

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
Гуманитарного образования и
спорта

Апокин Виталий Викторович



« 15 » 2020 г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
института гуманитарного
образования и спорта
15 июня 2020 г.
Протокол № 5

Отчет по самообследованию качества обучения образовательной программы – программы бакалавриата

Направление подготовки	44.03.01 <i>Педагогическое образование</i>
Форма обучения	очная
Направленность (профиль)	Технологическое образование <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	11 <i>Педагогики профессионального и дополнительного образования</i>
Заведующий выпускающей кафедрой	Рассказов Филипп Дементьевич <i>ФИО</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата
2. Форма комплексного оценочного средства.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата

1.1 Качество обучения.

Информация о дисциплинах учебного плана, освоение которых составляет ниже 60 процентов: нет

1.2 Форма комплексного оценочного средства

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 – 4/6 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 3-5 компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 3-5 компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
СОГЛАСОВАНО _____ (предприятие) _____ (должность) _____ (ФИО)	УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР _____ Е.В. Коновалова « ____ » _____ 2019г.
КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность программы: <u>Технологическое образование</u> Квалификация: <u>бакалавр</u> Форма обучения: Очная	
Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____	
Заведующий кафедрой ППиДО _____ Ф.Д. Рассказов Сургут, 2019 г.	

1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ПК-6							
1.	Основы педагогического мастерства	ПК-6							экзамен
2.	Теория и практика коммуникаций	ОК-4	ПК-6						экзамен

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОК-5	ОПК-2						
1.	Психология	ОК-5	ОПК-2						экзамен

Этап: 3 семестр.

Формируемые компетенции:

ПК-10 - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личного развития

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ПК-10							
1.	Основы информационно-графической культуры	ПК-10							экзамен

Этап: 4 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОПК-3							
1.	Педагогика	ОПК-3							экзамен
2.	Нормативно-правовая база технологического образования	ОПК-4							экзамен

Этап: 5 семестр.

Формируемые компетенции:

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ПК-7							
1.	Основы предпринимательской деятельности	ПК-7							экзамен

Этап: 6 семестр.

Формируемые компетенции:

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
 ПК-4- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
		ПК-1	ПК-4					
1.	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании							экзамен

2. Оценочные средства

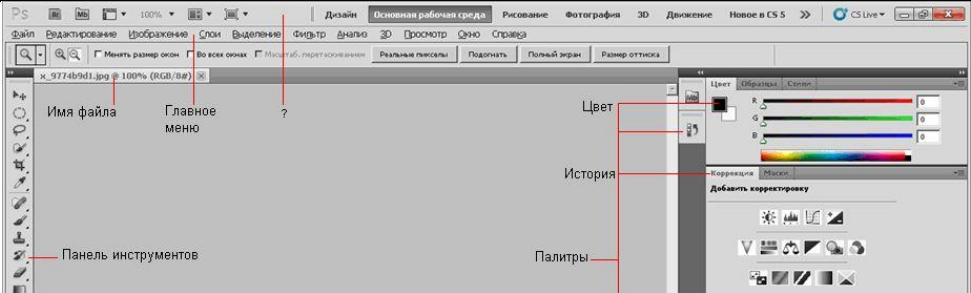

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов бакалавриата, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», направленность программы (профиль) «Технологическое образование»

ФИО студента, _____

группа 209-81

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1	Основы педагогического мастерства	Установите соответствие между компонентами теоретической готовности и их характеристикой: А) Проективные Б) Прогностические; В) Рефлексивные 1. Предвидение возможных отклонений при достижении результата, нежелательных явлений и выбор способов их преодоления. 2. Планировать содержание и виды деятельности участников образовательного процесса с учетом их потребностей, возможностей. 3. Формулировать приоритетные педагогические задачи и находить оптимальные способы их решения.	
2	Теория и практика коммуникаций	Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Рассматривая общение как специфическую форму деятельности и как самостоятельный процесс взаимодействия с целью реализации других видов деятельности, выделяют основные функции общения: а) информативную, регулятивную, эмотивную б) информативную, регулятивную, обучающую в) обучающую, эмотивную, экономическую г) регулятивную, экономическую, социальную	
3	Психология	Выберите наиболее подходящий вариант ответа: 1. Основной задачей психологии является: а) коррекция социальных норм поведения; б) изучение законов психической деятельности; в) разработка проблем истории психологии; г) совершенствование методов исследования. 2. Основные механизмы познания другого человека: а) децентрация, эмпатия, атрибуция; б) рефлексия, идентификация, аттракция; в) эмпатия, рефлексия и идентификация. 3. Основными функциями психики являются: а) отражение и защита организма; б) отражение и регуляция поведения и деятельности; в) защита организма и представление; г) регуляция поведения и прогнозирование. 4. Направление психологии, основной задачей которого является применение научных знаний для помощи населению в повседневных и критических ситуациях, называется... а) практическая психология б) общая психология в) социальная психология г) поведенческий подход	
4	Основы информационно-графической культуры	1. На рисунке ниже знаком "?" помечена:	

		 <p>а) имя файла б) история в) панель управления</p> <p>2. Функция "Запустить Bridge" позволяет непосредственно в окне CS5 открыть программу-библиотеку, с помощью которой можно ... <i>(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов)</i></p> <p>а) просматривать все фото файлы, находящиеся на вашем компьютере б) сортировать все фото и видео файлы, находящиеся на вашем компьютере в) просматривать все видео файлы, находящиеся на вашем компьютере</p> <p>2. На рисунке ниже приведен пример рисования</p>  <p><i>(Отметьте один правильный вариант ответа)</i></p> <p>а). цифровой кистью б). карандашом в). аэрографом</p>
5	Педагогика	<p>1. Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Факторы развития личности:</p> <p>а) наследственность, среда, воспитание, самовоспитание б) интерес к учебе, уровень достижений в) уровень знаний по учебным дисциплинам г) статусное положение личности в коллективе д) методы обучения и воспитания</p> <p>2. Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Движущие силы процесса воспитания:</p> <p>а) познавательные интересы личности б) противоречия, возникающие в развитии личности в) процесс накопления количественных изменений г) сложившиеся формы взаимоотношений д) требования родителей, предъявляемые к детям</p> <p>3. Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Сознательность и активность в обучении – это</p> <p>а) метод обучения б) дидактический принцип в) метод исследования г) прием обучения д) закономерность обучения</p>
6	Нормативно-правовая база технологического образования	<p>1. Какой основной закон является регламентирующими деятельность в сфере образования в Российской Федерации:</p> <p>а) ФЗ 273 от 29.12.2012 б) N 3266-1 от 10.07.1992</p>

		<p>в) ФЗ 125 от 20.08.1996 г) ФЗ 290 от 29.07.2017</p> <p>2. Укажите пропущенные в определении слова: Образование - единый целенаправленный процесс _____, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства:</p> <p>а) получения квалификации б) воспитания и обучения в) взаимодействия обучающихся и педагогических работников</p>	
7	Основы предпринимательской деятельности	<p>1. Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:</p> <p>а) четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии б) личных интересов каждого из них в) равноценного участия в деятельности предприятия</p> <p>2. На каком из этапов технологии разработки предпринимательского проекта важно сформировать команду проекта?</p> <p>а) инициатива б) планирование в) исполнение г) анализ исполнения</p>	
8	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании	<p>1. В соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации одной из главных задач является:</p> <p>а) формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании) б) организация гендерного подхода в обучении предметной области «Технология» во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании) в) социализация обучаемых через формирование технологической, экономической и экологической культуры во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании) г) становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании)</p> <p>2. В соответствии с каким документом должно обеспечиваться единство образовательного пространства РФ, преемственность основных образовательных программ, вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения?</p> <p>а) примерная общеобразовательная программа б) Федеральный государственный образовательный стандарт в) программы учебных предметов, курсов г) рабочий учебный план д) ФЗ- 273 «Об образовании в РФ»</p>	

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-10.

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам: Основы педагогического мастерства, Теория и практика коммуникаций, Психология, Основы информационно-графической культуры, Педагогика, Нормативно-правовая база технологического образования, Основы предпринимательской деятельности, Методика обучения и воспитания в технологическом образовании.

Заведующий
кафедрой педагогики
профессионального
и дополнительного
образования

Рассказов Ф.Д.
ФИО


Подпись

Дата заполнения

« 15 » 06 2020