

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

Апокин В.В.



подпись

« 18 » 06 2020г.

**ПРИНЯТ**

на заседании Ученого совета  
института

« 15 » 06 2020г.

Протокол № 5

## Отчет по самообследованию качества обучения образовательной программы – программы магистратуры

Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Форма обучения	Очная
Направленность (профиль)	Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте
Выпускающая кафедра	Каф. 22 Медико-биологических основ физической культуры
Заведующий выпускающей кафедрой	Мальков М.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы магистратуры
2. Оценочные средства.

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

# 1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы магистратуры

## **Форма комплексного оценочного средства.**

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 – 4/6 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций/индикаторов компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 3-5 компетенций/индикаторов компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 3-5 компетенций/индикаторов компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

<b>БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>	
СОГЛАСОВАНО  _____ (предприятие)  _____ (должность)  _____ (ФИО)	УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР  _____ Е.В. Коновалова  « ____ » _____ 2020 г.
<b>КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
Направление подготовки: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность программы: <u>Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте</u> Квалификация: <u>Магистр</u> Форма обучения: Очная	
Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20__ года, протокол № _____	
Заведующий кафедрой _____	
Сургут, 2020 г.	

### 1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

ОПК-6.2 Способен включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		УК-2.1	ОПК-6.2						
1.	Индивидуальные физкультурно-оздоровительные и тренировочные программы в адаптивной физической культуре								экзамен
2.	Физическая реабилитация при различных заболеваниях								экзамен
3.	Физкультурно-оздоровительные технологии в фитнесе и инклюзивном образовании								экзамен

### 1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-4.1 Способен применять современные методы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

ОПК-7.2 Способен разрабатывать инновационные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

ПК-3.2 Способен применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов в профессиональной деятельности

ПК-4.2 Осуществляет контроль и коррекцию при реализации реабилитационного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОПК-4.1							
4.	Психологические основы адаптивной физической культуры и спорта								экзамен
5.	Адаптивная физическая культура в геронтологии								экзамен
6.	Инновационные технологии в лечебной физической культуре								экзамен
7.	Современные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры								экзамен

## 2. Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов магистратуры, обучающихся по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

ФИО студента, \_\_\_\_\_

группа 206-91м

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1	Индивидуальные физкультурно-оздоровительные и тренировочные программы адаптивной физической культуре	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Какой блок индивидуальной физкультурно-оздоровительной тренировочной программы (проекта) формирует необходимые знания для разработки программы:</p> <p>а) информационно- когнитивный блок программы б) мотивационно-диагностический блок программы в) целевой блок программы г) деятельностный блок программы д) реализующий блок программы. е) результативно- контролирующий блок программы</p>	Информационно- когнитивный блок программы
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Под управлением проектом (индивидуальной физкультурно-оздоровительной тренировочной программой) понимается:</p> <p>а) использование знаний, навыков, инструментов и методов к операциям проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту б) лицо, ответственное за достижение целей проекта в) описание требований к проекту, формулировка четких и достижимых целей г) проведение мероприятий по контролю за ходом выполнения проекта</p>	использование знаний, навыков, инструментов и методов к операциям проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Метод стратегического анализа, который эффективен при осуществлении начальной оценки текущей ситуации и направленный на выявление факторов внутренней и внешней среды исследуемого объекта с выделением Strengths (сильных сторон), Weaknesses (слабых сторон), Opportunities (возможностей) и threats (угроз) называется:</p> <p>а) SWOT-анализ б) мозговой штурм в) дерево целей г) системный анализ</p>	SWOT-анализ
		<p>План, который разрабатывается на весь жизненный цикл проекта (индивидуальной физкультурно-оздоровительной тренировочной программой) и содержит основные этапы, контрольные точки, порядок взаимодействия исполнителей проекта, потребности в материальных, технических и финансовых ресурсах называется:</p> <p>а) стратегический план б) предварительный план в) концептуальный план г) текущий план д) оперативный план</p>	стратегический план
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Группу процессов, объединяющих человеческие и другие ресурсы для выполнения плана управления проектом данного проекта (индивидуальной физкультурно-оздоровительной тренировочной программой) относят:</p> <p>а) к процессам исполнения проекта б) к процессам управления проектом в) к процессам инициации проекта г) к процессам планирования проекта</p>	к процессам исполнения проекта

		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>  К команде проекта (индивидуальной физкультурно-оздоровительной тренировочной программой) относят:  а) всех, кто работает над проектом  б) тех, кто руководит проектом  в) тех, кто является заказчиком проекта  г) тех, кто осуществляет планирование проекта</p>	<p>всех, кто работает над проектом</p>
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>  В каком разделе индивидуальной программы физической реабилитации характеризуют глубину нарушений в организме, вызванных заболеванием, и перспективы его выздоровления и восстановления:  а) в разделе, связанном с оценкой патологического и реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза  б) в разделе рекомендуемых видов физической реабилитации, какие специалисты включаются в реабилитацию, как часто подключаются специалисты, какие технологии реабилитации используются  в) в разделе мониторинга результатов реабилитации  г) в разделе показаний и противопоказаний для занятий лечебной физической культурой, характеристики основных параметров методики, примерных комплексов физических упражнений  д) в разделе показателей специфического и неспецифического субъективного и объективного контроля</p>	<p>в разделе, связанном с оценкой патологического и реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза</p>
2	Физическая реабилитация при различных заболеваниях	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>  Метод коррекции нарушений в процессе физической реабилитации представляет собой:  а) симптоматическое лечение на основе истории болезни  б) комплекс лечебно-профилактических мероприятий, применяемых для полного или частичного устранения анатомо-функциональной недостаточности какой-либо функциональной системы организма  в) комплекс лечебно-профилактических мероприятий, применяемых для полного или частичного устранения очага патологии  г) однократное воздействие на основе дидактических принципов</p>	<p>комплекс лечебно-профилактических мероприятий, применяемых для полного или частичного устранения анатомо-функциональной недостаточности какой-либо функциональной системы организма</p>
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>  Какие специальные упражнения во втором периоде реабилитации при переломе шейки плеча следует выполнять обязательно:  а) наклон туловища вперед, руки опущены, маховые движения руками с небольшой амплитудой  б) упражнения с гантелями и эспандером  в) подтягивания в висе на перекладине  г) отжимание в упоре на брусьях</p>	<p>наклон туловища вперед, руки опущены, маховые движения руками с небольшой амплитудой</p>
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>  Тестирование на тредмиле с повышением скорости движения дорожки в течение 12 минут предусмотрено протоколом:  а) Bruce  б) Naughton  в) и тем и другим  г) ни тем, ни другим</p>	<p>Bruce</p>
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>  Больным с ожирением какой степени подходит следующая схема занятий: 2 раза – ЛГ, 1 раз – дозированная ходьба, 2 раза – дозированный бег, 1 раз – спортивные игры  а) больным с ожирением III степени и удовлетворительным состоянием сердечно – сосудистой системы  б) больным с ожирением II-I степени с сопутствующими заболеваниями  в) больным с ожирением II-I степени без сопутствующих заболеваний  г) больным с ожирением I степени</p>	<p>больным с ожирением II-I степени без сопутствующих заболеваний</p>

		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>          При построении индивидуальной программы реабилитации при инсульте необходимо учитывать:          а) характер инсульта          б) степень тяжести инсульта          в) состояние ССС          г) все выше перечисленное</p>	все выше перечисленное
3	Физкультурно-оздоровительные технологии в фитнесе и инклюзивном образовании	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>          Какие виды упражнений используются в кардиотренировках:          а) аэробные виды упражнений умеренной зоны мощности, которые задействуют большинство мышц нашего организма и, в ходе выполнения которых, организм потребляет большое количество кислорода          б) упражнения силового характера, направленные на совершенствование гармоничности телосложения, нормализацию компонентов массы тела, поддержание мышц в тонусе          в) упражнения, способствующие снижению стресса, снятию мышечного напряжения, развитию гибкости, умению концентрироваться и успокаиваться          г) выполнение упражнений в воде с дополнительными снарядами, так и без них</p>	аэробные виды упражнений умеренной зоны мощности, которые задействуют большинство мышц нашего организма и, в ходе выполнения которых, организм потребляет большое количество кислорода
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>          Кому, в первую очередь, рекомендуются тренировки в комплексных направлениях фитнеса, направленных на обеспечение гармонии души и тела:          а) такие тренировки показаны людям практически с любыми ограничениями по здоровью, что особенно актуально для тех, кто находится в состоянии хронического стресса, имеет проблемы с сердцем и легкими и не может полноценно участвовать в кардиотренировках          б) такие тренировки показаны всем людям без ограничений по состоянию здоровья          в) такие тренировки рекомендуются тем, кто преследует цель совершенствование гармоничности телосложения, нормализацию компонентов массы тела, поддержание мышц в тонусе          г) такие тренировки рекомендуются тем, кто хотел бы развить свои аэробные возможности, увеличить мышечную массу</p>	такие тренировки показаны людям практически с любыми ограничениями по здоровью, что особенно актуально для тех, кто находится в состоянии хронического стресса, имеет проблемы с сердцем и легкими и не может полноценно участвовать в кардиотренировках
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>          К какой категории лиц с ограниченными возможностями здоровья относится особая образовательная потребность, связанная с использованием специальных методов, приемов, средств обучения, обеспечивающих реализацию "обходных путей" обучения:          а) эта потребность свойственна всем лицам с ограниченными возможностями здоровья          б) эта потребность свойственна лицам с нарушениями интеллекта          в) эта потребность свойственна лицам с нарушениями слуха          г) эта потребность свойственна лицам с нарушениями зрения</p>	эта потребность свойственна всем лицам с ограниченными возможностями здоровья
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>          Как называется программа, включающая оценку патологического и реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза, характеристику рекомендуемых видов физической реабилитации, какие специалисты включаются в реабилитацию, как часто подключаются специалисты, какие технологии реабилитации используются, мониторинг результатов реабилитации, показания для занятий лечебной физической культурой (ЛФК),</p>	индивидуальной программы физической реабилитации

		<p>противопоказания для занятий ЛФК, характеристика основных параметров методики, примерные комплексы физических упражнений, показатели специфического и неспецифического субъективного контроля, показатели неспецифического и специфического объективного контроля:</p> <p>а) индивидуальной программы физической реабилитации  б) индивидуальная физкультурно-оздоровительная программа  в) индивидуальная тренировочная программа в адаптивной физической культуре  г) индивидуальная программа физического развития и подготовленности</p>	
4	Психологические основы адаптивной физической культуры и спорта	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>  Продуктом деятельности в физическом воспитании является:</p> <p>а) оздоровительный и образовательный эффект от занятий физическими упражнениями  б) достижение и поддержание среднего уровня спортивных результатов  в) физически, психически и духовно развитая (здоровая) личность  г) качества личности, сформированные в процессе занятий физическими упражнениями</p>	оздоровительный и образовательный эффект от занятий физическими упражнениями
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>  Аутогенная тренировка впервые была предложена:</p> <p>а) австрийским врачом И. Шульцем  б) английским врачом Г. Сандоу  в) американским врачом Д. Джекобсоном  г) американским психологом М. Эриксоном</p>	австрийским врачом И. Шульцем
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>  К задачам разработки психологических условий гуманизации физкультурно-спортивной деятельности относится:</p> <p>а) своевременное обнаружение психологических проблем отбора и спортивной ориентации  б) выявление социально-психологических мотивов поведения и деятельности спортсменов  в) определение роли личности тренера и влияние стиля руководства на успехи команды  г) оптимизация требований, предъявляемых к психике спортсмена в экстремальных условиях</p>	своевременное обнаружение психологических проблем отбора и спортивной ориентации
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>  Для наилучшего освоения занимающегося адаптивной физической культурой и спортом учебного материала наиболее эффективен:</p> <p>а) аналитико-синтетический тип восприятия  б) аналитический тип восприятия  в) синтетический тип восприятия  г) эмоциональный тип восприятия</p>	аналитико-синтетический тип восприятия
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>  Мотивы физкультурно-спортивной деятельности принято разделять:</p> <p>а) на непосредственные и опосредованные  б) на процессуальные и деятельностные  в) на побудительные и опосредованные  г) на непосредственные и процессуальные</p>	на непосредственные и опосредованные
		<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>  Для выявления побуждений к учебной деятельности используется:</p> <p>а) диагностика мотивационных состояний  б) самооценка эмоциональных состояний  в) диагностика состояния уверенности – неуверенности</p>	диагностика мотивационных состояний
5.	Адаптивная физическая культура в геронтологии	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>  В основе воздействия метода физической реабилитации пожилого человека лежит:</p> <p>а) ограничение подвижности пожилого пациента  б) создание полного покоя путем постельного режима  в) повышение физической активности за счет работы скелетных мышц</p>	повышение физической активности за счет работы скелетных мышц



		г) активизация иммунитета	
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Как изменяется соотношение МОК и периферического сопротивления у лиц пожилого возраста: а) увеличивается только МОК б) увеличивается только ПС в) увеличивается ПС и падает МОК г) соотношение не меняется	увеличивается ПС и падает МОК
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> К какой группе здоровья относятся пожилые люди с выраженными возрастными изменениями на фоне значительных отклонений в состоянии здоровья, со слабой физической подготовленностью и пониженной приспособляемостью к физическим нагрузкам: а) первой б) второй г) третьей д) четвертой	третьей
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Разница в возрасте зачисляемых в одну и ту же группу АФК пожилых людей может составлять: а) 5-10 лет (с учетом уровня физической подготовленности) б) 5-7 лет (с учетом уровня физической подготовленности) в) 1-3 года (с учетом уровня физической подготовленности) г) 2 года (с учетом уровня физической подготовленности)	5-10 лет (с учетом уровня физической подготовленности)
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Кому показана ежедневная ходьба 3-4 км за время 30-50 мин: а) тем пожилым людям, которые относятся к 3-й группе б) тем пожилым людям, которые относятся ко 2-й группе в) тем пожилым людям, которые относятся ко 1-й группе г) всем пожилым людям	тем пожилым людям, которые относятся к 3-й группе
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> В какой зоне интенсивности ЧСС может заниматься пожилой тренированный человек: а) нулевой б) первой в) второй г) третьей	первой
6	Иновационные технологии в лечебной физической культуре	<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Иновация в области лечебной физической культуры – это: а) следствие иновационной деятельности б) нововведение, которое обеспечивает качественный рост эффективности реабилитационных процессов в) нововведение, которое обеспечивает качественный рост эффективности реабилитационных процессов, востребованные в области физической культуры и спорта	нововведение, которое обеспечивает качественный рост эффективности реабилитационных процессов, востребованные в области физической культуры и спорта
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Методы Кондуктивной педагогики направлены прежде всего на: а) детей – аутистов б) детей с интеллектуальными нарушениями в) детей с ДЦП г) все ответы верны	детей с ДЦП
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Из какого материала должна быть сделана кушетка («приче») для занятий Кондуктивной методикой: а) пластмассовая б) металлическая в) деревянная г) не имеет значения	деревянная
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Инструментами оценки в эрготерапии являются: а) эрготерапевт и неврологические шкалы	эрготерапевт и шкалы оценивания функционирования

		б) эрготерапевт и шкалы оценивания функционирования в) эрготерапевт и тесты оценки конкретного дефицита функций г) различные шкалы и оценки больных	
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Основная функция тренажера ЭригоПро: а) вертикализация пациента б) электростимуляция в) сенсорно-двигательная мобилизация г) все ответы верны	все ответы верны
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> На реабилитацию кого направлена методика Холдинг-терапии: а) детей с ДЦП б) детей с аутизмом в) детей с интеллектуальными нарушениями г) детей с ОВЗ	детей с аутизмом
7	Современные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры	<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Программа в АФВ должна быть направлена: а) на развитие физическое и моторное, необходимое для активной повседневной жизни, общения с друзьями, семьей, решение бытовых проблем б) на развитие физическое и моторное, необходимое для активной повседневной жизни, общение с друзьями, семьей, решение бытовых проблем; на укрепление здоровья и профилактику развития осложнений основного дефекта, на развитие двигательных возможностей, обеспечивающих участие в рекреативных программах, а также профессиональных навыков.	на развитие физическое и моторное, необходимое для активной повседневной жизни, общение с друзьями, семьей, решение бытовых проблем; на укрепление здоровья и профилактику развития осложнений основного дефекта, на развитие двигательных возможностей, обеспечивающих участие в рекреативных программах, а также профессиональных навыков
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Основные виды и формы занятий физическими упражнениями при работе с детьми-инвалидами: а) урочная форма занятий б) самостоятельные занятия в) занятия и игры в семье г) прогулки и экскурсии	урочная форма занятий
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Способ взаимосвязанной деятельности педагога и воспитанников, обеспечивающий усвоение содержания образования: а) метод обучения б) средство обучения г) метод самовоспитания д) метод самообразования	метод обучения
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Применение методов воспитания в условиях занятий физической культурой и спортом определяются следующими особенностями: а) видом спорта, задачами спортивной подготовки, лимитом отведенного времени, педагогическим мастерством тренера, состоянием материально технической базы, возрастным контингентом занимающихся б) видом спорта, задачами спортивной подготовки, лимитом отведенного времени, временем суток, педагогическим мастерством тренера, состоянием материально технической базы, возрастным контингентом занимающихся в) видом спорта, задачами спортивной подготовки, лимитом отведенного времени, спортивным разрядом тренера, состоянием материально технической базы, возрастным контингентом занимающихся г) видом спорта, задачами спортивной подготовки, лимитом отведенного времени, педагогическим мастерством тренера, состоянием материально технической базы, спортивными разрядами занимающихся	видом спорта, задачами спортивной подготовки, лимитом отведенного времени, педагогическим мастерством тренера, состоянием материально технической базы, возрастным контингентом занимающихся
		<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Применяя педагогические технологии как совокупность разнообразных методов, учитель создаёт условия для решения следующих задач: а) повысить интерес обучающихся к учебным занятиям; повысить результативность обучения;	повысить интерес обучающихся к учебным занятиям; повысить результативность обучения; сформировать навыки практической деятельности посредством приближения учебного процесса к реальным жизненным ситуациям; создать условия для формирования личной позиции обучающихся; развивать коммуникативные

	<p>сформировать навыки практической деятельности посредством приближения учебного процесса к реальным жизненным ситуациям; создать условия для формирования личной позиции обучающихся; развивать коммуникативные навыки обучающихся</p> <p>б) повысить интерес обучающихся к учебным занятиям; повысить ответственность обучающихся к учебной деятельности; повысить результативность обучения; сформировать навыки практической деятельности посредством приближения учебного процесса к реальным жизненным ситуациям; развивать коммуникативные навыки обучающихся</p> <p>в) повысить интерес обучающихся к учебной деятельности; повысить ответственность обучающихся к учебной деятельности; сформировать навыки практической деятельности посредством приближения учебного процесса к реальным жизненным ситуациям; развивать коммуникативные навыки обучающихся</p> <p>г) повысить интерес обучающихся к учебной деятельности; повысить результативность обучения; сформировать навыки практической деятельности посредством приближения учебного процесса к реальным жизненным ситуациям; создать условия для формирования личной позиции обучающихся; создать условия для самоопределения обучающихся</p>	<p>навыки обучающихся</p>
	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> От учителя, выстраивающего свою деятельность на основе конкретных технологий, требуется:</p> <p>а) знание конкретных действий и их последовательности, умение «чувствовать» ситуацию, учащихся, особенности изучаемого материала и самого учебного предмета</p> <p>б) знание конкретных действий субъектов образовательного процесса, умение «чувствовать» последовательность осуществляемых операций, учащихся, особенности изучаемого материала и самого учебного предмета</p> <p>в) не только знание конкретных действий и их последовательности, но ещё и особенности изучаемого материала и самого учебного предмета, правила взаимодействия между субъектами образовательной среды</p> <p>г) не только знание конкретных действий педагога, но ещё и умение «чувствовать» учащихся, особенности изучаемого материала и правила взаимодействия между субъектами образовательной среды</p>	<p>знание конкретных действий и их последовательности, умение «чувствовать» ситуацию, учащихся, особенности изучаемого материала и самого учебного предмета</p>

### ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

ОПК-4.1 Способен применять современные методы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))

ОПК-6.2 Способен включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

ОПК-7.2 Способен разрабатывать инновационные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

ПК-3.2 Способен применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов в профессиональной деятельности  
ПК-4.2 Осуществляет контроль и коррекцию при реализации реабилитационного процесса

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

1. Индивидуальные физкультурно-оздоровительные и тренировочные программы в адаптивной физической культуре
2. Физическая реабилитация при различных заболеваниях
3. Физкультурно-оздоровительные технологии в фитнесе и инклюзивном образовании
4. Психологические основы адаптивной физической культуры и спорта
5. Адаптивная физическая культура в геронтологии
6. Инновационные технологии в лечебной физической культуре
7. Современные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры

Заведующий  
кафедрой  
медико-  
биологических основ  
физической культуры  
указать название

Мальков М.Н.  
ФИО



Подпись

Дата заполнения

« 01 » 06 2020