

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Дядькин Д.С.

ФИО

подпись

« 4 » мая 2020 г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
института

« 06 » 05 2020 г.

Протокол № 4

Отчет по самообследованию качества обучения образовательной программы – программы бакалавриата

Направление
подготовки

41.03.04

Политология

Форма
обучения

Очная (3+)

Направленность
(профиль)

Публичная политика и социальные науки

наименование

Выпускающая
кафедра

47

Политико-правовых дисциплин

Заведующий
выпускающей
кафедрой

Ушакова Н.В.

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата
2. Форма комплексного оценочного средства.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата

1.1 Форма комплексного оценочного средства.

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 – 4/6 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 3-5 компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 3-5 компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
СОГЛАСОВАНО _____ (предприятие) _____ (должность) _____ (ФИО)	УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР _____ Е.В. Коновалова « ____ » _____ 2019г.
КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Направление подготовки: Направленность программы: Квалификация: <i>Магистр</i> Форма обучения: Очная	
Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20__ года, протокол № _____	
Заведующий кафедрой _____	
Сургут, 2019 г.	

1.	Введение в политическую теорию	ОПК-1	ОПК-2	ПК-10					Экзамен
2.	История политических учений	ОПК-1	ОПК-2						Экзамен
3.	Современная российская политика	ОПК-9	ПК-5	ПК-12					Экзамен

Этап: 4 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-1 – для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 – владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

ОПК-2 – владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимся в них смысловыми конструкциями

ПК-3 – владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Введение в политическую теорию	ОПК-1	ОПК-2	ПК-10					Экзамен
2.	История политических учений	ОПК-1	ОПК-2						Экзамен
3.	Современная российская политика	ОПК-9	ПК-5	ПК-12					Экзамен

Этап: 5 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-2 – владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимся в них смысловыми конструкциями

ОПК-9 – способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

ПК-1 – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

ПК-5 – владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

ПК-6 – способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

ПК-9 – способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них

ПК-12 – способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Современная российская политика	ОПК-9	ПК-5	ПК-12					Экзамен
2.	Государственная политика и управление	ПК-6	ПК-9						Экзамен
3.	Псефология	ПК-6	ПК-9						Экзамен
4.	Теория политических институтов	ОПК-2	ПК-1	ПК-6					Экзамен

Этап: 6 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 – владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

ОПК-2 – владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимся в них смысловыми конструкциями

ОПК-9 – способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

ПК-1 – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

ПК-3 – владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

ПК-10 – способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных

обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов

ПК-11 – владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОПК-1	ОПК-2	ПК-10				
1.	Введение в политическую теорию	ОПК-1	ОПК-2	ПК-10				Экзамен
2.	История политических учений	ОПК-1	ОПК-2					Экзамен
3.	Политическая социология	ПК-1	ПК-3	ПК-10				Экзамен
4.	Мировая политика и международные отношения	ОПК-2	ОПК-9					Зачет с оценкой
5.	Философия политики	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1				Зачет с оценкой
6.	Этнополитология	ОПК-1	ОПК-2	ПК-9	ПК-11			Зачет с оценкой
7.	Статистический пакет SPSS в социально-политических исследованиях	ПК-1						Зачет с оценкой
8.	Политическая экология	ОПК-2	ПК-1					Зачет с оценкой

Этап: 7 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-2 – владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимся в них смысловыми конструкциями

ОПК-8 – способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

ОПК-9 – способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

ПК-1 – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

ПК-2 – владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

ПК-4 – владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися

ПК-5 – владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

ПК-6 – способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

ПК-7 – способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

ПК-9 – способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них

ПК-11 – владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОПК-2	ОПК-8	ПК-11				
1.	Сравнительная политология	ОПК-2	ОПК-8	ПК-11				Экзамен
2.	Политический анализ и прогнозирование	ПК-1	ПК-2	ПК-7				Экзамен
3.	Муниципальная политика и управление	ПК-6	ПК-9					Экзамен
4.	Политический процесс в Тюменской области	ОПК-9	ПК-6					Зачет с оценкой
5.	Методика преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин	ПК-4	ПК-5					Зачет с оценкой

Этап: 8 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-9 – способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

ПК-6 – способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

ПК-9 – способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
1. -	Государственная и муниципальная служба	ПК-6	ПК-9						Экзамен
2.	Партийная система современной России	ОПК-9	ПК-6						Экзамен

2. Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов бакалавриата, обучающихся по направлению, направленность программы

ФИО студента, _____

группа _____

Вариант 1

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1.	Философия	Какое направление философии полностью отрицает наличие идеальной реальности? 1. Вульгарный материализм 2. Объективный идеализм 3. Саханизм 4. Постсаханизм	Вульгарный материализм
2.	Иностранный язык	Fill in correct words: In simple terms, Easton's behavioral approach to politics, proposed that a political [.....] could be seen as a delimited (i.e. all political [.....] have precise boundaries) and fluid (changing) system of steps in decision making. His main model was driven by an organic view of politics, as if it were a living object. His theory is a statement of what makes political [.....] adapt and survive. He describes politics in a constant flux, thereby rejecting the idea of "equilibrium", so prevalent in some other political theories (e.g. institutionalism). Moreover, he rejects the idea that politics could be examined by looking at different levels of analysis. His abstractions could account for any group and demand at any given time. That is, interest group theory and elite theory can be subsumed in political [.....] analysis.	System/systems
3.	Политическое источниковедение	На информационных ресурсах ЦИК не содержится информация о 1. Конкурсных процедурах по назначению глав муниципалитета 2. Итогах выборов по двухступенчатой системе 3. Итогах выборов губернатора 4. Биографии кандидатов в депутаты	1. Конкурсных процедурах по назначению глав муниципалитета 2. Итогах выборов по двухступенчатой системе
4.	История государства и права	Впервые понятие умышленной и неосторожной вины стало употребляться в: 1. Соборном Уложении 1649 года; 2. Русской Правде; 3. Судебнике 1550 года 4. Уложении о наказаниях 1846 г.	Соборном Уложении 1649 года
5.	Политическая история России и зарубежных стран	Выберите ряд, в котором наиболее полно представлены характеристики правления Алексея Михайловича: 1. Мощное городское движение, возрастание роли армейской элиты (стрельцов), снижение значимости представительских органов (Земских соборов), перманентная европеизация, жесткие внутриэлитарные противоречия 2. Вялотекущая общественная жизнь, непродуманная внешняя политика, определенность с наследником, возрастание роли представительских органов, открыто провозглашенный путь на европеизацию 3. Государственное управление в руках теневых фигур, полное оформление сословий, ориентация на Восток, укрепление позиций церкви	Мощное городское движение, возрастание роли армейской элиты (стрельцов), снижение значимости представительских органов (Земских соборов), перманентная европеизация, жесткие внутриэлитарные противоречия
6.	Политические и правовые учения Античности и Средневековья	Сторонниками превосходства церкви над светской властью в государственных делах в средневековой Европе являлись 1. Иоанн Солсберийский 3. Иоанн Парижский 2. Джакомо да Витербо 4. Марсилиус Падуанский	1. Иоанн Солсберийский Джакомо да Витербо
7.	Политическая этика	Как называется сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике личности или коллектива, которое основано на его предшествующем поведении и выражающееся в признании его заслуг? 1. Авторитет; 2. Имидж; 3. Популярность;	Репутация

		4. Престиж; 5. Репутация	
8.	Современная российская политика	В последние пять лет число субъектов федерации в России 1. Уменьшилось 3. Осталось неизменным 2. Увеличилось 4. Сложноустроенные субъекты Федерации упразднены	Осталось неизменным
9.	Введение в политическую теорию	Подданническая политическая культура (Г.Алмонд) характеризуется 1. Готовность признавать любую власть, подкрепленную авторитетом традиции 2. Смешанным характером политико-культурных установок 3. Преобладанием активистских настроений 4. Преобладанием абсентеистских настроений	Готовность признавать любую власть, подкрепленную авторитетом традиции
10.	История политических учений	Одним из основателей позитивистской методологии в политической науке является 1. Ф.Хайек 3. Т.Пейн 2. Г.Спенсер 4. Дж.Локк	Г.Спенсер
11.	Мировая политика и международные отношения	2. К числу Членов НАТО не относится 1. Словакия 3. Финляндия 2. Дания 4. Чехия	Финляндия
12.	Философия политики	К числу работ К.Маркса относится 1. «Государственность и анархия» 2. «Марксизм и национальный вопрос» 3. «Государство и революция» 4. «Манифест коммунистической партии»	«Манифест коммунистической партии»
13.	Политическая социология	Преобладание когнитивных ориентаций относительно «выходов» политической системы характерно для 1. Патриархальной культуры 2. Активистской культуры 3. Подданнической культуры 4. Гражданской культуры	Подданнической культуры
14.	Этнополитология	Вставьте пропущенный термин «Этнос в конструктивизме — это общность людей, формирующаяся на основе культурной по отношению к другим общностям, с которыми она находится в фундаментальных связях»	самоидентификации
15.	Статистический пакет SPSS в социально-политических исследованиях	Негласный правительственный опрос, проведенный в декабре 1997 года, показывает, что подавляющее большинство родителей готовы платить за продленный день обучения. В файле по имени SURVEY находятся данные опроса, так что для каждой семьи появляется строка файла со следующими данными: Ряды 1-6 идентификационный номер каждой семьи. Ряды 8-10 сумма, которую готова платить каждая семья в месяц за детей, учащихся в системе образования. Число 0 указывает, что семья не готова платить за продленный день обучения. Ряд 12 1 - мать работает. 2 - мать не работает. Ряды 14-15 число лет обучения матери. Ряды 17-20 пособие за детей в месяц, которое получает каждая семья. Число 0 указывает, что семья не получает пособие за детей. Ряды 22-25 сумма пособия за детей, которую семья полагает, что получает. Величина 0 указывает, что семья не знает, что получает пособие за детей или не получает пособие за детей. Ряд 27 число детей в семье, учащихся в системе образования. Напишите программу для SPSS и укажите переменные и их	Решение : title 'exam1'. * The program variables are: id, pay, mwork, years, posobie, think, children. * solution - - - part1. * variable p will have the value 1 if the family does not want to recode pay (0=1) (1 thru hi = 2) into p. frequencies variables=p. crosstabs tables = mwork by p /cells=row. * solution - - - part 2 * variable cpay – the payment per child. compute cpay=pay/children. recode cpay (0 thru 80=1) (80 thru hi=2) into c. frequencies variables=c. *solution - - - part 3 * t is a filter variable. t will have the value 1 for families that know they get allowance. compute t = think > 0 filter by t. compute diff = think-posobie. if (diff > 10) r=1. if (diff <= 10) r=2. frequencies variables=r. *The filter has to be turned off for continuing the

		<p>значения для выполнения следующих вычислений:</p> <p>1 Проверьте результаты опроса, что 79% опрошенных готовы платить за продленный день обучения. Также проверьте результаты опроса, что более высокий процент готовых платить за продленный день обучения в семьях, в которых мать работает по сравнению с теми семьями, в которых мать не работает.</p> <p>2 Проверьте результаты опроса, что 3% опрошенных готовы платить более чем 80 рублей в месяц за ребенка.</p> <p>3 В ходе опроса выяснилось, что значительная часть опрошенных не знают, получают ли они пособие за детей или нет, и среди остальных родителей, большинство не знают, какую сумму пособия получают ежемесячно. Среди тех родителей, которые получают пособие за детей и знают, что получают пособие, проверьте какой процент родителей назвали реальную сумму, так что сумма, которую они назвали меньше или больше реальной суммы не более чем на десять рублей.</p> <p>4 Сравните среднее арифметическое суммы, которую готовы платить в месяц за ребенка семьи, в которых мать работает и является, по крайней мере, обладателем диплома о среднем образовании - с остальными семьями.</p>	<p>program.</p> <p>* solution - - - part 4</p> <p>* variable s will have the value 1 for families where the mother works and is educated, 2 for the rest of the families.</p> <p>compute $s=2$.</p> <p>if (mwork=1 and years >= 11) $s=1$.</p> <p>means tables = cpay by s.</p>
16.	Политическая экология	<p>Образование азотистых соединений путем фиксации атмосферного азота осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клубеньковыми бактериями 2. Бактериями-денитрификаторами 3. Продуцентами 4. Грибами 	Клубеньковыми бактериями
17.	Государственная политика и управление	<p>Экономическая модель, которая предполагает предупреждение возможных сбоев в рыночном механизме путём «точной» дозировки объёмов государственного вмешательства, корректирующих рекомендаций в переговорах государства и предпринимателей, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реактивной 2. Проактивной 4. Адаптационной 5. Интегрированной 	Проактивной
18.	Псефология	<p>Субъективное избирательное право это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право избирать; 2. Право быть избранным; 3. Право избирать и быть избранным; 4. Совокупность норм права, регулирующих процесс выборов; 	Право избирать и быть избранным
19.	Теория политических институтов	<p>Дуализм американской конституции означал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деление сфер ведения федерального правительства и властей в штатах; 2. Наличие самой конституции и отдельных законов с множеством поправок к ней; 3. Возможность применения конституции штатов или федеральной конституции по усмотрению местных властей. 4. Наличие системы сдержек и противовесов. 	Деление сфер ведения федерального правительства и властей в штатах
20.	Сравнительная политология	<p>Американский ученый Д. Сандрос пришел к выводу, что нестабильность политического режима обратно пропорциональна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитости политических институтов 2. Уровню легитимности режима 3. Индустриальному развитию, которое разрушает естественные социальные связи 4. Росту урбанизации и перенаселения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитости политических институтов 2. Уровню легитимности режима
21.	Политический анализ и прогнозирование	<p>Принцип прогнозирования, при котором политика, с одной стороны, рассматривается как единый объект, а с другой - как совокупность относительно самостоятельных направлений прогнозирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системность 	Системность

		2. Рентабельность 3. Альтернативность 4. Согласованность 5. Непрерывность	
22.	Муниципальная политика и управление	Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным? 1. Комплементарности 2. Субсидиарности 3. Гомогенности 4. Демократизма	Гомогенности
23.	Политический процесс в Тюменской области	Выборы в представительные собрания районов Тюменской области в 2016 г. проходили по 1. Смешанной системе 2. Мажоритарной системе 3. Пропорциональной системе 4. Двухступенчатой системе	Двухступенчатой системе
24.	Методика преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин	Способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью закрепления и формирования в опыте детей положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации: 1. Методы обучения 2. Методы организации деятельности и поведения 3. Методы самоконтроля и самооценки 4. Мнемонические методы	Методы организации деятельности и поведения
25.	Государственная и муниципальная служба	Какая должностная единица не является источником публичной власти? 1. Председатель Правительства 2. Губернатор 3. Мэр города 4. Председатель комитета территориального общественного самоуправления	Председатель комитета территориального общественного самоуправления
26.	Партийная система современной России	Политические партии в России обладают 1. Обязанностью участвовать в выборах 2. Императивным мандатом 3. Правом создавать избирательные блоки 4. Правом принимать пожертвования от юридических лиц.	1. Обязанностью участвовать в выборах 4. Правом принимать пожертвования от юридических лиц.

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК -1 – владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

ОПК-2 – владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимся в них смысловыми конструкциями

ОПК-6 – способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

ОПК-8 – способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

ОПК-9 – способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

ПК-1 – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

ПК-2 – владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

ПК-3 – владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

ПК-4 – владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися

ПК-5 – владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

ПК-6 – способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

ПК-7 – способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

ПК-9 – способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них

ПК-10 – способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов

ПК-11 – владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

ПК-12 – способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

1. Философия
2. Иностранный язык
3. Политическое источниковедение
4. История государства и права
5. Политическая история России и зарубежных стран
6. Политические и правовые учения Античности и Средневековья
7. Политическая этика
8. Современная российская политика
9. Введение в политическую теорию
10. История политических учений
11. Мировая политика и международные отношения
12. Философия политики
13. Политическая социология
14. Этнополитология
15. Статистический пакет SPSS в социально-политических исследованиях
16. Политическая экология
17. Государственная политика и управление
18. Псефология
19. Теория политических институтов
20. Сравнительная политология
21. Политический анализ и прогнозирование
22. Муниципальная политика и управление
23. Политический процесс в Тюменской области
24. Методика преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин
25. Государственная и муниципальная служба
26. Партийная система современной России

Заведующий
кафедрой

указать название

Семикова Н.В.

Ф.И.О.

подпись

Дата заполнения

« 6 » мая 2020