

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института  
гуманитарного образования и  
спорта

Апокин В.В.

ФИО

подпись

«15» июня 2020г.

**ПРИНЯТ**

на заседании Ученого совета  
института

«15» июня 2020г.

Протокол № 5

## Отчет по самообследованию качества обучения образовательной программы – программы бакалавриата

Направление подготовки	46.03.01 <b>История</b>
Форма обучения	Очная
Направленность (профиль)	<b>История</b>
Выпускающая кафедра	номер 15 Кафедра истории России
Заведующий выпускающей кафедрой	Кириллюк Д.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата
2. Форма комплексного оценочного средства.

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	– Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	– Индивидуальный учебный план
ГИА	– Государственная итоговая аттестация
ВКР	– Выпускная квалификационная работа
УП	– Учебный план
ИКТ	– Информационно-коммуникационные технологии
МТО	– Материально-техническое обеспечение
ПО	– Программное обеспечение
ЭБС	– Электронная библиотечная система

# 1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата

## *Форма комплексного оценочного средства.*

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 6 компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 6 компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

<b>БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АУТНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ</b>	
<b>«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>	
СОГЛАСОВАНО _____ (предприятие) _____ (должность) _____ (ФИО)	УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР _____ Е.В. Коновалова « ____ » _____ 2020г.
<b>КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> Направление подготовки: 46.03.01 История Направленность программы: История Квалификация: <u>Бакалавр</u> Форма обучения: Очная	
Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20__ года, протокол № _____	
Заведующий кафедрой _____	
Сургут, 2020 г.	

## 1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК – 2 – Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК – 1 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК – 1 – Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК – 2 – Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Безопасность жизнедеятельности	ОПК -1							Зачет
2.	История Древнего мира	ПК – 1							Экзамен
3.	Вспомогательные исторические дисциплины	ПК – 2							Экзамен
4.	История России (до XX века)	ОК – 2							Экзамен

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК – 1 – Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК – 2 – Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК – 3 – Способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК – 1 – Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
5.	Философия	ОК-1							Зачет
6.	Археология	ОПК - 3							Экзамен
7.	История Древнего мира	ПК – 1							Экзамен
8.	История России (до XX века)	ОК -2							Экзамен

## 2. Оценочные средства

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 46.03.01 «История», направленность программы: «История»

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<p><b>1. В соответствии с гигиенической классификацией труда, условия труда подразделяются на классы:</b> А) оптимальные, допустимые, вредные, опасные (экстремальные) Б) опасные, чрезвычайно опасные В) физические, умственные Г) классические</p> <p><b>2. Чем характеризуется венозное кровотечение?</b> А) Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску. Б) Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета. В) Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.</p> <p><b>3. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является</b> А) продолжительность жизни человека; Б) уровень жизни человека; В) здоровье людей;</p> <p><b>4. Из перечисленных методов очистки воды выберите тот, который используется для удаления органических загрязнений:</b> А) Процеживание Б) Флотация В) Фильтрация Г) Нейтрализация Д) Ионный обмен Е) Биологическая очистка</p> <p><b>5. Предельно допустимая</b></p>	

		<p><b>концентрация веществ устанавливается таким образом, чтобы не вызвать у человека повреждений здоровья в течении:</b>          А) 20 лет          Б) Всей трудовой деятельности          В) 1 года          Г) Одного рабочего дня</p> <p><b>6. Для искусственного освещения нормируется:</b>          А) Светлота рабочей поверхности          Б) Освещенность рабочей поверхности          В) Количество ламп в системе освещения          Г) Световой поток системы освещения</p>	
2.	<b>История Древнего мира</b>	<p><b>1. Выберите из представленных вариантов основные причины катастрофы Бронзового века (XII в. до н.э.) (возможен более чем один правильный ответ):</b>          А) климатические изменения (похолодание климата);          Б) политическая нестабильность в известных государствах этого времени;          В) небывалая засуха;          Г) истощение месторождений золота и серебра на Ближнем Востоке;          Д) голод;          Е) эпидемия чумы бронзового века;          Ё) разрушение устоявшихся торговых связей на Востоке и в Средиземноморье;          Ж) Троянская война;          З) переселение народов;          И) Извержение вулкана Санторин</p> <p><b>2. Перечислите исторические области Древней Греции (возможен более чем один правильный ответ):</b>          А) Аттика;          Б) Трансальпийская Галлия;          В) Лакония;          Г) Лаций;          Д) Беотия;          Е) Фригия;          Ё) Арголида.</p>	

		<p><b>3. В ____ г. до н.э. начался восточный поход Александра Македонского.</b>  А) 334 г. до н.э;  Б) 290 г. до н.э;  В) 431 г. до н.э;  Г) 27 г. до н.э;</p> <p><b>4. Назовите римского императора, с чьим именем связан наивысший расцвет Римской империи:</b>  А) Гай Флавий Валерий Константин;  Б) Гай Юлий Цезарь Август Германик (Калигула);  В) Марк Ульпий Нерва Траян;  Г) Флавий Петр Савватий Юстиниан;  Д) Флавий Маврикий Тиберий.</p> <p><b>5. В апреле 313 г. н. э. императоры Константин и Лициний издали эдикт, который фактически уравнивал в правах христиан и язычников. В историографии он получил название:</b>  А) Никомедийский мандат;  Б) Миланский эдикт;  В) эдикт о ценах;  Г) эдикт о закрытии Платоновской академии в Афинах (Ἀκαδημία Πλάτωνος).</p> <p><b>6. Назовите имя вождя готов, разорившего Рим в 410 г.: ...</b>  А) Атила;  Б) Аларих;  В) Гейзерих;  Г) Германарих;  Д) Хунерих;  Е) Одоакр.</p>	
3	Вспомогательные исторические дисциплины	<p><b>1. Выберите правильные ответы: Типологический метод характерен для следующих дисциплин (возможен более чем один правильный ответ):</b>  А) Археология  Б) Палеография  В) Этнология  Г) Палеогеография</p>	

		<p>Д) Хронологии Е) Физики твердых тел</p> <p><b>2. Выберите правильные ответы:</b> Что из археологического материала специфической группы является объектом изучения нумизматики: А) Затонувшие корабли Б) Клады монет В) Затонувшие города Г) Мегалиты</p> <p><b>3. Выберите самую древнюю систему письма, образцы которой сохранились на камне:</b> А) Кириллица Б) Клинопись В) Иероглифы Г) Брахми Д) Латиница Е) Протосинайская письменность</p> <p><b>4. Соотнесите термин и его содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Этнология</li> <li>2) Фалеристика</li> <li>3) Историческая ономастика</li> <li>4) Археология</li> <li>5) Археография</li> <li>6) Геральдика</li> </ol> <p>А) изучает государственные, городские, корпоративные и личные гербы, занимается описанием существующих гербов и созданием новых</p> <p>Б) занимается разработкой методов и правил издания исторических источников</p> <p>В) изучает эволюцию наградных систем в различных государствах, рассматривает принципы награждения и правила ношения наград, процесс изготовления знаков отличия (орденов, медалей)</p> <p>Г) изучает историю собственных имен географических объектов (топонимика), людей (антропонимика), небесных тел (астронимика), животных (зоонимика), предметов материальной культуры</p>	
--	--	---	--



		<p>(хремотонимика), богов (теонимика).  Д) изучает прошлое человечества по вещественным источникам — материальным остаткам жизни и деятельности людей прошедших поколений  Е) изучает этнические процессы, под которыми понимаются разнообразные аспекты жизнедеятельности этносов, а также других этнических общностей</p> <p><b>5. Выберите правильный ответ:</b>  В предложении приведены примеры: «В Сибири проживают издавна эвенки, якуты, чукчи, буряты»:  А) Топонимы  Б) Этнотопонимы  В) Этнонимы и топонимы  Г) Гидронимы  Д) Хоронимы и топонимы</p> <p><b>6. Выберите правильный ответ:</b>  Кто из зарубежных исследователей считал, что Русь приняла тератологический орнамент из Скандинавии и северной Германии? (возможен более чем один правильный ответ):  А) Каргер М.К.  Б) Иозеф Стржиговский  В) Борн В.  Г) Кастанеда К.  Д) Ратцель Ф.</p>	
4	Философия	<p><b>1. Мировоззрение – это:</b>  А) система научных позитивных знаний;  Б) ряд философских учений;  В) система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нем человека, а также обусловленные ими жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации;  Г) определенное сочетание эмоций людей;  Д) совокупность житейских</p>	

		<p>представлений и практических рекомендаций.</p> <p><b>2. Укажите, какой из способов отношения к миру не является исторической формой мировоззрения:</b>  А) философия;  Б) религия;  В) наука;  Г) мифология.</p> <p><b>3. Как соотносятся философия и мировоззрение?</b>  А) философия не имеет отношения к мировоззрению;  Б) философия – это мировоззрение;  В) мировоззрение – часть философии;  Г) философия не имеет отношения к мировоззрению;  Д) философия – рационально-теоретическая форма мировоззрения.</p> <p><b>4. Когда возникла философия?</b>  А) IV – III вв. до н.э.;  Б) VII – VI вв. до н.э.;  В) XVIII – XIX вв. н.э.  Г) IV – V н.э.;  Д) II – I вв. до н.э.</p> <p><b>5. «Ядром» философии является:</b>  А) этика и эстетика;  Б) онтология и гносеология;  В) философия политики и права;  Г) философия природы и общества;  Д) философия религии и мифологии.</p> <p><b>6. Какой из сформулированных ниже вопросов является основным вопросом философии?</b>  А) вопрос о соотношении необходимости и случайности;  Б) вопрос о первичности или вторичности материального и идеального мировых начал;  В) вопрос о соотношении абсолютной и относительной истин;  Г) вопрос о первичности или</p>	
--	--	---	--

		вторичности души или тела.	
5	Археология	<p><b>1. Выберите один правильный вариант ответа. Разрешение на право проведения археологических работ (открытый лист) выдается...</b></p> <p>А) Министерством культуры Российской Федерации;</p> <p>Б) Российской академией наук;</p> <p>В) Службой государственной охраны объектов культурного наследия;</p> <p>Г) Министерством образования и науки Российской Федерации;</p> <p><b>2. Выберите один правильный вариант ответа. В течение какого времени регистрации в Министерстве культуры Российской Федерации заявления и документов на получение Открытого листа принимается решение о его выдаче или об отказе.</b></p> <p>А) 30 дней;</p> <p>Б) 10 дней;</p> <p>В) 3 месяца;</p> <p>Г) 1 месяц;</p> <p><b>3. Выберите один правильный вариант ответа. В соответствии с Федеральным Законом «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ под археологическими предметами понимаются...</b></p> <p>А) движимые вещи, основным или одним из основных источников информации о которых независимо от обстоятельств их обнаружения являются археологические раскопки или находки, в том числе предметы, обнаруженные в результате таких раскопок или находок;</p> <p>Б) предметы, созданные человеком;</p> <p>В) любые материальные объекты, изготовленные или модифицированные человеком в историческом прошлом и</p>	

	<p>выполняющий определенную культурную функцию;</p> <p>Г) отдельные постройки, здания и сооружения с исторически сложившимися территориями (в том числе памятники религиозного назначения, относящиеся в соответствии с Федеральным законом от 30 ноября 2010 года N 327-ФЗ "О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности" к имуществу религиозного назначения);</p> <p><b>4. Выберите несколько вариантов ответа. Выбор методики полевых археологических исследований зависит от (возможен более чем один правильный ответ):</b></p> <p>А) типа памятника;</p> <p>Б) сохранности памятника;</p> <p>В) финансирования;</p> <p>Г) подготовки сотрудников;</p> <p><b>5. Выберите один правильный вариант ответа. Метод обоснования одновременности двух культурных групп или археологических культур в случае выявления контактов между их создателями, что доказывается наличием вещей одних и тех же типов и памятниках обеих этих групп, называется</b></p> <p>А) метод перекрестной датировки;</p> <p>Б) метод упорядочения;</p> <p>В) метод типологии;</p> <p>Г) метод абсолютного датирования;</p> <p><b>6. Выберите один правильный вариант ответа. Метод, применяемый для реконструкции растительного покрова и климата прошлых эпох, называется</b></p> <p>А) палинологический анализ;</p> <p>Б) дендрохронология;</p> <p>В) геохронология;</p> <p>Г) типологический;</p>	
--	---	--

6	История России (до XX в.)	<p><b>1. Выберите правильное слово</b>  До _____ княжества (земли) войску Батые дойти не удалось.  А) Новгородской земли;  Б) Рязанского княжества;  В) Киевского княжества;  Г) Псковской земли.</p> <p><b>2. Закончите фразу историка, выбрав пропущенное слово:</b>  «На Куликово поле пришли москвичи, _____ серпуховчане, ростовчане, белозерцы, смоляне, муромляне и так далее, а ушли с него _____».  А) Смерды  Б) Люди  В) Граждане  Г) Русские</p> <p><b>3. В каком году состоялось данное событие:</b>  В _____ г. состоялся Любечский съезд князей, с целью договориться о прекращении войны за уделы.  А) 1037; Б) 1072; В) 1097; Г) 1132.</p> <p><b>4. Частные владения в российских городах, освобождённых от уплаты налогов, в XVI-XVII вв. назывались:</b>  А) остроги  Б) поместья  В) уделы  Г) белые слободы</p> <p><b>5. Когда был создан документ, из которого приведён отрывок?</b>  Всемиловейший государь! Понеже труды вашего величества в произведении нашего отечества и подданного вашего всероссийского народа всему свету известны... помыслили мы...принести своё прошение к вам публично, дабы изволил принять от нас...титул Отца Отечества, Императора Всероссийского.</p>
---	---------------------------	---

		<p>А) 1689 г.          Б) 1714 г.          В) 1711 г.          Г) 1721 г.</p> <p><b>6. Какие новые категории населения появились в России в XVIII в.? (Возможно более одного правильного ответа).</b></p> <p>А) Рекруты          Б) Вотчинники          В) Думские бояре          Г) Посадские люди          Д) Приписные крестьяне</p>	
--	--	---	--

**ИТОГ:**

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:  
 ОК-1 – Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК – 1 – Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК – 3 – Способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

ПК – 1 – Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК – 2 – Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

Археология

Философия

Безопасность жизнедеятельности

История Древнего мира

Вспомогательные исторические дисциплины

История России (до XX в.)

Заведующий  
кафедрой

История России  
указать название

Курочкин Д. В.  
ФИО

  
Подпись

Дата заполнения

« 15 » июня 2020г.