

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Дядькин Д.С.

ФИО

подпись

« 7 » мая 2020 г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
института

« 06 » мая 2020 г.

Протокол № 4

Отчет по самообследованию качества обучения образовательной программы – программы магистратуры

Направление подготовки	41.04.04. Политология
Форма обучения	Очная (3++)
Направленность (профиль)	Государственная политика и управления наименование
Выпускающая кафедра	47 Политико-правовых дисциплин
Заведующий выпускающей кафедрой	Ушакова Н.В. ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы магистратуры
2. Форма комплексного оценочного средства.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы магистратуры

1.1 Качество обучения.

Информация о дисциплинах учебного плана, освоение которых составляет ниже 60 процентов:

№ п/п	Дисциплина	% освоения	форма контроля	семестр	Кафедра исполнитель	Преподаватель

1.2 Форма комплексного оценочного средства.

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 – 4/6 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций/индикаторов компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 3-5 компетенций/индикаторов компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 3-5 компетенций/индикаторов компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
СОГЛАСОВАНО _____ (предприятие) _____ (должность) _____ (ФИО)	УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР _____ Е.В. Коновалова « ____ » _____ 2019г.
КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Направление подготовки: Направленность программы: Квалификация: <i>Магистр</i> Форма обучения: Очная	
Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20__ года, протокол № _____	
Заведующий кафедрой _____	
Сургут, 2019 г.	

1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности и в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
- ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
- ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
- ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОПК-2;	ОПК-4;	ОПК-5				
1.	Современные методы исследования политических процессов							экзамен
2.	История политических идей	ОПК-1;	ОПК-3					экзамен
3.	Политическое развитие современной России	ОПК-7;	ОПК-9					экзамен

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
- ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
- ПК-1 Способен применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методы сбора и обработки данных в исследовательском процессе, методики составления разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы; готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях
- ПК-3 Способен осуществлять комплексную политическую диагностику с применением современных методов обработки, интерпретации и презентации информации, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОПК-6;	ОПК-8					
1.	Эволюция политических систем и государственных форм управления							экзамен
2.	Теория и история политических институтов	УК-6;	ПК-1					экзамен
3.	Этнополитические процессы в современном мире	УК-5;	ПК-3					экзамен

Этап: 3 семестр.

Формируемые компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ПК-2 Способен планировать, организовывать, реализовывать и (или) участвовать в организационно-управленческой и проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации
- ПК-3 Способен осуществлять комплексную политическую диагностику с применением современных методов обработки, интерпретации и презентации информации, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Особенности реализации программного и проектного подходов в органах власти	УК-2;	ПК-2						экзамен
2.	Технологии управления общественно-политическими процессами	УК-1;	ПК-2;	ПК-3					экзамен
3.	<i>Система органов власти: сравнительный анализ структур и полномочий</i>	УК-6;	ПК-3						экзамен

2. Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов магистратуры, обучающихся по направлению, направленность программы

ФИО студента, _____

группа _____

Вариант 1

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1.	История политических идей	К числу исследователей тоталитаризма относится 1. М.Джилас 2. И.Кант 3. Н.Макиавелли 4. И.В.Сталин	М.Джилас
2.	Особенности реализации программного и проектного подходов в органах власти	В каком порядке следуют фазы принятия управленческого решения в рамках «пятичленной» модели управленческого цикла (А.А. Дегтярёв)? - построение политической повестки дня; - формулирование альтернатив; - утверждение; - реализация решения; - оценка результатов осуществления решения	1) построение политической повестки дня; 2) формулирование альтернатив; 3) утверждение; 4) реализация решения; 5) оценка результатов осуществления решения
3.	Политическое развитие современной России	Для партийной России середины 2000-х гг. был характерен процесс 1. Персонализации 2. Партизации 3. Атомизации 4. Строительства коалиций	Партизации
4.	<i>Система органов власти: сравнительный анализ структур и полномочий</i>	В ходе последних выборов в Госдуму использовалась 1. Система Империи 2. Пропорциональная система 3. Мажоритарная система относительного большинства с одномандатными округами 4. Мажоритарная система абсолютного большинства	1. Система Империи 2. Пропорциональная система 3. Мажоритарная система относительного большинства с одномандатными округами
5.	Современные методы исследования политических процессов	Номинальной шкалой в социологическом исследовании называется шкала для измерения 1. Субъективных оценок респондента. 2. Размера ежемесячного дохода 3. Социальных характеристик, доступных для выражения в числовой форме 4. Профессиональных характеристик респондента	Профессиональных характеристик респондента

6.	Теория и история политических институтов	<p>Для индустриальных стран характерно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие устойчивой многопартийной системы 2. Традиционные механизмы легитимации власти 3. Патримониальные принципы организации бюрократического аппарата 4. Рациональные принципы организации бюрократического аппарата 	Рациональные принципы организации бюрократического аппарата
7.	Технологии управления общественно-политическими процессами	<p>Гарольд Лассуэл в своих исследованиях пропаганды характеризовал США как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Высоко манипулируемое общество» 2. «Государство, управляемое аппаратом партийной пропаганды», 3. «Государство партийной бюрократии» 4. «Гар 	«Высоко манипулируемое общество»
8.	Эволюция политических систем и государственных форм управления	<p>Для современной Японии характерно существование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы с доминирующей партией. 2. Атомизированной партийной системы 3. Двухпартийной системы 4. Однопартийной системы 	Системы с доминирующей партией
9.	Этнополитические процессы в современном мире	<p>Вставьте пропущенное слово:</p> <p>«Под государством следует понимать такое государство, в котором этническая группа, преобладающая численно или доминирующая политически, пользуется властью и привилегиями по отношению к другим она отождествляет с государством исключительно себя, отказывая меньшинствам в праве на членство в нации или на самостоятельное «нациестроительство»</p>	«этнократическим»

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности и в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ПК-1. Способен применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методы сбора и обработки данных в исследовательском процессе, методики составления разделов научно-

аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы; готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях
ПК-2 Способен планировать, организовывать, реализовывать и (или) участвовать в организационно-управленческой и проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

ПК-3 Способен осуществлять комплексную политическую диагностику с применением современных методов обработки, интерпретации и презентации информации, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

1. История политических идей
2. Особенности реализации программного и проектного подходов в органах власти
3. Политическое развитие современной России
4. *Система органов власти: сравнительный анализ структур и полномочий*
5. Современные методы исследования политических процессов
6. Теория и история политических институтов
7. Технологии управления общественно-политическими процессами
8. Эволюция политических систем и государственных форм управления
9. Этнополитические процессы в современном мире

Заведующий
кафедрой

указать название

Усманова Н.В.

ФНО

Подпись

Дата заполнения

« 6 » мая 2020