

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
гуманитарного образования и
спорта

Апокин В.В.

ФИО

подпись

«15» июня 2020 г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
института

«15» июня 20 г.

Протокол № 5

**Отчет по самообследованию
качества обучения образовательной программы – программы**

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Форма обучения	Очная
Направленность (профиль)	Культурный туризм и экскурсионная деятельность
Выпускающая кафедра	номер 15 Кафедра истории России
Заведующий выпускающей кафедрой	Кирилюк Д.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата
2. Форма комплексного оценочного средства.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата

Форма комплексного оценочного средства.

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 3-5 компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 3-5 компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ	
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР _____ Е.В. Коновалова « ____ » _____ 2020г.
КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Направление подготовки: 51.03.04, Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	
Направленность программы: Культурный туризм и экскурсионная работа	
Квалификация: <i>Бакалавр</i>	
Форма обучения: Очная	
Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____	
Заведующий кафедрой Сургут, 2020 г.	

Оценка сформированности компетенций 1 КУРС

Этап: 1 семестр

Формирующиеся компетенции:

- УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций	Форма контроля при промежуточной аттестации
1	История России	УК 5.1	Экзамен

Этап: 2 семестр

Формирующиеся компетенции:

- ОПК-1.1: Анализирует теоретические, фактологические и методологические основы культуроведческих дисциплин

- ОПК-4.1: Оценивает основные полномочия органов государственной власти и субъектов Российской Федерации в сфере культурной политики
- ОПК-4.2: Выявляет и объясняет тенденции современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры
- ПК-1.1: Анализирует источники и специальную литературу для научного описания музейных предметов, находящихся на ответственном хранении
- ПК-5.1: Обладает теорией и методологией исторического, источниковедческого и музееведческого знания

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
				ОПК 4.1	ОПК 4.2				
1	Государственная культурная политика в Российской Федерации: история и современность			ОПК 4.1	ОПК 4.2				Экзамен
2	Первобытное общество						ПК 1.1	ПК 5.1	Экзамен
3	Мировая художественная культура	ОПК 1.1							Экзамен

Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», направленность программы: «Культурной туризм и экскурсионная деятельность»

№ п/п	Дисциплина	Задание	ответ
1	История России	<p style="text-align: center;">Выберите правильные варианты ответа:</p> <p>Среди архитектурных сооружений выберите памятники Древней Руси:</p> <p>a) Церковь Покрова на Нерли b) Спасо-Преображенский собор Мирожского монастыря c) Собор Михаила Архангела (Нижний Новгород) d) Васильевская церковь (Владимир_Волынский) e) Церковь Покрова Богородицы (Александров) f) Спасо-Преображенская церковь Спасо-Ефросиниевского монастыря (Полоцк)</p>	
		<p style="text-align: center;">Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Источники, которые способствовали складыванию единого Русского государства:</p> <p>a) Соборное Уложение b) Великая Яса c) Судебник Ивана IV d) Полное собрание законов Российской империи e) Судебник III f) Русская Правда</p>	
		<p style="text-align: center;">Соотнесите положение проектов о крестьянах и автора:</p> <p>A. освобождение крестьян без переходного состояния с выкупом B. освобождения крестьян с определением повинностей, ограничение наказаний и возвращение «Юрьева дня» C. выкуп крепостных крестьян казной и перевод в категорию государственных крестьян или освобождение крестьян с наделом в 2 десятины D. сохранить за помещиками черноземных губерний как можно больше земли, наделив крестьян небольшими наделами</p> <p>1) А.А.Аракчеев 2) Н.И.Тургенев 3) М.П.Позен 4) А.М.Унковский</p>	
		<p style="text-align: center;">Выберите правильные варианты ответов:</p> <p>Картины русских художников по сюжетам мировой истории:</p> <p>a) Айвазовский И.К. Девятый вал b) Боголюбов А.П. Взрыв турецкого броненосца «Лютфи-Джелили» на Дунае 29 апреля 1877 года. правильно c) Ковалевский П. И. Генерал Иосиф Гурко на Балканах правильно d) Брюллов К. П. Последний день Помпеи. правильно e) Иванов А.А. Явление Христа народу правильно f) Верещагин В.В. Апофеоз войны. g) Репин И.Е. Николай Мирликийский избавление от смерти трех невинно-осужденных.</p>	

		<p>Выберите правильный вариант ответа: Сталинская индустриализация, в отличие от индустриализации начала XX века, проходила в условиях:</p> <p>a) государственного регулирования экономики b) интеграции России в мировой рынок c) свёртывания рыночных отношений d) многоукладности экономики</p>	
		<p>Выберите правильный вариант ответа: Установите соответствие между военной операцией и её значением</p> <p>A) «Багратион» Б) Курская битва В) Сталинградская битва</p> <p>1) освобождение территории Белоруссии; 2) освобождение Орла, Белгорода и Харькова; 3) крах немецкого плана «молниеносной войны» 4) начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны</p>	
		<p>Выберите правильный вариант ответа: В каких международных организациях, занимающихся сохранением исторических и культурных ценностей, участвует РФ</p> <p>a) ЮНЕСКО b) Организация Лиги арабских государств по вопросам образования, культуры и науки c) Содружество Независимых государств d) Шанхайская организация сотрудничества e) Международная организация по миграции f) Международный исследовательский центр по сохранению и реставрации культурных ценностей g) Международный совет музеев h) Организация городов Всемирного наследия i) Совет Европы</p>	
2	Государственная культурная политика в Российской Федерации: история и современность	<p>Выберите правильный вариант ответа: Культурная политика - это</p> <p>a) совокупность формальных и неформальных институтов, явлений и факторов, влияющих на сохранение, производство, трансляцию и распространение духовных ценностей (этических, эстетических, интеллектуальных, гражданских и т. д.) b) действия, осуществляемые органами государственной власти Российской Федерации и общественными институтами, направленные на поддержку, сохранение и развитие всех отраслей культуры, всех видов творческой деятельности граждан России и формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей c) материальное и нематериальное культурное наследие, все виды и результаты творческой деятельности, система образования, наука, русский язык и языки народов Российской Федерации, семья, системы межличностной и общественной коммуникации, медийное и информационное пространство, международные культурные и гуманитарные связи d) система представлений о мире и человеке, о человеческом обществе и отношениях людей, о ценностях и их иерархии</p>	
		<p>Выберите правильный вариант ответа: Государственная культурная политика Российской Федерации включает:</p> <p>a) Виды культурной деятельности</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> b) Гуманитарные науки c) Образование d) Межнациональные отношения e) Поддержка русской культуры за рубежом f) Все вышесказанное 	
		<p>Выберите правильный вариант ответа: Какие части составляют культурную политику государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Концептуальная b) Экономическая c) Естественно-научная d) Законодательная e) Техническая 	
		<p>Выберите правильный вариант ответа Основные субъекты культурной политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Государство b) Учреждения и организации культуры c) Деятельность личности и социальных групп d) Общественные организации e) Граждане как основные потребители культурных ценностей 	
		<p>Выберите правильный вариант ответа Какие правовые документы регулируют в России культурную политику:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Бернская Конвенция об охране литературных и художественных произведений (1886г.) b) Основы законодательства РФ о культуре (1992 г.) c) Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (1975 г.) d) Закон «О вывозе и ввозе культурных ценностей» (1993 г.) 	
		<p>Выберите правильный вариант ответа Модель государственной культурной политики РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Государственно-просветительная b) Национально-освободительная c) Ценностно-ориентированная d) Культурная политика переходного периода 	
4	Первобытное общество	<p>Расположите в хронологической последовательности археологические периоды первобытной эпохи:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Бронзовый век b) Палеолит c) Железный век d) Энеолит e) Неолит f) Мезолит 	
		<p>Выберите правильный вариант ответа: По костям, найденным в пещерах и на открытых стоянках можно установить, что основной добычей неандертальцев были:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Северные олени, дикие быки, волосатые мамонты и шерстистые носороги b) Бизоны, пещерные медведи, лошади c) Волки, лисы, зайцы d) Динозавры, археоптериксы e) Попугаи, страусы, павлины 	
		<p>Выберите правильный вариант ответа:</p>	

		<p>С каким ныне живущим видом обезьян ДНК, которых сходно с ДНК человека на 99%</p> <p>a) Бонобо b) Шимпанзе c) Орангутанг d) Гиббон</p>	
		<p>Выберите правильный вариант ответа: В соответствии с эволюционной теорией процесс выделения человека из животной среды называется:</p> <p>a) Социогенез b) Арогенез c) Этногенез d) Антропогенез</p>	
		<p>Выберите правильный вариант ответа: Выберите каменные постройки неолита, которые являются памятником культуры:</p> <p>a) Шалаш b) Юрта c) Хижина d) Мегалиты</p>	
		<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>a) Орудия труда b) Токарные инструменты c) Святилища d) Многоуровневые жилища e) Остатки человеческих построек</p>	
	Мировая художественная культура	<p>Выберите правильный вариант ответа: Назовите две тенденции в развитии современной культуры:</p> <p>a) Стремление к своеобразию и неповторимости, что наиболее очевидно в языке, литературе и фольклоре b) Оформление культурного пространства c) Диалог культур d) Взаимодействие и взаимопроникновение отдельных культур</p>	
		<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>a) Назовите механизмы мифологического мировоззрения: b) Бинарные оппозиции c) Логика брокеража d) Универсальные знаковые комплексы e) Геометрические символы f) Все вышеуказанное</p>	
		<p>Выберите правильный вариант ответа В Восточной Римской империи имели тип базилика</p> <p>a) Церковь Рождества в Вифлееме b) Храм Юпитера в Риме c) Храм Гроба Господне в Иерусалиме d) Церковь Святого Имени в Риме e) Святой Софии в Константинополе</p>	
		<p>Выберите правильный вариант ответа Типичные постройки характерные для арабской архитектуры Средневековья:</p> <p>a) Мечеть b) Цитадели c) Минарет d) Арки e) Мавзолей</p>	
		<p>Выберите правильный вариант ответа Особенности готического стиля в Италии:</p> <p>a) Острый штиль b) Монументальность и массивность c) Огромная башня d) Главный неф разделен на три части</p>	

	e) Облицовка зданий разноцветным мрамором f) Своды невысокие	
	Выберите правильный вариант ответа Самые посещаемые художественные музеи мира: a) Британский музей (Лондон) b) Государственный Эрмитаж (Санкт-Петербург) c) Политехнический музей (Москва) d) Прадо (Париж) e) Музей цивилизации Европы и Средиземноморья (Марсель) f) Немецкий музей (Мюнхен)	

ИТОГ: Комплексное оценочное средство направлено на оценку формирования следующих компетенций:

- УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
- ОПК-1.1: Анализирует теоретические, фактологические и методологические основы культуроведческих дисциплин
- ОПК-4.1: Оценивает основные полномочия органов государственной власти и субъектов Российской Федерации в сфере культурной политики
- ОПК-4.2: Выявляет и объясняет тенденции современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры
- ПК-1.1: Анализирует источники и специальную литературу для научного описания музейных предметов, находящихся на ответственном хранении
- ПК-5.1: Обладает теорией и методологией исторического, источниковедческого и музеологического знания

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

1. История России
2. Государственная культурная политика в Российской Федерации: история и современность
3. Первобытное общество
4. Мировая художественная культура

Заведующий кафедрой

история России
указать название

Куринюк Д.В.
ФИО


Подпись

Дата заполнения

«15» июня 2020 г.