

УТВЕРЖДАЮ

Директор института естественных
и технических наук

Петрова Ю.Ю.

ФИО

подпись

« 18 » 03 2020г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
института естественных и
технических наук

« 18 » 03 2020г.

Протокол № 3

Отчет по самообследованию

**учебно-методической документации образовательной программы –
программы бакалавриата**

Направление подготовки	04.03.01 Химия
Форма обучения	очная
Направленность (профиль)	Химия
Выпускающая кафедра	5 Химии
Заведующий выпускающей кафедрой	Севастьянова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
Показатели содержания подготовки обучающихся программы бакалавриата			
Характеристика программы бакалавриата			
3.2	Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Очная • Очно-заочная • заочная 	Да - -	
3.2.	Объем программы бакалавриата 240 з.е.	Да	
3.3.	Срок получения образования в очной форме 4 года. Объем программы за один год – 60 з.е.	Да	
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е.	-	
3.3 <i>При наличии</i>	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.	-	
3.3 <i>При наличии</i>	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е	-	
Требования к результатам освоения программы			
5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности) 	Да	
Требования к структуре программы			
6.1	Структура программы бакалавриата: <ul style="list-style-type: none"> • обязательная часть (базовая) • вариативная часть 	Да	
	Структура программы бакалавриата по блокам:	По ФГОС	По ОП ОП
	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	216- 225	217
	Блок 2 «Практики»	6 - 18	17
	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	6 - 9	6
6.2	Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и	Да	

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
	базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО		
6.3, 6.4	Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, являющихся обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата	Да	
6.5	Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: <ul style="list-style-type: none"> • не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения • элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. 	Да	
6.6	Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.	Да	
6.7	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: <ul style="list-style-type: none"> • учебной • производственной, в том числе преддипломной 	Да Да	
	Наличие учебной практики по типу: практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> • стационарная; • выездная. 	Да	
	Наличие производственной практики по типу: <ol style="list-style-type: none"> 1) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); 2) научно-исследовательская работа Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> • стационарная; • выездная 	Да	
<i>При наличии</i>	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	Да	

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
<i>при наличии</i>	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности	-		
6.8	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> • ВКР • Государственный экзамен (при наличии) 	Да -		
6.9	Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта	Да		34,9%
6.9 <i>При наличии</i>	Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья			
6.10	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	Да		36,91%
Приказ 301	Наличие в УП факультативных дисциплин	Да		
Ф3-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП	В налич ии	<i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i>
Ф3-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	57	57	
Ф3-273	Количество программ практик	5	5	
Ф3-273	Количество методических разработок		29	
Ф3-273	Наличие программы ГИА	да	да	

2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Группа № _____

301-71

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*:

2.1.1. План **выполнен**/ не выполнен.

2.1.2. Невыполнение, несоответствие включает *(если план выполнен, несоответствий нет, таблица не заполняется)*.

№ п/п	Наименование элемента учебного плана (дисциплина, модуль, практика)	Наличие документов, фиксирующих результаты обучения (ведомостей) (в наличии/отсутствует)	Соответствие форме контроля (соответствует /не соответствует)	Соответствие семестру по учебному плану (соответствует /не соответствует)	Соответствие формулировки (соответствует /не соответствует)

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года выпуска 2016

Соответствия	Документы для установления соответствия	Соответствует/ не соответствует	Несоответствие
Количество выпускников/количество ВКР/количество ВКР, размещенных на сайте	приказ об отчислении в связи с завершением обучения		
	количество ВКР в наличии		
Перечень дисциплин, трудоемкость	в учебном плане		
	в приложении к диплому		
Тема диплома	в протоколах ГИА		
	в приложениях к диплому		
	в приказах об утверждении тем		
	В ВКР		
Дата защиты ВКР, оценка ВКР	в протоколах ГИА		
	в приложениях к диплому		

3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)

1. Показатели анализа РПД:

1. Титульный лист.

- 1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;
- 1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;
- 1.3 Строка «рецензент» исключена;
- 1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».

- 2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».

- 3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».

Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы школьных дисциплин

4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

- 4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).
- 4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).
- 4.3 Для формирования индикаторов компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность индикаторов компетенции.

5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

- 5.1 В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными знаниями. Практические работы направлены на формирование индикаторов компетенций и умений.
- 5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те индикаторы компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).
- 5.3 В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и индикаторы компетенций.

6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».

- Все вкладки указанного раздела **должны быть заполнены:**
- 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);

- 6.1.2 «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.3 «Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;
- 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;
- 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ MicrosoftOffice;
- 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень: Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

8. Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».

Указывается **только то** оборудование, которое есть в наличии.

II. Показатели анализа оценочных средств.

1. Титульный лист.

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Этап текущего контроля по дисциплине включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

ИТОГ:

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
57	57

Заведующий
кафедрой химии

Севастьянова Е.В.
ФИО



Эксперт по проверке
качества РПД

Цыро Л.В.
ФИО



Дата заполнения

« 16 » 03 2020