

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
Гуманитарного образования и
спорта

Апокин В.В.

ФИО

подпись

«15» июня 2020г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
института гуманитарного
образования и спорта
«15» июня 2020г.
Протокол № 5

Отчет по самообследованию
качества обучения образовательной программы – программы
магистратуры

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Форма обучения	
Направленность (профиль)	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки наименование
Выпускающая кафедра	33 Теории физической культуры
Заведующий выпускающей кафедрой	Родионов Владимир Александрович ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы магистратуры
2. Форма комплексного оценочного средства.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы магистратуры

1.1 Форма комплексного оценочного средства.

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций/индикаторов компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 3-5 компетенций/индикаторов компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 3-5 компетенций/индикаторов компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

(предприятие)

(должность)

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

« _____ » _____ 2020г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:

49.04.01

Физическая культура

Направленность программы:

Теория и методика физического воспитания и тренировки

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры теории физической культуры « _____ » _____ 20__ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой

В.А. Родионов

Сургут, 2020 г.

2. Оценочные средства

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций бакалавров, обучающихся по направлению 49.04.01 «Физическая культура», направленность программы: «Теория и методика физического воспитания и тренировки»

ФИО студента, _____

группа _____

Вариант 1

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1.	Общая теория и технология физического воспитания	<p>1. Непрерывность тренировочного процесса характеризуется:</p> <p>А) проведением тренировки без какого-либо перерыва;</p> <p>Б) повторением тренировок с перерывами, не превышающими одних суток;</p> <p>В) наложением следовых эффектов отдельных тренировочных занятий с целью закрепления и углубления их;</p> <p>Г) соразмерным использованием различных средств подготовки.</p> <p>2. Под формами занятий в физическом воспитании понимают:</p> <p>А) упорядоченные виды деятельности преподавателя (тренера) и учащихся, направленные на достижение заданной цели обучения</p> <p>Б) совокупность путей, способов достижения целей, решения задач образования</p> <p>В) способы организации учебно-воспитательного процесса, каждый из которых характеризуется определенным типом взаимосвязи (взаимодействия) преподавателя (тренера) и занимающихся, а также соответствующими условиями занятий</p> <p>Г) виды учебных занятий с целью совершенствования двигательных умений, навыков и развития физических качеств</p> <p>3. В состав универсальных учебных действий не входит:</p> <p>А) личностный блок</p> <p>Б) регулятивный блок</p> <p>В) познавательный блок</p> <p>Г) здоровьесберегающий блок</p> <p>Д) коммуникативный блок</p> <p>4. В основе метода сопряженного воздействия лежит:</p> <p>А) многократное серийное повторение упражнения до усталости</p> <p>Б) совершенствования техники одновременно с развитием физических качеств</p> <p>В) изучение упражнения с тщательной страховкой и физической помощью, параллельное усвоение на одном занятии нескольких частей двигательного действия</p> <p>Г) однократное повторение упражнения с максимальной нагрузкой и последующим интервалом отдыха</p> <p>5. Компонентами спортивной тренировки является:</p>	<p>В</p> <p>В</p> <p>Г</p> <p>Б</p> <p>А</p>

		<p>А) физическая, технико-тактическая подготовка, психологическая подготовка;</p> <p>Б) физкультурно-спортивная ориентация и спортивный отбор, спортивная подготовка, комплексный контроль;</p> <p>В) постановка цели, планирование, реализация плана-программы, контроль, материально-техническое обеспечение;</p> <p>Г) материально-техническое, научное и медико-биологическое обеспечение.</p> <p>6. В уроках физической культуры выделяют подготовительную, основную и заключительную части потому что:</p> <p>А) так учителю удобнее распределять различные по характеру упражнения</p> <p>Б) выделение частей урока связано с необходимостью управлять динамикой работоспособности занимающихся</p> <p>В) выделение частей в уроке требует министерство образования</p> <p>Г) перед уроком, как правило, ставятся три задачи, и каждая часть предназначена для решения одной из них</p>	Б
2.	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки	<p>1. Для качественного отбора в вид спорта нужно использовать:</p> <p>А. показатели наследуемых качеств</p> <p>Б. результаты тестирования по специализации</p> <p>В. Спортивные результаты</p> <p>Г. результаты переводных испытаний</p> <p>2. Для отбора в сборную команду на предстоящие соревнования нужно использовать:</p> <p>А. результаты прошедших соревнований</p> <p>Б. прогнозируемые результаты</p> <p>В. результаты переводных испытаний</p> <p>Г. Отчет КНГ</p> <p>3. При наборе в группу начальной подготовки лучше проводить:</p> <p>а. спортивную ориентацию</p> <p>Б. Спортивный отбор</p> <p>В. Батарейку тестов</p> <p>Г. результаты вступительных испытаний</p> <p>4. Выберите правильное соотношение ОФП и СФП на этапе высшего спортивного мастерства</p> <p>А. 20-80</p> <p>Б. 70-30</p> <p>В. 60-40</p> <p>Г. 50-50</p> <p>5. Планирование тренировочного процесса основывается на :</p> <p>А. Рабочей программе данного уровня подготовки</p> <p>Б. ФССП по виду спорта</p> <p>В. Программой соседней школы</p> <p>6. для проведения мониторинга эффективности проводимой тренировочной деятельности Вы будете использовать:</p> <p>А. ЧСС, показатели выполненной работы, лактат, индекс напряжения</p> <p>Б. ЧСС, показатели выполненной работы, лактат, количество потраченной энергии</p> <p>В. ЧСС, показатели выполненной работы, лактат, количество тренировочных дней</p> <p>Г. ЧСС, показатели выполненной работы, количество потраченных средств, индекс напряжения</p>	<p>А</p> <p>А</p> <p>А</p> <p>А</p> <p>А,Б</p> <p>А</p>

		<p>7..Для контроля эффекта тренировки в видах на выносливость Вы будите использовать ЧСС: А.во время работы Б.до начала тренировки В.через 1 минуту после окончания тренировки</p> <p>8.При проведении оздоровительной тренировки взрослого человека с использованием циклических упражнений ЧСС должен быть: А. 140-160 Б. 130-140 В. 150-170 Г.160-180</p> <p>9.Назовите научно-методический журнал в сфере ФКиС: А. физическая культура: воспитание, образование. Тренировка Б. Теория и практика физической культуры В. Физкультура и спорт</p>	<p>А</p> <p>А</p> <p>А,Б</p>
3.	Воспитательная работа в системе физкультурно-спортивных организаций	<p>1. Свод основополагающих принципов, правил и официальных разъяснений, принятых МОК, регламентирующих организацию и деятельность олимпийского движения и определяющих условия проведения Олимпийских игр? А) Олимпийская хартия Б) Олимпийская энциклопедия В) Олимпийская конституция Г) Олимпийская стратегия</p> <p>2. Основными направлениями развития социальных институтов воспитания согласно Стратегии развития воспитания в РФ являются ... (указать несуществующее) А) поддержка семейного воспитания Б) развитие воспитания в системе образования В) расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов Г) поддержка общественных объединений в сфере воспитания Д) поддержка спортивного воспитания в системе образования</p> <p>3. Физкультурно-спортивные организации участвуют в организации различных видов работ (указать несуществующую) А) развитие физической культуры и спорта среди различных категорий населения Б) создание условий для охраны и укрепления здоровья спортсменов и других участвующих в спортивных соревнованиях лиц В) обеспечение спортсменам и тренерам необходимых условий для тренировок Г) организация рекреационной и реабилитационной работы среди различных групп населения</p> <p>4.Автор Олимпийской Хартии, первый президент международного олимпийского комитета? А) Пьер де Куберген Б) Жан Птижан В) Петр Францевич Лесгафт Г) Матео Пальмиери</p> <p>5. Суть какого подхода в педагогике составляет последовательное воздействие на воспитанника через среду? А) Средового Б) Дифференцированного</p>	<p>А</p> <p>Д</p> <p>Г</p> <p>А</p> <p>А</p>

		<p>В) Личностно-ориентированного Г) Технологического</p> <p>6. Автор средового подхода в воспитании? А) Ю.С. Мануйлов Б) М.Я. Виленский В) В.Н. Платонов Г) В.К. Бальсевич</p> <p>7. К духовным ценностям физической культуры не относятся? А) Двигательные Б) Интеллектуальные В) Интенционные Г) Спортивный инвентарь и оборудование</p> <p>8. Комплекс взаимосвязанных и целенаправленных педагогических действий, реализуемых в тренировочном процессе и направленный на помощь и психологическую поддержку спортсменов? А) психолого-педагогическое сопровождение Б) спортивная тренировка В) психологическая подготовка Г) морально-волевая подготовка</p> <p>9. Документ, указывающий содержательные ориентиры деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы? А) План Б) Отчет В) Тест Г) Свод правил</p> <p>10. Укажите несуществующий тип предстартового состояния спортсмена? А) стартовая лихорадка Б) стартовая апатия В) Боевая готовность Г) Боевая предрасположенность</p>	<p>А</p> <p>Г</p> <p>А</p> <p>А</p> <p>Г</p>
4.	Управление в сфере физической культуры и спорта	<p>1. Прогнозирование – это: А) мысленное предвосхищение желаемых результатов спортивной деятельности; Б) это упрощенная копия оригинала, лишенная второстепенных признаков, но воспроизводящая главные, которые и составляют в совокупности основу моделируемого объекта; В) вероятностное научно-обоснованное суждение, выраженное рядом показателей, относительно возможных путей достижения такого состояния объекта, которое определено в качестве цели; Г) составление на основе предвидения ожидаемой тенденции становления спортивного мастерства конкретной тренировочной документации, отражающей в количественном выражении определенную тренировочную концепцию наставника применительно к конкретному спортсмену или команде.</p> <p>2. Основными показателями физической культуры и спорта, включаемыми в систему государственных планов экономического и социального развития страны, являются: А) численность систематически занимающихся ФК и С; подготовка специалистов физического воспитания; строительство и развитие сети физкультурных сооружений</p>	<p>В</p> <p>А</p>

		<p>круглогодичного использования; производство спортивных товаров</p> <p>Б) численность подготовленных спортсменов в физкультурно-спортивных организациях; подготовка тренеров и учителей физического воспитания; строительство и развитие сети физкультурных организаций для круглогодичного получения прибыли; производство спортивных услуг</p> <p>В) численность систематически занимающихся детей ФК и С; подготовка населения в секциях; строительство физкультурно-спортивных объектов; производство спортивных товаров и услуг</p> <p>Г) численность занимающихся физической культурой, спортом и туризмом; подготовка высококвалифицированных спортсменов; производство спортивных товаров и услуг; обеспеченность населения спортивными сооружениями</p> <p>3. Целевые комплексные программы, разрабатываемые в физкультурных организациях, по содержанию можно разделить следующим образом:</p> <p>А) комплексное развитие ФК и С; подготовка квалифицированных кадров, спортсменов; научные исследования по важнейшим проблемам ФК и С; физическое воспитание учащейся молодёжи; совершенствование подготовки, подбор, расстановка и воспитание физкультурно-спортивных кадров</p> <p>Б) комплексное развитие физической культуры; комплексное развитие спорта; подготовка квалифицированных кадров; научные исследования в области подготовки спортсменов; физическое воспитание; совершенствование подготовки, подбор, и расстановка физкультурных кадров</p> <p>В) комплексное развитие физической культуры; комплексное развитие спорта; комплексное развитие туризма; подготовка квалифицированных спортсменов; научные исследования в области подготовки спортсменов; физическое воспитание; совершенствование подготовки, подбор, и расстановка физкультурных кадров</p> <p>Г) комплексное развитие физической культуры; комплексное развитие спорта; комплексное развитие туризма; подготовка квалифицированных спортсменов; научные исследования в области подготовки кадров; физическое совершенствование; совершенствование подготовки и расстановки физкультурных кадров</p> <p>4. Система органов государственного управления, все множество политических, общественных, профессиональных партий, движений, союзов, ассоциаций, объединений, негосударственных организаций, каждый гражданин- это</p> <p>А) объект государственного управления</p> <p>Б) субъект государственного управления</p> <p>В) оба ответа ложные</p> <p>Г) оба ответа верны</p> <p>5. Физкультурно-спортивная организация как открытая система характеризуется</p> <p>А) наличием взаимосвязи с внешней средой</p> <p>Б) отсутствием влияния на внешнюю среду со стороны организации</p> <p>В) отсутствием влияния внешней среды на организацию</p>	<p>A</p> <p>A</p> <p>A</p>
--	--	--	----------------------------

		<p>6.Какие из перечисленных методов управления применяются в спортивном менеджменте?</p> <p>А) все перечисленные Б) экономические В) социально-психологические Г) административно-хозяйственные</p>	А
5.	Технология научных исследований в физической культуре и спорте	<p>1.Метод обобщения независимых переменных требует обобщения данных одного обучаемого, полученных</p> <p>А) от разных преподавателей Б) от других обучаемых В) в результате анализа продуктов его деятельности Г) в результате самонаблюдения</p> <p>2. Факт - это знание, достоверность которого</p> <p>А) не опровергнута Б) опровергнута В) предполагается Г) доказана</p> <p>3. Основным принципом исследования является его</p> <p>А) научность Б) новизна В) актуальность Г) успешность</p> <p>4. Система принципов, форм и способов организации и построения теоретической и практической деятельности научного познания, а также учение об этой системе определяются как</p> <p>А) эпистемология Б) гносеология В) наукоучение Г) методология</p> <p>5. Теоретические предпосылки построения модели сильнейших спортсменов включают следующие компоненты:</p> <p>А) соревновательную деятельность Б) модель мастерства В) модель соревнований Г) модель спортивных возможностей Д) все ответы верны</p>	<p>А</p> <p>Г</p> <p>А</p> <p>Г</p> <p>Д</p>
6.	Организационно-правовые аспекты в сфере физической культуры и спорта	<p>1. К субъектам физической культуры и спорта в РФ относятся:</p> <p>А) только граждане, занимающиеся физической культурой, спортсмены и их коллективы, спортивные судьи, тренеры и иные специалисты; Б) только научные организации, осуществляющие исследования в области физической культуры и спорта; В) только образовательные учреждения, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта; Г) все выше перечисленные граждане, организации и учреждения.</p> <p>2. Принадлежность спортсмена к физкультурно-спортивной организации определяется на основании ...</p> <p>А) трудового договора, заключённого между спортсменом и физкультурно-спортивной организацией; Б) на основании контракта, заключённого между спортсменом и федерацией; В) на основании договора подряда, заключённого между спортсменом и данной организацией; Г) на основании договора оказания возмездных услуг.</p>	<p>Г</p> <p>А</p>

		<p>3.В соответствии со статьей 5 федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» к субъектам физической культуры и спорта в РФ относятся</p> <p>А) Олимпийский комитет России Б) Оборонные спортивно-технические организации В) Профсоюзы в области физической культуры и спорта Г) Все ответы верны</p>	Г
		<p>4. Порядок образования, регистрации, реорганизации и (или) ликвидации физкультурно-спортивных объединений (федераций, союзов, ассоциаций) определяет ...</p> <p>А) ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Б) Гражданский кодекс РФ В) ФЗ «Об общественных объединениях» Г) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»</p>	В

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

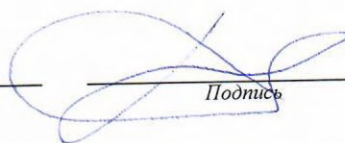
ОПК -1.1, ОПК -2.1, ОПК -2.3, ОПК -4.1.

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

1. Общая теория и технология физического воспитания
2. Общая теория спорта технология спортивной подготовки
3. Воспитательная работа в системе физкультурно-спортивных организаций
4. Управление в сфере физической культуры и спорта
5. Технология научных исследований в физической культуре и спорте
6. Организационно-правовые аспекты в сфере физической культуры и спорта

Заведующий
кафедрой
Теории физической
культуры
указать название

Родионов В.А.
ФИО



Подпись

Дата заполнения

« 15 » июня 2020