

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
гуманитарного образования и
спорта

Апокин В.В.

ФИО

подпись

« 15 » июня 2020г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
института

« 15 » июня 2020г.

Протокол № 5

**Отчет по самообследованию
качества обучения образовательной программы – программы**

	51.03.04
Направление подготовки	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Форма обучения	Очная
Направленность (профиль)	Культурный туризм и экскурсионная деятельность
Выпускающая кафедра	номер 15 Кафедра истории России
Заведующий выпускающей кафедрой	Кирилук Д.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата
2. Форма комплексного оценочного средства.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата

Форма комплексного оценочного средства.

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 3-5 компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 3-5 компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР Е.В. Коновалова « ____ » 2020г.
КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Направление подготовки: 51.03.04, Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	
Направленность программы: Культурной туризм и экскурсионная деятельность	
Квалификация: <u>Бакалавр</u>	
Форма обучения: Очная	
Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20__ года, протокол № _____	
Заведующий кафедрой Сургут, 2020 г.	

Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр

Формирующиеся компетенции:

- ПК-1-способностью применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
1	Вспомогательные исторические дисциплины					ПК-1	Экзамен	

Этап: 2 семестр

Формирующиеся компетенции:

- ОК-10-способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
2	Отечественная история			ОК-10					Экзамен

2 КУРС

Этап: 3 семестр

Формирующиеся компетенции:

- ОПК-1-способностью применять теоретические основы и методологию историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
3	Основы музеологии (методы, язык, концепции)			ОПК-1					Экзамен

Этап: 4 семестр

Формирующиеся компетенции:

- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
4	Всеобщая история	ОК-2							Экзамен

формирования гражданской позиции

3 КУРС

Этап: 5 семестр

Формирующиеся компетенции

- ПК-6-способностью выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
5	Учет, хранение и комплектование музейных предметов					ПК-6			Экзамен

Этап: 6 семестр

Формирующиеся компетенции:

- ОПК-2-способностью к профессиональной мобильности и изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
6	Музейная педагогика			ОПК-2					Экзамен

2. Оценочные средства

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», направленность программы: «Культурной туризм и экскурсионная деятельность»

№ п/п	Дисциплина	Задание	ответ
1	Вспомогательные исторические дисциплины	<p>Выберите правильный вариант ответа: Методы каких вспомогательных исторических дисциплин позволяют выбрать экспонаты для экспозиции по истории торговой деятельности Древней Руси:</p> <p>a) Историческая метрология b) Геральдика c) Историческая хронология d) Палеография e) Генеалогия f) Вексиллология</p>	
		<p>Выберите правильный вариант ответа: В основе палеографического метода:</p> <p>a) лежат наблюдения над совокупностью таких палеографических признаков и выявление их соответствия друг другу для определенного периода времени. b) изучение разлиновки листов, так и исследования филиграней и т.п. c) определение процедуры издания книги, d) этапы формирования книжного блока от момента заказа до передачи готовой рукописи ее заказчику или непосредственному владельцу</p>	
		<p>Выберите правильный вариант ответа: Выберите критерии для определения вида рукописного письма – скорописи, на который делается упор на экскурсиях:</p> <p>a) завитки b) много сокращений c) почерк d) материал для письма e) структура источника f) переплет рукописей</p>	
		<p>Выберите правильный вариант ответа: Какие виды почерков использовались в Русском государстве:</p> <p>a) византийская скоропись b) киевская скоропись c) новгородская скоропись d) северо-восточная скоропись e) галицко-волинская скоропись f) московская скоропись</p>	
		<p>Выберите правильный вариант ответа:</p>	

		<p>В каких документах отражается история единиц измерения Русского государства:</p> <p>a) Книга сошного письма b) Родословная книга c) Гербовник d) Русская торговая книга e) Титулярник f) Таможенная книга</p>	
		<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Соотнесите определение и специальную историческую дисциплину:</p> <p>A. - специальная историческая дисциплина, изучающая содержание и формы надписей на твёрдых материалах (камне, керамике, металле и пр.) и классифицирующая их в соответствии с их временным и культурным контекстом.</p> <p>B. - специальная историческая дисциплина, изучающая знамена и флаги в их историческом развитии, и эмблематическое значение, которое в них заключается.</p> <p>C. - специальная историческая дисциплина, занимающаяся выяснением происхождения рукописного сборника на основе изучения его общих внешних и внутренних признаков</p> <p>D. - специальная историческая дисциплина, изучающая историю возникновения и судьбу текста произведений (поиск канонического текста, установление авторства).</p> <p>E. специальная историческая дисциплина, изучающая печати, а также историю их возникновения.</p> <p>1) Сфрагистика 2) Эпиграфика 3) Вексиколлология 4) Текстология 5) Кодикология</p>	
		<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Назовите государственные учреждения, которые были созданы для составления гербов:</p> <p>a) Гербовый совет b) Святейший Синод c) Гербовый кабинет d) Государственный Совет e) Департамента Герольдии гербового отделения</p>	
2	Отечественная история	<p>Выберите правильные варианты ответа:</p> <p>Среди архитектурных сооружений выберите памятники Древней Руси:</p> <p>a) Церковь Покрова на Нерли b) Спасо-Преображенский собор Мирожского монастыря c) Собор Михаила Архангела (Нижний Новгород) d) Васильевская церковь (Владимир_Волынский) e) Церковь Покрова Богородицы (Александров) f) Спасо-Преображенская церковь Спасо-Ефросиниевского монастыря (Полоцк)</p> <p>Выберите правильный вариант ответа:</p>	

	<p>Источники, которые способствовали складыванию единого Русского государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> Соборное Уложение Великая Яса Судебник Ивана IV Полное собрание законов Российской империи Судебник III Русская Правда 	
	<p>Соотнесите положение проектов о крестьянах и автора:</p> <ol style="list-style-type: none"> освобождение крестьян без переходного состояния с выкупом освобождения крестьян с определением повинностей, ограничение наказаний и возвращение «Юрьева дня» выкуп крепостных крестьян казной и перевод в категорию государственных крестьян или освобождение крестьян с наделом в 2 десятин сохранить за помещиками черноземных губерний как можно больше земли, наделив крестьян небольшими наделами <ol style="list-style-type: none"> А.А.Аракчеев Н.И.Тургенев М.П.Позен А.М.Унковский 	
	<p>Выберите правильные варианты ответов:</p> <p>Картины русских художников по сюжетам мировой истории:</p> <ol style="list-style-type: none"> Айвазовский И.К. Девятый вал Боголюбов А.П. Взрыв турецкого броненосца «Лютфи-Джелили» на Дунае 29 апреля 1877 года. правильно Ковалевский П. И. Генерал Иосиф Гурко на Балканах правильно Брюллов К. П. Последний день Помпеи. правильно Иванов А.А. Явление Христа народу правильно Верещагин В.В. Апофеоз войны. Репин И.Е. Николай Мирликийский избавление от смерти трех невинно-осужденных. 	
	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Сталинская индустриализация, в отличие от индустриализации начала XX века, проходила в условиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> государственного регулирования экономики интеграции России в мировой рынок свёртывания рыночных отношений многоукладности экономики 	
	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Установите соответствие между военной операцией и её значением</p> <ol style="list-style-type: none"> «Багратион» Курская битва Сталинградская битва <ol style="list-style-type: none"> освобождение территории Белоруссии; освобождение Орла, Белгорода и Харькова; крах немецкого плана «молниеносной войны» начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны 	
	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p>	

		<p>В каких международных организациях, занимающихся сохранением исторических и культурных ценностей, участвует РФ</p> <p>a) ЮНЕСКО</p> <p>b) Организация Лиги арабских государств по вопросам образования, культуры и науки</p> <p>c) Содружество Независимых государств</p> <p>d) Шанхайская организация сотрудничества</p> <p>e) Международная организация по миграции</p> <p>f) Международный исследовательский центр по сохранению и реставрации культурных ценностей</p> <p>g) Международный совет музеев</p> <p>h) Организация городов Всемирного наследия</p> <p>i) Совет Европы</p>	
3	Основы музеологии (методы, язык, концепции)	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Не входят в категорию исторических музеев</p> <p>a) природные парки</p> <p>b) археологические музеи</p> <p>c) этнографические музеи</p> <p>d) историко-бытовые музеи</p> <p>e) монографические музеи</p>	
		<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Фонды музея - это</p> <p>a) предметы, принятые в музей на постоянное хранение</p> <p>b) музейные предметы основного фонда</p> <p>c) предметы музейного значения</p> <p>d) составная часть Государственного музейного фонда</p> <p>e) структурная единица музейного собрания</p>	
		<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Атрибуция — это</p> <p>a) подробное описание внешнего вида предмета</p> <p>b) научное описание предмета</p> <p>c) учетная запись в комплексной автоматизированной системе</p> <p>d) запись в книге поступлений</p> <p>e) название предмета, занесенное в учетную документацию</p>	
		<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Все части экспозиции взаимосвязаны между собой и составляют</p> <p>a) концепцию</p> <p>b) тематико-экспозиционный план</p> <p>c) тематическую структуру</p> <p>d) генеральный план</p> <p>e) экскурсионный маршрут</p>	
		<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>В 1946 году был создан</p> <p>a) Государственный Политехнический музей в Москве</p> <p>b) Всероссийский центр музееведения</p> <p>c) ИКОМ (Международный Совет Музеев)</p> <p>d) Союз музеев России</p> <p>e) Государственный исторический музей</p>	
		<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Учреждение, занимающееся сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью</p> <p>a) Исторический мультимедийный парк</p> <p>b) Музей</p> <p>c) Музей под открытым небом</p> <p>d) Научно-просветительский центр</p> <p>e) Научно-исследовательский институт</p>	

		<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Функции музея</p> <p>a) Документирование b) Образовательно-воспитательная c) Коммуникативная d) Репрезентативная e) Все ответы верны</p>	
		<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>К музеям комплексного типа относятся</p> <p>a) Краеведческие музеи b) Музеи-ансамбли c) Естественно-научные музеи d) Художественные музеи e) Все ответы верны</p>	
4	Всеобщая история	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>К 776 г. относится</p> <p>1) Битва при Херонее 2) Первые олимпийские игры 3) Саламинское морское сражение 4) Реформы Солона 5) Избрание Перикла первым стратегом</p>	
		<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Назовите античного скульптора, создавшего прославленную статую Зевса Олимпийского</p> <p>a) Поликлет b) Фидий c) Мирон d) Гесиод e) Аполлодор</p>	
		<p>Выберите правильные ответы:</p> <p>Назовите первых трех правителей династии Маурьев, объединивших в конце IV – середине III вв. почти все индийские царства под своей властью</p> <p>a) Ашока b) Рама c) Чандрагупта d) Сита e) Биндусара</p>	
		<p>Выберите правильные ответы:</p> <p>Общество, в экономике которого главным направлением становится производство знаний и информации, а сам производственный процесс строится на достижениях НТР, является</p> <p>a) аграрным; b) аграрно-индустриальным; c) индустриальным; d) постиндустриальным.</p>	
		<p>Выберите правильные ответы:</p> <p>Укажите события, которые произошли в 1445 и 1453 гг.:</p> <p>a) выступление М. Лютера b) Тридцатилетняя война в Европе c) Падение Византийской империи d) открытие парламента в Англии e) начало книгопечатания в Европе</p>	

		<p>Выберите правильный ответ: Около 1410 г. до н. э. между Митанни, Вавилонией и Египтом был заключен мирный договор, в результате которого сложился</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Кадешский мировой порядок b) Амарнский мировой порядок c) Фаюмский мировой порядок d) Вавилонский мировой порядок e) Ближневосточный мировой порядок 	
		<p>Выберите правильные ответы: После Второй мировой войны сложилось два основных военно-политических блока, противостоящих друг другу</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); b) Организация Североатлантического договора (НАТО); c) Организация Объединенных Наций (ООН); d) Организация Варшавского договора (ОВД); e) Шанхайская организация сотрудничества. 	
		<p>Выберите правильные ответы: Укажите реформы, которые были проведены в Японии в период с 1868 по 1873 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) промышленная b) торговая c) аграрная d) церковная e) военная 	
		<p>Выберите правильные ответы: Колонизацию и покорение Северной Америки осуществляли</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Англией; b) Францией; c) Испанией; d) Голландией e) Италия 	
5	Учет, хранение и комплектование музейных предметов	<p>Выберите правильные варианты ответов Научно-фондовая работа в музее состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Хранения b) Комплектования c) Разбирательства d) Учетных операций e) Документоведения 	
		<p>Выберите правильные варианты ответов Первичный государственный учет музейных предметов включает в себя: (укажите последовательность действий)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Проведение экспертизы b) Составление Акта на временное хранение c) Оформление протокола ЭФЗК d) Приказ директора регистрации предметов в Книге поступлений e) Первичная регистрация в Книге поступлений Основного фонда f) Составление Акта на постоянное пользование 	
		<p>Выберите правильные варианты ответов Ответственность за обеспечение сохранности музейных предметов и коллекций в соответствии с правовыми документами возложена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Директора музея b) Службу охраны 	

		<ul style="list-style-type: none"> c) Главного хранителя d) Ответственного хранителя e) Научного сотрудника 	
		<p>Выберите правильные варианты ответов Какие из методов не используются при изучении музейных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Кодирования b) Систематический c) Сравнительного анализа d) Описательный e) Коммуникативный 	
		<p>Выберите правильные варианты ответов Мониторинг сохранности коллекций производится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Сверки b) Составления плана комплектования c) Выявления предметов, требующих реставрации d) Составления акта мониторинга e) Анализа условий хранения 	
		<p>Выберите правильные ответы: Структура музейного собрания определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Тематико-экспозиционным планом b) Законодательством РФ c) Документацией отдела фондов d) Методами комплектования e) Профилем музея 	
		<p>Выберите правильные варианты ответов В процессе атрибуции музейного предмета необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Описать внешний вид предмета b) Определить историческую и/или художественную ценность c) Провести экспертизу d) Заполнить картотеку e) Определить режим хранения 	
6	Музейная педагогика	<p>Выберите правильный ответ: Музейный педагог -</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Специалист, осуществляющий образовательную деятельность в музее. b) Субъект музейно-педагогического процесса. c) Человек, имеющий педагогическое и музееведческое образование. d) Экскурсовод. e) Специалист, изучающий музейную педагогику. 	
		<p>Выберите правильный ответ: Совокупность людей, включенных в сферу культурно-образовательной деятельности музея - это</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Целевая аудитория. b) Смешанная аудитория. 	

	<p>c) Музейная аудитория. d) Экскурсионная группа. e) Группа посетителей.</p>	
	<p>Выберите правильный ответ: Образовательная деятельность музея — это</p> <p>a) Специфическая форма музейной активности, характеризующаяся педагогической направленностью на развитие, воспитание и обучение личности музейными средствами</p> <p>b) Специфическая форма музейной активности, характеризующаяся педагогической направленностью на воспитание и обучение личности музейными средствами</p> <p>c) Специфическая форма музейной активности, характеризующаяся педагогической направленностью на развитие и воспитание личности музейными средствами.</p> <p>d) Особая форма музейной коммуникации.</p> <p>e) Часть научно-исследовательской работы музея.</p>	
	<p>Выберите правильные ответы: Не соответствует характеристике основных признаков музейной аудитории классического и инновационного музейного учреждения</p> <p>a) Профессиональная принадлежность и архетип.</p> <p>b) Возраст и образовательный уровень</p> <p>c) Профессиональная принадлежность и место жительства.</p> <p>d) Образовательный уровень и место жительства.</p> <p>e) Конфессиональная принадлежность.</p>	
	<p>Выберите правильные ответы: Музейно-педагогический процесс — это</p> <p>a) Системно-организованное и четко направленное взаимодействие музейного педагога и учащихся, обеспечивающее единство развития, воспитания и обучения в условиях музейной среды на основе целостности и общности всех элементов его структуры.</p> <p>b) Взаимодействие музейного педагога и учащихся, обеспечивающее единство развития, воспитания в условиях музейной среды на основе целостности и общности всех элементов его структуры.</p> <p>c) Процесс передачи и осмысления информации, происходящий между музеем и обществом.</p> <p>d) Процесс любой коммуникации музея и общества.</p> <p>e) Взаимодействие музейного педагога с аудиторией музея.</p>	
	<p>Выберите правильный ответ: Объект музейной педагогики</p> <p>a) Музейно-образовательная среда.</p> <p>b) Культурно-образовательные аспекты музейной коммуникации.</p> <p>c) Общение с культурными ценностями в условиях музейной среды.</p> <p>d) Коммуникативный потенциал экспозиционно-выставочной деятельности музея.</p> <p>e) Музейное собрание.</p>	
	<p>Выберите правильный ответ: Предмет музейной педагогики</p>	

	<p>a) Исследование закономерностей общения с культурными ценностями в условиях музейной среды.</p> <p>b) Исследование сущности и особенностей музейно-образовательной среды.</p> <p>c) Исследование сущности, закономерностей и методов музейной коммуникации.</p> <p>d) Проблемы, связанные с содержанием, методами и формами педагогического воздействия музея, с особенностями этого воздействия на различные категории посетителей.</p> <p>e) Проблемы, связанные с введением музейных предметов в коммуникативный оборот музея.</p>	
	<p>Выберите правильные ответы:</p> <p>Формы культурно-образовательной деятельности, распространенные в музейном пространстве</p> <p>a) Экскурсии и лекции</p> <p>b) Лектории</p> <p>c) Музейные праздники</p> <p>d) Мастер-классы</p> <p>e) Все ответы верны</p>	

ИТОГ: Комплексное оценочное средство направлено на оценку формирования следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-10 - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

ИТОГ: Комплексное оценочное средство направлено на оценку формирования следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-10 - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

ОПК-1 – способностью применять теоретические основы и методологию историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия

ОПК-2 – способностью к профессиональной мобильности и изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности;

ПК-1 – способностью применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности;

ПК-6 - способностью выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

1. Вспомогательные исторические дисциплины;
2. Отечественная история;
3. Основы музеологии (методы, язык, концепции);
4. Всеобщая история;
5. Учет, хранение и комплектование музейных предметов;
6. Музейная педагогика

Заведующий кафедрой

история России Кириллов Д. В.
указать название ФИО


Подпись

Дата заполнения

«15» июня 2020г.