

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Дядькин Д.С.

ФИО

подпись

« 7 » мая 2020г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
института

« 06 » 05 2020г.

Протокол № 4

Отчет по самообследованию
качества обучения образовательной программы – программы
бакалавриата

Направление подготовки	41.03.04 <i>Политология</i>
Форма обучения	Очная (3++)
Направленность (профиль)	Государственная политика и управление <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	47 <i>Политико-правовых дисциплин</i>
Заведующий выпускающей кафедрой	Ушакова Н.В. <i>ФИО</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата
2. Форма комплексного оценочного средства.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата

1.1 Форма комплексного оценочного средства.

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 – 4/6 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций/индикаторов компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 3-5 компетенций/индикаторов компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 3-5 компетенций/индикаторов, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
СОГЛАСОВАНО _____ (предприятие) _____ (должность) _____ (ФИО)	УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР _____ Е.В. Коновалова « ____ » _____ 2019г.
КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ Направление подготовки: Направленность программы: Квалификация: <i>Магистр</i> Форма обучения: Очная	
Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20__ года, протокол № _____	
Заведующий кафедрой _____	
Сургут, 2019 г.	

1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
 ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
 ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
 ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	История России	УК-5.1						зачет с оценкой
2.	Всеобщая история	УК-5.1						зачет с оценкой
3.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1;	УК-8.2;	УК-8.3;	УК-8.4;	УК-8.5		зачет с оценкой
4.	История политических учений	ОПК-1.1;	ОПК-1.2					экзамен
5.	Политическая география	ОПК-4.1						экзамен
6.	Основы государственного строительства	ОПК-3.2						экзамен
7.	Политическая этика	ОПК-1.2						экзамен

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
 УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
 УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
 ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
 ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
 ПК-2 Способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Философия	УК-5.2;	УК-5.3					зачет с оценкой
2.	Русский язык и культура речи	УК-4.1;	УК-4.2					зачет с оценкой
3.	История политических учений	ОПК-1.1;	ОПК-1.2					экзамен
4.	Политическая история России и зарубежных стран	ОПК-4.2						экзамен
5.	Мировая политика и международные отношения	ОПК-5.1						экзамен
6.	Обработка данных в пакете SPSS	УК-1.3;	ПК-2.2					экзамен
7.	Цифровой инструментальный политологического исследования	УК-1.2;	ПК-2.2					экзамен

Этап: 3 семестр.

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
		УК-2.1;	УК-2.4;	УК-2.5				
1.	Правоведение	УК-2.1;	УК-2.4;	УК-2.5				зачет с оценкой
2.	Политическая история России и зарубежных стран	ОПК-4.2						экзамен
3.	Современная российская политика	ОПК-6.1						экзамен
4.	Мировая политика и международные отношения	ОПК-5.1						экзамен
5.	Этнопология	ОПК-7.1;	ОПК-7.2					экзамен

Этап: 4 семестр.

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
		УК-3.1;	УК-3.2;	УК-6.1	УК-3.1;	УК-3.2;	УК-3.3	
1.	Работа в команде	УК-3.1;	УК-3.2;	УК-6.1				зачет с оценкой
2.	Основы предпринимательской деятельности	УК-2.1;	УК-2.2;	УК-2.3;	УК-3.1;	УК-3.2;	УК-3.3	зачет с оценкой
3.	Иностранный язык	УК-4.2;	УК-4.3					зачет с оценкой
4.	История политических учений	ОПК-1.1;	ОПК-1.2					экзамен
5.	Политическая история России и зарубежных стран	ОПК-4.2						экзамен
6.	Теория политики	ОПК-3.1						экзамен
7.	Современная российская политика	ОПК-6.1						экзамен
8.	Основы исследовательской деятельности	ОПК-6.1						экзамен

Этап: 5 семестр.

Формируемые компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных

организациях, средствах массовой информации

ПК-2 Способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Современная российская политика	ОПК-6.1						экзамен
2.	Мировая политика и международные отношения	ОПК-5.1						экзамен
3.	Государственная политика и управление	ОПК-7.1;	ОПК-7.2					экзамен
4.	Практика партийной деятельности	УК-3.3;	ПК-1.2					экзамен
5.	Политическая журналистика	УК-4.1;	ПК-2.1					экзамен

Этап: 6 семестр.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ПК-2 Способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	История политических учений	ОПК-1.1;	ОПК-1.2					экзамен
2.	Теория политики	ОПК-3.1						экзамен
3.	Политическая социология	УК-1.2;	ПК-2.2					экзамен
4.	Сравнительная политология	УК-1.1;	ПК-2.1					экзамен

Этап: 7 семестр.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

ПК-2 Способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Политический консалтинг	УК-3.3;	ПК-1.2					зачет с оценкой
2.	Политическая регионалистика	УК-1.1;	ПК-1.1					зачет с оценкой
3.	Политический процесс в Тюменской области	УК-1.1;	ПК-1.1					зачет с оценкой
4.	Муниципальная политика и управление	УК-4.1;	ПК-1.1					экзамен

5.	Политическая социология	УК-1.2;	ПК-2.2					экзамен
6.	Сравнительная политология	УК-1.1;	ПК-2.1					экзамен
7.	Политический анализ и прогнозирование	УК-2.2;	ПК-2.2					экзамен

Этап: 8 семестр.

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

ПК-2 Способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4.2;	УК-4.3					зачет с оценкой
2.	Публичная политика	УК-2.2;	ПК-1.2					экзамен
3.	Классическая и современная политическая наука	УК-5.2;	ПК-2.1					экзамен

2. Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов магистратуры, обучающихся по направлению, направленность программы

ФИО студента, _____

группа _____

Вариант 1

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1.	Безопасность жизнедеятельности	Активность радиоактивного вещества измеряется в единицах системы СИ: Кюри Беккерель Бэр Рад	Беккерель
2.	Всеобщая история	Первый конституционный акт в Англии – Великая хартия вольностей – был принят в: 1. 1215 году; 2. 1258 году; 3. 1267 году 4. 1300 году	1215
3.	Государственная политика и управление	При выборах губернатора Тюменской области используется 1. Мажоритарная система с многомандатными округами 2. Пропорциональная система 3. Мажоритарная система относительного большинства с одномандатными округами 4. Мажоритарная система абсолютного большинства	Мажоритарная система абсолютного большинства
4.	Иностранный язык	Correct the mistakes Contemporary academic usage of the term "regime" is broader when popular and journalistic usage, meaning "an intermediate stratum between the government (which makes day-to-day decisions and is easy to alter) and the state (which is a complex bureaucracy tasked with a range of coercive functions)."[4] In global studies and international relations the concept of regime is also used to name international regulatory agencies (see International regime), which lie outside of the control of national governments. Some authors thus distinguish analytically between institutions and regimes while recognizing that they are bound up with itч other	Contemporary academic usage of the term "regime" is broader when <u>than</u> popular and journalistic usage, meaning "an intermediate stratum between the government (with <u>which</u> makes day-to-day decisions and is easy to alter) and the state (which is a complex bureaucracy tasked with a range of coercive functions)."[4] In global studies and international relations the concept of regime is also used to name international regulatory agencies (see International regime), which lie outside of the control of national governments. Some authors thus distinguish analytically between institutions and regimes while recognizing that they are bound up with itч <u>each</u> other
5.	Иностранный язык в профессиональной сфере	Fill in the missing words Polyarchy and its procedures by itself may be insufficient for achieving full [.....]. For example, poor people may be unable to participate in the political process. It is thought so, because some authors see polyarchy as a form of government that is not intended for greater social justice and cultural realization and to allow the repressed to politically participate. Moreover, perceived polyarchies – such as the United States – may bar a substantial number of its citizens from participating in its national [.....] process. For example, more than four million U.S. citizens residing in the U.S. territories, such as Puerto Rico, Guam and the U.S. Virgin Islands, are excluded from participating in the election of any voting-member of Congress, which are the political bodies that hold ultimate sovereignty over them. Robinson argues that they are effectively [.....]	Polyarchy and its procedures by itself may be insufficient for achieving full <u>democracy</u> . For example, poor people may be unable to participate in the political process. It is thought so, because some authors see polyarchy as a form of government that is not intended for greater social justice and cultural realization and to allow the repressed to politically participate. Moreover, perceived polyarchies – such as the United States – may bar a substantial number of its citizens from participating in its national <u>electoral</u> process. For example, more than four million U.S. citizens residing in the U.S.

		without lawful representation (although the current status of these territories is as a matter of popular consensus in individual cases).	territories, such as Puerto Rico, Guam and the U.S. Virgin Islands, are excluded from participating in the election of any voting-member of Congress, which are the political bodies that hold ultimate sovereignty over them. Robinson argues that they are effectively <i>taxed</i> without lawful representation (although the current status of these territories is as a matter of popular consensus in individual cases).
6.	История политических учений	С точки зрения политической теории Платона, лучшей из перечисленных форм правления является 1. Аристократия 3. Демократия 2. Тимократия 4. Олигархия	Аристократия
7.	История России	Расположите события в хронологическом порядке а) Взятие Рязани войсками Батые; б) Получение первого ордынского ярлыка на княжение Ярославом Всеволодовичем; в) Правление князя Гедимина В Литовско-Русском княжестве; г) События, описанные в "Слове о полку Игореве"; д) Сражение русских и половецких дружин с монгольскими войсками на реке Калке; е) Правление Юрия Долгорукого; ж) Правление Владимира Мономаха; з) Невская битва.	ж) Правление Владимира Мономаха; е) Правление Юрия Долгорукого; г) События, описанные в "Слове о полку Игореве"; д) Сражение русских и половецких дружин с монгольскими войсками на реке Калке; а) Взятие Рязани войсками Батые; з) Невская битва. б) Получение первого ордынского ярлыка на княжение Ярославом Всеволодовичем; в) Правление князя Гедимина В Литовско-Русском княжестве;
8.	Классическая и современная политическая наука	Классиком конфликтологии является 1. М.Дойч 2. Р.Даль 3. С.Хантингтон 4. Ф.Фукуяма	М.Дойч
9.	Мировая политика и международные отношения	К числу Членов НАТО не относится 1. Словакия 2. Швейцария 3. Дания 4. Чехия	Швейцария
10.	Муниципальная политика и управление	Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ: 1. Назначение выборов Президента РФ 2 Отрешение Президента РФ от должности 3 Назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ 4.Нзначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ	Нзначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ
11.	Обработка данных в пакете SPSS	Негласный правительственный опрос, проведенный в декабре 1997 года, показывает, что подавляющее большинство родителей готовы платить за продленный день обучения. В файле по имени SURVEY находятся данные опроса, так что для каждой семьи появляется строка файла со следующими данными: Ряды 1-6 идентификационный номер каждой семьи. Ряды 8-10 сумма, которую готова платить каждая семья в месяц за детей, учащихся в системе образования. Число 0 указывает, что семья не готова платить за продленный день обучения.	Решение : title 'exam1'. * The program variables are: id, pay, mwork, years, posobie, think, children. * solution - - - part1. * variable p will have the value 1 if the family does not want to recode pay (0=1) (1 thru hi = 2) into p. frequencies variables=p. crosstabs tables = mwork by p /cells=row. * solution - - - part 2 * variable cpay – the payment per child. compute cpay=pay/children. recode cpay (0 thru 80=1) (80 thru hi=2) into c.

		<p>Ряд 12 1 - мать работает. 2 - мать не работает. Ряды 14-15 число лет обучения матери. Ряды 17-20 пособие за детей в месяц, которое получает каждая семья. Число 0 указывает, что семья не получает пособие за детей. Ряды 22-25 сумма пособия за детей, которую семья полагает, что получает. Величина 0 указывает, что семья не знает, что получает пособие за детей или не получает пособие за детей. Ряд 27 число детей в семье, учащихся в системе образования. Напишите программу для SPSS и укажите переменные и их значения для выполнения следующих вычислений: 1 Проверьте результаты опроса, что 79% опрошенных готовы платить за продленный день обучения. Также проверьте результаты опроса, что более высокий процент готовых платить за продленный день обучения в семьях, в которых мать работает по сравнению с теми семьями, в которых мать не работает. 2 Проверьте результаты опроса, что 3% опрошенных готовы платить более чем 80 рублей в месяц за ребенка. 3 В ходе опроса выяснилось, что значительная часть опрошенных не знают, получают ли они пособие за детей или нет, и среди остальных родителей, большинство не знают, какую сумму пособия получают ежемесячно. Среди тех родителей, которые получают пособие за детей и знают, что получают пособие, проверьте какой процент родителей назвали реальную сумму, так что сумма, которую они назвали меньше или больше реальной суммы не более чем на десять рублей. 4 Сравните среднее арифметическое суммы, которую готовы платить в месяц за ребенка семьи, в которых мать работает и является, по крайней мере, обладателем диплома о среднем образовании - с остальными семьями.</p>	<p>frequencies variables=c. *solution - - - part 3 * t is a filter variable. t will have the value 1 for families that know they get allowance. compute t = think > 0 filter by t. compute diff = think-posobie. if (diff > 10) r=1. if (diff <= 10) r=2. frequencies variables=r. *The filter has to be turned off for continuing the program. * solution - - - part 4 * variable s will have the value 1 for families where the mother works and is educated, 2 for the rest of the families. compute s=2. if (mwork=1 and years >= 11) s=1. means tables = cpay by s.</p>
12.	Основы государственного строительства	<p>Нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции относятся к: 1. Общим методам государственного регулирования экономики 2. Специальным методам государственного регулирования экономики 3. Косвенным методам государственного регулирования экономики 4. Прямым методам государственного регулирования экономики</p>	<p>Прямым методом государственного регулирования экономики</p>
13.	Основы исследовательской деятельности	<p>Интервальной шкалой в социологическом исследовании называется шкала для измерения 1. Субъективных оценок респондента 2. Размера ежемесячного дохода 3. Социальных характеристик, доступных для выражения в числовой форме 4. Профессиональных характеристик респондента</p>	<p>Социальных характеристик, доступных для выражения в числовой форме</p>

14.	Основы предпринимательской деятельности	За унитарным предприятием закрепляется имущество: 1. На правах долгосрочной аренды 2. На правах собственности 3. На правах бессрочного владения 4. На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения	На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
15.	Политическая география	С точки зрения геополитики частью хартленда является 1. Япония 2. Россия 3. Северная Америка 4. Индия	Россия
16.	Политическая журналистика	К исследовательско – образным жанрам журналистики относится: 1. Pamфлет 2. Эссе 3. Статья 4. Заметка	Эссе
17.	Политическая история России и зарубежных стран	Гомруль в Англии – это законодательное закрепление: 1. Политической независимости Ирландии; 2. Обязательного согласия свободных граждан Англии на обложение различными налогами; 3. Равенства парламента и короля. 4. Самоуправления Индии	Политической независимости Ирландии
18.	Политическая регионалистика	Автохтонным народов северокавказского региона являются 1. Кабардинцы 2. Турки-месхетинцы 3. Крымские татары 4. Грузины	Кабардинцы
19.	Политическая социология	Подберите соответствующее определение термину «гражданское общество»: 1. Общество граждан; 2. Совокупность социальных отношений и институтов, которые функционируют вне зависимости политической власти, однако могут на нее влиять; общество автономных субъектов; 3. Определенное обособленное множество людей, имеющих общие ценности и связанных системой отношений. 4. Сообщество единомышленников.	Совокупность социальных отношений и институтов, которые функционируют вне зависимости политической власти, однако могут на нее влиять; общество автономных субъектов
20.	Политическая этика	Что такое ответственность? 1. Категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях; 2. Категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении; 3. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу; 4. Категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами; 5. Категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения	Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу
21.	Политический анализ и прогнозирование	Принцип политического прогнозирования, связанный с возможностью развития политической жизни и ее отдельных звеньев по разным траекториям, при разных взаимосвязях и структурных отношениях: 1. Системность 2. Рентабельность 3. Альтернативность 4. Согласованность	Альтернативность

		5. Верифицируемость	
22.	Политический консалтинг	Какой план исследования используется, когда знаний об изучаемом объекте достаточно для выдвижения рабочих гипотез, но недостаточно для построения объяснительных моделей? 1. Формулятивный 2. Описательный 3. Экспериментальный 4. Постфигуративный	Описательный
23.	Политический процесс в Тюменской области	На выборах Тюменской городской Думы используется 1. Смешанная система 2. Пропорциональная система 3. Мажоритарная система относительного большинства с одномандатными округами 4. Двухступенчатая система	Смешанная система
24.	Правоведение	Гражданское законодательство в Российской Федерации находится: 1. В ведении Российской Федерации; 2. В ведении субъектов Российской Федерации; 3. В совместном ведении Российской Федерации и её субъектов; 4. В ведении органов местного самоуправления.	В ведении Российской Федерации
25.	Практика партийной деятельности	Вставьте пропущенный термин: «Основанный на принципе учета мнения как большинства, так и меньшинства, считается универсальным демократическим средством предупреждения и разрешения конфликтов, снижения социально-политической напряженности в обществе».	консенсус
26.	Публичная политика	Р. Такер классифицировал политических лидеров в соответствии с целями, которые они ставят, на: 1. Консерваторов, реформаторов и революционеров; 2. Властвующих и оппозиционных; 3. Традиционных, рационально-легальных и харизматичных	Консерваторов, реформаторов и революционеров
27.	Работа в команде	Выделяют следующие уровни общения: 1. Фактический, информационный, личностный 2. Фактический, формальный, личный 3. Поверхностный, деловой, личный 4. Отчужденный, эмпатический, нейротический	фактический, информационный, личностный
28.	Русский язык и культура речи	Определите тип ошибки в словосочетании «главный лейтмотив»: 1. Речевая недостаточность, 2. Речевая избыточность, 3. Семантическая ошибка 4. Жаргонизм.	Речевая избыточность
29.	Современная российская политика	Региональные избирательные циклы 2018-2019 гг. характеризуются 1. Ростом протестного голосования 2. Ростом абсентеизма 3. Ростом легитимности федеральных властей 4. Ростом доверия избирателей к процедуре выборов	Ростом протестного голосования Ростом абсентеизма
30.	Сравнительная политология	Автором книги «Политический порядок в меняющихся обществах» является: 1. С. Хантингтон 2. Т. Иглтон 3. Ч. Мэрриам 4. Г. Шпет	С. Хантингтон
31.	Теория политики	В концепции демократического элитизма смена элит рассматривается как результат: 1. Естественной конкурентной борьбы 2. Случайности 3. «Хитрости разума в истории» 4. Классовых противоречий	Естественной конкурентной борьбы
32.	Философия	В познавательном процессе активной творческой стороной выступает 1. Сверх-Я 2. Сознание 3. Бессознательное 4. Психика	Сознание
33.	Цифровой инструментарий	Из перечисленных методов в статистике не используется метод	Повторного обследования Ревизии

	политологического исследования	1. Корреляции 2. Повторного обследования 3. Ревизии 4. Средних	
34.	Этнополитология	Вставьте пропущенный термин: «..... - это особая форма либеральной идеологии, содержанием которой является интеграция различных этнических и расовых групп в единое сообщество при сохранении и официальной поддержке их культурной самобытности».	Мультикультурализм

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

ПК-2 Способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

1. Безопасность жизнедеятельности
2. Всеобщая история
3. Государственная политика и управление
4. Иностранный язык
5. Иностранный язык в профессиональной сфере
6. История политических учений
7. История России
8. Классическая и современная политическая наука
9. Мировая политика и международные отношения
10. Муниципальная политика и управление
11. Обработка данных в пакете SPSS
12. Основы государственного строительства
13. Основы исследовательской деятельности
14. Основы предпринимательской деятельности
15. Политическая география
16. Политическая журналистика
17. Политическая история России и зарубежных стран
18. Политическая регионалистика
19. Политическая социология
20. Политическая этика

21. Политический анализ и прогнозирование
22. Политический консалтинг
23. Политический процесс в Тюменской области
24. Правоведение
25. Практика партийной деятельности
26. Публичная политика
27. Работа в команде
28. Русский язык и культура речи
29. Современная российская политика
30. Сравнительная политология
31. Теория политики
32. Философия
33. Цифровой инструментарий политологического исследования
34. Этнополитология

Заведующий
кафедрой

указать название

Осипова Н.В.

ФИО



Подпись

Дата заполнения

« 6 » мая 2020