

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
гуманитарного образования и
спорта

Апокин В.В.

ФИО

подпись

«15» июня 2020г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
института

«15» июня 2020г.

Протокол № 5

Отчет по самообследованию
качества обучения образовательной программы – программы
бакалавриата

Направление подготовки	46.03.01 История
Форма обучения	Очная
Направленность (профиль)	История международных отношений
Выпускающая кафедра	номер 15 Кафедра истории России
Заведующий выпускающей кафедрой	Кириллук Д.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата
2. Форма комплексного оценочного средства.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата

Форма комплексного оценочного средства.

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 4 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 6 компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 6 компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
СОГЛАСОВАНО _____ (подпись) _____ (должность) _____ (ФИО)	УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР _____ Е.В. Коновалова « ____ » _____ 2020г.
КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ Направление подготовки: 46.03.01 История Направленность программы: История международных отношений Квалификация: <u>Бакалавр</u> Форма обучения: Очная	
Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20__ года, протокол № _____	
Заведующий кафедрой _____	
Сургут, 2020 г.	

1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК – 1 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций	Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Безопасность	ОПК -1	Зачет

	жизнедеятельности								
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК – 1 – Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОПК – 3 – Способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
2.	Философия	ОК-1							Зачет
3.	Археология	ОПК - 3							Экзамен

Этап: 5 семестр.

Формируемые компетенции:

ПК-5 – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
4.	Новая и Новейшая история	ПК-5							Экзамен

Этап: 6 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-3 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ПК-5 – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации

5.	Новая Новейшая история	и	ПК-5							Экзамен
6.	История отечественной исторической науки		ПК-3							Экзамен
7.	История России (XX в.)		ОК-2							Экзамен

2. Оценочные средства

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 46.03.01 «История», направленность программы: «История международных отношений»

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1	Безопасность жизнедеятельности	<p>1.В соответствии с гигиенической классификацией труда, условия труда подразделяются на классы:</p> <p>А) оптимальные, допустимые, вредные, опасные (экстремальные) Б) опасные, чрезвычайно опасные В) физические, умственные Г) классические</p> <p>2. Чем характеризуется венозное кровотечение?</p> <p>А) Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску. Б) Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета. В) Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.</p> <p>3. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является</p> <p>А) продолжительность жизни человека; Б) уровень жизни человека; В) здоровье людей;</p> <p>4.Из перечисленных методов очистки воды выберите тот, который используется для удаления органических загрязнений:</p> <p>А) Процеживание Б) Флотация В) Фильтрация Г) Нейтрализация Д) Ионный обмен Е) Биологическая очистка</p>	

		<p>5. Предельно допустимая концентрация веществ устанавливается таким образом, чтобы не вызвать у человека повреждений здоровья в течении: А) 20 лет Б) Всей трудовой деятельности В) 1 года Г) Одного рабочего дня</p> <p>6. Для искусственного освещения нормируется: А) Светлота рабочей поверхности Б) Освещенность рабочей поверхности В) Количество ламп в системе освещения Г) Световой поток системы освещения</p>											
2.	<p>История отечественной исторической науки</p>	<p>1. Представителями «государственной школы» русской историографии считаются А) С. Соловьев и В. Ключевский Б) О. Шпенглер и А. Тойнби В) Н. Карамзин и М. Ломоносов Г) В. Ленин и Г. Плеханов</p> <p>2. Укажите правильное соответствие между годами активной творческой деятельности историка и исторической эпохи:</p> <table border="1" data-bbox="608 1361 1110 1816"> <thead> <tr> <th>Историк</th> <th>Эпоха</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) С. М. Соловьев</td> <td>А) Эпоха дворцовых переворотов</td> </tr> <tr> <td>2) М. Н. Покровский</td> <td>Б) Великие реформы Александра II</td> </tr> <tr> <td>3) В. Н. Татищев</td> <td>В) Период НЭП</td> </tr> <tr> <td>4) В. Б. Кобрин</td> <td>Г) Эпоха «развитого социализма»</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) В; 2) А; 3) Б; 4) Г.</p> <p>3. Фраза «История – это политика, опрокинутая в прошлое» принадлежит...</p>	Историк	Эпоха	1) С. М. Соловьев	А) Эпоха дворцовых переворотов	2) М. Н. Покровский	Б) Великие реформы Александра II	3) В. Н. Татищев	В) Период НЭП	4) В. Б. Кобрин	Г) Эпоха «развитого социализма»	
Историк	Эпоха												
1) С. М. Соловьев	А) Эпоха дворцовых переворотов												
2) М. Н. Покровский	Б) Великие реформы Александра II												
3) В. Н. Татищев	В) Период НЭП												
4) В. Б. Кобрин	Г) Эпоха «развитого социализма»												

- А) Е.В. Тарле
- Б) М.Н. Покровскому
- В) Г.В. Вернадскому
- Г) В.Б. Кобрину

4. Выдающимся специалистом по истории движения декабристов является ...

- А) В. О. Ключевский;
- Б) Г. В. Вернадский;
- В) М.В. Нечкина
- Г) П.Н. Милюков

5. Как в историографии принято называть ветвь московских князей, которые вели свою родословную от младшего сына Александра Невского:

- А) Ростиславичи
- Б) Ярославичи
- В) Даниловичи
- Г) Александровичи

6. Определите, к какой историографической школе изучения истории России относится автор процитированного текста:

«Сталин мог убить кучу народу, но не смог изменить систему. Он мог уничтожить клановых предводителей и их приверженцев, но не клановую систему и культуру и отнюдь не ясно, хотел ли он последнего... даже после Второй мировой войны мало что изменилось. Местные клики продолжали образовывать семейства и считать себя людьми особого племени... Даже в конце 1940-х гг., когда советская хозяйственная бюрократия стала гораздо более профессиональной, те или иные части ее всегда возглавлялись членами сталинского клана.

Брежнев делегировал власть областным первым секретарям. В его время элита разделилась «на клики, каждая со своим боссом и

		<p>своими клиентами»: «Даже будучи старым и больным, Брежнев оставался необходим в качестве посредника между ними... Это была такая же молчаливая договоренность, какая в XVI в. давала царям внешне абсолютную власть».</p> <p>А) Тоталитарной Б) Ревизионистской В) Государственной Г) Позитивистской</p>	
3	<p>История России (XX в.)</p>	<p>1. Император Николай II из вагона императорского поезда, колеблясь по вопросу отречения, отправил телеграммы генералам - командующим фронтами, а также начальнику штаба, генералу...</p> <p>А) Корнилову Б) Алексееву В) Рузскому Г) Деникину</p> <p>2. Прочтите отрывок из статьи современного историка и укажите событие, о котором идёт речь:</p> <p>«Замысел этой акции начал вызревать у лидеров большевиков ещё зимой 1922 г., когда они столкнулись с массовыми забастовками профессорско-преподавательского состава вузов и оживлением общественного движения в интеллигентской среде. В статье «О значении воинствующего материализма», законченной 12 марта 1922 г., В.И. Ленин открыто сформулировал идею высылки представителей интеллектуальной элиты страны».</p> <p>А) «Академическое дело» Б) Шахтинский процесс В) дело «Промпартии» Г) «философские пароходы»</p> <p>3. Прочтите отрывок из исторического документа 1924 г. и укажите фамилию политического деятеля, о котором идёт речь.</p>	

		<p>«В настоящее время, после выступления гг. Сталина и Каменева, можно считать точно установленной (его) роль в эти годы. В дни Октября его роль — представителя партии в Петроградском Совете, работающего по директивам ЦК. В годы Гражданской войны — победа над Колчаком и Деникиным организуется помимо (него)... Он предлагал молодёжи бороться против «окостенения» старых большевиков. Теперь, с появлением «Уроков Октября», становится совершенно понятно, зачем понадобилось это ему».</p> <p>А) Г.Е. Зиновьев Б) Н.И. Бухарин В) Л.Д. Троцкий Г) М.Н. Рютин</p> <p>4. Рабочие факультеты 1920-1930 гг. - это</p> <p>А) факультеты, на которые принимались только дети рабочих Б) факультеты по подготовке инженерных кадров В) факультеты, на которых учеба совмещалась с работой на производстве Г) курсы по подготовке к поступлению в ВУЗ</p> <p>5. В каком году произошло указанное событие</p> <p>В _____ году. после убийства С.М. Кирова, в стране был введен ускоренный порядок рассмотрения дел, имеющих отношение к «подготовке или совершению террористических актов». Срок следствия устанавливался не более 10 дней, что, разумеется, не позволяло докопаться до истины в сложном деле. Обвинительное заключение требовалось вручить обвиняемому за сутки до суда. За такое короткое время подготовиться к процессу обвиняемый не мог. Наконец, из судебного процесса исключалось</p>	
--	--	--	--

		<p>участие адвоката и прокурора. Кассационные жалобы на вынесенные приговоры не принимались, как и ходатайство о помиловании. Высшая мера наказания (расстрел) немедленно приводилась в исполнение. Таким образом, суд превратился в чисто формальное дело. А) 1930 Б) 1934 В) 1937 Г) 1939</p> <p>6. Прочтите отрывок из «Истории внешней политики СССР» и укажите событие, о котором идёт речь.</p> <p>«Чрезвычайная сессия ВЦИК 27 января 1922 г. утвердила делегацию на эту конференцию... Положительное влияние конференции на международное положение Советского государства сказалось задолго до начала её работы. Само приглашение Советской Республики на конференцию, как говорилось в Обзорной записке НКВД, «закрепляло признание России как державы, без участия которой в европейских делах нельзя обойтись в дальнейшем».</p> <p>А) Генуэзская конференция Б) Мюнхенская конференция В) Версальская конференция Г) принятие СССР в Лигу Наций</p>	
4	Философия	<p>1. Мировоззрение – это:</p> <p>А) система научных позитивных знаний; Б) ряд философских учений; В) система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нем человека, а также обусловленные ими жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации; Г) определенное сочетание эмоций</p>	

	<p>людей; Д) совокупность житейских представлений и практических рекомендаций.</p> <p>2. Укажите, какой из способов отношения к миру не является исторической формой мировоззрения: А) философия; Б) религия; В) наука; Г) мифология.</p> <p>3. Как соотносятся философия и мировоззрение? А) философия не имеет отношения к мировоззрению; Б) философия – это мировоззрение; В) мировоззрение – часть философии; Г) философия не имеет отношения к мировоззрению; Д) философия – рационально-теоретическая форма мировоззрения.</p> <p>4. Когда возникла философия? А) IV – III вв. до н.э.; Б) VII – VI вв. до н.э.; В) XVIII – XIX вв. н.э. Г) IV – V н.э.; Д) II – I вв. до н.э.</p> <p>5. «Ядром» философии является: А) этика и эстетика; Б) онтология и гносеология; В) философия политики и права; Г) философия природы и общества; Д) философия религии и мифологии.</p> <p>6. Какой из сформулированных ниже вопросов является основным вопросом философии? А) вопрос о соотношении необходимости и случайности; Б) вопрос о первичности или вторичности материального и идеального мировых начал; В) вопрос о соотношении абсолютной и относительной истин;</p>	
--	--	--

		Г) вопрос о первичности или вторичности души или тела.	
5	Археология	<p>1. Выберите один правильный вариант ответа. Разрешение на право проведения археологических работ (открытый лист) выдается...</p> <p>А) Министерством культуры Российской Федерации; Б) Российской академией наук; В) Службой государственной охраны объектов культурного наследия; Г) Министерством образования и науки Российской Федерации;</p> <p>2. Выберите один правильный вариант ответа. В течение какого времени регистрации в Министерстве культуры Российской Федерации заявления и документов на получение Открытого листа принимается решение о его выдаче или об отказе.</p> <p>А) 30 дней; Б) 10 дней; В) 3 месяца; Г) 1 месяц;</p> <p>3. Выберите один правильный вариант ответа. В соответствии с Федеральным Законом «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ под археологическими предметами понимаются...</p> <p>А) движимые вещи, основным или одним из основных источников информации о которых независимо от обстоятельств их обнаружения являются археологические раскопки или находки, в том числе предметы, обнаруженные в результате таких раскопок или находок; Б) предметы, созданные человеком; В) любые материальные объекты, изготовленные или модифицированные человеком в</p>	

		<p>историческом прошлом и выполняющий определенную культурную функцию;</p> <p>Г) отдельные постройки, здания и сооружения с исторически сложившимися территориями (в том числе памятники религиозного назначения, относящиеся в соответствии с Федеральным законом от 30 ноября 2010 года N 327-ФЗ "О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности" к имуществу религиозного назначения);</p> <p>4. Выберите несколько вариантов ответа. Выбор методики полевых археологических исследований зависит от (возможен более чем один правильный ответ):</p> <p>А) типа памятника;</p> <p>Б) сохранности памятника;</p> <p>В) финансирования;</p> <p>Г) подготовки сотрудников;</p> <p>5. Выберите один правильный вариант ответа. Метод обоснования одновременности двух культурных групп или археологических культур в случае выявления контактов между их создателями, что доказывается наличием вещей одних и тех же типов и памятниках обеих этих групп, называется</p> <p>А) метод перекрестной датировки;</p> <p>Б) метод упорядочения;</p> <p>В) метод типологии;</p> <p>Г) метод абсолютного датирования;</p> <p>6. Выберите один правильный вариант ответа. Метод, применяемый для реконструкции растительного покрова и климата прошлых эпох, называется</p> <p>А) палинологический анализ;</p> <p>Б) дендрохронология;</p> <p>В) геохронология;</p>	
--	--	--	--

		Г) типологический;	
6	Новая и Новейшая история	<p>1. Определите понятие по следующим признакам:</p> <p>1. Учение, признающее человека высшей ценностью; 2. Светское вольномыслие эпохи Возрождения; 3. Человеколюбие</p> <p>А) Рационализм; Б) Реализм В) Гуманизм Г) Презентизм</p> <p>2. Основными условиями «Вестфальского мира» были (возможен более чем один верный ответ):</p> <p>А) Международное признание Республики соединенных провинций Б) объединение Германии В) Признание суверенитета Швейцарского союза Г) Швеция установила господство над Балтикой</p> <p>3. Томас Мор в книге «Утопия» представлял справедливое общество как (возможен более чем один верный ответ):</p> <p>А) общество, где нет частной собственности Б) общество, где миром правит власть монарха В) общество, где восстановлены старые порядки Г) общество, где все жители занимаются общественно полезным трудом</p> <p>4. Нантский эдикт для Европы явился:</p> <p>А) Компромиссным решением религиозного вопроса; Б) примером бескомпромиссной</p>	

борьбы с ересью;
В) последним примером установления веротерпимости;
Г) показательным судебным процессом против гугенотов.

5. О каком термине идет речь

_____ — политика жесткой расовой дискриминации, сегрегации и угнетения, проводимая до 90-х гг. правящими кругами ЮАР в отношении прежде всего чернокожего африканского населения, а также в отношении «цветных» и переселенцев из Азии, в частности индийцев. Впервые это слово было использовано в южноафриканской печати в 1943 г. Основу _____ составляет ряд законодательных актов, принятых после прихода к власти в стране в 1948 г. Националистической партии («О расселении по расовым группам»; «О раздельном представительстве» и др.).

- А) Геноцид
- Б) Стратоцид
- В) Децимация
- Г) Апартеид

6. Президент США, республиканец — жертва наемного убийцы:

- А) У. Тафт
- Б) Т. Рузвельт
- В) У. Мак-Кинли
- Г) Г. Трумэн

7. К развитию какого общественного движения в истории США имеют отношение описываемые события?

«1 декабря 1955 г. 42-летняя Роза Паркс села на автобус на Кливленд-авеню и отправилась домой после утомительного рабочего дня. Она сидела в первом ряду «цветной» секции в середине автобуса. Постепенно все места в белой секции заполнились, затем еще несколько белых пассажиров

вошли в автобус. Водитель потребовал уступить места вошедшим белым мужчинам. Паркс и несколько других афроамериканцев должны были встать со своих мест. Трое пассажиров так и сделали, но Паркс осталась сидеть. Водитель снова попросил ее уступить место, но она отказалась. В результате Паркс арестовали за нарушение Кодекса города Монтгомери. На суде неделю спустя, после 30-минутного слушания она была признана виновной и оштрафована. После подачи активистами иска в федеральный окружной суд было принято решение о незаконности сегрегации в автобусах. Верховный суд США согласился с решением окружного суда, и 20 декабря 1956 г. закон, предусматривавший наличие сегрегированного общественного транспорта, был отменен».

А) Антиглобализма;

Б) Пацифизма

В) Феминизма;

Г) Аболиционизма

8. Содержанием какой социально-политической теории оправдываются следующие слова Л.Д. Троцкого?

«Кто отказывается принципиально терроризма, т. е. от мер подавления и устрашения по отношению к ожесточенной и вооруженной контрреволюции, тот должен отказаться от политического господства рабочего класса, от его революционной диктатуры. Кто отказывается от диктатуры пролетариата, тот отказывается от социальной революции и ставит крест на социализме...

Вопрос о том, кому господствовать в стране, т. е. жить или погибнуть буржуазии, будет решаться с обеих сторон не

		<p>ссылками на параграфы конституции, но применением всех видов насилия... Чем ожесточеннее и опаснее сопротивление поверженного классового врага, тем неизбежнее система репрессий сгущается в систему террора».</p> <p>А) Конвергенции Б) Модернизации В) Классовой борьбы Г) Гибридной теорией</p>	
--	--	--	--

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:
ОК-1 – Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК – 1 – Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК – 3 – Способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

ПК – 3 – Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК – 5 – Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

Археология

Философия

Безопасность жизнедеятельности

История Древнего мира

Вспомогательные исторические дисциплины

История России (до XX в.)

Заведующий
кафедрой

истории России
указать название

Кириллюк Д. В.
ФИО


Подпись

Дата заполнения

« 15 » июня 2020г.