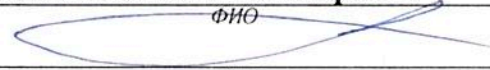


УТВЕРЖДАЮ

Директор института
(указать)

Апокин Виталий Викторович

ФНО

подпись

«15» 06 2020г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
института гуманитарного
образования и спорта
«15» июня 2020 г.
Протокол № 5

Отчет по самообследованию качества обучения образовательной программы – программы магистратуры

Направление подготовки	<u>44.04.01</u> <u>Педагогическое образование</u>
Форма обучения	<u>очная</u> <u>Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук</u>
Направленность (профиль)	<u></u>
Выпускающая кафедра	<u>11</u> <u>кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования</u>
Заведующий выпускающей кафедрой	<u>Рассказов Ф.Д.</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы магистратуры
2. Форма комплексного оценочного средства.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы магистратуры

1.1 Качество обучения.

Информация о дисциплинах учебного плана, освоение которых составляет ниже 60 процентов:

№ п/п	Дисциплина	% освоения	форма контроля	семестр	Кафедра исполнитель	Преподаватель
1	Современные проблемы науки и образования	90	экзамен	1	Педагогики профессионального и дополнительного образования	Демчук А.В.
2	Педагогическая деонтология	90	экзамен	1	Педагогики профессионального и дополнительного образования	Сальков А.В.
3	Современная дидактика	90	экзамен	1	Педагогики профессионального и дополнительного образования	Повзун В.Д.
4	Современные образовательные технологии	90	экзамен	2	Педагогики профессионального и дополнительного образования	Повзун В.Д.
5	Инженерная и компьютерная графика	90	экзамен	2	Педагогики профессионального и дополнительного образования	Богач М.А.
6	Научно-техническое творчество	90	экзамен	2	Педагогики профессионального и дополнительного образования	Богач М.А.

1.2 Форма комплексного оценочного средства.

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций/индикаторов компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 3-5 компетенций/индикаторов компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 3-5 компетенций/индикаторов компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

(предприятие)

(должность)

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

« _____ » _____ 2020г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:

Педагогическое образование

Направленность программы:

**Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и
технических наук**

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры педагогики
профессионального и дополнительного образования « _____ » _____ 20__
года, протокол № _____

Заведующий кафедрой

Ф.Д. Рассказов

Сургут, 2020 г.

1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции/ индикаторы компетенций:

УК-3.3 - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

ОПК-4.1 - Знает базовые национальные ценности, концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

ОПК-4.2 – Умеет создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды

ОПК-4.3 - Владеет способами реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций					Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Современные проблемы науки и образования	ОПК-4.2					экзамен
2.	Педагогическая деонтология	ОПК-4.1					экзамен
3.	Современная дидактика	УК-3.3	ОПК-4.3				экзамен

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции/индикаторы компетенций:

УК-2.1 - Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

ОПК-2.3 - Владеет способами проектной деятельности в образовании

ПК-2.2 - способен организовать процесс профессионального обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ПК-4.2 - Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и руководить научно-исследовательскими, проектными и иными научными работами

ПК-4.3 - готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций					Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Современные образовательные технологии	УК-2.1	УК-2.2				экзамен
2.	Инженерная и компьютерная графика	ПК-2.2					экзамен

3.	Научно-техническое творчество	ОПК-2.3	ПК-4.2	ПК-4.3			экзамен
----	-------------------------------	---------	--------	--------	--	--	---------

2. Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», направленность программы «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук»

ФИО студента _____

группа _____

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1	Современные проблемы науки и образования	<p>Поставьте в соответствие один список с другим Соотнесите методологический подход с его сущностью: А. Осознание, целеполагание, рефлексия Б. Совокупность связанных элементов педагогического процесса В. Становление личности в контексте и на основе освоения культуры Г. Личность - цель, субъект, результат педагогического процесса Д. Личность - продукт общения</p> <p>1. Системный 2. Культурологический 3. Деятельностный 4. Полисубъектный 5. Личностный</p>	
2	Современные проблемы науки и образования	<p>Поставьте в соответствие один список с другим Приведите в соответствие задачи и программ Национального проекта "Образование": А. Профессиональный рост педагогических работников, охватывающей не менее 50% предполагает какая программа? Б. Внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. В. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология». Г. Создание современного и безопасного цифрового образования</p> <p>1. Цифровая образовательная среда 2. Современная школа 3. Учитель будущего 4. Молодые профессионалы</p>	
3	Современные проблемы науки и образования	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Это унифицированные навыки и личные качества, которые повышают эффективность работы и взаимодействия с другими людьми. К этим навыкам относится: управление личным развитием, умение оказать первую помощь, умение грамотно управлять своим временем, умение убеждать, навык ведения переговоров, лидерство и т.д. Найдите понятие определения.</p> <p>а) Soft skills б) Emotional Intelligence, EQ в) hard skills г) Life skills</p>	
4	Современные проблемы науки и образования	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Верно ли, что определение жизненных навыков (Life skills) – сочетание знаний, поведения, отношений, ценностей и умений, которые в совокупности позволяют людям достигать поставленной цели, используется Юнеско и ВОЗ и, по содержанию совпадает с понятием «навыки XXI века»?</p> <p>а) верно б) неверно</p>	

5	Педагогическая деонтология	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</p> <p><i>Моральные требования и нравственные ценности в форме общего руководства, практических рекомендаций к деятельности — это:</i></p> <p>а) моральные нормы; б) гуманистические ценности; в) нравственные качества личности; г) этические принципы</p>	
6	Педагогическая деонтология	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</p> <p><i>Сложное личностное образование, выражающее систему отношений педагога к своему месту и роли в образовательном процессе, к своим ученикам и коллегам — это:</i></p> <p>а) профессиональная позиция; б) профессиональная направленность; в) профессиональное поведение; г) профессиональное самосознание</p>	
7	Педагогическая деонтология	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</p> <p><i>Качественные изменения личности на основе имеющегося социального (в т. ч. профессионального) опыта, предполагающие актуализацию внутренних ресурсов человека, достижение высших уровней саморегуляции и проявление индивидуальности в деятельности — это:</i></p> <p>а) развитие личности; б) личностный (профессионально-личностный) рост; в) самоактуализация; г) самосовершенствование</p>	
8	Современная дидактика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</p> <p><i>Важнейшими принципами проектирования содержания образования являются принципы:</i></p> <p>а) реализация связи обучения с практикой. обеспечение условий для подготовки к труду; б) соответствия содержания современному уровню науки и материалистическому мировоззрению; в) соответствие задаче воспитания социально активной личности. воспитание патриотизма и гражданственности; г) соответствия содержания потребностям личности и общества и светскости образования; д) учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения и принцип гуманитаризации содержания</p>	
9	Современная дидактика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</p> <p><i>Системообразующим фактором педагогического процесса выступают:</i></p> <p>а) результаты педагогического процесса; б) потребность общества в целостном человеке; в) противоречия педагогического процесса; г) цели педагогического процесса; д) функции педагогического процесса</p>	

10	Современная дидактика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Обучение это:</i></p> <p>а) организованный процесс, происходящий в образовательном учреждении; б) любой процесс, в ходе которого формируются знания и умения; в) процесс передачи знаний учителем; г) целенаправленный процесс взаимодействия учителя и учащихся, в ходе которого осуществляется образование человека, его воспитание и развитие; д) процесс преподавания, осуществляемый учителем.</p>	
11	Современная дидактика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Что лежит в основе командообразования?</i></p> <p>а) делегирование полномочий; б) полный контроль; в) подбор сподвижников в команду; г) программа помощи сподвижникам</p>	
12	Современная дидактика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Навязывание другой стороне предпочтительного для себя решения в конфликтном взаимодействии – это</i></p> <p>а) соперничество б) давление в) концентрация г) манипулирование</p>	
13	Современные образовательные технологии	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Педагогическая игра характеризуется следующими признаками:</i></p> <p>а) четко поставленной целью обучения; б) соответствующими цели обучения результатами; в) учебно-познавательная направленность.</p>	
14	Современные образовательные технологии	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Укажите вид проектов, направленных на сбор информации о каком-то объекте, конструирование процесса и явления в конкретных условиях, разработку проектов по решению глобальных проблем современности:</i></p> <p>а) творческие б) познавательные в) игровые г) практико-ориентированные</p>	
15	Современные образовательные технологии	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Используя проектную технологию, педагог должен:</i></p> <p>а) владеть всем арсеналом исследовательских и поисковых методов б) уметь организовать и проводить дискуссии, не навязывая свою точку зрения в) уметь интегрировать знания из различных областей для решения проблематики выбранных проектов г) все ответы верны</p>	
16	Современные образовательные технологии	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Укажите вид проектов, которые ориентированы на решение научной проблемы, которое включает выявление актуальности темы исследования, определение цели, задач, предмета и объекта исследования, определение совокупности методов исследования, путей решения проблемы, обсуждение и оформление полученных результатов:</i></p> <p>а) творческие б) игровые в) исследовательские г) практико-ориентированные</p>	

17	Инженерная и компьютерная графика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>С чего следует начать обучение САПР Autodesk AutoCAD?</i></p> <p>а) с режимов построения объектов; б) с изучения панели редактирования; в) с интерфейса; г) с горячих клавиш.</p>	
18	Инженерная и компьютерная графика	<p>Составьте последовательность подачи информации: <i>Тема занятия «Построение и вывод на печать детали 2D в САПР Autodesk AutoCAD».</i></p> <p>а) построение контура детали; б) задание параметров листа; в) заполнение штампа и рамки; г) построение осей; д) задание слоев; е) расположение детали на вкладке «Лист» ж) нанесение размеров.</p>	
19	Инженерная и компьютерная графика	<p>Выберите наиболее подходящие варианты ответа: <i>Обучающимся задана задача: построить окружность в САПР Autodesk AutoCAD, которая будет касаться середины трех отрезков. Какие темы должны быть изучены, чтобы решить эту задачу?</i></p> <p>а) интерфейс; б) режимы привязки; в) построение простых фигур; г) построение 2D объектов; д) построение 3D объектов; е) вывод изображения на печать.</p>	
20	Инженерная и компьютерная графика	<p>Установите последовательность изложения учебного материала: <i>Тема занятия «Методы построения точек в САПР Autodesk AutoCAD».</i></p> <p>а) международная система координат; б) полярные координаты; в) абсолютные координаты; г) относительные координаты.</p>	
21	Научно-техническое творчество	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Какое из приведённых определений проекта верно:</i></p> <p>а) проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; б) проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; в) проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего.</p>	
22	Научно-техническое творчество	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Разработка и создание формальной модели педагогического процесса или его составляющих, отражающих основные идеи, методы, формы, средства, приемы:</i></p> <p>а) педагогическое моделирование; б) педагогическое конструирование; в) педагогическое проектирование</p>	
23	Научно-техническое творчество	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Деятельность, связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов – это:</i></p> <p>а) исследовательская деятельность; б) научная деятельность; в) проектная работа</p>	

24	Научно-техническое творчество	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Цель метода – направить спонтанную деятельность мозга и нервной системы на исследование и преобразование проектной проблемы:</i></p> <p>а) метод бионики; б) метод морфологического ящика; в) метод синектики.</p>	
25	Научно-техническое творчество	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Это новое прогрессивное творческое решение задачи технического характера в области науки, культуры, экономики. Его признаки – абсолютная новизна, высокий технический уровень решения задачи, прогрессивность и полезность:</i></p> <p>а) модель; б) изобретение; в) товарный знак</p>	

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

- УК-2
- УК-3
- ОПК-2
- ОПК-4
- ПК-2
- ПК-4

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

- Современные проблемы науки и образования
- Педагогическая деонтология
- Современная дидактика
- Современные образовательные технологии
- Инженерная и компьютерная графика
- Научно-техническое творчество

Заведующий
кафедрой педагогики
профессионального и
дополнительного
образования

название

Рассказов Ф.Д.

ФИО



Подпись

Дата заполнения

« 15 » 06 2020