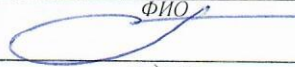


**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института

Апокин В.В.

*ФИО*  
  
*подпись*

« 18 » 06 2020 г.

**ПРИНЯТ**

на заседании Ученого совета  
института

« 15 » 06 2020 г.

Протокол № 5

## Отчет по самообследованию качества обучения образовательной программы – программы бакалавриата

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Форма обучения	Очная
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Выпускающая кафедра	Каф. 22 Медико-биологических основ физической культуры
Заведующий выпускающей кафедрой	Мальков М.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата
2. Оценочные средства.

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

# 1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата

## **Форма комплексного оценочного средства.**

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 – 4/6 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций/индикаторов компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 3-5 компетенций/индикаторов компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 3-5 компетенций/индикаторов, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

<b>БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>	
СОГЛАСОВАНО  _____ (предприятие)  _____ (должность)  _____ (ФИО)	УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР  _____ Е.В. Коновалова  « ____ » _____ 2020г.
<b>КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность программы: Адаптивное физическое воспитание Квалификация: <i>Бакалавр</i> Форма обучения: Очная	
Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20__ года, протокол № _____	
Заведующий кафедрой _____	
Сургут, 2020 г.	

### 1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности

ОПК-6.2 Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья к физкультурно-спортивной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		УК-7.1							
1.	Подвижные игры с методикой преподавания	УК-7.1							экзамен
2.	Педагогика физической культуры	ОПК-6.2							экзамен

### 1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

УК-7.2 Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями

ОПК-4.2 Осуществляет контроль с использованием методов измерения и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний

ОПК-10.1 Способен проводить комплексы физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОПК-4.2	УК-7.2	ОПК-10.1					
1.	Психология физической культуры	ОПК-4.2							экзамен
2.	Гимнастика с методикой преподавания	УК-7.2	ОПК-10.1						экзамен



## 2. Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

ФИО студента, \_\_\_\_\_

группа 206-91

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1	Подвижные игры с методикой преподавания	<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> В профессиональной деятельности, при выборе подвижной игры, необходимо учитывать: а) форму занятий, место проведения занятия б) количество играющих, возраст учащихся в) эмоциональное состояние учащихся г) физическую подготовленность учащихся	форму занятий, место проведения занятия
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> В младшем школьном возрасте подвижные игры с разнообразными движениями проводятся: а) без длительных мышечных напряжений б) с длительным мышечным напряжением в) с умеренно длительным мышечным напряжением	без длительных мышечных напряжений
		<b>Выберите неверный вариант ответа:</b> В социальной жизни и быту, в педагогической практике существуют следующие формы организации подвижных игр: а) тренировочная б) урочная в) внеурочная	тренировочная
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Для подвижной игры характерны: а) активные творческие двигательные действия, мотивированные ее сюжетом б) активные двигательные действия, ограниченные строгими правилами в) двигательные действия направленные на преодоление сопротивления в командах г) все перечисленные варианты	активные творческие двигательные действия, мотивированные ее сюжетом
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Подвижные игры, подводящие к профессиональной, спортивной деятельности это: а) игры, требующие устойчивых условий проведения и способствующие овладению учащимися элементами спортивной техники б) игры, в которых каждый из игроков намечает свои планы, устанавливает для себя условия и правила в) игры, в которых одновременно участвуют небольшие группы участников, классы, спортивные секции г) все перечисленные варианты	игры, требующие устойчивых условий проведения и способствующие овладению учащимися элементами спортивной техники
2	Педагогика физической культуры	<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> При применении какого метода возможно обеспечение субъект-субъектного взаимодействия: а) дискуссии б) лекции в) рассказа г) доклада	дискуссии
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Какой из стилей педагогического общения считается наиболее продуктивным: а) стиль общения - на основе увлеченности совместной творческой деятельностью б) стиль общения – дистанция в) стиль общения – заигрывание г) стиль общения – утрашение	стиль общения - на основе увлеченности совместной творческой деятельностью

	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Теоретическая готовность бакалавра в области адаптивной физической культуры и спорта к профессиональной деятельности предполагает наличие следующих умений:</p> <p>а) аналитических, прогностических, проективных, рефлексивных б) организаторских, коммуникативных, рефлексивных, прогностических в) аналитических, прогностических, организаторских, коммуникативных г) перцептивных, прогностических, организаторских, рефлексивных</p>	аналитических, прогностических, проективных, рефлексивных
	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Совокупность морального и материального стимулирования деятельности занимающихся составляет суть (какого метода):</p> <p>а) поощрения б) наказания в) убеждения г) соревнования</p>	поощрения
	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> К методам стимулирования деятельности и поведения относятся (по Ю.К. Бабанскому):</p> <p>а) соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха б) соревнование, лекции, кинофильмы, дисциплина, поощрение в) поощрение, наказание, внушение, самонаказание, дискуссии г) создание ситуации успеха, поощрение, внушение, метод примера</p>	соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха
	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Опосредованная связь физического воспитания с умственным заключается в....</p> <p>а) укрепление здоровья, развитие физических сил в процессе физического воспитания составляют необходимое условие для нормального умственного развития детей б) в процессе физического оказывается прямое воздействие на развитие умственных способностей занимающихся в) между физическим и умственным воспитанием не может быть никакой связи, так как они направлены на развитие ребенка в совершенно разных направлениях г) тот, кто занимается спортом добивается лучших успехов в учебе</p>	укрепление здоровья, развитие физических сил в процессе физического воспитания составляют необходимое условие для нормального умственного развития детей
	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Процесс целенаправленной и сознательной работы над собой, направленный на формирование физической культуры личности:</p> <p>а) физическое самовоспитание б) физическое воспитание в) формирование личности в сфере физической культуры г) нравственное самовоспитание</p>	физическое самовоспитание
	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Программа индивидуального самовоспитания должна строиться с учетом:</p> <p>а) личных достижений, уровня физической и психологической подготовленности, способностей ученика индивида б) коллективных достижений, уровня физической и психологической подготовленности, способностей занимающегося в) личных достижений, уровня физической и психологической подготовленности, способностей детского коллектива г) личных достижений, уровня физической и психологической подготовленности, способностей занимающегося, желания педагога</p>	личных достижений, уровня физической и психологической подготовленности, способностей ученика индивида



		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Педагогическая технология это:</p> <p>а) строгое научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий</p> <p>б) способ решения воспитательных задач и осуществления воспитательного воздействия</p> <p>в) нормативный документ, определяющий содержание образования по каждому учебному предмету и объем времени, выделяемого как на изучение предмета в целом, так и на каждый раздел и тему изучаемого материала</p> <p>г) процесс целенаправленного воспитания личности в условиях специально организованной воспитательной системы</p>	строгое научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Использование спортивной деятельности, соревнований, спортивных технологий, элементов спорта в физическом воспитании - является концептуальной основой какого подхода:</p> <p>а) спортивно ориентированный подход</p> <p>б) личностно-ориентированный подход</p> <p>в) дифференцированный подход</p> <p>г) личностно-деятельностный подход</p>	спортивно ориентированный подход
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> К ценностям физической культуры не относятся:</p> <p>а) ценности педагогического стиля</p> <p>б) интеллектуальные ценности</p> <p>в) ценности двигательного характера</p> <p>г) ценности педагогической технологии</p>	ценности педагогического стиля
3	Психология физической культуры	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Наиболее значимую роль при занятиях физической культурой и спортом играют следующие виды памяти:</p> <p>а) двигательная, тактильная и вестибулярная</p> <p>б) мышечная, вестибулярная и эмоциональная</p> <p>в) образная, вестибулярная и иконическая-</p> <p>г) оперативная, кратковременная, мышечная</p>	двигательная, тактильная и вестибулярная
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Эффективное внешнее внимание связано с возникновением у спортсмена:</p> <p>а) оперативного покоя</p> <p>б) оперативной активности</p> <p>в) двигательной активности</p> <p>г) состоянием эмпатии</p>	оперативного покоя
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> В спорте выделяют следующие типы простых реакций:</p> <p>а) сенсорный, моторный и нейтральный</p> <p>б) основной, латентный и исполнительный</p> <p>в) основной, латентный и двигательный</p> <p>г) сенсорный, моторный и двигательный</p>	сенсорный, моторный и нейтральный
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Состояние психической напряженности на соревнованиях выше чем на тренировке потому, что:</p> <p>а) тренировочная деятельность не отличается непредсказуемостью событий</p> <p>б) в тренировочной деятельности спортсмен проявляет меньше физических усилий</p> <p>в) в тренировочной деятельности спортсмен проявляет больше физических усилий</p> <p>г) тренировочная деятельность не отличается предсказуемостью вероятных событий</p>	тренировочная деятельность не отличается непредсказуемостью событий
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Восприятие удаленности и глубины объектов, находящихся ближе 6 метров происходит:</p> <p>а) путем конвергенции</p> <p>б) путем аккомодации</p> <p>в) путем экстраполяции</p> <p>г) путем антиципации</p>	путем конвергенции
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Восприятие удаленности и глубины объектов, находящихся далее 6 метров происходит:</p> <p>а) путем аккомодации</p>	путем аккомодации

		б) путем конвергенции в) путем экстраполяции г) путем антиципации	
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Аутогенная тренировка впервые была предложена: а) австрийским врачом И. Шульцем б) английским врачом Г. Сандоу в) американским врачом Д. Джекобсоном г) американским психологом М. Эриксоном	австрийским врачом И. Шульцем
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Общий депрессивный фон настроения, тревожность, неуверенность и высокая сенситивность в сумме представляют собой: а) астеничность, как специфический признак психического перенапряжения в спорте б) стеничность, как специфический признак психического перенапряжения в спорте в) астеничность, как общий признак психического перенапряжения в спорте г) стеничность, как общий признак психического перенапряжения в спорте	астеничность, как специфический признак психического перенапряжения в спорте
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Основу психических механизмов идеомоторной тренировки образуют: а) микрореакции нервно-мышечной системы на представление движения, идентичные реальным реакциям б) микрореакции нервно-мышечной системы на практические движения, идентичные воображаемым в) многократное представление осваиваемого движения, идентичное реальным движениям г) многократное выполнение осваиваемого движения, идентичное воображаемым движениям	микрореакции нервно-мышечной системы на представление движения, идентичные реальным реакциям
4	Гимнастика методикой преподавания	<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Общеразвивающие упражнения - это: а) упражнения для различных частей тела б) упражнения в переползании в) упражнения на кольцах г) упражнения в балансировании	упражнения для различных частей тела
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Разновидности ходьбы и бега относят к: а) строевым передвижениям б) строевым перестроениям в) строевым приемам г) смыканиям	строевым передвижениям
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> <b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Выявляя показатели физической подготовленности занимающегося гимнастикой следует определить: а) показатели развития физических качеств б) рост, вес, окружность грудной клетки, пульс в) артериальное давление, пульс г) частоту сердечных сокращений, частоту дыхания	показатели развития физических качеств
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Применение методов самоконтроля возможно в: а) строевые упражнения; б) ОРУ в) прыжки; г) прикладные упражнения	ОРУ
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Методические особенности гимнастики: а) каждое упражнение выполняется только с одной целью б) строгая регламентация действий в) упражнения выполняются без музыкального сопровождения г) гимнастика используется только в детском возрасте	строгая регламентация действий



	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>          Назовите способ организации занимающихся, предполагающий выполнение учеником отдельного задания:          а) индивидуальный          б) групповой          в) круговой          г) фронтальный</p>	индивидуальный
	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>          Прикладные задачи, решаемые в гимнастике для лиц с отклонениями в состоянии здоровья:          а) приобретение умений и навыков, необходимых в жизни          б) поддержание работоспособности          в) воспитание нравственных качеств          г) совершенствование двигательных умений и навыков</p>	приобретение умений и навыков, необходимых в жизни
	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>          К субъективным показателям самоконтроля при занятиях гимнастикой относятся:          а) самочувствие, настроение, сон, аппетит, наличие болевых ощущений          б) отсутствие желания заниматься          в) бодрость и вялость, головные боли          г) наличие головокружения, учащенного дыхания</p>	самочувствие, настроение, сон, аппетит, наличие болевых ощущений
	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>          Назовите метод обучения ОРУ для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, при котором преподаватель показывает на каждый счет движения:          а) по показу          б) по рассказу          в) по показу и рассказу          г) по разделением</p>	по показу
	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>          Каким образом следуют движения в комплексе ОРУ поточным способом:          а) непрерывно          б) по периметру          в) с перерывом          г) со зрительным сигналом</p>	непрерывно

### ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности

УК-7.2 Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями

ОПК-4.2 Осуществляет контроль с использованием методов измерения и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний

ОПК-6.2 Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья к физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-10.1 Способен проводить комплексы физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

1. Подвижные игры с методикой преподавания
2. Педагогика физической культуры
3. Психология физической культуры
4. Гимнастика с методикой преподавания

Заведующий  
кафедрой  
медико-  
биологических основ  
физической культуры  
указать название

Мальков М.Н.  
ФИО

  
Подпись

Дата заполнения

« 01 » 06 2020