) ухудшению отношений с Византией</p> <p>3. В каком году произошло событие, о котором идёт речь в отрывке из документа: «Убив Аскольда и Дира, Олег утвердился в Киеве, сделал его своим стольным городом; по свидетельству летописца, Олег сказал, что Киев должен быть «матерью городам русским»»</p> <p>а) 862 г. б) 882г. в) 912г. г) 988г.</p> <p>4. Феодалная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв. привела:</p> <p>а) появлению местных культурных центров б) пресечению династии Рюриковичей в) распространению язычества г) упадку культуры</p> <p>5. Позднее других событий произошло:</p> <p>а) сражение на Куликовом поле б) правление князя Ивана Калиты в) стояние на реке Угре г) получение впервые московским князем ярлыка на великое княжение Владимирское</p> <p>6. Централизация Российского государства во 2-й пол. XV – н. XVI вв. в отличие от централизации европейских стран</p>	

	<p>сопровождалась:</p> <p>а) закрепощением крестьян б) быстрым разрушением феодального строя в) установлением демократических форм правления г) созданием единого для всей страны законодательства</p> <p>7. В период Смуты возникло понятие:</p> <p>а) самозванство б) стрелецкое войско в) просвещённый абсолютизм г) сословно-представительная монархия</p> <p>8. О каком сражении идёт речь в отрывке из документа? Увидев полное расстройство своих полков, он закричал: «Шведы, шведы!» Но шведы не слышали своего короля. В это время уж всякий порядок исчез, полки перемешались и бросились толпами в лес. Наши рубили направо и налево, забирали в плен генералов, офицеров, целыми батальонами солдат. Победа была полная.</p> <p>а) под Нарвой б) под Лесной в) под Полтавой г) под Гангутом</p> <p>9. Верховным главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был:</p> <p>а) Г.К. Жуков б) К.Е. Ворошилов в) И.В. Сталин г) С.М. Буденный</p> <p>10. Период в истории СССР с середины 1960-х до середины 1980-х гг. получил название:</p> <p>а) оттепель б) перестройка в) развитого социализма г) апогей демократии</p>	
--	--	--

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: УК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК- 3.2

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

1. Психология
2. Мировой опыт художественной культуры в рекламе и связях с общественностью
3. История России

Заведующий
кафедрой

психологии
указать название

Родершев М.А.
ФИО

Род
Подпись

Дата заполнения

« 15 » *мая* . 2020