

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
Гуманитарного образования и
спорта

Апокин Виталий Викторович

ФИО

подпись

« 15 » 06 2020 г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
института гуманитарного
образования и спорта
15 июня 2020 г.
Протокол № 5

Отчет по самообследованию

качества обучения образовательной программы – программы
бакалавриата

Направление подготовки	44.03.01 <i>Педагогическое образование</i>
Форма обучения	очная
Направленность (профиль)	Технологическое образование <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	11 <i>Педагогики профессионального и дополнительного образования</i>
Заведующий выпускающей кафедрой	Рассказов Филипп Дементьевич <i>ФИО</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата
2. Форма комплексного оценочного средства.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата

1.1 Качество обучения.

Информация о дисциплинах учебного плана, освоение которых составляет ниже 60 процентов: нет

1.2 Форма комплексного оценочного средства.

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 – 4/6 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций/индикаторов компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 3-5 компетенций/индикаторов компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 3-5 компетенций/индикаторов, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
СОГЛАСОВАНО _____ (предприятие) _____ (должность) _____ (ФИО)	УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР _____ Е.В. Коновалова « ____ » _____ 2019г.
КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность программы: <u>Технологическое образование</u> Квалификация: <u>бакалавр</u> Форма обучения: Очная	
Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20__ года, протокол № _____	
Заведующий кафедрой ППиДО _____ Ф.Д. Рассказов Сургут, 2019 г.	

I. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

УК -5.1. Осмысляет и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-8.1. Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания;

УК-8.2. Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности.

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		УК -5.1							
1.	История России	УК -5.1							зачет с оценкой
2.	Всеобщая история	УК-5.1							зачет с оценкой
3.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1	УК-8.2						зачет с оценкой

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

УК-4.2. Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

ОПК 1.1. Руководствуется в осуществлении профессиональной деятельности: приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего, среднего общего образования, конвенцией о правах ребенка и пр.

ОПК 3.1. Руководствуется в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности: психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

ОПК 7.1. Руководствуется во взаимодействии с участниками образовательных отношений законами коммуникации, закономерностями формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологическими особенностями и закономерностями развития детских и подростковых сообществ.

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОПК-3.1	ОПК-7.1						
1.	Психология	ОПК-3.1	ОПК-7.1						экзамен
2.	Профессиональная этика и правовые основы педагогической деятельности	ОПК-1.1							экзамен
3.	Философия	УК-5.2							зачет с оценкой
4.	Русский язык и культура речи	УК-4.2							зачет с оценкой

2. Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов бакалавриата, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», направленность программы (профиль) «Технологическое образование»

ФИО студента _____

группа 209-91

№ п/п	Дисциплина	Задание		
1	История России	<p>1. Установи соответствие:</p> <p>а) Лидер антибольшевистского движения на Дону б) командующий Восточным фронтом Красной Армии в) Глава Временного правительства М.В. Фрунзе А.М. Каледин А.Ф. Керенский</p> <p>2. Установите соответствие между органами власти и деятелями:</p> <p>а) Совет народных комиссаров б) Всероссийский Центральный исполнительный комитет в) Высший Совет народного хозяйства 1) Я.М. Свердлов 2) В.В. Куйбышев 3) В.И. Ленин</p> <p>3. Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии, созданной в декабре 1917 г., стал:</p> <p>а) Ф.Э. Дзержинский б) М.И. Ладис в) М.С. Урицкий</p> <p>4. Определите верную дату: Когда был заключен пакт Молотова-Риббентропа заключен?</p> <p>а) в августе 1938 г. б) в августе 1939 г. в) в августе 1940 г.</p> <p>5. Выберите наиболее подходящий вариант ответа: План контрнаступления советских войск под Сталинградом имел кодовое название:</p> <p>1) «Тайфун» 2) «Цитадель» 3) «Уран»</p>		
2	Всеобщая история	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</p> <p>1. Какой регион в начале XX в. получил название «пороховой погреб Европы»?</p> <p>а) Балканы; б) Ближний Восток; в) Германия; г) Польша.</p> <p>2. Гитлер пришел к власти в Германии:</p> <p>а) в результате захвата власти военным путем; б) в результате демократических выборов; в) в результате действий союзников Германии.</p> <p>3. Мюнхенское соглашение предусматривало:</p> <p>а) передачу Судетской области Чехословакии в состав Германии; б) присоединение Австрии к Германии; в) раздел Европы на сферы влияния.</p>		

3	Безопасность жизнедеятельности	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</p> <p>1. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:</p> <p>а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;</p> <p>б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами;</p> <p>в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.</p> <p>2. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:</p> <p>а) радиационноопасный объект</p> <p>б) объект экономики особой опасности</p> <p>в) экологически опасный объект.</p> <p>3. Защита зданий и сооружений от искрообразования, возникающего из-за воздействия электростатических полей осуществляется:</p> <p>а) заземлением нетоконесущих токопроводящих частей</p> <p>б) заземлением</p> <p>в) защитным отключением</p> <p>г) диэлектрическими прокладками</p>		
4	Психология	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</p> <p>1. Основной задачей психологии является:</p> <p>а) коррекция социальных норм поведения;</p> <p>б) изучение законов психической деятельности;</p> <p>в) разработка проблем истории психологии;</p> <p>г) совершенствование методов исследования.</p> <p>2. Основные механизмы познания другого человека:</p> <p>а) децентрация, эмпатия, атрибуция;</p> <p>б) рефлексия, идентификация, аттракция;</p> <p>в) эмпатия, рефлексия и идентификация.</p> <p>3. Основными функциями психики являются:</p> <p>а) отражение и защита организма;</p> <p>б) отражение и регуляция поведения и деятельности;</p> <p>в) защита организма и представление;</p> <p>г) регуляция поведения и прогнозирование.</p> <p>4. Направление психологии, основной задачей которого является применение научных знаний для помощи населению в повседневных и критических ситуациях, называется...</p> <p>а) практическая психология</p> <p>б) общая психология</p> <p>в) социальная психология</p> <p>г) психология профессиональной деятельности</p>		
5	Профессиональная этика и правовые основы педагогической деятельности	<p>1. Определите наиболее подходящий вариант:</p> <p>Социальные нормы — это:</p> <p>а) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;</p> <p>б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;</p> <p>в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;</p> <p>г) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.</p> <p>2. Какой основной закон является регламентирующим деятельность в сфере образования в Российской Федерации:</p> <p>а) ФЗ 273 от 29.12.2012</p> <p>б) N 3266-1 от 10.07.1992</p> <p>в) ФЗ 125 от 20.08.1996</p> <p>г) ФЗ 290 от 29.07.2017</p> <p>3. Укажите пропущенные в определении слова:</p> <p>Образование - единый целенаправленный процесс _____, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства:</p>		

		<p>а) получения квалификации б) воспитания и обучения в) взаимодействия обучающихся и педагогических работников г) формирования личности</p>		
6	Философия	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: 1. Что является предметом философии в широком смысле? а) Отношения с Богом или иным высшим существом б) Общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу в) Физическая реальность, ее характеристики 2. Что имел в виду К. Маркс, когда писал: «Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду, она есть совокупность всех общественных отношений»: а) человек – это марионетка в руках общества; б) сущность человека социальна, а не биологична; в) оригинальность личности не более чем иллюзия; г) изменение общественных отношений меняет личность. 3. В современной философии ценность – это: а) свойственная человеку способность к абстрактным размышлениям о природе, собственном житии, отношениях к другим людям и богу; б) исторически изменяющаяся система фундаментальных идей, теоретически объясняющих отношение человека к миру в его целостности и ориентирующих людей в их социальных действиях; в) совокупность вещественных, энергетических и информационных систем, служащих в качестве средств разнообразной человеческой деятельности; г) вовлеченная в сферу человеческих интересов и отношений положительная значимость для индивида какого-либо духовного явления или реального объекта. 4. После выделения аксиологии в самостоятельную область философских исследований сформировалось несколько типов теории ценностей: а) натуралистический психологизм, аксиологический трансцендентализм, персоналистический онтологизм, социологическая концепция ценностей; б) социобиология Э. Уилсона, социал-дарвинизм, гедонизм; в) социальная психология, эволюционизм, эмпириокритицизм; г) конфуцианство, даосизм, джайнизм.</p>		
7	Русский язык и культура речи	<p>1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква: а) о..жать, на..треснутый, о..дача; б) от..скать, пост..ндустральный, об..ск; в) н..колесить, ра..ценки, ра..следование; г) пр..вратить, пр..града, пр..вратности; д) неот..емлемый, обез..яна, в..елся. 2. Исправьте построение предложений: а) Одному из замечательных русских зоологов прошлого века принадлежит это открытие. б) На рисунке показана зависимость коэффициента от радиуса иона. В этой зависимости обнаруживаются некоторые закономерности. в) Распространены представители этого комплекса в прибрежных водах Северной Атлантики. 3. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые). <i>У входа в аэровокзал (1) где поджидали приезжих таксисты (2) и (3) светились рекламные щиты (4) Светлана в нерешительности остановилась.</i> 4. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО: а) Громадный кран так вздрагивал, будто он был (не)стальной, а бамбуковый. б) Река тянулась вдоль (не)высокого обрывистого берега. в) Разговаривать им больше (не)о чем. г) Никто (не)отзывался.</p>		

	д) (Не)место красит человека, а человек место.	
--	------------------------------------------------	--

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: УК-4.2; УК -5.1; УК-5.2, УК-8.1; УК-8.2, ОПК 1, ОПК 3.1., ОПК 7.1.

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам: История России, Всеобщая история, Безопасность жизнедеятельности, Психология, Профессиональная этика и правовые основы педагогической деятельности, Философия, Русский язык и культура речи.

Заведующий
кафедрой
педагогики
профессионального и
дополнительного
образования

указать название

Рассказов
Филипп Дементьевич
ФИО



Подпись

Дата заполнения

« 15 » 06 2020